



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

5ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 2º ANO (9ª SEMANA – 05/04 À 09/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LER E CANTAR A CANÇÃO ABAIXO E RESPONDER ATIVIDADES:

Coelhinho da Páscoa.

Coelhinho da Páscoa,
Que trazes pra mim?
Um ovo, dois ovos
Três ovos assim!

Coelhinho da Páscoa,
Que cor eles tem?
Azul, amarelo, vermelho também!



Cantiga Popular.

1- ESSE TEXTO É UMA:

() Um Cartaz

() Uma Música

() Uma Parlenda

() Uma Receita

2- FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:



() Coelhinho

() Coruja

3- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRA ABAIXO:

Coelhinho





AGORA VAMOS RELEMBRAR **O ALFABETO DE IMPRENSA MAÚSCULO E MINÚSCULO** ASSISTINDO JUNTAMENTE COM ADULTO O O VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP OU NO LINK ABAIXO OU <https://www.youtube.com/watch?v=12DOiiQUEbw>

- 4- COM MUITA ATENÇÃO OBSERVANDO **ALFABETO DE IMPRENSA** CIRCULE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITA COM LETRA minúscula QUE FORAM RETIRADA DA CANÇÃO “ COELHINHO DA PÁScoa”:

coelhinho OVOS três PÁScoa vermelho
DOIS cor VERMELHO azul
ovos UM AMARELO COR páscoa
TRÊS um amarelo AZUL COELHINHO

- 5- PINTE A NA ESTROFE DA CANÇÃO “COELHINHO DA PÁScoa” AS PALAVRAS QUE **INÍCIAM** COM LETRA MAÚSCULAS:

**Coelhinho da Páscoa,
Que cor eles tem?
Azul, amarelo, vermelho também!**

- 6- ESCREVA AGORA ABAIXO NOS QUADRINHOS AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA- 2º ANO (9ª SEMANA – 05/04 À 09/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.



Olá Amiguinhos Vamos juntamente com um adulto cantar novamente a Canção O Coelhinho da Páscoa.

Coelhinho da Páscoa,
Que trazes pra mim?
Um ovo, dois ovos
Três ovos assim!



NA CANÇÃO ACIMA APARECE 3 NÚMEROS ESCRITO POR EXTENSO OU SEJA ESCRITO COMO SE LÊ. SÃO ELES:

- 1 = UM
- 2 = DOIS
- 3 = TRÊS

RELEMBRAR COMO SE ESCRIVE POR EXTENSO OS NÚMEROS 0 ATÉ 19.

| | | | |
|-----------|----------|--------------|---------------|
| 0= ZERO | 5= CINCO | 10= DEZ | 15= QUINZE |
| 1= UM | 6= SEIS | 11= ONZE | 16= DEZESSEIS |
| 2= DOIS | 7= SETE | 12= DOZE | 17= DEZESSETE |
| 3= TRÊS | 8= OITO | 13= TREZE | 18= DEZOITO |
| 4= QUATRO | 9= NOVE | 14= QUARTOZA | 19= DEZENOVE |

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS ONDE ESTÁ FALTANDO:

| | | | | |
|-----|-----------|------|---------|----------|
| | 11 | | 13 | |
| DEZ | | DOZE | | QUATORZE |
| 15 | | 17 | | 19 |
| | DEZESSEIS | | DEZOITO | |



2- LIGUE O NUMERAL À SUA ESCRITA CORRETA:

12 .

DEZ

. 18

13 .

ONZE

. 16

10 .

DOZE

. 15

14 .

TREZE

. 19

11 .

QUATORZE

. 17

QUINZE

DEZESSEIS

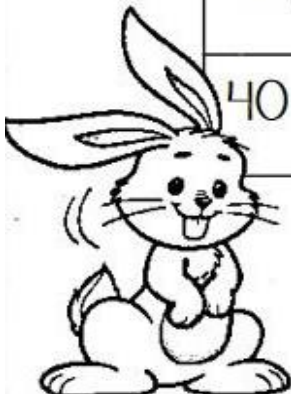
DEZESSETE

DEZOITO

DEZENOVE

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|--|----|----|
| 0 | 1 | | 3 | | 5 | | | | 9 |
| | | 12 | | 14 | | | | 18 | |
| 20 | | | 23 | | | | | | |
| 30 | | | | | | 36 | | | |
| 40 | | | | 44 | | | | | 49 |





4- SOME OS SALTOS QUE O COELHO SAPECA E RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÕES

5 + 4 =

2 + 7 =

6 + 3 =

5- AGORA VAMOS CALCULAR AS SUBTRAÇÕES COM O RESULTADO PINTE O DESENHO ABAIXO CONFORME A LENGENDA. (DICA: PINTE OS NOMES DAS CORES ANTES DE PINTAR O DESENHO.)

| | | | | |
|----------|----------|---------|---------|---------|
| 10 - 2 = | 9 - 8 = | 7 - 4 = | 8 - 4 = | 3 - 1 = |
| PRETO | VERMELHO | VERDE | AZUL | AMARELO |

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 7 - 1 = | 10 - 3 = | 9 - 4 = | 9 - 0 = |
| ROXO | LARANJA | ROSA | MARROM |





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (9ª SEMANA – 05/04 À 09/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

PÁSCOA, FESTA CRISTÃ

A PÁSCOA É A FESTA MAIS IMPORTANTE PARA OS CRISTÃOS. A PALAVRA PÁSCOA É UMA PALAVRA HEBRAICA QUE SIGNIFICA “PASSAGEM”.

NA PÁSCOA RECORDAMOS A MORTE E A RESSUREIÇÃO DE JESUS CRISTO. A PALAVRA RESSUREIÇÃO SIGNIFICA RETORNAR DA MORTE À VIDA. OU SEJA A PASSAGEM DA MORTE PARA A VIDA. UMA VIDA NOVA EM DEUS.

1 PINTE COM MUITO CAPRICO DESENHO SOBRE A PÁSCOA.

Jesus me ama tanto
que um dia morreu para me salvar.
Mas Ele voltou a viver
e hoje posso comemorar!





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (10ª SEMANA – 12/04 À 16/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LER TRECHO LIVRO “O SAPO E O PATO”. ABAIXO E RESPONDER ATIVIDADES:

O pato mora no lago.

O sapo mora no mato.

O sapo vê o sapo

O sapo vê o pato.

O pato nada. Ele recita:

-pé de pato dá patada! Boca de sapo dá bocada!



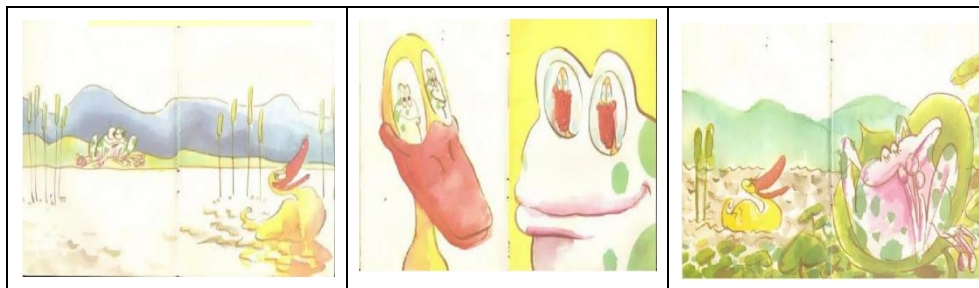
Sônia Junqueira

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TRECHO DA HISTÓRIA “O SAPO E PATO” QUE TAL OUVIR A HISTÓRIA ATRAVÉS DO VÍDEO “O PATO E O SAPO - SÔNIA JUNQUEIRA” NO GRUPO DO WHATSAPP OU NO LINK ABAIXO OU https://www.youtube.com/watch?v=WqwMOzT_0TY

1- PINTE A PALAVRA **pato** NO TEXTO ACIMA:

2- QUANTAS VEZES A PALAVRA **pato** APARECEU NO TEXTO ACIMA?

3- NUMERE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS QUE APARECE NO TRECHO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.



4- NA HISTÓRIA O PATO MORA AONDE? MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

() NO MATO

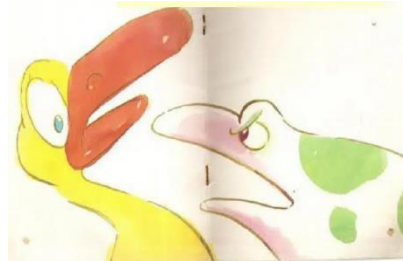
() NO POTE

() NO LAGO



AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS LER OUTRO TRECHO LIVRO “O SAPO E O PATO”. ABAIXO E RESPONDER ATIVIDADES:

O sapo pula. Ele recita:
- Pé de pato dá é pezada!
Boca de sapo dá é risada!
- co – a - xa – xa - xa!
O pato fala:
- Sapo cara de papo!
O sapo fala:
- Pato cara de mato!




Sônia Junqueira

5- PINTO NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIADAS COM A **LETRA P**

6- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

7- PINTO AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE APARECE NA HISTÓRIA







| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| SA | TE | SI | CO | SU |
| BA | PE | NI | PO | PU |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| PA | PE | PI | PO | PU |
| BA | BE | TI | TO | MU |



8- COMPLETE AS PALAVRAS COM PA – PE - PI – PO – PU – PÃO E COPIE NA LINHA ABAIXO:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| __NELA | _____ | SA__TO | __NA |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA- 2º ANO (10ª SEMANA – 12/04 À 16/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

O PATO FICA AMIGO DO SAPO E O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

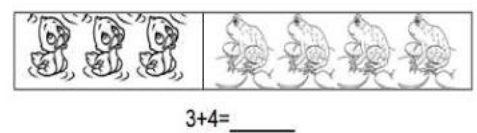
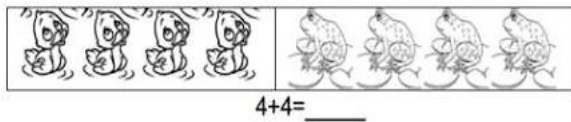
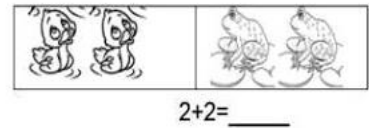
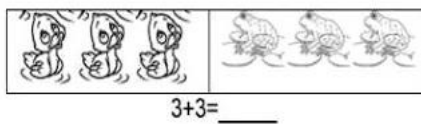
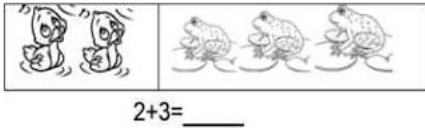
1- O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

| | | | | |
|------|-------|------|--------|------|
| TRÊS | CINCO | DEZ | QUATRO | OITO |
| UM | NOVE | SETE | DOIS | SEIS |

- | | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____ |
| 2- _____ | 7- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ |

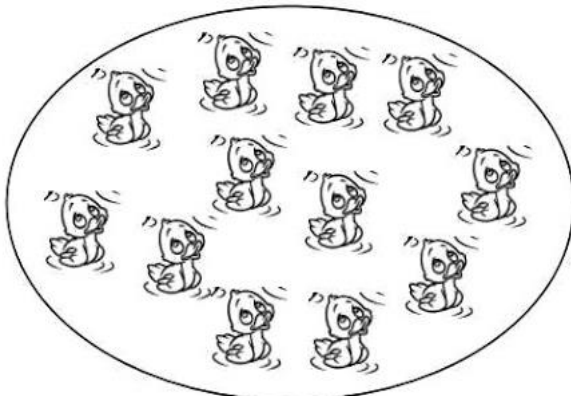


1- VAMOS SOMAR QUANTOS PATOS E SAPOS FICARAM AMIGOS ?



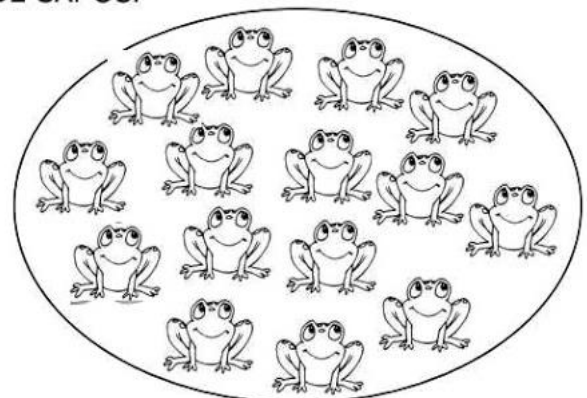
O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

2- PINTE UMA DEZENA DE PATOS E UMA DEZENA DE SAPOS:



QUANTOS PATOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____



QUANTOS SAPOS VOCÊ PINTOU? _____

QUANTOS FICARAM SEM PINTAR? _____



O SAPO DEU **TREZE** SALTOS PARA CHEGAR AO LAGO.

$$10 + 3 = 13$$

1- CONTINUE JUNTANDO A DEZENA COM A UNIDADE PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

2- COMPLETE A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|--|--|----|----|
| 1 | | | | | | | | 9 | |
| 11 | | | | 15 | | | | 18 | 20 |

3- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA PARA ESCREVER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS ABAIXO:

| | | |
|--|----|--|
| | 10 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 13 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 16 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 12 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 19 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 11 | |
|--|----|--|

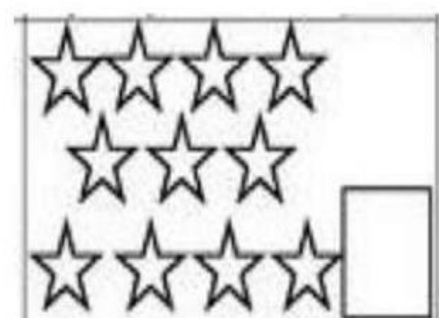
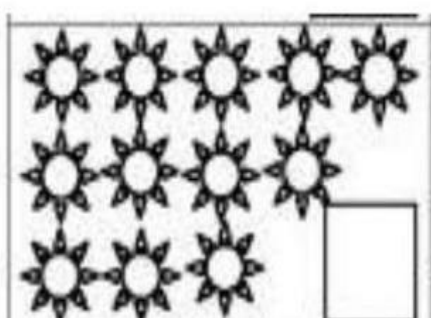
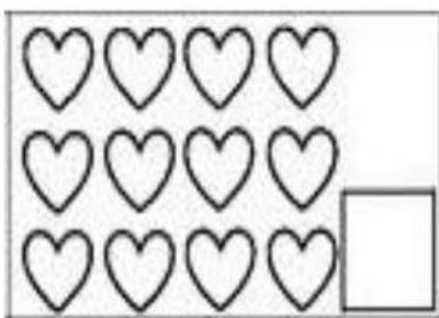
| | | |
|--|----|--|
| | 14 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 18 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 17 | |
|--|----|--|

| | | |
|--|----|--|
| | 16 | |
|--|----|--|

4- CONTE E REGISTRE:



AGORA PINTE UMA DEZENA EM CADA GRUPO APRESENTADO ACIMA:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (9ª SEMANA – 12/04 À 16/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA SAÚDE E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

DEVEMOS COMER DIARIAMENTE:

| | |
|--|--|
| <p>FRUTAS, (MAÇÃ, BANANA, MAMÃO, LARANJA, , ABACAXI, UVA, ABACATE, MORANGO, MANGA, ETC .)</p> |  |
| <p>LATICÍNIOS, (LEITE, QUEIJO, IOGURTE, ETC.)</p> |  |
| <p>VERDURAS E LEGUMES (ALFACE, COUVE, REPOLHO, CENOURA, BETERRABA, ABOBRINHA, ETC.)</p> |  |
| <p>GRÃOS E CERIAIS, (FEIJÃO, LENTILHA, ERVILHA, SOJA, GRÃO DE BICO ETC.)</p> |  |
| <p>CARNES, (FRANGO, PEIXE E CARNES VERMELHAS).</p> |  |



DEVEMOS EVITAR ALIMENTOS COMO:

| | | |
|--|---|---|
| <p><u>ACÚCARES:</u> DOCES, CHOCOLATES, REFRIGERANTES, RECHADAS, CHICLETES ETC.;</p> | <p>BALAS, SORVETES, BOLACHAS</p> |  |
| <p><u>GORDURAS:</u> FRITURAS, VEGETAIS, MANTEIGA, FAST REQUEIJÃO ETC.;</p> | <p>ÓLEOS MARGARINA, FOOD, MAIONESE,</p> |  |
| <p><u>COM EXCESSO DE SAL:</u> ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, SALGADINHOS, MOLHOS E TEMPEROS PRONTOS, SOPAS INDUSTRIALIZADAS ETC.</p> | <p>COMO</p> |  |

1- AGORA JÁ CONHECEMOS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENTÃO CIRCULE OS ALIMENTOS ABAIXO QUE FAZEM BEM PARA NOSSO CORPO.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (9ª SEMANA – 12/04 À 16/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CARACTERÍSTICAS DOS ESPAÇO DE VIVÊNCIA

AGORA COM MUITA ATENÇÃO VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO:



CASA



PRAÇA



ESCOLA



RUA

AS IMAGENS ACIMA REPRESENTAM **LUGARES** QUE CONHECEMOS E CONVIVEMOS. **LUGARES SÃO ESPAÇO DE VIVÊNCIA** OU SEJA ESPAÇO CRIADO E PERCEBIDO PELO HOMEM ONDE REALIZAMOS ATIVIDADES.

A CADA ESPAÇO DE VIVÊNCIA TEM SUAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. POR EXEMPLO:

- **SUA CASA** POSSUI CÔMODO QUE SÃO UTILIZADOS POR SUA FAMÍLIA E PESSOAS QUE OS VISITAM. UMA PESSOA DESCONHECIDA NÃO PODE USAR SUA CASA, POIS ELA É UM ESPAÇO FAMILIAR.
- **UMA PRAÇA** É UM LUGAR ABERTO COM BANCOS E UM AMPLO ESPAÇO PARA AS PESSOAS ANDAREM, CORREREM E FAZEREM ATIVIDADES QUE NÃO SERIA POSSÍVEL FAZER DENTRO DE CASA. QUALQUER PESSOA PODE FREQUENTAR UMA PRAÇA POIS É UM ESPAÇO PÚBLICO.
- **A ESCOLA** É UM LUGAR EM QUE AS PESSOAS FREQUENTAM PARA APRENDER SE FOR UM ALUNO, OU PARA ENSINAR SE FOR UM PROFESSOR.
- **A RUA** É O CAMINHO UTILIZADO PELAS PESSOAS E POR DIFERENTES VEÍCULOS. PODEM SER DE DIVERSAS FORMAS: ESTREITA, LARGA, COMPRIDA, CURTA E SEM SAÍDA ELAS POSSUEM CALÇADAS, QUE SÃO OS ESPAÇOS UTILIZADOS PARA AS PESSOAS ANDAREM. LOGO APÓS AS CALÇADAS, SÃO CONSTRUÍDAS AS CASAS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

AGORA JÁ CONHECEMOS O QUE SÃO ESPAÇO DE VIVÊNCIA RESPONDA COM ATENÇÃO ATIVIDADES:

1- ANA ESTÁ SOLTANDO PIPA.



O MELHOR LUGAR PARA SOLTAR PIPA É:

NO SEU QUARTO

NA ESCOLA

NA PARQUE OU PRAÇA

2- OBSERVE A IMAGEM.



O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

TOMANDO SORVETE

TOMANDO BANHO

TOMANDO CAFÉ

QUAL O MELHOR LUGAR PARA TOMAR BANHO?

NO RIO

NO BANHEIRO

3- OBSERVE A IMAGEM



EM QUAL LUGAR VOCÊ ACHA QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO?

NA ESCOLA

NA PRAÇA

NO QUARTO



ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO- 2º ANO (10ª SEMANA – 12/04 À 16/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

O DIREITO DE ESCOLHA - MINHAS ATITUDES.

DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS E GENTIS. PRÁTICAR BOAS ATITUDES. ENTÃO DIGA SEMPRE:

- BOM DIA!
- BOA NOITE!
- PARABÉNS!
- COMO VAI?
- ATÉ LOGO!
- PORFAVOR!

E DEVEMOS EVITAR ATITUDE INADEQUADAS OU SEJA ATITUDES RUINS COMO BRIGAR, GRITAR COM AS PESSOAS, DESRESPEITAR E SER DESOBEDIENTES. SÃO ATITUDES QUE GERAM PROBLEMAS E DEIXAM AS PESSOAS INFELIZES.

1- MARQUE X SOMENTE NAS ATITUDES CORRETAS (**ATITUDES BOAS**) QUE DEVEMOS TER COM AS PESSOAS:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 06/04)

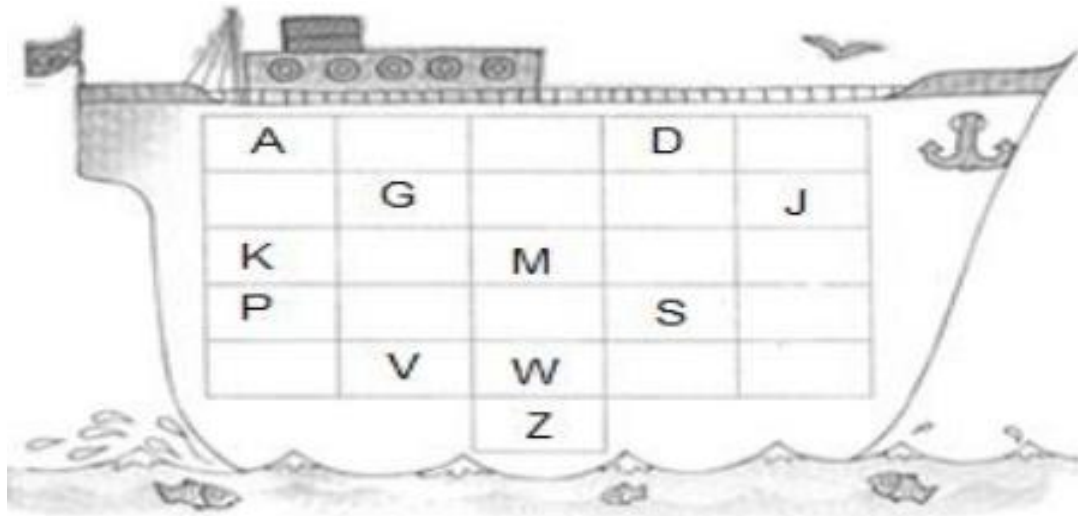
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- ESCREVA AQUI O SEU NOME: (D 28)

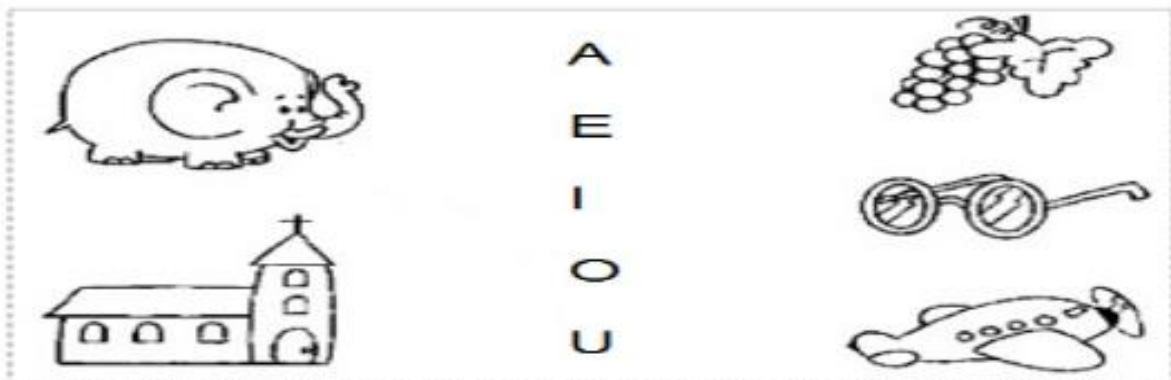
• QUANTAS LETRAS TÊM SEU NOME:

• QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME:

2- COMPLETE AS LETRA QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO ABAIXO: (D 02)



3- LIGUE A VOGAL INICIAL AO DESENHO:





4- MARQUE COM X A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO DESENHO:(D 08)

BA

TA

LA

BI



5- FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO: (D 10)

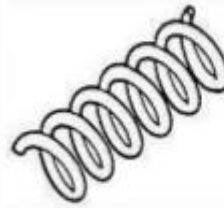


BLAO

BOAL

BLOA

BOLA



MOLA

MLAO

MALO

MAOL

6- ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PA

SA

TO



RU

LI

TO

PI



LO

CA

VA



RA

GI

FA



CA

RA

XÍ

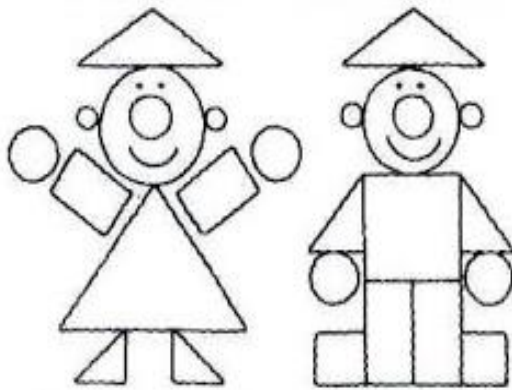


AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 08/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- VEJA O DESENHO QUE CLARA FEZ. A FIGURA QUE REPRESENTA A CABECINHA DOS BONEQUINHOS É: (D 09).



QUADRADO

TRIÂNGULO

CIRCULO

RETÂNGULO

2- FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE INDIQUE A CAMISA COM MAIS ESTRILINHAS: (D 03)



A)



B)



C)

3- VEJA OS BRINQUEDOS QUE CARLOS GANHOU NO ANIVERSÁRIO:

• QUAL É A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE CARLOS GANHOU É: (D 01)





A) B) C)
4- **CARLOS TEM 12 BOLAS DE FUTEBOL. ELE VAI DAR 4 BOLAS PARA SEU COLEGA JULIANO: (D 06)**



- FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA COM QUANTAS BOLAS CARLOS VAI FICAR.

A)

B)

C)

5- **RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO: (D 06)**



- COM QUANTAS  CARLA FICOU?



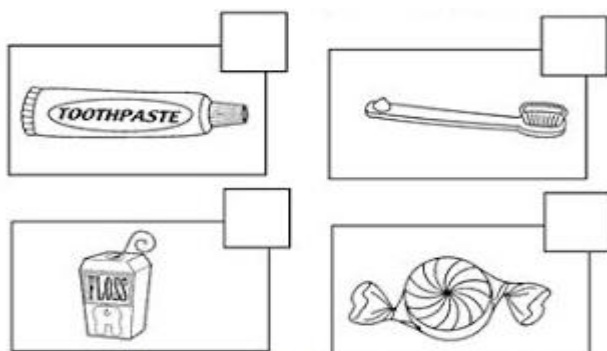
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

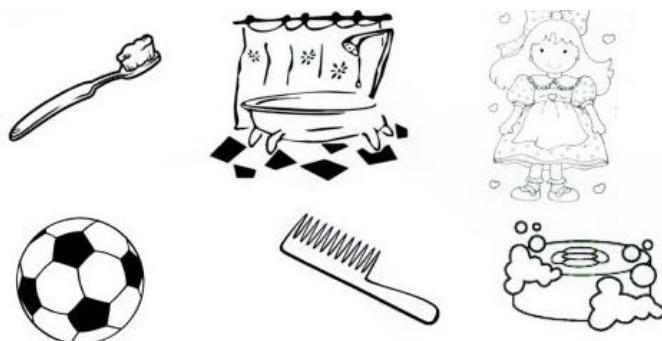
CIÊNCIA (QUARTA - FEIRA – 07/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE X NO **INIMIGO** DOS **NOSSOS DENTES**



2- CIRCULE E PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO NOSSO CORPO:



3- LIGUE CORRETAMENTE OS ORGÃOS DOS SENTIDOS AOS OBJETOS CORRESPONDENTES:





RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

GEOGRAFIA (QUINTA - FEIRA – 08/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

PONTOS DE REFERÊNCIA - TRAJETOS

JOÃO PERDEU
ALGUNS
OBJETOS PELO LABIRINTO.



NOSSA!!! COMO
VOU ACHAR MEU
DINHEIRO?

1- VOCÊ PODE AJUDÁ-LO A ENCONTRAR O CAMINHO CERTO PARA CHEGAR NA **MOEDA DE UM REAL**? PINTE DE VERDE ESTE TRAJETO.

2- PINTE DE AZUL O CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A **BOLA**.

3- PARA JOÃO BUSCAR AS LARANJAS ELE DEVE SEGUIR O MESMO CAMINHO? _____

4- PINTE DE VERMELHO O CAMINHO PARA ENCONTRAR O **CHOCOLATE**.

