



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**  
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: TATIANA GOMES.**  
**2º ANO B**

## **8ª QUINZENA DE ATIVIDADES**

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (15ª SEMANA – 17/05 À 21/05)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA ATIVIDADES:

O galo comeu o  
botão pensando  
que fosse um  
grão de milho.



1- O galo comeu o que:

- ( ) Uma semente
- ( ) Um botão
- ( ) Um grão de milho

2- O galo pensou que o botão fosse:

- ( ) Um grão de arroz
- ( ) Um grão de trigo
- ( ) Um grão de milho

3- Ligue a imagem ao seu nome:



BOLÃO  
GATO  
GALO  
BOTÃO





1- **OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E ENCONTRE NAS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO O SEU NOME CIRCULANDO-O:**



milho	banana	faca	
gato	sapo	pato	
boca	deco	tia	galo

2- **Complete as palavras com as sílabas do ga – go – gu e escreva a palavra na linha abaixo:**

AFA \_\_\_\_\_ 

GO
GA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FI \_\_\_\_\_ 

GO	GO
GA	GA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ IABADA 

GA
GO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DE 

GA
GU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- **Pinte os desenhos cujos nomes têm a sílaba indicada no quadrinho:**

GA					
GO					
GU					
GÃO					



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (15ª SEMANA – 17/05 À 21/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4		
2	6		8		10	
3...						

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15	
2		17		19		
3...						

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23			
2		27		29		
3...						



## ADIÇÃO

A **ADIÇÃO** É UMA DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, ELA ESTÁ ASSOCIADA À IDEIA DE **JUNTAR OU AGRUPAR E ADICIONAR ELEMENTOS**.

O SINAL DA ADIÇÃO É O **+** QUE SE LÊ **MAIS**

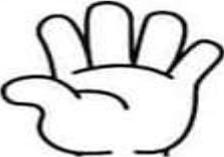
VEJA O EXEMPLO:



**AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE ADIÇÃO:**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE **IDEIAS DA ADIÇÃO** NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=CuW2GGH9xdQ>

1- **PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:**

  $4 + 5 =$	  $3 + 2 =$
  $2 + 1 =$	  $6 + 2 =$
  $7 + 1 =$	  $5 + 3 =$
  $5 + 5 =$	  $3 + 4 =$



## DEZENA E UNIDADE COM MATERIAL DOURADO.

NO MATERIAL DOURADO **1 CUBO** É REFERENTE A **1 UNIDADE**.  
E **10 CUBOS** OU **1 BARRA** É O MESMO QUE **1 DEZENA**. COMO É VISTO NOS EXEMPLOS ABAIXO:



1- REGISTRE NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS APRESENTADOS COM MATERIAL DOURADO E CALCULE SUA QUANTIDADES COMO NO EXEMPLO:

 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr></table> $20 + 0 = 20$	D	U	2	0	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ + _____ = _____	D	U		
D	U								
D	U								



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (15ª SEMANA – 17/05 À 21/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### QUATRO MATRIZES RELIGIOSAS BRASILEIRAS

NO BRASIL EXISTE 4 MATRIZES RELIGIOSAS QUE SÃO: **AFRO-BRASILEIRA, INDÍGENA, OCIDENTE E ORIENTE**. OU SEJA, AS RELIGIÕES QUE SÃO PRÁTICADAS NO BRASIL VINHERAM DASTAS 4 MATRIZES.

- **AFRO-BRASILEIRA:** COMO EXEMPLO UMBANDA
- **INDÍGENA:** COMO EXEMPLO RELIGIÕES DAS TRIBOS INDÍGENAS
- **OCIDENTAL:** COMO EXEMPLO CRISTIANISMO
- **ORIENTAL:** COMO EXEMPLO BUDISMO.

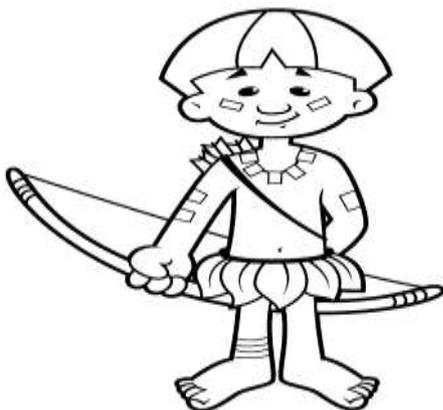
#### 1- PINTe COM CAPRICHOS OS DESENHOS DAS 4 MATRIZES RELIGIOSA DO BRASIL



**CRISTIANISMO**



**BUDISMO**



**RELIGIÃO INDÍGENAS**



**AFRO-BRASILEIRA**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: TATIANA GOMES.**

**2º ANO B**

# 2º TRIMESTRE

## 8ª QUINZENA DE ATIVIDADES

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (16ª SEMANA – 24/05 À 28/05)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDER ATIVIDADES:

**A bola de Beto.**

**Beto adora jogar com seus amigos.**

**Beto chuta a bola.**

**A bola rola e vai direto para o gol.**



**Kátia Teixeira**

**1- Marque x na resposta correta:**

a) Qual é o nome do texto?

- ( ) A vida de Beto.
- ( ) A bola de Beto.
- ( ) A escola de Beto.

b) O que Beto tem?

- ( ) Uma chuteira.
- ( ) Uma bola.
- ( ) Uma bala.

c) O que Beto adora fazer?

- ( ) Adora estudar.
- ( ) Adora jogar bola.
- ( ) Adora comer bala.



2- Complete as frases retirada do texto com as palavras que faltam.

Beto chuta a \_\_\_\_\_.

A bola rola para o \_\_\_\_\_.

3- Escreva o nome do desenho e separe em sílabas seu nome:



4- Vamos fazer a junção das sílabas e formar novas palavras:

BO + A =

BA + Ú =

BI + A =

O + BA =

E + BA =

A + BA =



AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA FRASE E RESPONDA ATIVIDADES:



O menino chuta a bola.

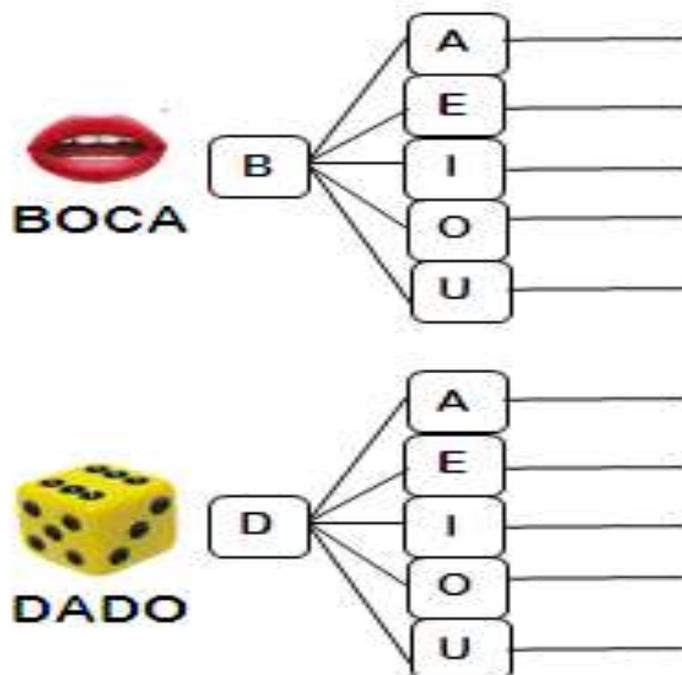
1- O menino chuta:

- ( ) O bolo.                      ( ) O bule  
( ) A bola.                      ( ) A bala.

2- Circule a palavra Bola

BALA – BULA – bola - bala - BOLA  
BOLACHA - bola – BELA - BULA

3- Agora junte a letra consoantes com as vogais e forme as sílabas:





## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (16ª SEMANA – 24/05 À 28/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### ADIÇÃO:

NA ATIVIDADES ANTERIOR VIMOS QUE A **ADIÇÃO** É UMA DAS PRINCIPAIS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, ELA ESTÁ ASSOCIADA À IDEIA DE **JUNTAR OU AGRUPAR E ADICIONAR** ELEMENTOS.

NA **ADIÇÃO** PODEMOS FAZER SEU CALCULO (OU SEJA, MONTAR CONTAS) DE DUAS FORMAS

<p><b>FORMA VERTICAL</b> EXEMPLO:</p> $\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	<p><b>FORMA HORIZONTAL</b> EXEMPLO:</p> $2 + 2 = 4$
---	---

1 – OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO:

**FORMA VERTICAL**

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		+		+		+		+	
	+		+		+		+		+	

**FORMA HORIZONTAL**

		$2 + 2 = 4$		$\dots + \dots = \dots$
		$\dots + \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$

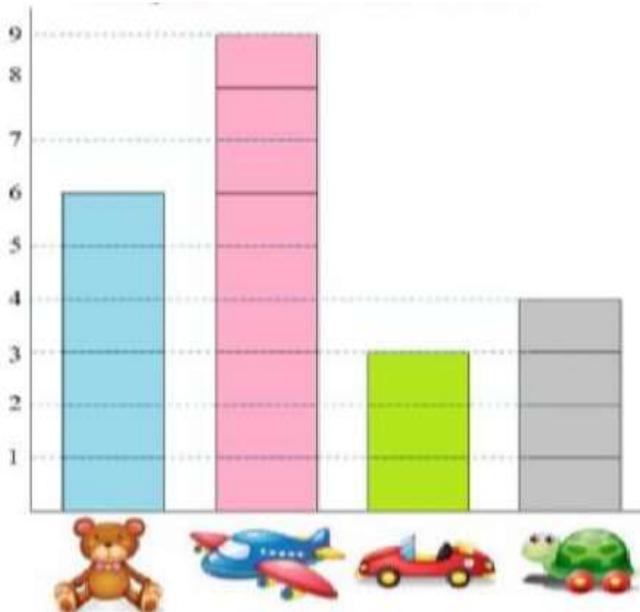




## GRÁFICOS E TABELAS

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA, COM AS RESPOSTAS ELAS MONTARAM UM GRÁFICO:

GRÁFICO BRINQUEDOS PREFERIDOS DA TURMA



1- COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA BRINQUEDO

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

OBSERVE O GRÁFICO E A TABELA ACIMA E RESPONDA:

2- QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO?

3- QUAL FOI O BRINQUEDO MENOS VOTADO?

4- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?





## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS- 2º ANO (16ª SEMANA – 24/05 À 28/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



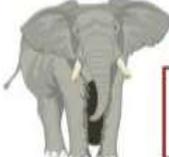
Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

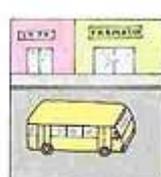
## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (16ª SEMANA – 24/05 À 28/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O BAIRRO.

A **CASA** ONDE MORAMOS FICA EM UMA RUA, AVENIDA OU PRAÇA.  
E A JUNÇÃO DE CASAS, RUAS, AVENIDAS, PRAÇAS, LOJAS, IGREJAS, ESCOLAS, HOSPITAIS, LUGARES DE LAZER E OUTRAS CONSTRUÇÕES FORMAM **UM BAIRRO**.

1- O QUE EXISTE NO SEU BAIRRO? FAÇA UM X DENTRO DO CÍRCULO:



2- AGORA COM MUITO CAPRICO DESENHE NO QUADRO ABAIXO A RUA QUE VOCÊ MORA.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (16ª SEMANA – 24/05 À 28/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O QUE SÃO LUGARES SAGRADOS

**LUGARES SAGRADOS** são espaços onde as pessoas vivenciam a sua fé e realizam experiências de contato com o sagrado (Deus).

São exemplo de Lugares Sagrados:

		
<b>IGREJAS, CAPELAS, SANTUÁRIOS E CATEDRAIS PARA OS CATÓLICO E CATOLICOS ORTOXOS</b>	<b>MESQUITA PARA O ISLAMISMO</b>	<b>A NATUREZA PARA RELIGIÕES INDIGENAS</b>
		
<b>SINAGOGA PARA JUDAÍSMOS</b>	<b>TEMPLO PARA</b>	<b>TERREIRO PARA CANDOMBLÉ</b>

1- **Relacione os lugares as suas respectivas religiões:**



**IGREJA**



**TEMPLO**



**MESQUITA**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.  
2º ANO B

## **2ª RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO** **LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 18/05)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

1- ESCREVA **SEU NOME COMPLETO** NO QUADRO ABAIXO: (D 28)

2- COM MUITA ATENÇÃO VAMOS QUE ESTÃO ESCRITA EM **MAIÚSCULO** COM A MESMA QUE ESTÁ ESCRITÁ EM **MINÚSCULO**:

PATO - - gola

FOCA - - tatu

TATU - - pato

GOLA - - foca

3- IDENTIFIQUE E LIGUE A SÍLABAS INICIAL AS FIGURAS:

**BO**



**SA**



**RA**





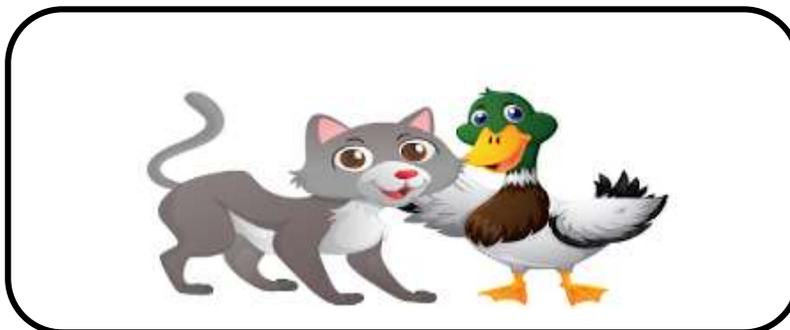
4- COMPLETE COM AS SÍLABAS **CO – PA – RA - CA** AS PALAVRAS ABAIXO: (D 08)

	GI		FA
	MA	CA	
		TO	
	VA		

5- PINTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRA ABAIXO: (D 10)

<b>MÃE</b>	   
<b>BOLA</b>	   
<b>PANELA</b>	   

6- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



AGORA MARQUE X NA FRASE QUE RELATA A IMAGEM ACIMA:

O GATO TOMA LEITE.

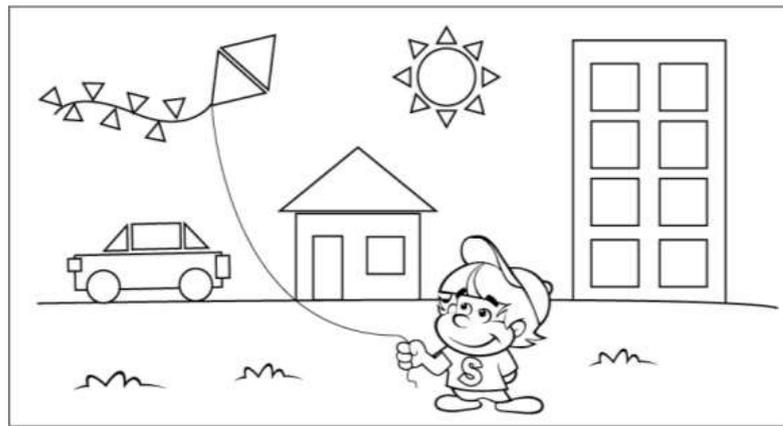
O GATO É AMIGO DO PATO.



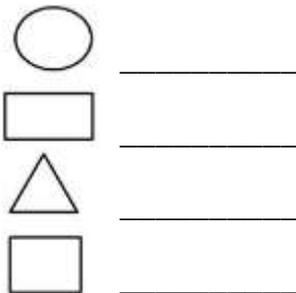
## 2ª RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 20/05)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

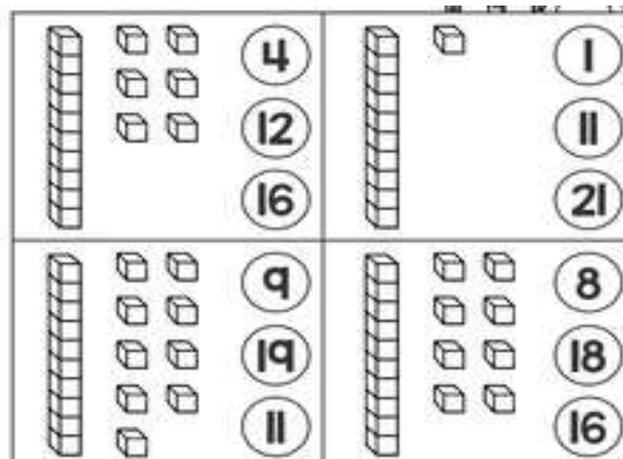
1- OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



MARQUE NA FRENTE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA A QUANTIDADE QUE APARECE NO DESENHO.



2- OBSERVE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO LADO:



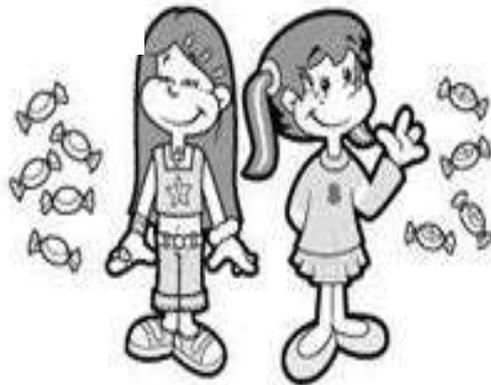
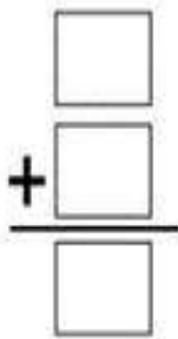


3- LIGUE OS NÚMEROS ABAIXO A SUA ESCRITA POR EXTENSO:

**OITO**  
**NOVE**  
**TRÊS**  
**ZERO**

**0**  
**3**  
**8**  
**9**

4- NINA TEM 5 BALAS E TINA TEM 4 BALAS. QUANTAS BALINHAS TÊM AS DUAS JUNTAS?

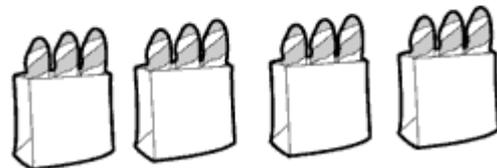


5- LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO A FIGURA CORRESPONDENTE:

**4 X 3**

**2 X 2**

**6 X 2**





## 2ª RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

### CIÊNCIA (QUARTA - FEIRA – 19/05)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- OBSERVE BEM OS ALIMENTOS ABAIXO MARQUE X NA **CARINHA FELIZ** QUANDO O ALIMENTO FOR SAUDÁVEL OU NA **CARINHA TRISTE** SE O ALIMENTO FAZ MAL À SAÚDE QUANDO CONSUMIDO EM EXCESSO:



**CARINHA FELIZ** PARA ALIMENTO FOR SAUDÁVEL.



**CARINHA TRISTE** SE O ALIMENTO FAZ **MAL** À SAÚDE.



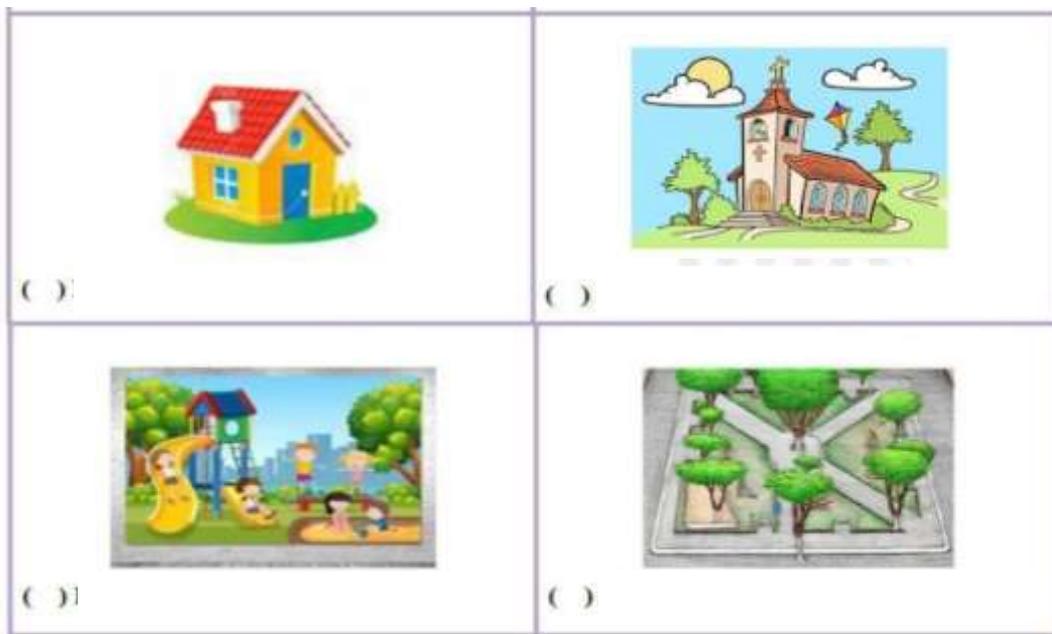
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## 2ª RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

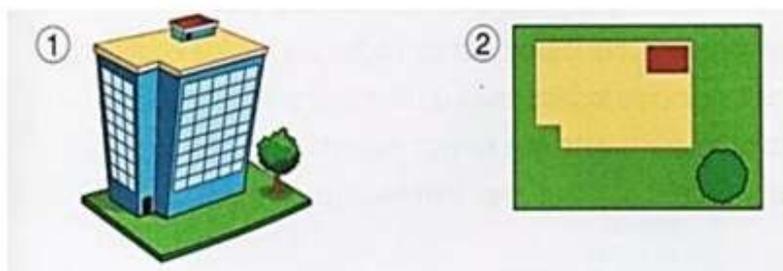
### GEOGRAFIA (QUINTA - FEIRA – 20/05)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

- 1- MARQUE O X ESPAÇO DE VIVÊNCIA REPRESENTADO NAS IMAGEM ABAIXO:  
• QUE REPRESENTA O LUGAR VIVÊNCIA ONDE ENCONTRAMOS PARA FALAR DE DEUS:



- 4- OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE A RESPOSTA CERTA.



- QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA E DE LADO?

(1) (2)

- QUAL DESENHO REPRESENTA O PRÉDIO VISTO DE CIMA PARA BAIXO?

(1) (2)