



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

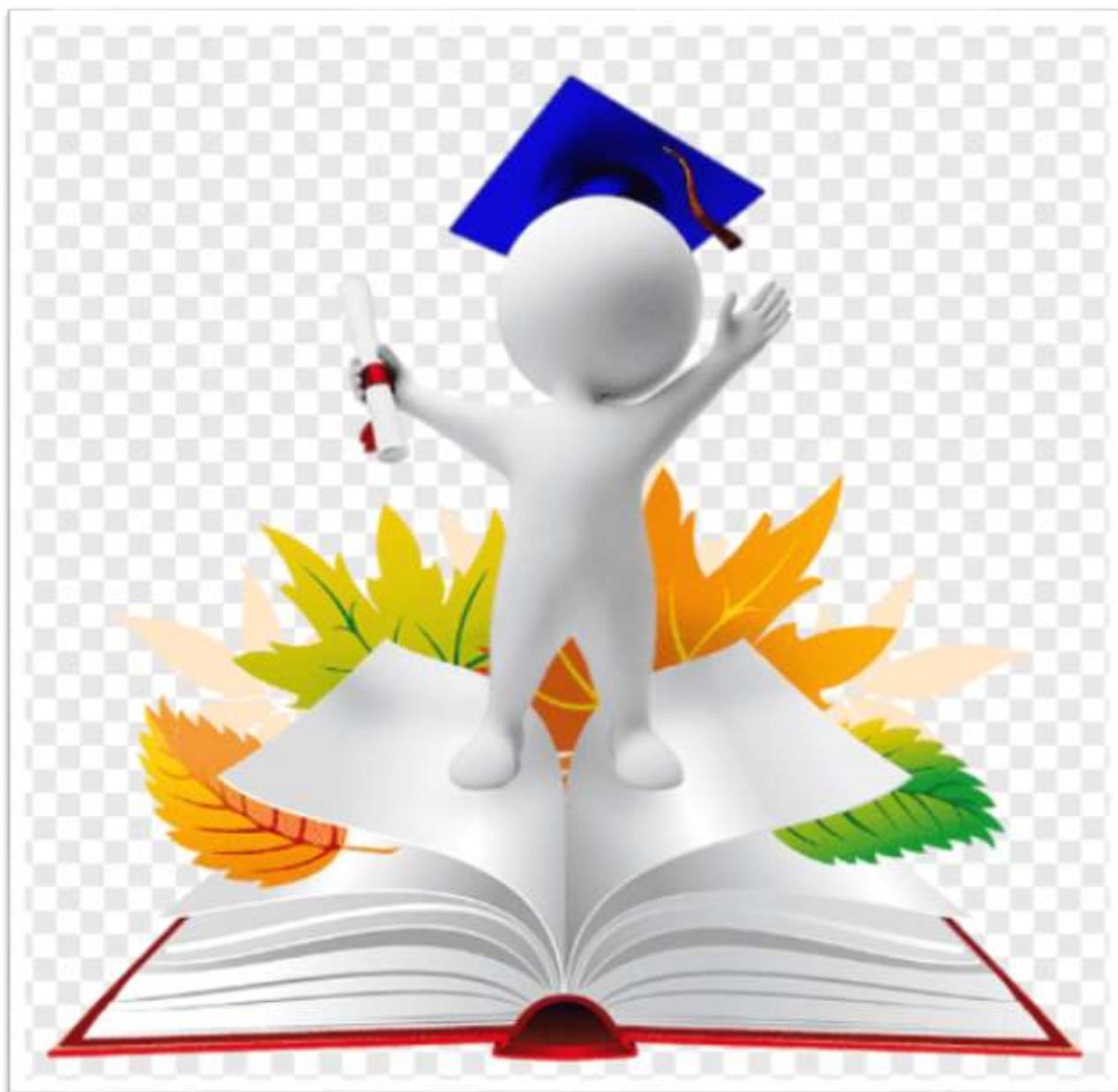
**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS E.I.E.F**

**15ª ETAPA**



**Mirador/PR**

**2021**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA 13/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) 1º DIA.**

DURANTE ESSE TRIMESTRE APRENDEREMOS SOBRE O GÊNERO TEXTUAL: **CONTOS**.

AGORA É HORA DE APRENDER O QUE  
VAMOS ESTUDAR...

**Gênero textual: CONTO**

A palavra **conto** vem de **contar**. O conto é uma **narrativa curta**, em que são narrados acontecimentos ou situações da vida de alguma personagem. Nos contos há **personagens** e um **narrador**.

**Personagens** são seres que vivem os acontecimentos nas narrativas. As personagens podem ser animais, seres humanos, seres imaginários ou coisas.

Nem sempre as personagens recebem um nome, mas suas características são apresentadas para que o leitor possa conhecê-las. Elas podem ser gordas, magras, tristes, valentes, feias, preguiçosas, espertas, mas, boas etc.

Os acontecimentos vividos pelas personagens ocorrem num **lugar** e num **tempo**. Mas nem sempre se pode saber exatamente numa história onde e quando ela se passa.

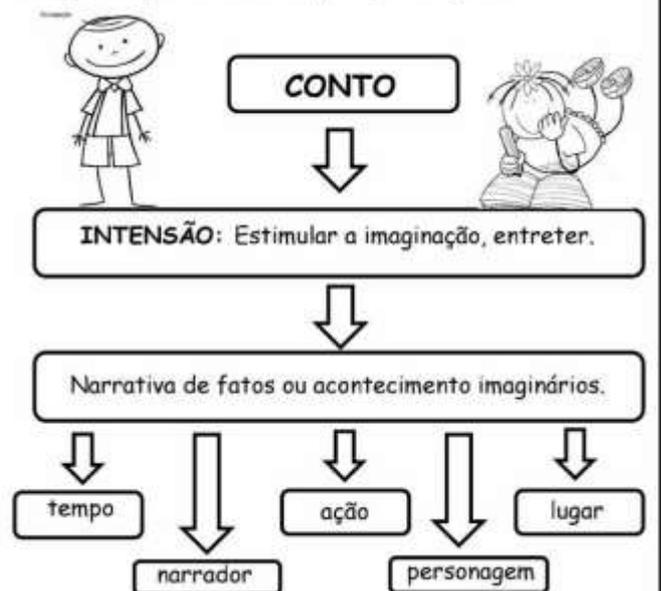
A personagem mais importante na narrativa é chamada de **personagem principal**.

O conto é uma narrativa que apresenta narrador, que

é aquele que conta a história.

Geralmente, o conto é composto de três partes:

- **INTRODUÇÃO** ou **APRESENTAÇÃO** = conta o fato inicial a personagem principal e o local da história.
- **DESENVOLVIMENTO** = apresenta os acontecimentos sucedidos após o fato inicial.
- **DESFECHO** = é o final da história, em que se dá a solução do problema vivido pela personagem.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

AGORA VAMOS LER O CONTO QUE A PROFESSORA ESCOLHEU PARA VOCÊS...

## CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**DEPOIS DE LERMOS O CONTO, VAMOS PARA AS ATIVIDADES**

**1) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTORIA?**

\_\_\_\_\_

**2) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?**

\_\_\_\_\_

**3) O QUE É POSSÍVEL AFIRMAR SOBRE CHAPEUZINHO VERMELHO:**

- QUE ELA É DISTRAÍDA
- QUE ELA ESTÁ SEMPRE ATENTA A TUDO
- QUE ELA É ANSIOSA
- QUE ELA É TEIMOSA

**4) A MÃE DA CHAPEUZINHO VERMELHO PEDIU PARA QUE ELA FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO. O QUE A PALAVRA GRIFADA QUER DIZER?**

- ADVERBIO DE TEMPO
- ADVERBIO DE LUGAR
- ADVERBIO DE INTENSIDADE
- ADVERBIO DE MODO

**5) AGOREM USEM A CRIATIVIDADE DE VOCÊS E FAÇAM UMA ILUSTRAÇÃO DESSE CONTO.**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**  
**MATEMÁTICA 13/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) 1º DIA.**

**CONTEÚDO: AGRUPAMENTOS DE UNIDADE, DEZENA E CENTENA E ESCRITA POR EXTENSO.**

Uma das principais características desse sistema é que, 1 significa a UNIDADE. 10 significa DEZENA. 100 significa CENTENA.

EXEMPLO: NO NÚMERO 168

O 8 É UNIDADE

O 60 É A DEZENA

O 100 É A CENTENA

PROFESSORA E QUANDO TIVER SÓ DOIS NÚMEROS?

EXEMPLO: 56

O 6 SERÁ UNIDADE

O 50 SERÁ DEZENA

E QUANDO SÓ TIVER UM NÚMERO?

EXEMPLO: 2

O 2 SERÁ UNIDADE.

**E COMO É A ESCRITA POR EXTENSO?**

ESCREVER POR EXTENSO SIGNIFICA ESCREVER POR INTEIRO, SEM ALGARISMOS, É SEM FAZER USO DE NÚMEROS, OU SEJA, ESCREVER COMO VOCÊ LÊ ESSE NÚMERO.

EXEMPLO: 125: SE LÊ CENTO E VINTE E CINCO.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

## Atividades

Decomponha os números, como no exemplo:  
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades



	C	D	U	
+ 146				_____
+ 158				_____
+ 163				_____
+ 225				_____
+ 172				_____
+ 189				_____
+ 130				_____
+ 202				_____

## Treinando a adição e subtração

Somamos:  
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



	C	D	U	
$\begin{array}{r} 453 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 453 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 423 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 553 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$				

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



	C	D	U	
$\begin{array}{r} 643 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 453 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$				



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA 15/09/2021 (QUARTA-FEIRA) 2º DIA.**  
**NOSSA AULA HOJE SERÁ SOBRE VERBOS IMPERATIVOS.**

**O QUE É O VERBO IMPERATIVO?**

**GENÊRO TEXTUAL: CULINÁRIA**

O **modo imperativo** é usado na gramática para dar **comandos, ordens**, fazer um **pedido**, um **convite** ou dar um **conselho**. Muito usado em propagandas e mensagens publicitárias, o **modo imperativo** tem por objetivo induzir o indivíduo a uma ação. **VAMOS FAZER UM EXEMPLO DE MODO IMPERATIVO.**

Complete a receita abaixo conjugando os verbos indicados entre parênteses no Modo Imperativo.

#### **Pão de queijo**

##### **Ingredientes**

- 800 g de polvilho azedo
- 1 xícara de água
- 1 xícara de leite
- 1/2 xícara de óleo
- 2 ovos
- 100 g de queijo parmesão ralado
- sal a gosto



##### **Modo de preparo**

1. Em uma panela, \_\_\_\_\_ a água e \_\_\_\_\_ o leite, o óleo e o sal. (fervor - acrescentar)
2. \_\_\_\_\_ o polvilho aos poucos até dar liga. Pode ser que você não precise usar os 800g, então \_\_\_\_\_ devagar e \_\_\_\_\_ a massa até ela soltar da sua mão: esse é o ponto. (adicionar – colocar – sovar)
3. Quando a massa estiver morna, \_\_\_\_\_ o queijo parmesão e os ovos, e \_\_\_\_\_ bem. (acrescentar – misturar)
4. \_\_\_\_\_ as mãos e \_\_\_\_\_ bolinhas de 2 cm de diâmetro. (untar – enrolar)
5. \_\_\_\_\_ as bolinhas em uma assadeira untada com óleo, deixando um espaço entre elas. (dispor)
6. \_\_\_\_\_ em forno médio (180º C), preaquecido, por cerca de 40 minutos. (assar)



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 15/09/2021 (QUARTA-FEIRA) 2º DIA.**

**CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

**Sequência numérica** é uma sucessão de números que geralmente possui uma lei de formação, com especificidades, como a **sequência** de números pares, ou de números primos etc. Os dominós formam a **sequência** 6,5,4,3,2,1,0. ... Quando classificamos a **sequência** quanto à quantidade de termos, a **sequência** pode ser finita ou infinita.

### **SEQUÊNCIA DE 3 EM 3**

I- Complete a sequência numérica de 3 em 3 por ordem crescente.

3		9			18	
	27		33			42
		51			60	
66				78		



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

## APRENDER SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

1- Complete a sequência numérica de 1 a 10 por ordem crescente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2			5			8		
1			4					9	
		3			6				

2- Qual o número que vem depois?

2	→		4	→		6	→	
9	→		1	→		7	→	

2- Qual o número que vem antes?

	←	10		←	2		←	5
	←	8		←	6		←	3



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

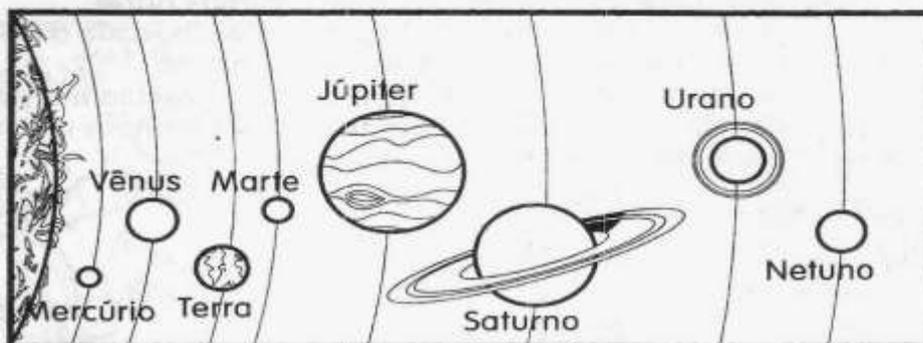
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 16/09/2021 (QUINTA-FEIRA) 3º DIA.

### CONTÉUDO: SISTEMA SOLAR

O **Sistema Solar** é um conjunto de corpos celestes que gravitam na órbita de um sol (uma estrela). O nosso **sistema solar** é formado por oito planetas, dezenas de satélites naturais, milhares de asteroides, meteoros, meteoroides e cometas que giram em torno do Sol.

## O NOSSO SISTEMA SOLAR

f) Observe o esquema do sistema solar e responda.



- Qual é o nome do nosso planeta?  
\_\_\_\_\_
- Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?  
\_\_\_\_\_
- Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?  
\_\_\_\_\_
- A Terra fica entre quais planetas?  
\_\_\_\_\_
- Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?  
\_\_\_\_\_
- Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?  
\_\_\_\_\_

#### VOCÊ SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

**Astros luminosos** são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.

Ex: Sol.

**Astros iluminados** são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.

Ex: planetas e satélites naturais (Lua).



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 16/09/2021 (QUINTA-FEIRA) 3º DIA.**

### **CONTEÚDO: RECURSOS NATURAIS**

Os **recursos naturais** são os bens que vêm da natureza e são usados pelo homem para várias finalidades diferentes. São exemplos: água, vento, luz solar, ar, florestas, vegetais, minerais, solo, entre outros. ... Os **recursos naturais** podem ser classificados em dois grandes grupos: renováveis e não renováveis.

#### **GEOGRAFIA**

### **Vocês sabem o que são recursos naturais?**

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação.

Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Eles podem ser divididos em **Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis**. Ambos, no início da história do homem, eram manejados de forma equilibrada. Porém, com o surgimento de técnicas modernas, os seres humanos passaram a utilizá-los de forma exagerada e descuidada. Das atividades que podem ser realizadas com os recursos naturais estão a agricultura, o extrativismo mineral e vegetal, a caça, a pesca, etc.

Responda:

1. O que são recursos naturais?

2. Por que devemos preservá-los?

3. Escreva uma atitude de sua família que preserve algum recurso natural citado no texto.




**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE LINGUA PORTUGUESA 17/09/2021 (SEXTA-FEIRA) 4º DIA.**  
**CONTEÚDO PONTUAÇÃO**

**Lembre-se que:**

. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria e dor.

, **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões e palavras.

: **Dois pontos:** indica que alguém vai falar.

- **Travessão:** indica que alguém está falando.

Os **sinais de pontuação** apresentam muitas finalidades, dentre elas, **servem** para dar pausa na fala e entonação na voz e também reproduzir, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios.

**A Cigarra e a Formiga**

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.  
Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.  
A formiga então perguntou a ela:  
- E o que é que você fez durante todo o verão?  
- Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.  
E a formiga respondeu:  
- Muito bem, pois agora dance!

Fonte: ROCHA, Ruth. A Cigarra e a formiga. In: Fábulas de Esopo. São Paulo: FTD, 1993. p.23

1 – QUANTOS PARÁGRAFOS TEM NESSE TEXTO?



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

2 – QUAL É O NOME DO TÍTULO?

---

3 – QUAIS SÃO OS TIPOS DE PONTUAÇÕES QUE ESTÃO PRESENTES NO TEXTO?

---

4 – NO TRECHO: - **E O QUE É QUE VOCÊ FEZ NESSE VERÃO?**

QUAL PONTUAÇÃO FOI UTILIZADA:

- A. ( ) VIRGULA E PONTO FINAL
- B. ( ) PONTO FINAL E INTERROGAÇÃO
- C. ( ) TRAVESSÃO E INTERROGAÇÃO
- D. ( ) INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 17/09/2021 (SEXTA-FEIRA) 4º DIA.**  
**CONTEÚDO SITUAÇÕES PROBLEMAS.**

1 – RESOLVER PROBLEMAS

A - ESCOLA TEM DUAS TURMAS DO 3º ANO. VAMOS RESOLVER ESTA ADIÇÃO, PARA CALCULAR O TOTAL DE ALUNOS NAS DUAS TURMAS. O RESULTADO DA ADIÇÃO É

(A) 40.

(B) 59.

$$30 + 29 = ?$$

(C) 69.

(D) 60.

B – JOÃO COMPROU 58 BURQUINHAS E GANHOU MAIS 35 DO SEU PAI, COM QUANTAS BURQUINHAS JOÃO FICOU?

(A) 78.

(B) 101.

$$58 + 35 = ?$$

(C) 68.

(D) 93.

C – VEJA OS PIRULITOS QUE SAMIR RECEBEU DE SUA MÃE. NESSE MESMO DIA, SEU PAI, LHE PRESENTEOU COM MAIS 11 PIRULITOS.



Com quantos pirulitos Samir ficou?

A) 7

B) 8

C) 10

D) 16



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 17/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) 4º DIA.

### CONTEÚDO INDUMENTÁRIA RELIGIOSA

**Orientação a família:** Leia o texto juntamente com a criança, e explique para ela que a indumentária religiosa é a roupa usada pelo pastor, padre etc.

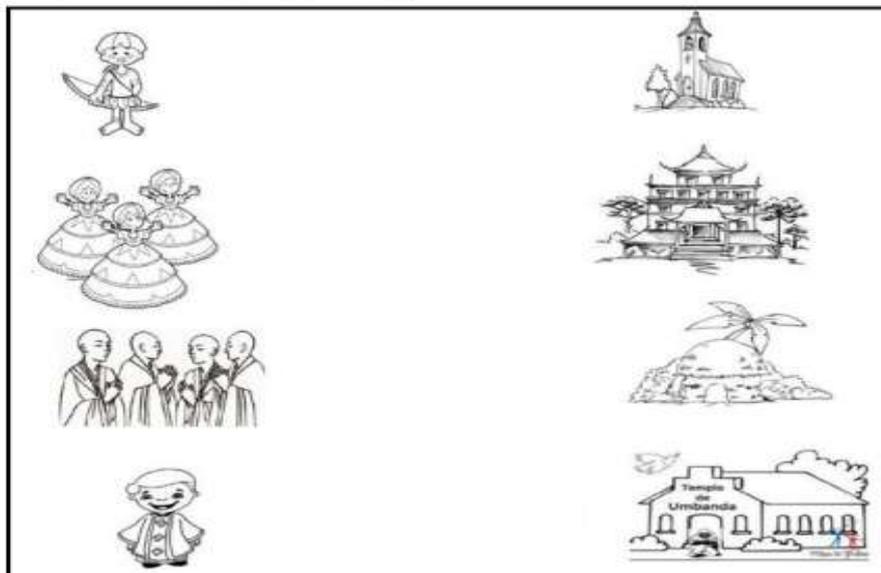
**Faça a leitura do texto:**

#### Indumentária religiosa



A indumentária religiosa é a vestimenta que distingue o religioso em sua atividade e prática em nome da religião. Sendo assim sempre que fomos realizar algo em nome da nossa religião devemos fazê-lo devidamente aparamentado com a vestimenta que nos identifica como praticante de determinada religião.

**Atividade 1** - Observe as indumentárias (vestimentas, roupas) religiosas e ligue cada representante religioso ao seu templo religioso.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LINGUA PORTUGUESA 20/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) 5º DIA.**

**CONTEÚDO: USO DE DÍGRAFOS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:**

### **O mundo de Fabrício**

Era uma vez um menino chamado Fabrício, que morava numa velha fazenda. Ele vivia cercado de animais, plantas, flores, enfim de todas as coisas lindas que Deus criou. Hilário era o nome de um galo, rei do galinheiro, grande e esperto, que o acordava todas as manhãs.

Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando:

- Fabrício! Desça dessa árvore!

Ele se divertia com a natureza ao seu redor, mas o que ele mais gostava de fazer era descer o rio em sua canoa.

O mundo com suas guerras e violência parecia tão distante de tudo aquilo que ele vivenciava. Mas um dia tudo mudou...

**1) ONDE ACONTECE ESSA HISTÓRIA?**

---

---

**2) O QUE FABRICIO MAIS GOSTAVA DE FAZER? MARQUE A OPÇÃO CORRETA**

- (a) Ouvir o canto dos passáros
- (b) Subir em árvores
- (c) Cavalgar
- (d) Descer o rio em sua canoa

**3) HILARIO ERA:**

- (a) Um amigo
- (b) Um galo
- (c) Seu irmão
- (d) Seu cachorrinho



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**4) RETIRE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE POSSUEM DÍGRAFOS**

---

**5) MARQUE A OPÇÃO EM QUE TODAS AS PALAVRAS POSSUEM DÍGRAFOS**

- (a) Flores, velha, fazenda
- (b) Cresceu, passáros, correnteza.
- (c) Cavalgar, aquilo, descer
- (d) Guerras, grande, distante.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 20/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) 5º DIA.

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LINGUA PORTUGUESA 22/09/2021 (QUARTA-FEIRA) 6º DIA.**

**CONTEÚDO: PRONOMES PESSOAIS**

Pronome Demonstrativo

**Primeira pessoa**            **Este, estes, esta, estas, isto**

**Segunda pessoa**        **Esse, esses, essa, essas, isso**

**Terceira pessoa**        **Aquele, aqueles, aquela, aquelas, aquilo**

**Uso dos pronomes demonstrativos**

**Este (s), esta (s) e isto:** indicam algo que está próximo da pessoa que fala. ...

**Esse (s), essa (s) e isso:** indicam algo que está perto da pessoa com quem se fala.

**Aquele (s), aquela (s) e aquilo:** são usados para indicar algo que está distante da pessoa que fala e da pessoa que ouve.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

a) Use *este(s)* ou *esta(s)* ou *isto* nas frases que seguem.

1. A situação atual do problema é \_\_\_\_\_: não conseguimos superar a concorrência.
2. \_\_\_\_\_ é o meu filho caçula, de quem te falei.
3. Que situação! \_\_\_\_\_ que vocês estão dizendo é ridículo.
4. Olhe aqui! \_\_\_\_\_ são as mulheres de minha equipe.
5. Que documentos são \_\_\_\_\_ ?



b) Complete com *esse(s)*, *essas(s)* ou *isso*.

1. O que é \_\_\_\_\_ aí na sua camisa? Parece sangue.
2. \_\_\_\_\_ chaves nas suas mãos podem abrir todos os armários.
3. Cuidado com \_\_\_\_\_ rapazes que estão perto da porta. Eles costumam ser agressivos.
4. Depois de você me dizer \_\_\_\_\_ linda frase, posso confessar que me sinto inspirado.
5. Por que você nunca pede ajuda? Onde já se viu uma mulher fazer tudo \_\_\_\_\_ sozinha?

c) Use *aquele(s)*, *aquela(s)* ou *aquilo*.

1. Meu Deus, o que foi \_\_\_\_\_ ontem, na casa do Roberto?
2. Maria, por favor, traga-me todos \_\_\_\_\_ relatórios antigos. Vou revisar tudo.
3. Eu estou cansado disso. Todas as vezes ele repete \_\_\_\_\_ velhas histórias de como construiu um grande patrimônio.
4. Tá bom, vamos parar por aqui e esquecer tudo \_\_\_\_\_ que dissemos um ao outro quando discutimos, ok?
5. É melhor mesmo! Quando falamos \_\_\_\_\_ coisas, não estávamos pensando direito.

d) Escreva o pronome mais adequado às frases. Considere todos os expostos acima.

1. \_\_\_\_\_ bebida que foi servida no almoço estava ótima! Obrigado.
2. \_\_\_\_\_ par de alianças foi um lindo presente que ele deu a ela.
3. \_\_\_\_\_ quadro que está bem atrás de mim, foi pintado por minha esposa. Não é lindo?
4. Sim. Mas e \_\_\_\_\_ do corredor, também é dela?
5. Não, \_\_\_\_\_ dois perto de você são dela também.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 22/09/2021 (QUARTA-FEIRA) 6º DIA.

CONTEÚDO: NÚMERO EM EXTENSO

**Os números até 100.**

**Você já deve conhecer a escrita destes números:**

0 - ZERO	9 - NOVE	19 - DEZENOVE
1 - UM	10 - DEZ	20 - VINTE
2 - DOIS	11 - ONZE	30 - TRINTA
3 - TRÊS	12 - DOZE	40 - QUARENTA
4 - QUATRO	13 - TREZE	50 - CINQUENTA
5 - CINCO	14 - QUATORZE	60 - SESSENTA
6 - SEIS	15 - QUINZE	70 - SETENTA
7 - SETE	16 - DEZESSEIS	80 - OITENTA
8 - OITO	17 - DEZESSETE	90 - NOVENTA
	18 - DEZOITO	100 - CEM

**Escreva com palavras os nomes dos números.**

a) 28 \_\_\_\_\_

b) 73 \_\_\_\_\_

c) 96 \_\_\_\_\_

d) 82 \_\_\_\_\_

e) 19 \_\_\_\_\_

f) 86 \_\_\_\_\_

g) 44 \_\_\_\_\_

h) 29 \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

CIÊNCIAS 23/09/2021 (QUINTA-FEIRA) 7º DIA.

CONTEÚDO: ASTROS, O QUE SÃO?

**Astros** são corpos celestes que orbitam no espaço. A Lua, o Sol e os planetas **são exemplos de astros**. O Sol é um **astro** luminoso, já a Lua e os planetas, **são astros** iluminados.

#### ASTROS: O BRILHO NO CÉU

A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

Os astros e o espaço onde eles estão, formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte luz e de calor.

À noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua, por exemplo.

É comum as pessoas pensarem que a Lua sempre será vista somente à noite. Muitas vezes podemos vê-la também durante o dia. Também à noite em que não conseguimos observar a Lua.

A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. Esses pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **LUMINOSOS** ou **ILUMINADOS**.

Os astros **LUMINOSOS** são os astros que possuem luz própria, esses astros são chamados de **ESTRELAS**.

Os astros **ILUMINADOS** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **TELESCÓPIO**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada **ASTRONOMIA**. Os **ASTRÔNOMOS** são os cientistas que se dedicam à Astronomia.



1- COM ATENÇÃO, RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

a) Quais são os astros que podemos ver durante o dia? E no período da noite?

---

---

b) Todas as noites é possível ver a lua? Podemos ver a lua durante o dia?

---

---

c) O que são astros luminosos?

---

---

d) O que são astros iluminados?

---

---

e) O que é um telescópio?

---

---

f) Como é o nome do cientista que estuda os astros?

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 23/09/2021 (QUINTA-FEIRA) 7º DIA.**

**CONTEÚDO: PROBLEMAS CAUSADOS PELO USO DOS RECURSOS NATURAIS**

Dentre os principais **impactos ambientais** negativos **causados pelo** homem, podemos citar a diminuição dos mananciais, extinção de espécies, inundações, erosões, poluição, mudanças climáticas, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, agravamento do efeito estufa e destruição de habitats.



Para responder os exercícios, é necessário saber quais são os principais problemas ambientais: Poluição do ar: gerada por queima de combustíveis fósseis, gases poluentes e outros gases industriais. Poluição de rios, mares, lagos, oceanos e outras águas: provocada pelo descarte de esgotos e lixos em lugares inadequados e acidentes ambientais, como o vazamento de petróleo, por exemplo. Poluição do solo: gerada por contaminação (agrotóxicos, fertilizantes e outros produtos químicos) e pelo descarte incorreto de lixo. Queimadas: geradas pela ampliação de áreas para pasto ou agricultura, queimando matas e florestas, que também geram poluição. Desmatamento: de árvores para comercialização. Esgotamento do solo: ausência de fertilidade para a agricultura. Extinção e diminuição das espécies: causada pela caça predatória e destruição de ecossistemas. Ausência de água para consumo: causada pelo desperdício e uso irracional dessa fonte natural, ou pela contaminação e poluição dos recursos hídricos. Contaminação do solo: causada por acidentes nucleares, como o que ocorreu em Chernobyl, em 1986. Aquecimento Global: gerado pela alta



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo**

emissão de gases do efeito estufa na atmosfera. Diminuição da camada de ozônio: que tem como principal causa a emissão de gases poluentes, como o CFC.

**1 – QUAL A PRINCIPAL CONSEQUÊNCIA DAS QUEIMADAS NO MEIO AMBIENTE?**

- (A) – AR PURO
- (B) - DESTRUIÇÃO DE MATAS E FLORESTAS
- (C) – VAZAMENTO DE PETRÓLEO
- (D) - CONTAMINAÇÃO DO SOLO

**2 – VINCULE OS PROBLEMAS NATURAIS COM SUAS ORIGENS**

**POLUIÇÃO DO AR**

**DESCARTE INCORRETO DE LIXOS**

**POLUIÇÃO DO SOLO**

**CORTE DE ÁRVORES NATIVAS**

**DESMATAMENTO**

**GASES POLUENTES**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUÊS 24/09/2021 (SEXTA-FEIRA) 8º DIA.**

**CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL CULINÁRIA**

## **RECEITA CULINÁRIA**

É gênero textual que tem com objetivo informar a fórmula de um produto contando detalhadamente sobre seu preparo. É uma sequência de passos para a preparação de alimentos.

Numa receita, encontramos os nomes e as quantidades necessárias de cada ingrediente e o modo de fazê-lo.



### **Bolo de caneca**

#### **Ingredientes**

- 1 ovo
- 3 colheres (SOPA) de óleo
- 4 colheres (SOPA) de leite
- 3 colheres (SOPA) de açúcar
- 3 colheres (SOPA) de chocolate em pó ou achocolatado
- 4 colheres (SOPA) de farinha de trigo
- Meia colher (CHÁ) de fermento em pó

#### **Modo de preparo**

1. Coloque em uma caneca, junte o ovo e o óleo.
2. Em seguida, adicione o leite, o açúcar, e o em pó.
3. Mexa bem até incorporar todos os ingredientes
4. Aos poucos vá adicionando a farinha de trigo, sempre mexendo.
5. Por último acrescente o fermento em pó e misture.
6. Leve ao micro-ondas por 3 minutos.
7. Não se assuste se a massa do bolo crescer e começar a passar da caneca, ela não irá transbordar.
8. Retire do micro-ondas, espere esfriar e se desejar sirva com calda de chocolate ou leite condensado.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

## Interpretação de texto

1. Essa receita serve para:
  - a) ( ) orientar o preparo de alimentos
  - b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
  - c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo
2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida
  - a) ( ) Início, meio e fim
  - b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
  - c) ( ) título, conteúdo e autor
3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

---

---

4. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

---

---

---

5. Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

---

---

---

---





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

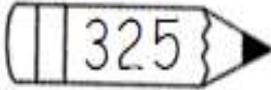
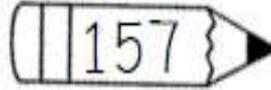
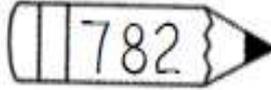
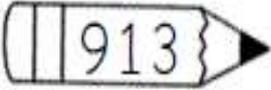
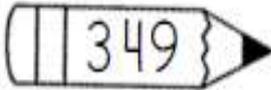
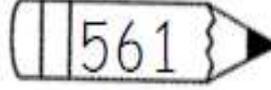
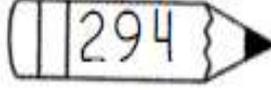
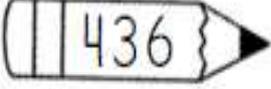
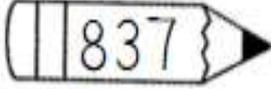
15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

2 – DECOMPONHA OS NUMERAIS

	300	+	20	+	5
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	
		+		+	



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

15ª QUIZENA 13/09/2021 À 24/09/2021

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Deise Eufrásio da Silva Garbo

**COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELEGIOSO 24/09/2021 (SEXTA-FEIRA) 8º DIA.**  
**CONTEÚDO LINGUAGENS SAGRADAS.**



Imagem adaptada de: <https://www.pinterest.com/pin/219128338089259811/>

O conteúdo Linguagens Sagradas no Ensino Religioso contempla a apresentação do Sagrado através do Fenômeno Religioso em suas múltiplas formas de representação. Por meio deste conteúdo, os textos orais e escritos, as esculturas, as pinturas, os gestos, as danças, a música, os cantos, enfim as mais diversas manifestações artísticas são desenvolvidas em sala de aula de tal forma que a arte religiosa passa a ser uma das formas mais lúdicas de se trabalhar com os estudantes desde a tenra idade, sendo uma das possibilidades de se compreender a diversidade do Sagrado. (Elói Corrêa)

**1 – CAÇA PALAVRAS: LINGUAGENS, IDEIAS, SAGRADA, ARTE, VITRAIS, ESCUTURA, PINTURA, MOSAICO, MUSICA, DANÇA, TEXTOS, MITOS E DOCTRINAS.**

