



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (21/07)

Gênero Textual: Canção

Trata-se de uma composição musical para ser cantado, **o que** envolve, necessariamente, uma preocupação com o ritmo, a seleção de palavras, a rima, enfim, com a musicalidade das palavras. ... Os **gêneros textuais** poema e **canção** são bastante semelhantes.

## PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

Com a filha de João  
Antônio ia se casar,  
mas Pedro fugiu com a noiva  
na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,  
o balão está subindo,  
Antônio estava chorando  
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,  
ao apagar-se a fogueira,  
João consolava Antônio,  
que caiu na bebedeira.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

2) DEPOIS DE FAZER A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO.AGORA VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES:

1- O TITULO DA CANÇÃO É ?

.....

2-COM QUEM A FILHA DE JOÃO IA SE CASAR?

.....

3-QUEM FUGIU COM A NOIVA?

.....

3) MARQUE ( X ) NA RESPOSTA CERTA:

a) QUE TIPO DE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

( ) TIRINHA ( ) RECEITA ( ) CANÇÃO ( ) POEMA

4) QUAL TIPO DE FESTIVIDADE RELATA O TEXTO:

( ) NATAL ( ) FESTA JUNINA ( ) ANO NOVO ( ) PASCOA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (21/07)

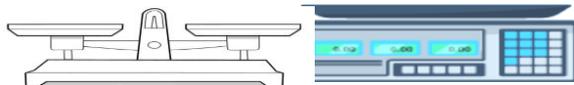
PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



### TIPOS DE BALANÇAS:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

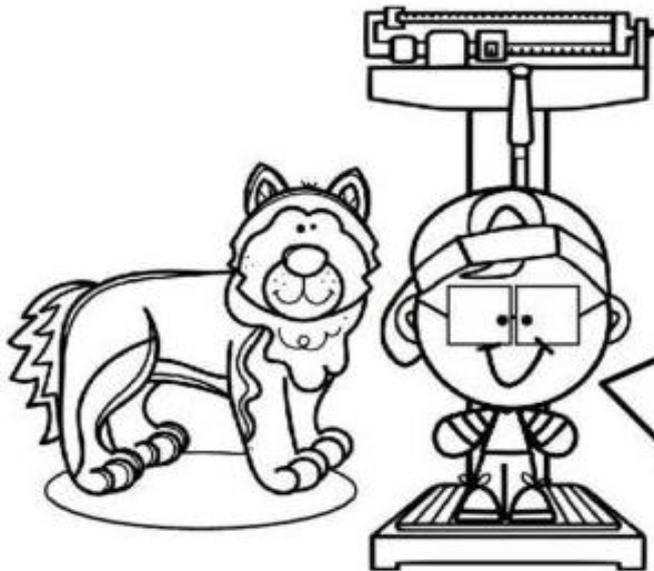
Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## Medida de Massa



Olá! Eu me chamo João.  
Esta é uma balança que serve para medir o peso de pessoas.  
Eu peso 24 quilos.  
Este é meu cachorro. Ele pesa 31 quilos. Ele é muito grande!

1 - João pesa 24 quilos. E você, quanto pesa?

2 - Quem pesa mais, João ou seu cachorro?

3 - Quanto o cachorro pesa a mais que João?

4 - O peso da mãe de João é a soma do peso dele com o peso do cachorro. Quanto pesa a mãe de João?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

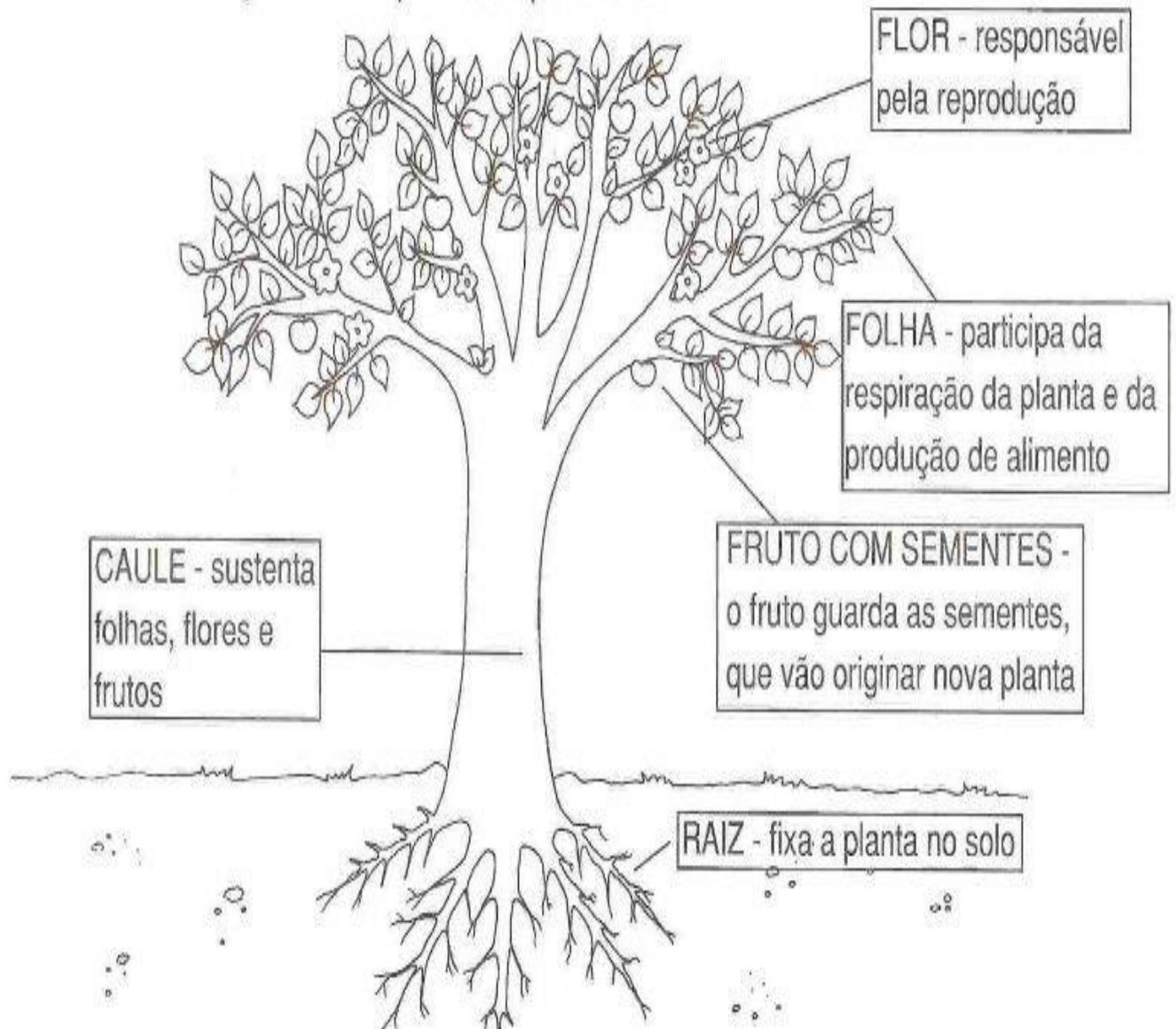
Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS. (22/07)**

## PARTES DE UMA PLANTA

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

Observe as partes da planta e pinte-as.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. (22/07)**

**LIGUE COM SETAS A MATÉRIA PRIMA AO SEU PRODUTO INDUSTRIALIZADO:**



**ALGODÃO**



**CACAU**



**CANA DE AÇÚCAR**



**LÁTEX**



**MADEIRA**



**PETRÓLEO**





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (23/07)

#### HQ'S

As histórias em quadrinhos são consideradas textos literários de entretenimento. Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor. Em geral, apresentam uma linguagem mista, ou seja, é formado de uma sequência de imagens verbais e não verbais combinadas, ou apenas de imagens visuais.



#### 4- GÊNERO TEXTUAL **HISTÓRIA EM QUADRINHO** ( Q.H).

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES.

A) ESSE GÊNERO TEXTUAL É

( ) UMA FOTO. ( ) UM CARTAZ. ( ) UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO. ( ) UMA TIRINHA.

B) CEBOLINA NO 1º QUADRINHO ESTÁ

( ) TRISTE. ( ) ASSUSTADO. ( ) CHATEADO. ( ) FELIZ.

C) NO PRIMEIRO QUADRINHO CEBOLINHA COMEMORA

( ) A QUEDA DO GOLEIRO.

( ) O GOL QUE CASCÃO FEZ.

( ) A FORÇA DO CHUTE DE CASCÃO.

( ) O GOL FEITO PELO SEU AMIGO.

D) NO ÚLTIMO QUADRINHO POR QUE CEBOLINHA E CASCÃO CHORAM?

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (23/07)

### Medida de Massa



Esta é a balança. Existem outros tipos de balanças. Elas servem para medir massa.

A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.

1 quilo equivale a 1000 gramas

1 - Qual produto é mais pesado? Circle



2 - Quantas embalagens de batata chips é preciso para obter 1 quilo? Pinte.



3 - Quantas embalagens de macarrão para completar 2 quilos? Pinte.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO. (23/07)**

## ENSINO RELIGIOSO

Diversidade Religiosa - Indígena



Os povos indígenas têm um sistema religioso bastante diversificado graças as diferentes etnias e povos. Contudo, existe um ponto em comum entre todas as manifestações religiosas dos índios, que é a essência da ligação com a natureza e com os elementos naturais.

Alguns povos de origem mongólica (mongóis siberianos) e fenícios têm algumas tradições religiosas peculiares. O sistema religioso destes indígenas têm características de animismo, totemismo e xamanismo.

A crença maior dos índios é em um Ser Superior celeste, em espíritos e na natureza. A religião é uma forma de manifestação que influencia a vida dos homens e se mostra em totalidade por meio do Pajé ou do Xamã.

Tribos como Aruaque e Caraíba demonstram adoração por seres superiores específicos, mas a maioria dos povos indígenas não tem uma representação única de adoração.

### ATIVIDADE

**1º) BUSQUE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.**

S U R W A O M S I M I N A A E P U A  
U S E A E M P L A U S B R E U P L N  
L H L T O S A C O B H T U W Q A S C  
A E I E U I N D Í G E N A U A J A E  
U L G I R N Y N N L L D É R U Y N S  
T O I B T A S D S A B E O O R I A T  
I ã ã B E M C H U C A B E R A A U R  
R E O E D A D I S R E V I D I S Q A  
P A J É A X P L E C A R A Í B A A L

OCAS

INDÍGENA

RELIGIÃO

CARAÍBA

ANIMISMO

PAJE

DIVERSIDADE

SABEDORIA

XAMANISMO

RITUAL

ARUAQUE

ANCESTRAL



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (26/07)**

**ALFABETO MAIÚSCULO CURSIVO**

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W

X Y Z

**ALFABETO MINÚSCULO CURSIVO**

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w

x y z



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

**AGORA QUE JÁ SABEMOS O SÃO LETRA CURSIVAS (LETRA DE MÃO) VAMOS PRATICAR UM POUCO.**

**1º - ESCREVA O SEU NOME COMPLETO, USANDO APENAS LETRA CURSIVA, QUE CONHECEMOS COMO (LETRA DE MÃO). LEMBRANDO QUE OS NOMES DE PESSOAS SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS POR ISSO UTILIZAMOS LETRA MAIÚSCULA.**

**SEU NOME:** \_\_\_\_\_

**2º - REESCREVA AS FRASES ABAIXO, MUDANDO PARA LETRA CURSIVA (LETRA DE MÃO).**

**A. ASA DO ANJO QUEBROU.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B. BOLA DO BETO É LINDA.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C.A CASA DE DONA CLEUSA É BEM ARRUMANDA.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D. DINO TEM UM DADO TODO COLORINDO.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**E. EVA SENTI MUITA FALTA DA ESCOLA.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**F. FIFI É O NOME DA FOCA, DO SEU FERNANDO.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (26/07)**



**NÚMEROS PARES E ÍMPARES**



OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

**0, 2, 4, 6, 8**



**NÚMEROS PARES**

**1, 3, 5, 7, 9**



**NÚMEROS ÍMPARES**

**LEIA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:**

1- BELA PISOU NESTES NÚMEROS **0 - 2 - 4 - 6 - 8** E GUTO PISOU NESTES NÚMEROS **1 - 3 - 5 - 7 - 9** É CORRETO DIZER QUE:



GUTO PULOU SEM SALTAR NÚMEROS.



BELA PULOU NOS NÚMEROS PARES.



GUTO PULOU NOS NÚMEROS MAIORES QUE 10.



BELA PULOU NOS NÚMEROS ÍMPARES.



2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

**20 - 22 - 24 - 26 - 28** A TRILHA É:



**29 - 30 - 31 - 32 - 33**



**30 - 32 - 34 - 36 - 38**



**25 - 26 - 27 - 28 - 29**



**31 - 32 - 33 - 34 - 35**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (28/07)

## GENERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIOU

LEIA O BILHETE:

Belinha,  
Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite. Telefame para mim hoje à tarde, que eu vou contar tudinho para você!  
Um beijinho da amiga Juliana.  
15/04/11

1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

- CARTÃO    AVISO    BILHETE    CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

- mostrar um brinquedo.    convidar para passear.  
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

- BELINHA    JULIANA    PAULA

4- Para quem ela escreveu?

- JULIANA    BELINHA    PAULA

5- A data do bilhete é:

- 15 de junho de 2011    15 de janeiro de 2011.  
 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

- HOJE    ONTEM    AMANHÃ

7- O meio de comunicação usado foi:

- CARTA    TELEGRAMA    TELEFONE

8- Copie todos os sinais de pontuação existentes no bilhete



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (28/07)

## NA TRILHA COM OS NÚMEROS PARES

 Complete a trilha, escrevendo somente os números pares.

0 2 4 50 44 18 32 68 72 82 90 100



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

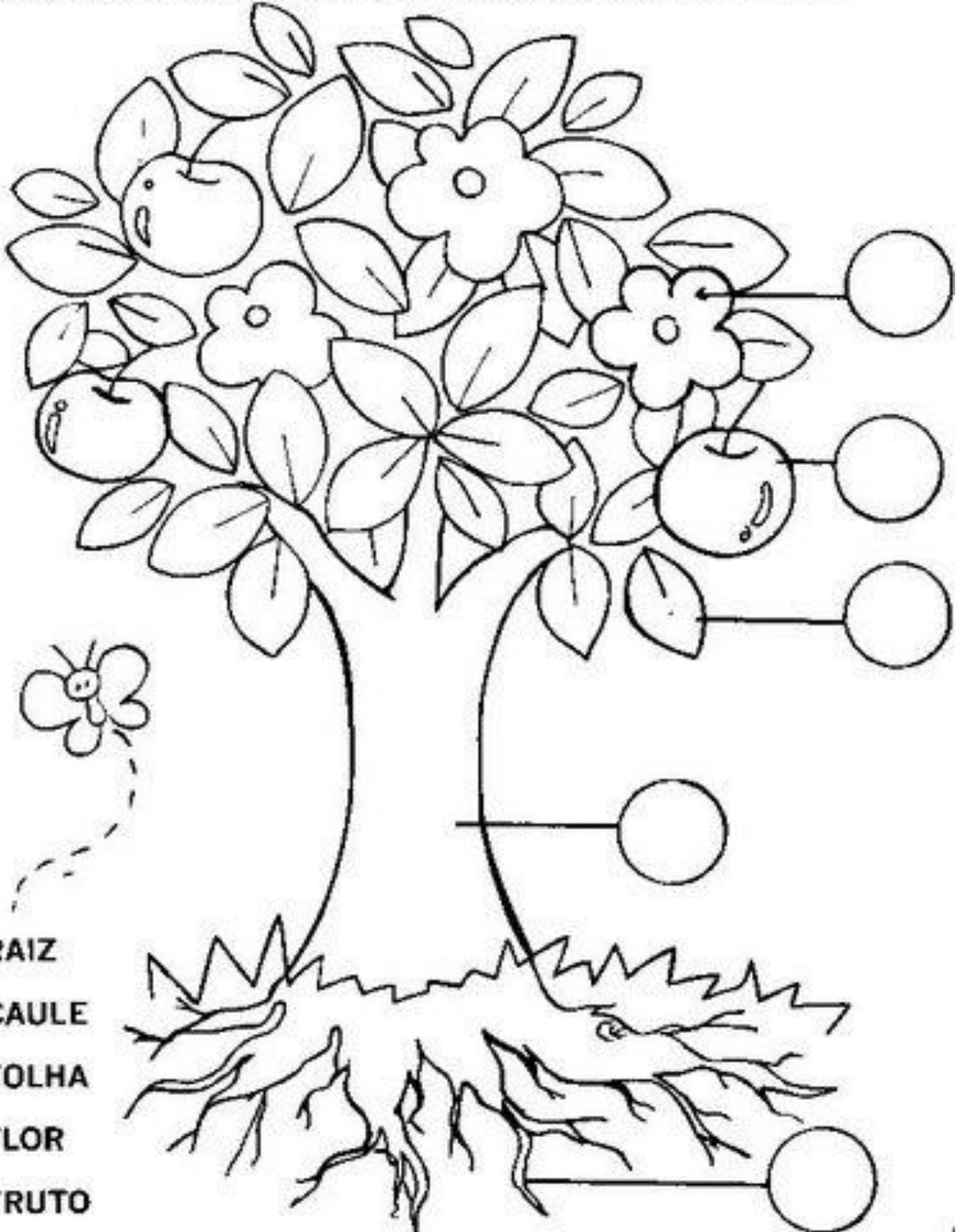
Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS. (29/07)**

😊 **OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:**



- 1 – RAIZ
- 2 – CAULE
- 3 – FOLHA
- 4 – FLOR
- 5 – FRUTO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. (29/07)

#### LOCALIZAÇÃO CAPITAIS E OUTRAS CIDADES

O MAPA É A REPRESENTAÇÃO EM SUPERFÍCIE PLANA, COMO UMA FOLHA DE PAPEL, EM ESCALA REDUZIDAS DE UM ESPAÇO QUALQUER.

OS MAPAS SERVI PARA FACILITAR A ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO, MAS TAMBÉM PARA COMPREENDER MELHOR A SUPERFÍCIE TERRESTRE.

OBSERVE NO MAPA ABAIXO: BRASIL E SEUS ESTADOS E CAPITAIS.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

ESSE É O MAPA DO BRASIL DIVIDINDO POR REGIÕES O BRASIL POSSUI CINCO REGIÕES NORTE, NORDESTE, SUL SULDESTE E CENTRO OESTE. NÓS MORAMOS NO PARANÁ QUE FICA LOCALIZADO NA REGIÃO SUL. QUE FICA NA REGIÃO SUL DO BRASIL.



1º EM QUANTAS REGIÕES É DIVIDINDO O BRASIL? E QUAIS SÃO ESSA REGIÕES?

---

---

---

2º QUAL NOME DO SEU ESTADO?

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (30/07)**

## SINÔNIMO E ANTÔNIMO

\* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

\* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:  
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente  
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = \_\_\_\_\_

esperto = \_\_\_\_\_

grande = \_\_\_\_\_

animal = \_\_\_\_\_

casa = \_\_\_\_\_

carro = \_\_\_\_\_

gente = \_\_\_\_\_

olhar = \_\_\_\_\_

feliz = \_\_\_\_\_

comida = \_\_\_\_\_

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

**O caçador é muito medroso.**

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS

### 1. MARQUE S PARA SINÔNIMO E A PARA ANTÔNIMO.

CACHORRO, CÃO

GORDO, MAGRO

SALTO, PULO

PROBLEMA, SOLUÇÃO

COMPRIDO, LONGO

ALVO, CLARO

AMIGO, INIMIGO

TRISTE, INFELIZ

FEMININO, MASCULINO

GUERRA, PAZ

### 2. LIGUE OS ANTÔNIMOS CORRESPONDENTES.

COMEÇAR

LEVANTAR

APARECER

DORMIR

ACORDAR

LIMPAR

CAIR

TERMINAR

SUJAR

DESAPARECER

### 3. CIRCULE O SINÔNIMO DA PALAVRA DESTACADA.

A) **INÍCIO** FINAL COMEÇO TÉRMINO

B) **ANIMAL** PLANTA COISA BICHO

C) **TANGERINA** LARANJA MEXERICA LIMÃO

D) **IRMÃO** MANO PARENTE AMIGO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (30/07)



# Matemática

► Ordem crescente e decrescente



Fixação  
2ª etapa

adição

D	U
4	5
+4	0

D	U
3	8
+6	1

D	U
7	4
+2	5

- Na matemática usamos estes símbolos para indicar:

menor que  $<$  maior que  $>$

- Podemos representar assim:  $\begin{cases} 2 < 4 \text{ e } 4 < 6 \\ 6 > 4 \text{ e } 4 > 2 \end{cases}$



- Agora, observe os números:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

ordem crescente

ordenados do menor para o maior

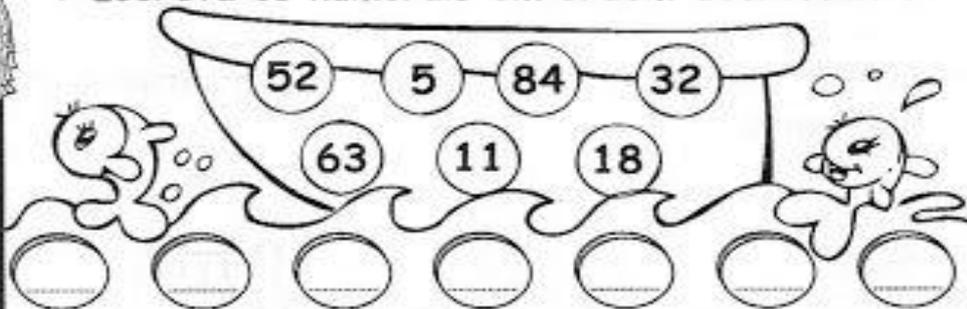
6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

ordem decrescente

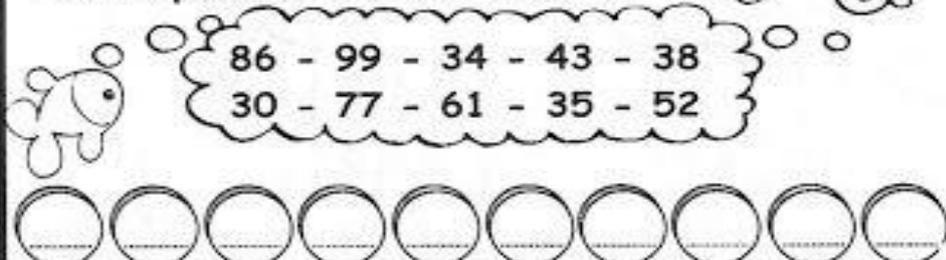
ordenados do maior para o menor

## Atividades

- ❖ Escreva os numerais em ordem decrescente:



- ❖ Coloque em ordem crescente:



Fixação  
2ª etapa

subtração

D	U
8	5
-3	3

D	U
6	7
-5	5

D	U
7	5
-2	2



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

3 números por ordem :

### CRESCENTE

34	68	55	11	9	38	40	77
----	----	----	----	---	----	----	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

### DECRESCENTE

100	98	89	11	10	72	33	70
-----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

### DECRESCENTE

12	99	48	27	84	47	88	67
----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

### CRESCENTE

23	90	33	44	50	30	0	20
----	----	----	----	----	----	---	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO. (30/07)

OSERVE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS SOBRE RITOS E RITUAIS:



# Iniciação



Wikimedia Commons

# Rituais

# Cura



Wikimedia Commons

# Festivos



Pit Thompson, Flickr

# Litúrgicos



Wikimedia Commons

# Mortuários



Wikimedia Commons



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (02/08)

## CEDILHA

1.) Leia esta receita:

### PAÇOCA

#### Ingredientes:

- 1 quilo de amendoim torrado e sem casca
- 1 lata de leite condensado
- 1 xícara de açúcar

#### Modo de preparo:

1. Bater o amendoim no liquidificador. Depois colocar em outra vasilha e misturar com o leite condensado e o açúcar.
2. Colocar em uma forma retangular e levar à geladeira por quatro horas.
3. Na hora de servir, cortar em triângulos.



2.) Você acabou de ler uma receita de

Nessa palavra aparece o Ç (cê-cedilhado).

Procure na receita outra palavra que tenha o Ç e copie \_\_\_\_\_.

3.) Encontre no quadro abaixo palavras com Ç.

Copie as palavras encontradas:

X	L	I	Ç	A	O	G	C	T	Q
A	S	F	U	M	A	Ç	A	G	P
Ç	M	T	N	W	Z	R	R	V	E
Ú	X	R	H	G	W	T	R	B	S
C	N	A	L	M	O	Ç	O	K	C
A	C	N	C	O	R	A	Ç	Ã	O
R	T	Ç	V	Ç	B	S	A	P	Ç
S	D	A	C	A	Ç	U	L	A	O

---

---

---

---

---

---

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F.  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (02/08)

### TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

A multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

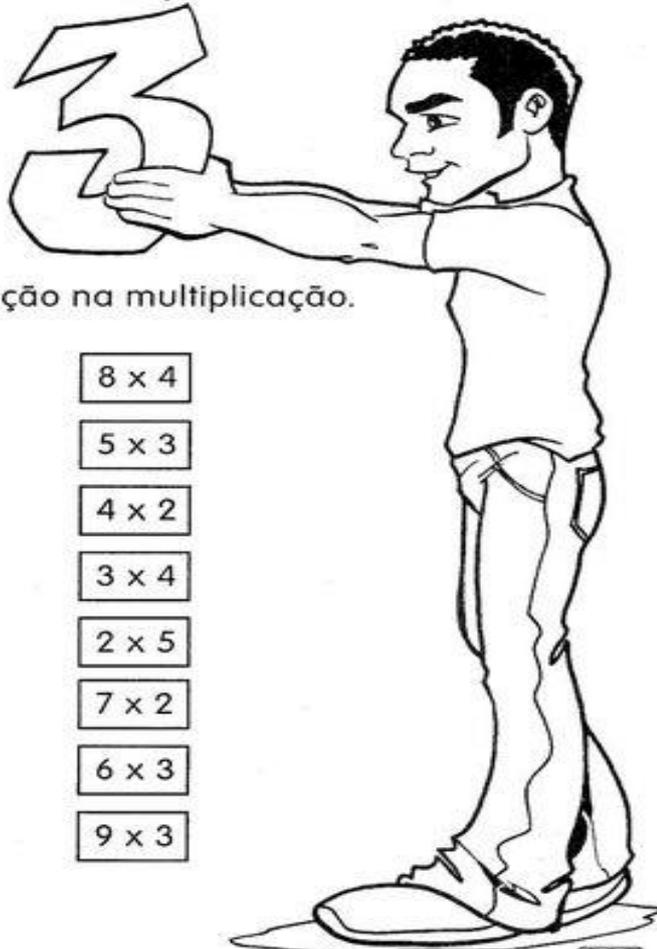
Por exemplo, a adição  $2 + 2 + 2 = 6$  pode ser representada de forma a indicar quantas vezes o número 2 está sendo adicionado. Para substituir essa adição, usamos o sinal  $\times$  (vezes).

Veja:  $2 + 2 + 2 = 6$

$$3 \times 2 = 6$$

Na multiplicação, o 3 é chamado multiplicador e indica quantas vezes o outro termo deve ser repetido. O 2 é chamado multiplicando, pois indica o que deve ser repetido. O 6, que é o resultado, chamamos de produto.

2	→ multiplicador
$\times 3$	→ multiplicando
6	→ produto



LIGUE-SE NESTA!

1) Ligue a adição à sua representação na multiplicação.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$5 + 5 = 10$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$8 \times 4$$

$$5 \times 3$$

$$4 \times 2$$

$$3 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$7 \times 2$$

$$6 \times 3$$

$$9 \times 3$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (04/08)

# Pronomes



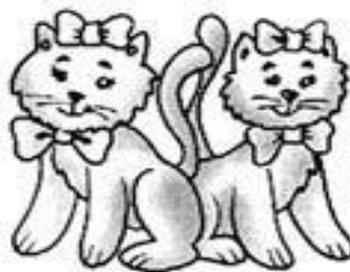
A menina

ela



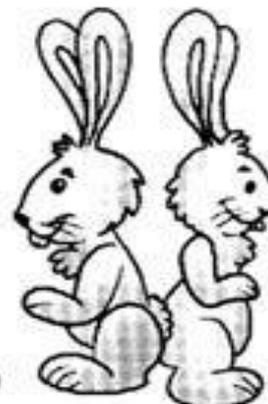
O menino

ele



As gatinhas

elas



Os coelhos

eles

Ela, ele, elas e eles são pronomes.  
Os pronomes substituem os nomes.



São pronomes: Eu, tu, ele, nós, vós, eles

Os pronomes de tratamento são usados quando nos dirigimos às pessoas.

Exemplo: O senhor trabalha aqui?

Você sabe que dia é hoje?



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

\_\_\_\_\_.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

\_\_\_\_\_.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

\_\_\_\_\_.



2 - AGORA SUBSTITUA O PRONOMES EM DESTAQUE POR O NOME.

EXEMPLO: **ELA** AMA CHOCOLATE. ( **ANA** )

**ANA** AMA CHOCOLATE.

A. **ELE** AMOU O PRESENTE. ( **FERNANDO** )

\_\_\_\_\_

B. **ELES** COMPRARAM UMA LINDA BICICLETA. ( **VITOR E GUSTAVO** )

\_\_\_\_\_



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (04/08)

# MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$5 \times 0 = 0$   
 $5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

PIPOCA DA TABUADA

2	3	4	5
2X1= ___	3X1= ___	4X1= ___	5X1= ___
2X2= ___	3X2= ___	4X2= ___	5X2= ___
2X3= ___	3X3= ___	4X3= ___	5X3= ___
2X4= ___	3X4= ___	4X4= ___	5X4= ___
2X5= ___	3X5= ___	4X5= ___	5X5= ___
2X6= ___	3X6= ___	4X6= ___	5X6= ___
2X7= ___	3X7= ___	4X7= ___	5X7= ___
2X8= ___	3X8= ___	4X8= ___	5X8= ___
2X9= ___	3X9= ___	4X9= ___	5X9= ___
2X10= ___	3X10= ___	4X10= ___	5X10= ___

@atividades.compartilhadas



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

### **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS. (05/08)**

#### **FASES DA VIDA HUMANA**

OS SERES HUMANOS ASSIM COMO TODOS OS SERES VIVOS TEM CICLO DE VIDA, ISTO É APRESENTAM FASES COMUNS DE DESENVOLVIMENTO AO LONGO DE SUA EXISTÊNCIA. NÓS NASCEMOS, CRESCEMOS, PODEMOS NOS REPRODUZIR, ENVELHECER E MORRER. A VIDA PODE SER DIVIDIDA EM QUATRO FASES PRINCIPAIS:

- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA,
- ADULTA
- VELHICE.

HÁ TAMBÉM AS FASES DE TRANSIÇÃO ENTRE AS ETAPAS DA VIDA, COMO: PUBERDADE, NA ADOLESCÊNCIA.

**INFÂNCIA** QUE CORRESPONDE DO NASCIMENTO ATÉ A 11 ANOS DE IDADE, INÍCIO DA PUBERDADE.

**ADOLESCÊNCIA** QUE VAI DA PUBERDADE ATÉ A IDADE ADULTA, VAI DOS 11ANOS DE IDADE ATÉ OS 18 ANOS.

**ADULTA** QUE VAI DOS 18 ANOS DE IDADE ATÉ OS 60 ANOS DE IDADE

**VELHICE** PESSOAS ACIMA DE 60 ANOS DE IDADE.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 21/07 a 06/08/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

### FASES DA VIDA



1º - VAMOS COLORIR A FASE DA VIDA QUE CORRESPONDE A SUA IDADE.



2º - COMO SE DIVIDI AS FASES DA VIDA QUE VAI DO NASCIMENTO ATÉ A VELHICE:

---

---

3º - COM QUANTOS ANOS SE INICIA E TERMINA A INFÂNCIA?

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. (05/08)**

**REGIÃO SUL**

A REGIÃO SUL DO BRASIL É A MENOR DAS CINCO REGIÕES DO PAÍS (NORTE, NORDESTE, SUL, SUDESTE E CENTRO OESTE). A **REGIÃO SUL** É COMPOSTA POR TRÊS ESTADOS: PARANÁ, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL.

COM BASE NO TEXTO E NA IMAGEM  
RESONDA AS QUESTÕES:

1º - EM QUAL REGIÃO BRASILEIRA O  
PARANÁ ESTÁ LOCALIZADO:



2º - QUAIS ESTADOS BRASILEIROS  
COMPOEM A REGIÃO SUL?

3º - COLORA NO MAPA ABAIXO O ESTADO ONDE VOCÊ RESIDE:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

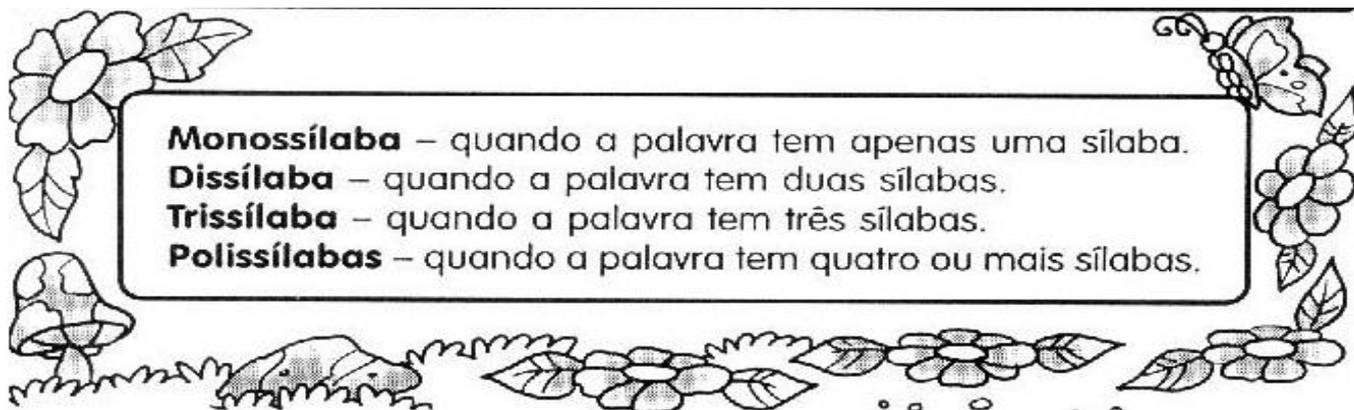
Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (06/08)

CLASSIFICAÇÃO DAS SILABAS:



# BRINCANDO COM AS SILABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (06/08)**

Resolva a tabuada do 6 e pinte os resultados na tabela ao lado.



$0 \times 6 =$	
$1 \times 6 =$	
$2 \times 6 =$	
$3 \times 6 =$	
$4 \times 6 =$	
$5 \times 6 =$	
$6 \times 6 =$	
$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$	
$9 \times 6 =$	
$10 \times 6 =$	

2	0	3	17	48
23	11	24	6	29
12	25	19	35	60
20	44	18	37	28
54	50	97	47	24
13	16	59	19	14
30	21	32	36	31
87	95	43	15	42



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 21/07 a 06/08/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO. (06/08)**

**LUGARES SAGRADOS**

PARA MUITOS POVOS E RELIGIÕES O ESPAÇO SAGRADO É UMA CONSTRUÇÃO CONSAGRADA DE FÉ. EXEMPLOS DISSO SÃO AS SINAGOGAS, IGREJAS E MESQUITAS. DENTRO DOS LUGARES DE CULTOS GUARDAM-SE OBJETOS, LIVROS, TEXTOS, SÍMBOLOS SAGRADOS PARA AS FIÉS.

1º - AGORA FAÇA UM COLORINDO BEM BONITO.

*"Alegrei-me quando me disseram:  
'Vamos à casa do Senhor.'"*



*Salmo 122.1*