



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

9ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (17ª SEMANA – 31/05 À 02/06)

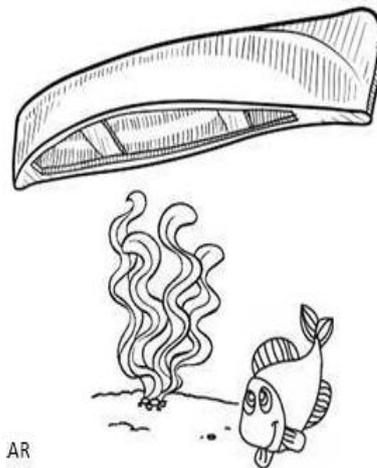
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O CANTIGA E RESPONDA ATIVIDADES:

A canoa virou.

A canoa virou
Pois deixaram ela virar.
Foi por causa da camila
Que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar.
Eu tirava a Camila
Lá do fundo do mar.



AR

Cantiga popular.

1- O que virou:

- () O navio. () A canoa
() A cama. () O carro

2- Quem não soube remar?

- () Carol. () Camila
() Carlos. () Caio

3- Marque a questão que completa a frase: "SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR"

- () Deixava a Camila no fundo do mar.
() Tirava a camila do fundo do mar.
() Tirava a canoa do fundo do mar.



4- Observe a palavra e responda perguntas abaixo:

Canoa



Letra Inicial?

Letra Final?

Sílaba Inicial?

Sílaba Final?

5- Observe a palavra e responda perguntas abaixo:

Camila



Letra Inicial?

Letra Final?

Sílaba Inicial?

Sílaba Final?

6- Encontre os nomes sublinhados na canção no caça palavras abaixo e Pinte-as.

b	g	c	a	n	o	a	b
t	m	a	r	p	l	o	g
r	c	a	m	i	l	a	t
p	e	i	x	i	n	h	o



7- Pinte as letras que formam os nomes das figuras e depois escreva a palavra no retângulo ao lado:



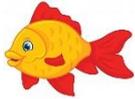
B C I A B N D O A



B R I E B N M O A



C B A M B I L O A



B R I E B N M O A

8- Complete com a sílabas;

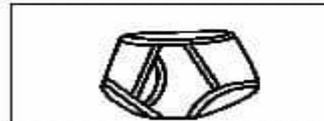
CA - CO - CU



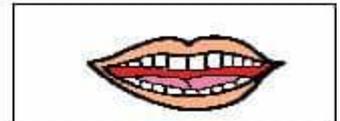
SA



CO



ECA



BO



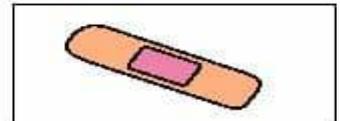
BRA



NETA



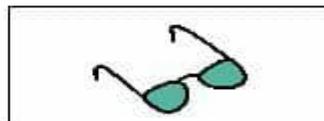
LA



RATIVO



DERNO



Ó LOS



MISA



BINÓ LO



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (17ª SEMANA – 31/05 À 02/06)

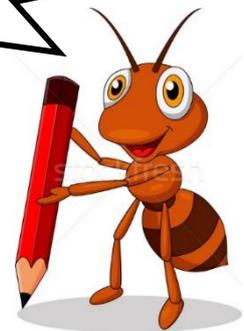
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

NÚMEROS ORDINAIS:

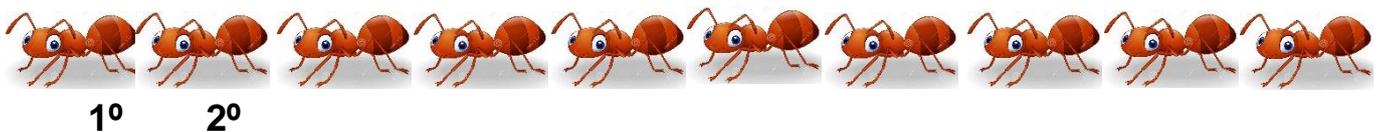
AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE NÚMEROS ORDINAIS: ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS ORDINAIS NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=OplggToW7rs&t=40s>

Os Números Ordinais indicam ORDEM, POSIÇÃO ou LUGAR. Conheçam os numerais ordinais até 10º

1º	➔	primeiro	6º	➔	sexto
2º	➔	segundo	7º	➔	sétimo
3º	➔	terceiro	8º	➔	oitavo
4º	➔	quarto	9º	➔	nono
5º	➔	quinto	10º	➔	décimo



1- Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ORDEM que ocupam:



2- Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema:



- A) Circule a criança que está em 5º lugar.
B) Pinte a criança que está em 2º lugar.



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (17ª SEMANA – 31/05 À 02/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA SERES VIVOS.

A **água** é o elemento fundamental para a existência da vida na Terra. Todos os seres vivos dependem dela para sobreviver. As plantas, Os animais e Os Seres Humanos.

A importância da água pode ser demonstrada por:

- **Permitir a sobrevivência dos seres vivos;**
- **Equilibrar e conservar a biodiversidade;**
- **Regular o clima do planeta.**

Observe a imagem abaixo biodiversidade:



Os **seres humanos** utilizam a **água** não só para beber, mas também para realizar uma grande quantidade de atividades. As principais são: Agricultura e Indústrias.

1- Faça um X nas cenas onde as pessoas estão usando água.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (18ª SEMANA – 07/06 À 11/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA OS AVISOS ABAIXO E RESPONDA ATIVIDADES:



- Você já viu essas imagens em algum lugar?
() Sim ou () Não.
- Quando vemos essas imagens fazemos referência a qual acontecimento?
() Festa fantasia. () Pandemia do Coronavírus.



As imagens acima são conhecidas como **AVISO**. Os avisos são pequenos textos que traz informações ou comunicados as pessoas através de placas ou papel colado em algum lugar.

AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE GÊNERO TEXTUAL AVISO: ASSISTA O VÍDEO SOBRE NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=zMpFQtlb8zY>



1- Observe as placas de aviso abaixo e faça a leitura.



()



()



()



()



()



()

- Faça um X nos avisos das placas que você já viu em algum lugar:
- Qual é o tipo de texto presente nestas placas? Pinte a resposta correta.

RECEITA

AVISO

CANÇÃO

2- Observe a imagem abaixo:

- Agora escreva no quadro UM AVISO PARA AS CRIANÇAS NÃO JOGUEM LIXO NO CHÃO.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Observe a placa de aviso abaixo:



VOCÊS VIRAM QUE
NUM **AVISO** PODEMOS
UTILIZARMOS **FRASES**
E IMAGENS PARA
COMUNICARMOS COM
AS PESSOAS.



1- Circule agora no **AVISO** as palavras que formou a frase e copie-a no linha abaixo:

2- Agora é com você. Com ajuda de adulto Lia as Frases abaixo e ligue as imagens que as corresponde:

Proibido. Não Fume.



Higienize suas mãos use álcool em gel.



Jogue lixo na lixeira.

3- No **AVISO** acima aparece a palavra
responda:

MÁSCARA

Observe a palavra

Letra Inicial?

Letra Final?

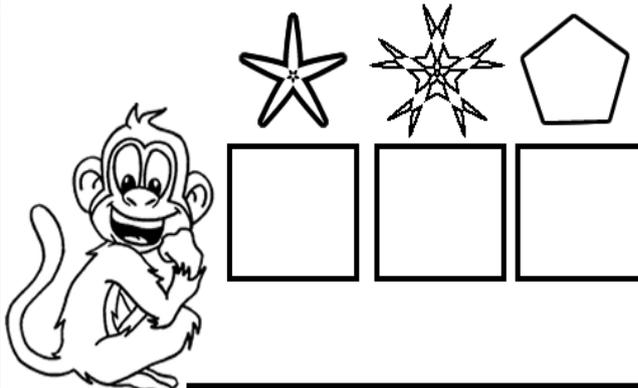
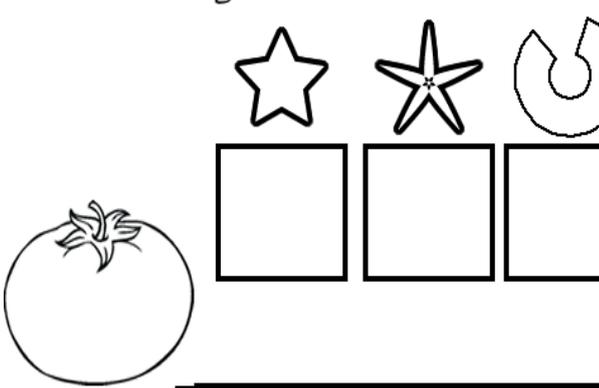
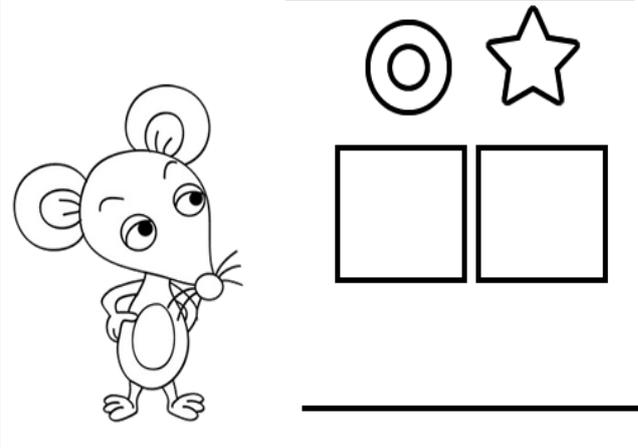
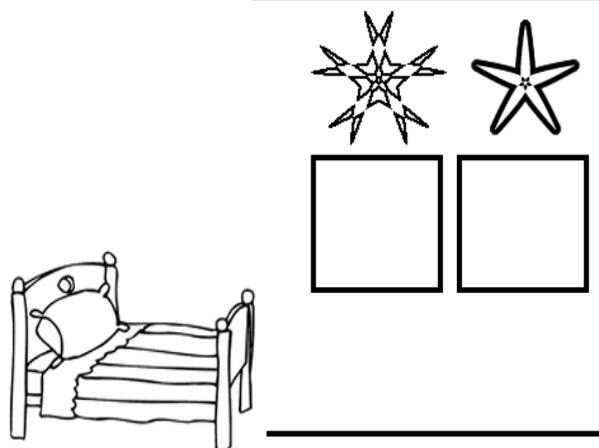
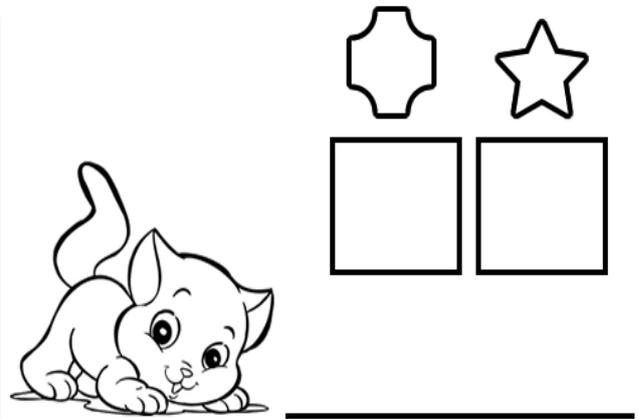
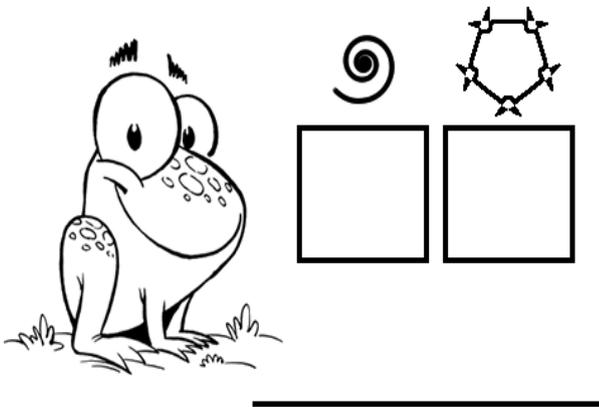
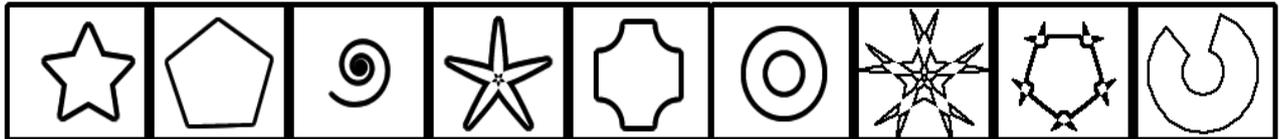
Sílaba Inicial?

Sílaba Final?



FORMANDO PALAVRA

DESCUBRA O ENIGMA E FORME PALAVRAS





ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (18ª SEMANA – 07/06 À 11/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

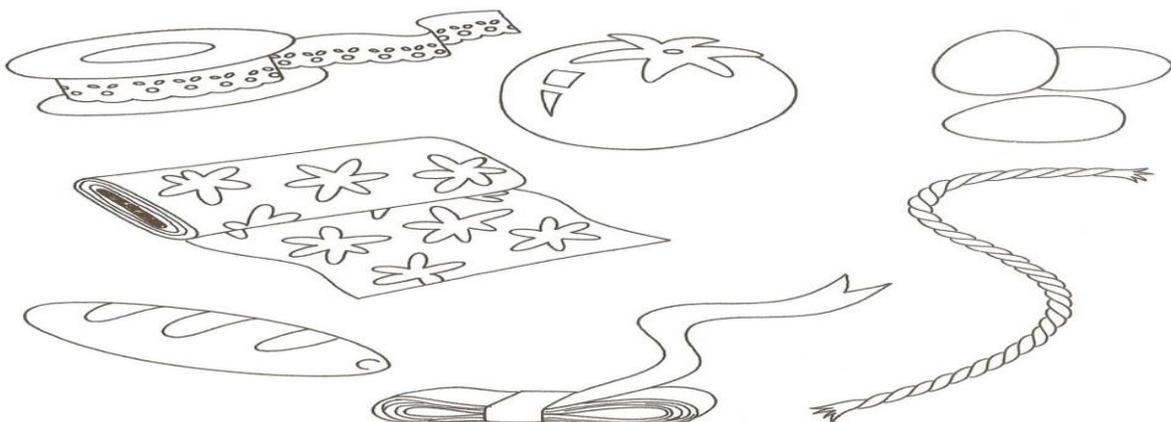


METRO DE LOJISTA	FITA MÉTRICA	TRENA
		
Usado para medir fitas e tecidos.	Usado principalmente por costureiras.	Usado para medir terrenos, lotes.

METRO ARTICULADO	RÉGUA ESCOLAR
	
Usado principalmente, por pedreiros, para medir paredes.	Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.

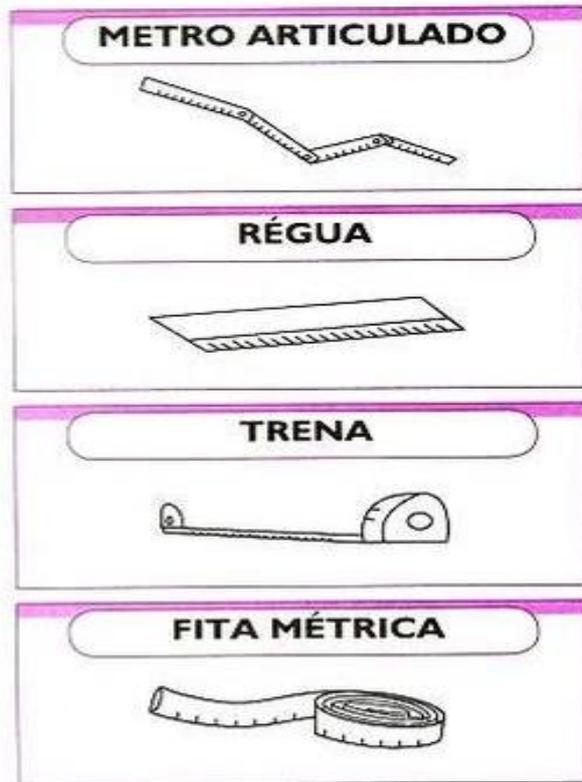
O METRO é a unidade principal de medida de comprimento é representado pelo M.
O resultado da medida de comprimento pode ser em CENTIMETROS, METROS e QUILOMETROS.

1- Pinte somente as figuras que indicam o que compramos por **METRO**.





2- Observe os desenhos dos profissionais e ligue-os aos instrumentos usados por eles:



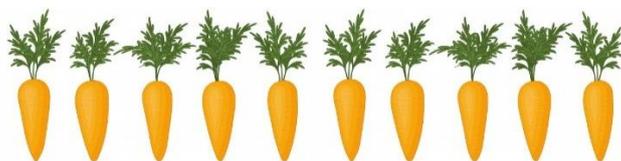
SITUAÇÃO PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO:

1- O PALHAÇO FANTASIA, É MUITO GULOSO E ADORA DOCES. ELE COMPROU **20 PIRULITOS**. ELÉ ENCONTROU CAIO FILHO DO MÁGICO E LHE DEU **7 PIRULITOS**. AGORA COM QUANTOS PIRULITOS ELE FICOU



RESPOSTA: ELE FICOU COM _____ PIRULITOS.

2- FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE **10 CENOURAS**, MAS ELE SÓ COMEU APENAS **3 CENOURAS** NO ALMOÇO. QUANTAS SOBRARAM PARA COMER NO JANTAR?



RESPOSTA: SOBRARAM _____ CENOURAS.



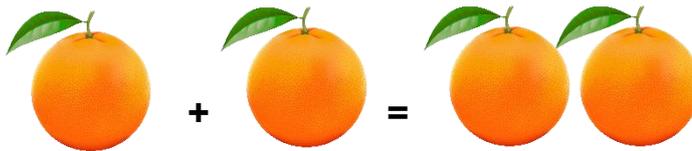
O DOBLO

AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE O DOBLO: ASSISTA O VÍDEO SOBRE Dobro | Vídeo Educativo Infantil | Vídeo para Crianças | Mundo de Kaboo NO LINK ABAIXO OU OU NO GRUPO DO WHATSAPP.
<https://www.youtube.com/watch?v=7Tsvhc86ISY>



Como vimos no Vídeo DOBLO e a soma de uma quantidade duas vezes. Ou seja MULTIPLICAR esta quantidade por 2

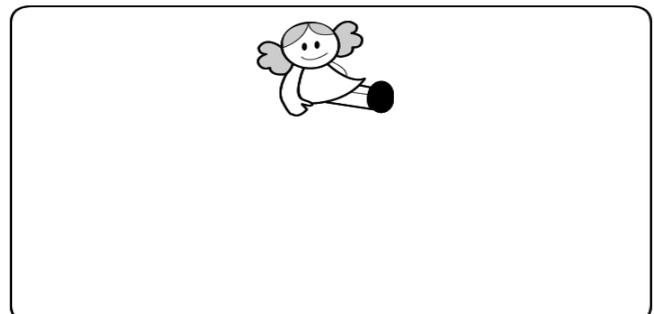
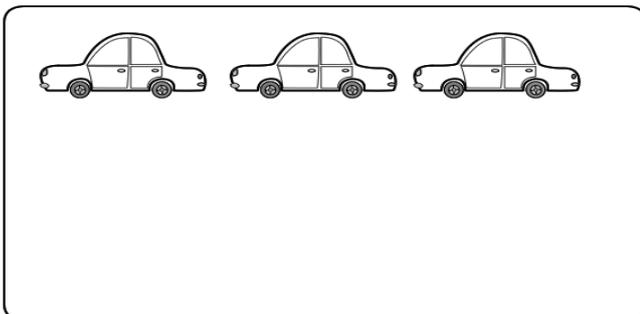
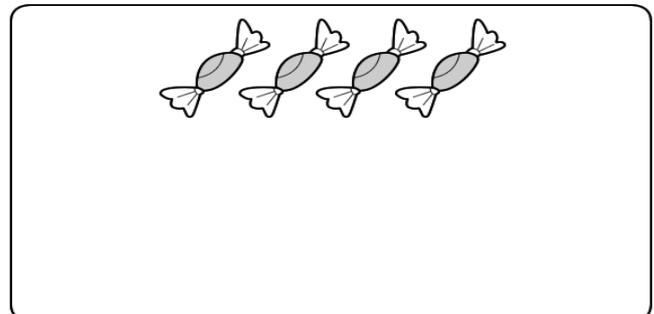
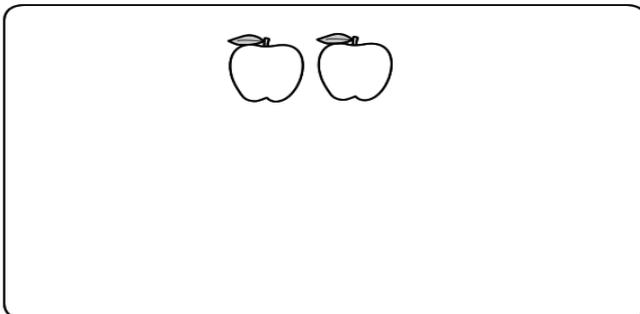
Veja o exemplo abaixo:



$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{1} \times \boxed{2} = \boxed{2}$$

2) DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

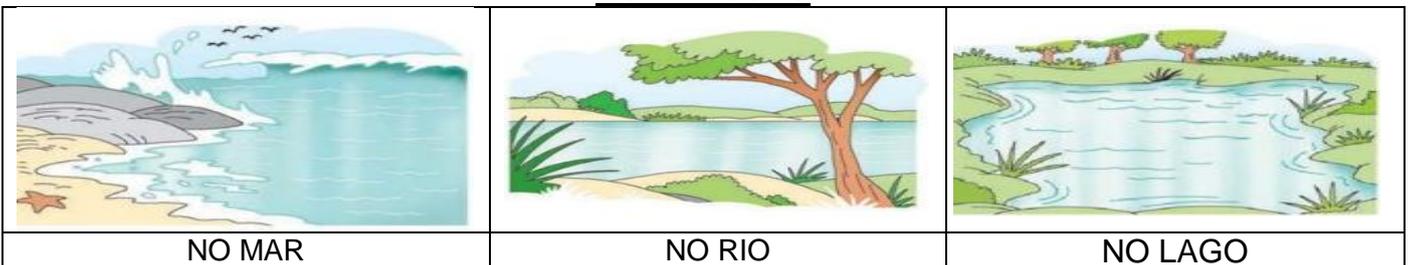
ATIVIDADES DE CIÊNCIA – 2º ANO (18ª SEMANA – 07/06 À 11/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A água é muito importante para a vida na terra.
As pessoas, os animais e as plantas não podem viver sem água.
Podemos encontrar água em vários lugares.

SOBRE SOLO



DEBAIXO DO SOLO

NO AR

CORPO DOS SERES VIVOS



1- PINTe COM MUITO CAPRICH0 O DESENHO SOBRE A ÁGUA.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (18ª SEMANA – 07/06 À 11/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA E RESPONDA ATIVIDADES DE GEOGRAFIA:

O BAIRRO ONDE EU MORO

O Bairro onde eu moro
É pura animação...
Casas, ruas, pessoas
E muita agitação!
(Carmem Lúcia)



1- O Poema fala sobre: **CASA – BAIRRO – PRÉDIO**. Escreva a resposta no quadro abaixo:

O Bairro é uma parte da cidade. Em cidade grandes por exemplo os bairros recebem nomes.

E alguns ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Ainda estes Bairros podem ser diferentes.

Veja como podemos diferenciar os Bairros de uma Cidade:

<u>BAIRRO REDENCIAL:</u> Onde há um grande números de moradias ou seja casas.	
<u>BAIRRO INDUSTRIAL:</u> Onde existem muitas industrias.	
<u>BAIRRO COMERCIAL:</u> Onde há muitos estabelecimentos comerciais como bancos, lojas.	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- Observe a imagem abaixo e faça uma lista do que você vê nesse Bairro.



2- Ligue cada tipo de Bairro a figura que a representa:

BAIRRO RESIDENCIAL



BAIRRO COMERCIAL



BAIRRO INDUSTRIAL





ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (18ª SEMANA – 07/06 À 11/06)

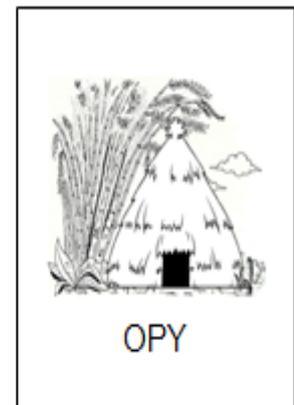
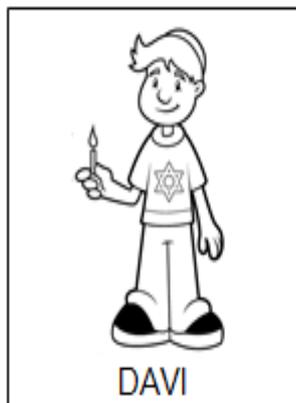
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS SAGRADOS

Cada Religião organiza o Espaço Sagrado de acordo com as suas crenças. Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se

- Ao contato com o sagrado;
- À realização de práticas de rituais;
- Às celebrações religiosas;
- Às reuniões de ensino e pregação.

Observe abaixo os Lugares Sagrados de cada religião e seus respectivos seguidores:



JUDAÍSMO

CANDOMBLÉ

BUDISMO

INDÍGENA