



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### ATIVIDADE AVALIATIVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (28/06)

OLÁ TUDO BEM? AGORA VAMOS VER AS QUATRO FORMAS DIFERENTES DE ESCRITAS DO NOSSO ALFABETO!!!

# ALFABETO

## 4 FORMAS

<b>A</b>  ABELHA A a C c	<b>B</b>  BOLA B b B b	<b>C</b>  CARRO C c C c	<b>D</b>  DADO D d D d	<b>E</b>  ELEFANTE E e E e	<b>F</b>  FOGUETE F f F f
<b>G</b>  GATO G g G g	<b>H</b>  HOSPITAL H h H h	<b>I</b>  ILHA I i I i	<b>J</b>  JACARÉ J j J j	<b>K</b>  KIWI K k K k	<b>L</b>  LUA L l L l
<b>M</b>  MACACO M m M m	<b>N</b>  NAVIO N n N n	<b>O</b>  OVELHA O o O o	<b>P</b>  PIPOCA P p P p	<b>Q</b>  QUEIJO Q q Q q	<b>R</b>  RATO R r R r
<b>S</b>  SOL S s S s	<b>T</b>  TESOURA T t T t	<b>U</b>  URSO U u U u	<b>V</b>  VACA V v V v	<b>W</b>  WAFER W w W w	<b>X</b>  XÍCARA X x X x
<b>Y</b>  YOGA Y y Y y	<b>Z</b>  ZEBRA Z z Z z				





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

ALFABETO DE IMPRENSA MAIÚSCULO

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T U  
V W X Y Z

ALFABETO DE IMPRENSA MINÚSCULO

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y z

ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO

A - B - C - D - E - F - G  
H - I - J - K - L - M - N  
O - P - Q - R - S - T - U  
V - W - X - Y - Z

ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO

a - b - c - d - e - f - g  
h - i - j - k - l - m - n  
o - p - q - r - s - t - u  
v - w - x - y - z

AGORA VAMOS PRÁTICA UM POUCO

1º - REESCREVA O ALFABETO NAS FORMAS QUE ESTÃO INDICADAS ABAIXO.

ALFABETO MAIÚSCULO CURSIVO.

Exp. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (28/06)

### MEDIDAS DE COMPRIMENTO

AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO SÃO MECANISMOS DE MEDIÇÃO EFICAZES, UMA VEZ QUE UTILIZAM COMO RECURSO **MEDIDAS** CONVENCIONAIS, TAIS COMO MILÍMETRO, CENTÍMETRO, METRO, QUILOMETRO E NÃO CONVENCIONAIS COMO O PALMO, POLEGAR PÉS ENTRE OUTRAS. TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR É MEDIDO DE ALGUMA FORMA, A TV POR POLETAS, A CASA POR METROS QUADRADOS, O TECIDOS POR METROS SÃO EXEMPLOS DE MEDIDAS DE CUMPRIMENTOS.



### MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.



A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.



O ENGENHEIRO USA A TRENA.



O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.



O ESTUDANTE USA A RÉGUA.

#### METRO ARTICULADO



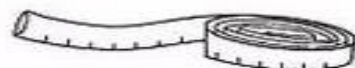
#### RÉGUA



#### TRENA



#### FITA MÉTRICA





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F.  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (30/06)

#### ENCONTRO VOCÁLICO:

A presença na mesma sílaba de dois sons vocálicos (vogal e semivogal) constitui o encontro vocálico, que é classificado em ditongo, tritongo e hiato.

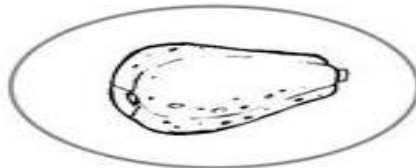
- O encontro vocálico divide-se em ditongo, tritongo e hiato. É o encontro na mesma sílaba entre uma vogal e uma semivogal. ...
- 1 - Classificação quanto à posição dos fonemas. ...
- SEMIVOGAL → VOGAL = Ditongo crescente. ...
- VOGAL → SEMIVOGAL = Ditongo decrescente. ...

## ENCONTRO VOCÁLICO

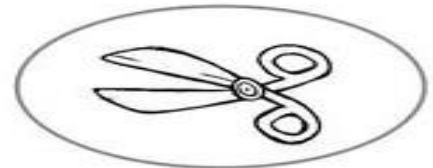
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS ESCRIVENDO ENCONTROS VOCÁLICOS.



TRAVESS \_\_\_\_ RO



MAM \_\_\_\_



TES \_\_\_\_ RA



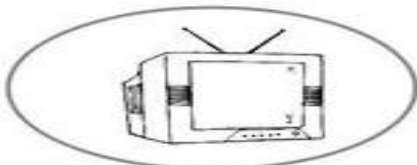
B \_\_\_\_ JA-FLOR



CAD \_\_\_\_ RA



M \_\_\_\_



TELEVIS \_\_\_\_



PAV \_\_\_\_



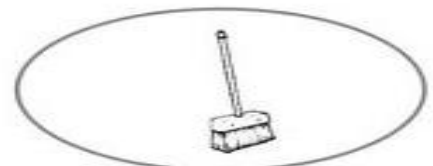
V \_\_\_\_ L \_\_\_\_



C \_\_\_\_ CA



B \_\_\_\_ LARINA



VASS \_\_\_\_ RA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (30/06)

## ProbleminHAS

1. Numa escola, há 577 alunos, sendo que 249 são meninas.  
Quantos meninos estudam nessa escola?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nessa escola estudam \_\_\_\_ meninos.

2. As professoras do terceiro ano compraram 175 bolas e 183 bonecas. Quantos brinquedos elas compraram ao todo?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Elas compraram \_\_\_\_ brinquedos.

3. Num prédio comercial, há 125 salas. Cada sala tem 3 janelas.  
Quantas janelas tem nesse prédio?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nesse prédio tem \_\_\_\_ janelas.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

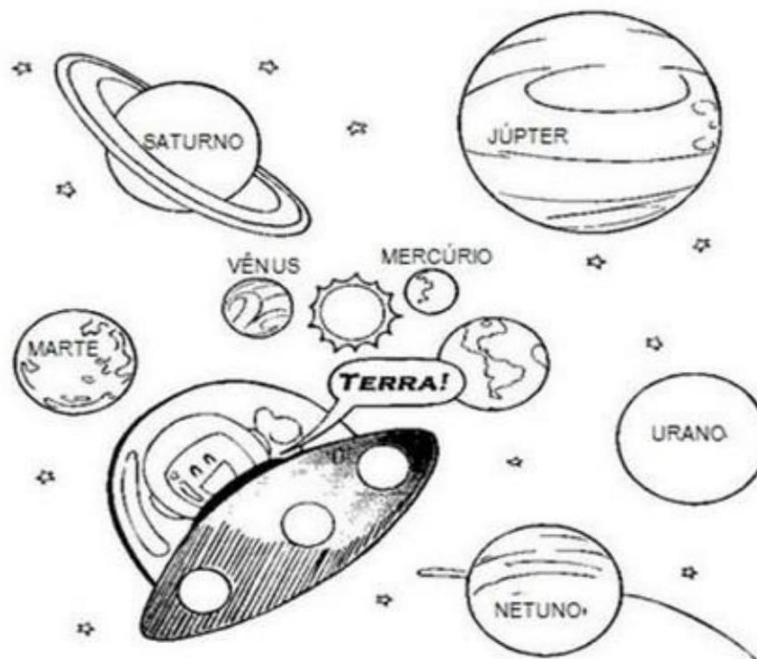
Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS. (01/07)

## O Sistema Solar



O sistema solar é composto pelo Sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos celestes que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos esses corpos celestes giram em torno do Sol.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os oito planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno e Netuno. Importante lembrar aqui, que até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, desde então, passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do Sol são compostos de rochas e metais, são eles: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do Sol são compostos na sua maior parte de gases, são eles: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1 - De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala de aula, responda as questões propostas:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) De que são formados os planetas pequenos e os planetas gigantes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Cite alguns exemplos de corpos celestes.

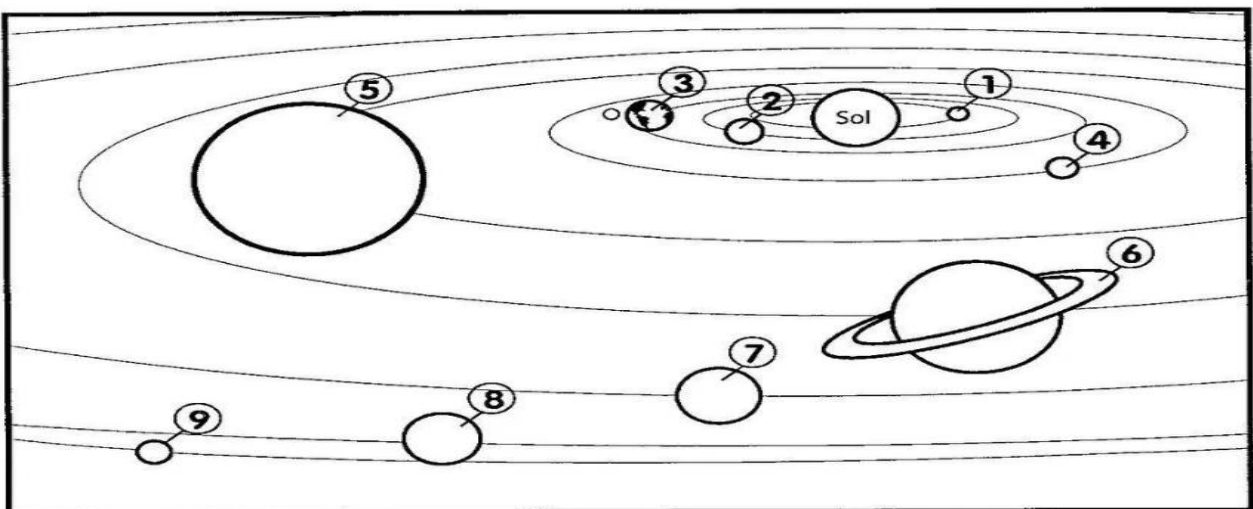
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Quais são os planetas que compõem o Sistema Solar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# DESCUBRA PLANETAS!

Observe o nosso Sistema Solar e identifique os planetas que fazem parte dele.



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

6	_____
7	_____
8	_____
9	_____



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 28/06 a 11/06/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. (01/07)**

**MATÉRIA PRIMA**

**MATÉRIAS-PRIMAS** SÃO OS MATERIAIS RETIRADOS DA NATUREZA OU PRODUZIDOS NO MEIO RURAL PARA SEREM TRANSFORMADOS EM MERCADORIAS. EM VÁRIOS CASOS, A MATÉRIA-PRIMA EM SI PODE SER DIRETAMENTE UTILIZADA PELO CONSUMIDOR, COMO OS VEGETAIS E AS FRUTAS, POIS NÃO PRECISA SER TRANSFORMADA INDUSTRIALMENTE.

RESPONDA:

1º QUE SÃO MATERIA-PRIMA?

---

---

2º RELACIONE OS PRODUTOS À SUA MATERIA PRIMA:

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. COURO    | ( ) QUEIJO E MATEIGA    |
| 2. MADEIRA  | ( ) CHOCOLATE E BOMBONS |
| 3. UVA      | ( ) SAPATOS E BOLSAS    |
| 4. CACAU    | ( ) MOVÉIS              |
| 5. LEITE    | ( ) VINHO               |
| 6. BORRACHA | ( ) PÃO                 |
| 7. TRIGO    | ( ) PNEUS OLÉO          |
| 8. SOJA     | ( ) PNEUS               |





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

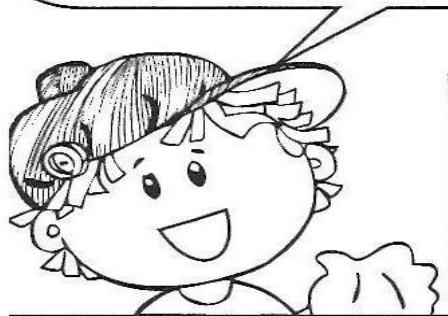
Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (02/07)

Dígrafo é o grupo de duas letras representando um só fonema. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.



#### Principais dígrafos

	nh	nh	so	so	ss	ss	
	gu	gu	ra	ra	sc	sc	
ch	ch	lo	lo	qui	qui	sç	sç
lh	lh	rr	rr	gar	gar	ci	ci
				ra	ra	xc	xc

#### Atividades

❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			



1. Circule os dígrafos destas palavras:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) fogueira | g) alho     |
| b) crescer  | h) guerra   |
| c) arroz    | i) carroça  |
| d) aranha   | j) queijo   |
| e) galho    | l) tosse    |
| f) pássaro  | m) chuteira |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (02/07)

## ARME E EFETUE

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



@DIARIODATIAMARI



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO. (02/07)

#### LUGARES SAGRADOS

DETERMINADOS LUGARES SÃO ESCOLHIDOS COMO **SAGRADOS** PORQUE O HOMEM NECESSITA DELES PARA MANIFESTAR A SUA FÉ NO DIVINO LUGARES SE TRANSFORMAM EM **SAGRADOS** COMO RESULTADO DA FÉ QUE O HOMEM CULTIVA EM ALGO MAIOR.

1º AGORA VAMOS COLORIR BEM LEGAL ESSE ESPAÇO SAGRADA PARA ALGUMAS





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (05/07)**

## GÊNERO TEXTUAL TIRINHA

O NOME "TIRINHA" REMETE AO FORMATO DO TEXTO, QUE PARECE UM "RECORTE" DE JORNAL OU DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO. ESTE GÊNERO TEXTUAL APRESENTA GERALMENTE UMA TEMÁTICA HUMORÍSTICA, CONTUDO NÃO RARO ENCONTRAMOS TIRINHAS SATÍRICAS, DE CUNHO SOCIAL OU POLÍTICO.

3º NA TIRINHA a AO LADO A INTENÇÃO DO CHICO BENTO É:

- a. ( ) RELATAR UM FATO
- b. ( ) DAR UM CONSELHO
- c. ( ) CONTAR UMA HISTORIA
- d. ( ) ENUMERAR OS FATOS

4º QUAL GÊNERO TEXTUAL ESTAMOS TRABALHANDO NO TEXTO AO LADO:

- a. ( ) TIRINHA
- b. ( ) DIÁRIO PESSOAL
- c. ( ) CHARGE
- d. ( ) LENDA

4º SEPRE AS SIBALAS DAS PALAVRAS ABAIXO CONFORME MOSTRAR O EXEMPLO.

EXEMPLO CASA CA – AS

- a. FOGO \_\_\_\_\_
- b. APRENDER \_\_\_\_\_
- c. FESTA \_\_\_\_\_
- d. JUNINAS \_\_\_\_\_
- e. BRINCAR \_\_\_\_\_
- f. PERIGOSO \_\_\_\_\_
- g. CONSELHO \_\_\_\_\_
- h. DAR \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

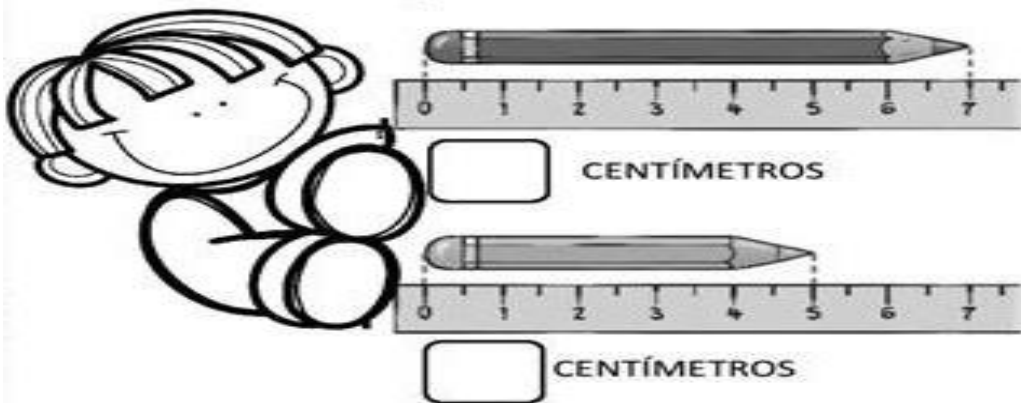
### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (05/07)

1º COMPLETE A SEQUÊNCIA:

13		15			18			21			24			26			29	
	95			98			101		103			106			109			
68		70			74			78			81			84				
	129		131			135		138			141			144				
241			244			247			251			255						
329			332			336			339					344				

## CENTÍMETROS

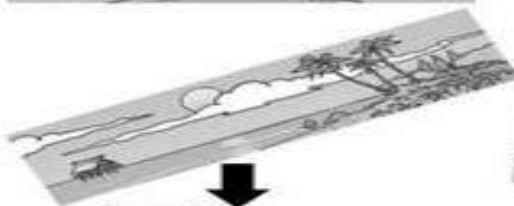
QUAL A MEDIDA? OBSERVE E COMPLETE:



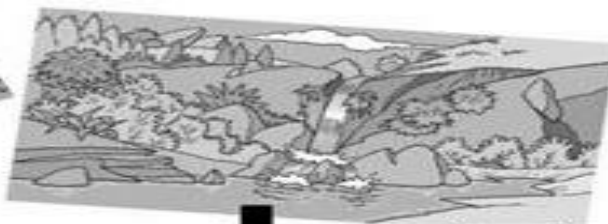
UTILIZE SUA RÉGUA E COMPLETE:



LARGURA:  CENTÍMETROS  
COMPRIMENTO:  CENTÍMETROS



LARGURA:  CENTÍMETROS  
COMPRIMENTO:  CENTÍMETROS



LARGURA:  CENTÍMETROS  
COMPRIMENTO:  CENTÍMETROS



Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**1** Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens corre tas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			
163	→			
258	→			
2	→			
93	→			
138	→			
157	→			
85	→			
0	→			
277	→			



Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (07/07)

# VERBO

OBSERVE:



VERBO – PALAVRA QUE INDICA FENÔMENO DA NATUREZA, AÇÃO, ESTADO.

VEJA:



VERBO – PALAVRA QUE VARIA EM PESSOA E NÚMERO.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

# VERBO-TEMPO-PRESENTE-ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente complete o restante de acordo com o que se pede:



**Verbo: estudar**

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



**Verbo: cantar**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_

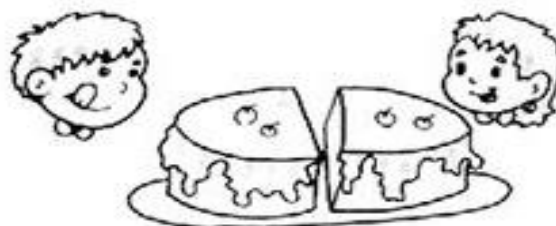
Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

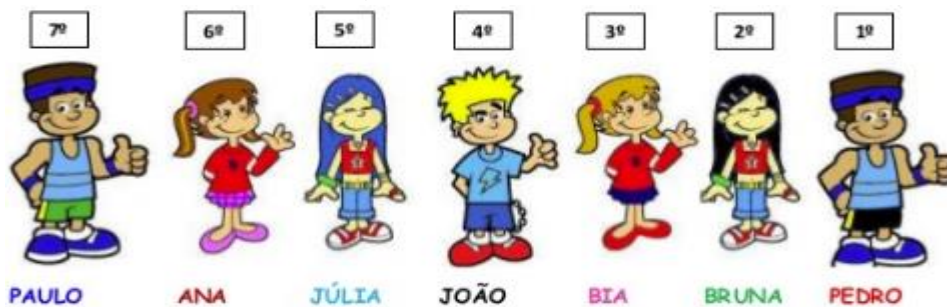
Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (07/07)

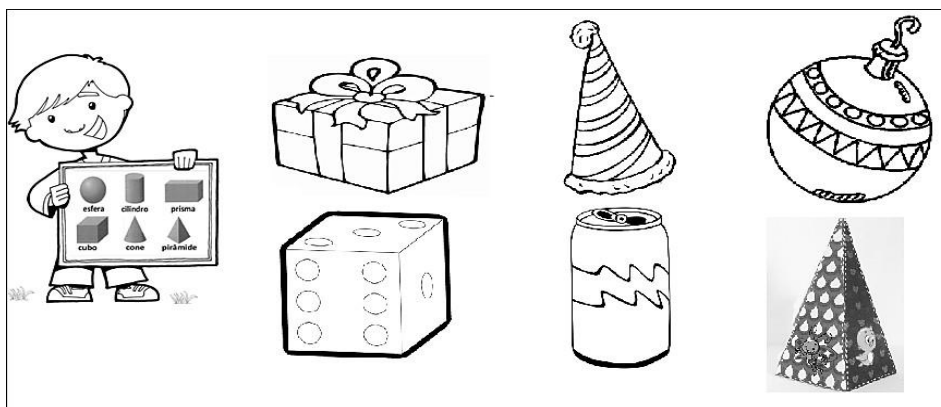
Os números ordinais são tipos de numerais utilizados para indicar uma ordem ou hierarquia numa dada sequência. Ou seja, eles indicam a posição ou lugar que algo ou alguém ocupa numa série ou conjunto.

- 1) João e seus amigos saíram para ir ao circo comemorar e combinaram que a pessoa que chegasse primeiro compraria os ingressos na bilheteria.



- a) A criança que chegou primeiro ao circo foi o \_\_\_\_\_  
b) A criança que chegou em terceiro lugar foi o \_\_\_\_\_  
c) A posição que Paulo chegou foi \_\_\_\_\_  
d) Quantas foram as crianças que foram no circo?

R \_\_\_\_\_



- 2) Observe os sólidos geométricos que Maicon, pesquisou e os objetos que ele selecionou. Pinte os objetos selecionados por Cássio conforme as cores abaixo.

- a) Pinte o prisma de vermelho.  
b) Pinte o cilindro de amarelo.  
c) Pinte a pirâmide de azul.  
d) Pinte o cubo de laranja.  
e) Pinte a esfera de verde.  
f) Pinte de roxo o cone.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

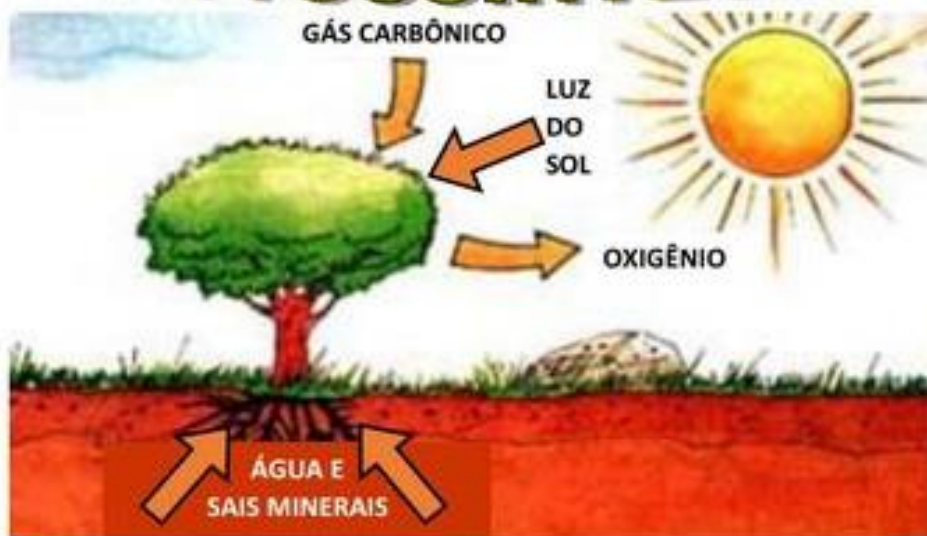
### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS. (08/07)



Você sabia que sem os vegetais não conseguiríamos respirar?  
São eles que fabricam o nosso oxigênio!

**lápiz!**

## FOTOSSÍNTESE



➔ Observe o ESQUEMA DA FOTOSSÍNTESE ao lado e descubra do que as plantas precisam para produzirem oxigênio.

➔ Depois marque C para as frases corretas e E para as que estiverem erradas:

- Pelas folhas as árvores absorvem o gás carbônico do ar e devolvem o oxigênio.
- As árvores também utilizam a luz do sol para produzirem oxigênio.
- As árvores precisam de água, sais minerais, gás carbônico e luz do sol para a fabricação do oxigênio.
- Somente com água e sais minerais retirados do solo as árvores geram oxigênio.



➔ Encontre no caça-palavras os nomes de 10 flores:

GÉRBERA  
NARCISO  
GIRASSOL  
ROSA  
CRAVO  
MARGARIDA  
LÍRIO  
ORQUÍDEA  
TULIPA  
CRISÂNTEMO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. (08/07)

## A MINHA CIDADE

### 1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.



### 2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



LIGUE-SE NESTA!

1 Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

2 Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 28/06 a 11/06/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. (09/07)**

#### **Gênero textual receita culinária**

UMA **RECEITA** CULINÁRIA, POR EXEMPLO, POSSUI UMA LISTA DE INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA O PREPARO (TEXTO DESCRITIVO) E O MODO DE PREPARO (TEXTO INJUNTIVO).

VAMOS APRENDER UMA RECEITA DE CANJICA PARA AS FESTAS JUNINAS?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

#### **INGREDIENTES**

- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE CANJICA BRANCA
- 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 1 LITRO DE ÁGUA
- 1 PITADA DE SAL
- 200 ML DE LEITE DE COCO
- 1 LITRO DE LEITE
- 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE CONDENSADO
- 16 PAÇOCAS (ROLHA) ESFARELADAS
- 50 G DE COCO RALADO
- CRAVO E CANELA EM PAU A GOSTO



#### **MODO DE PREPARO**

DEIXE A CANJICA BRANCA DE MOLHO POR 12 HORAS EM UMA TIGELA COM ÁGUA. DEPOIS DESSE TEMPO, ESCORRA, RESERVE OS GRÃOS E DESPEJE A ÁGUA.

NA PANELA DE PRESSÃO EM FOGO MÉDIO, COLOQUE ½ XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR E DEIXE DERRETER ATÉ FICAR NA COR DE CARAMELO. DEPOIS, ADICIONE A ÁGUA, A CANJICA BRANCA ESCORRIDA, 1 PITADA DE SAL E CRAVO E CANELA EM PAU A GOSTO. TAMPE A PANELA E COZINHE POR 30 MINUTOS.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.  
CEP 87840 000. Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Quinzena: 28/06 a 11/06/2021**

**Turma: 3º ANO B**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Rosinete Militão**

GRAMÁTICA:

**DIFERENÇA ENTRE AM, EM, IM, OM, UM E AN, EN, IN, ON, UN. A CONSOANTES “M” SEMPRE SERÁ USADA ANTES DAS CONSOANTES “P E B” OU NO FINAL DE PALAVRAS.**

EXEMPLO:

1. EMBUSTE / **M** ANTES DE B;
2. EMPATIA / **M** ANTES DE P;
3. IMPOSTO / **M** ANTES DE P;
4. FALAM / **M** NO FIM;
5. PAISAGEM / **M** NO FIM.

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u ____ bigo	ci ____ nto	u ____ bigo	ci ____ nto
ve ____ to	li ____ po	ve ____ to	li ____ po
ca ____ ção	so ____ bra	ca ____ ção	so ____ bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

- |             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| ( ) comboio | ( ) comtente | ( ) tempo   |
| ( ) cimto   | ( ) pamqueca | ( ) tambor  |
| ( ) mentira | ( ) lâmpada  | ( ) conprar |
| ( ) sombra  | ( ) bamdeira | ( ) vento   |
| ( ) canpo   | ( ) bambo    | ( ) samba   |

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

---

---

---

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. (09/07)**

VOCÊ SABIA QUE SEMPRE QUE COMPRAMOS ALGO TEMOS QUE CONFERIR O TROCO?



VOCÊ PODE CALCULAR O TROCO DOS PRODUTOS ABAIXO DE ACORDO COM A NOTA DE DINHEIRO QUE FOI USADA PARA O PAGAMENTO.



PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	$5 - 2$	$10 - 6$	$10 - 4$	$5 - 3$
TROCO	_____	_____	_____	_____



AS COMPRAS AINDA NÃO ACABARAM... CONSULTE OS PREÇOS NA TABELA ACIMA E CALCULE QUANTO VAMOS GASTAR EM CADA COMPRA!



+



+



=

VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.



+



+



=

VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo, 78 Centro - Fone (44) 3434- 1163.

CEP 87840 000. Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Quinzena: 28/06 a 11/06/2021

Turma: 3º ANO B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Rosinete Militão

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO. (09/07)**

## TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

Borres Guilouski

No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como as Indígenas, Religiões Afro-Brasileiras, Hinduísmo, Budismo, Xintoísmo, Seicho-No-Ie, Confucionismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Fé Baha'í, entre muitas outras.

Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, com o propósito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, cresceram na fé e na prática do bem.

Com certeza, na comunidade, bairro ou cidade onde você mora existem diferentes religiões, igrejas ou grupos religiosos. Pense um pouco e escreva o nome de algumas que você conhece nas linhas abaixo:

---

---

---

---



**"De manhã, Senhor, ouves a minha voz; de manhã te apresento a minha oração..."**  
**Salmos 5.3**