



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

4ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (7ª SEMANA – 22/03 À 26/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

RETOMADA DE CONTEÚDO.

VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDAS E RESPONDER ATIVIDADES:

O doce

O doce perguntou pro doce
Qual era o doce mais doce.
O doce respondeu pro doce
Que o doce mais doce
Era o doce de batata doce.



- 1- AGORA CIRCULE NA PARLENDAS A PALAVRA QUE INÍCIA COM A LETRA **D**:
- 2- OBSERVE A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU MARQUE X NA PALAVRA ABAIXO QUE ESTÁ ESCRITO IGUAL A DA PARLENDAS:

() DOCE () doce

VOCÊ REPAROU QUE A PALAVRA DOCE FOI ESCRITA COM DOIS FORMATO DE LETRA. AGORA NOS VAMOS RELEMBRAR A ALFABETO LETRA DE MINÚSCULA E MAIÚSCULA:

ALFABETO MINÚSCULO

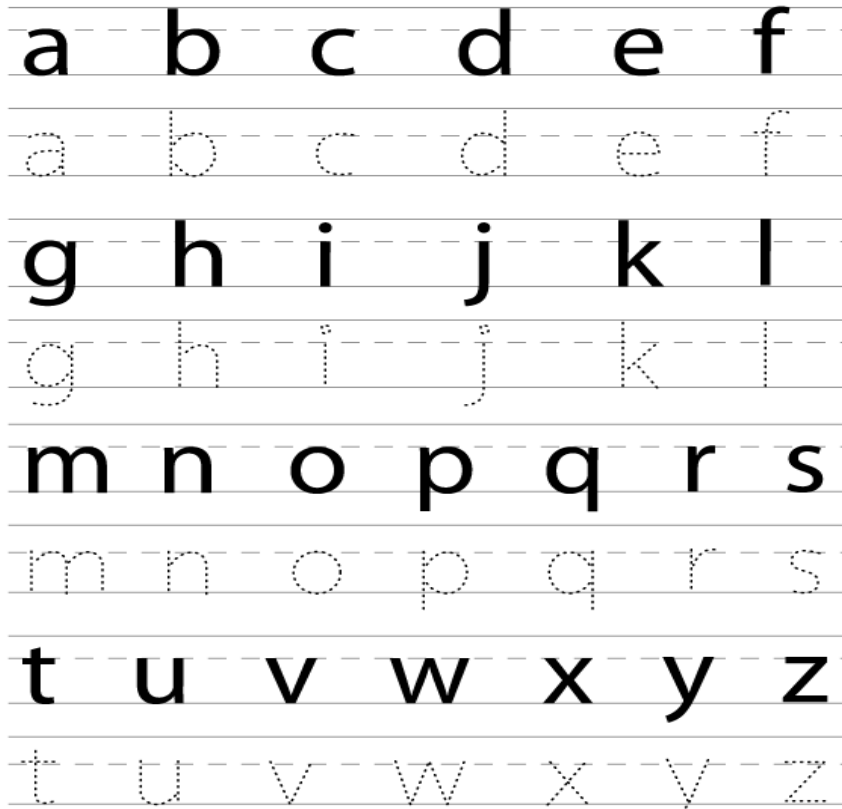
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n
o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

ALFABETO MAIÚSCULO

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X
Y - Z



3- AGORA VAMOS TREINAR O TRAÇADO DO ALFABETO DA LETRA DE IMPRENSA MINÚSCULO:



4- COM MUITA ATENÇÃO VAMOS QUE ESTÃO ESCRITA EM **MAIÚSCULO** COM A MESMA QUE ESTÁ ESCRITA EM **MINÚSCULO**:

DOCE -	- uma
BATATA -	- letra
UMA -	- alfabeto
MAIS -	- batata
ALFABETO -	- doce
LETRA -	- mais



ATIVIDADES DE MATEMATICA – 2º ANO (7ª SEMANA – 22/03 À 26/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

RETOMADA DE CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS.

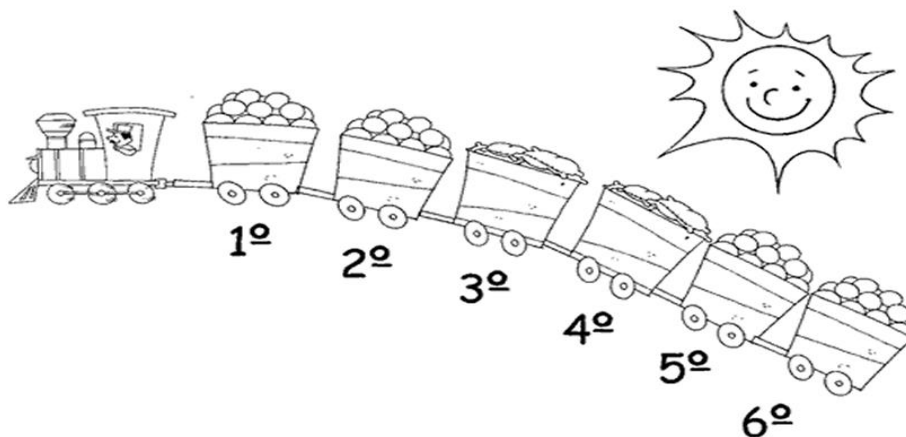


OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

AGORA VAMOS RELEMBRAR NÚMEROS ORDINAIS DE 1º AO 10º:

1º PRIMEIRO	6º SEXTO
2º SEGUNDO	7º SÉTIMO
3º TERCEIRO	8º OITAVO
4º QUARTO	9º NONO
5º QUINTO	10º DECÍMO










1- OBSERVE O TRENZINHO E FAÇA O QUE SE PEDE:



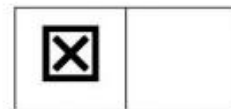
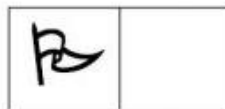
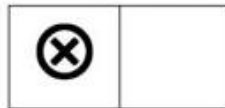
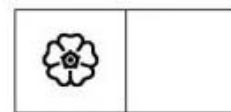
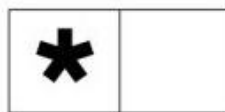
- PINTE DE VERMELHO O 1º VAGÃO;
- PINTE DE AZUL O 4º VAGÃO;
- PINTE DE AMARELO 2º VAGÃO;
- QUAL É O ÚLTIMO VAGÃO.



2- OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 30.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

AGORA, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS CORRESPONDENTES:



3- COMPLETE OS NÚMEROS ABAIXO COM ANTECESSOR (ANTES) E SUCCESSOR (DEPOIS):

antes			depois
	7		

antes			depois
	2		

antes			depois
	4		

antes			depois
	8		

antes			depois
	5		

antes			depois
	1		

antes			depois
	9		

antes			depois
	10		

antes			depois
	6		

antes			depois
	3		



ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (7ª SEMANA – 22/03 À 26/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS.

CADA PESSOA É UM SER ESPECIAL E ÚNICO! POR ISSO DEVEMOS RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

OBSERVE A FIGURA:



- TODAS AS PESSOAS DA FIGURA SÃO IGUAIS?

() SIM () NÃO

- COM AJUDA DE ADULTO ESCREVA AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBE NAS CRIANÇAS ACIMA?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS GERALMENTE SÃO HERDADAS DOS PAIS; QUANDO NÃO, DE AVÓS OU TIOS. **SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO PARECIDAS COM QUEM?**



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (8ª SEMANA – 29/03 À 02/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

RETOMADA DE CONTEÚDO

COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS TEXTO E RESPONDER ATIVIDADES:

Didi, o Dinossauro

Um pequeno dinossauro
Apareceu bem aqui.
Divertido e amigo
Seu nome era Didi.



1- QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?
() Cavalo () Dinossauro

2- QUAL E O NOME DO DINOSSAURO?
() Didi () Mimi

3- COMO ELE ERA?
() Triste e sozinho () Divertido e amigo.

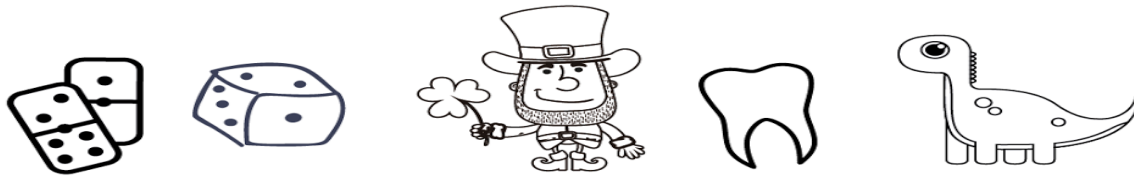
4- COPIE NOS QUADRINHOS ABAIXO AS PALAVRAS NO TEXTO QUE INICIAM COM A **LETRA D**

5- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:






DINOSSAURO	
DIDI	
DIVERTIDO	



6- LIGUE AS FIGURAS AS SILABA INICIAL DE SEUS NOMES:



7- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: DA, DE ,DI, DO, DU.

	<input type="text"/> DO
	<input type="text"/> DO
	<input type="text"/> NOSSAURO
	<input type="text"/> IS
	<input type="text"/> NGA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA- 2º ANO (8ª SEMANA – 29/03 À 02/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

RETOMADA DE CONTEÚDO

VAMOS TRABALHAR COM AS DEZENAS UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

NO MATERIAL DOURADO **1 CUBO** É REFERENTE A **1 UNIDADE**.

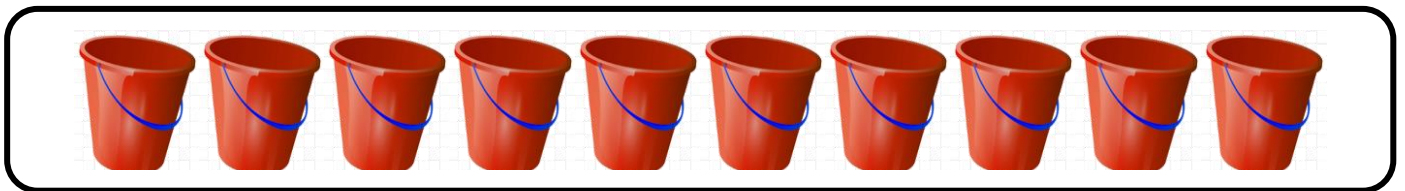
E **10 CUBOS** OU **1 BARRA** É O MESMO QUE **1 DEZENA**. COMO É VISTO NOS EXEMPLOS ABAIXO:



NÃO ESQUECEMOS QUE. PARA REPRESENTAR **UNIDADE** USAMOS A LETRA **U** E PARA REPRESENTAR A **DEZENA** UTILIAMOS A LETRA **D**:

UNIDADE = U
DEZENA = D

- ALICE FOI À LOJA DE BRINQUEDOS COMPRAR BALDE DE PRAIA. VEJA QUANTOS BALDES ESTAVAM NA PRATELEIRA DA LOJA.



NA LOJA TINHA **10 BALDE**.

VEJA COMO NÚMERO 10 REPRESENTADO NO **QUADRO VALOR DE LUGAR**

DEZENA	UNIDADE
1	0

AGORA VEJA O NÚMERO 10 REPRESENTADO NO **MATERIAL DOURADO**.



1 BARRA.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- CIRCULE 1 DEZENA (10) DE CONCHAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES. COMO NO EXEMPLO.



 1 DEZENA E 1 UNIDADE OU 11 CONCHAS.

2- CIRCULE 1 DEZENA (10) DE PÁS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



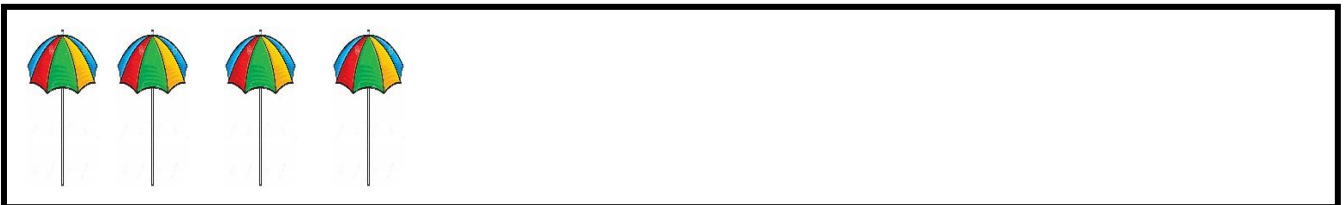
_____ DEZENA E _____ UNIDADE OU _____ PÁS.

3- FAÇA UM X EM 1 DEZENA(10) DE BOIAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



_____ DEZENA E _____ UNIDADES OU _____ BOIAS.

4- CONTINUE DESENHANDO GUARDA-SÓIS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA (10).



5 – AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

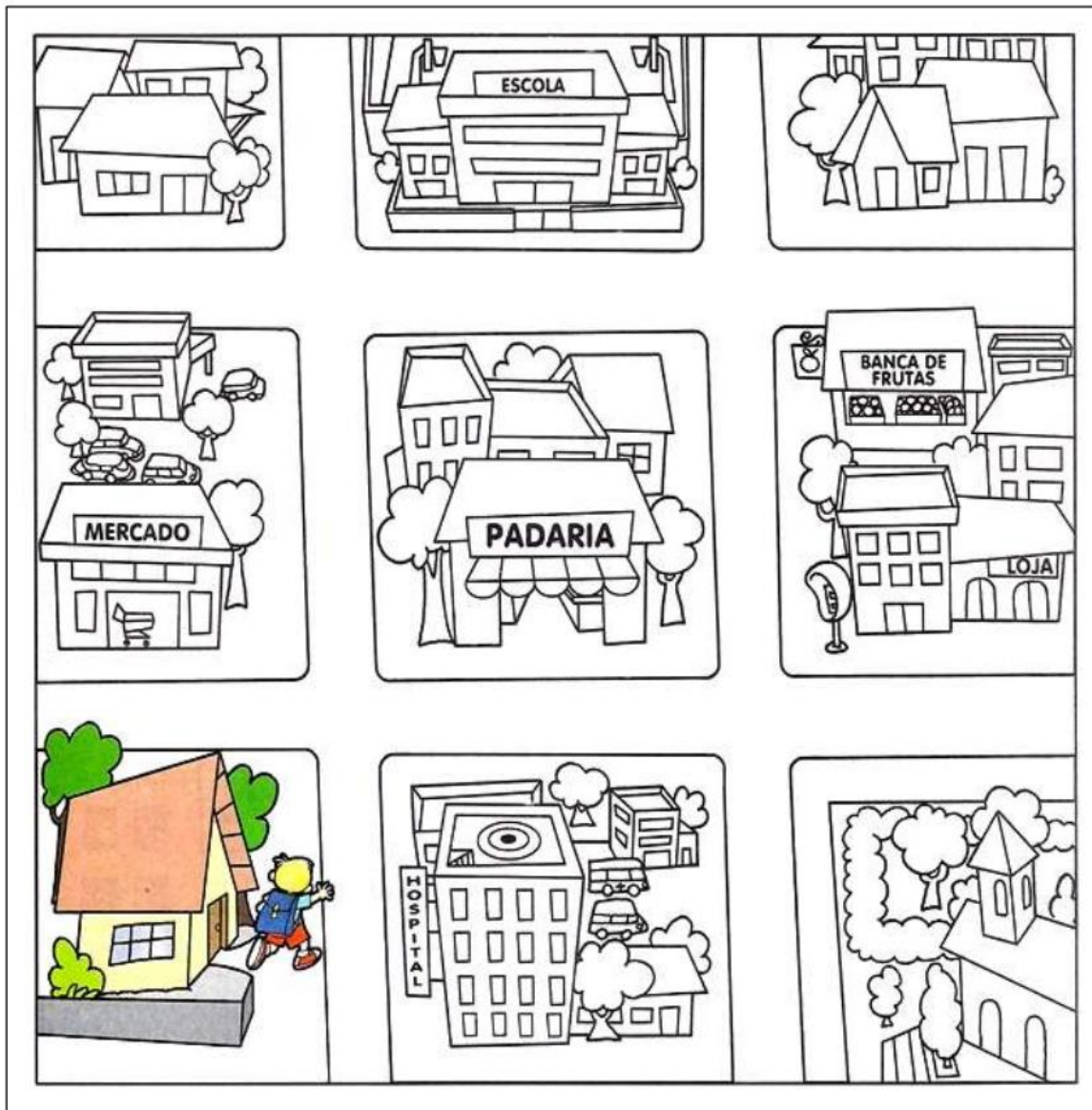
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (8ª SEMANA – 29/03 À 02/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

RETOMADA DE CONTEÚDO - PONTOS DE REFERÊNCIAS.

VAMOS AGORA LEVAR PEDRO À ESCOLA, ELE VAI PASSAR POR 2 PONTOS DE REFERENCIA.

ELE DEVE PASSAR PELA **PADARIA** E PELA **BANCA DE FRUTA**. TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (8ª SEMANA – 29/03 À 02/04)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

TODOS SOMOS PESSOAS ESPECIAIS!

OBSERVE A FIGURA COM ATENÇÃO:



“CADA UM É DIFERENTE UM DO OUTRO. O QUE DEVEMOS FAZER E ACEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.” E QUE TEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS E O JEITO DE CADA PESSOA.

MARQUE COM UM X NO QUADRINHOS QUE INDIQUE COMO SÃO AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

CABELOS	OLHOS
<input type="checkbox"/> CASTANHOS	<input type="checkbox"/> CASTANHOS
<input type="checkbox"/> PRETOS	<input type="checkbox"/> PRETOS
<input type="checkbox"/> LOIROS	<input type="checkbox"/> AZUIS
<input type="checkbox"/> RUIVOS	<input type="checkbox"/> VERDES



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 23/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO: (D 28)

--

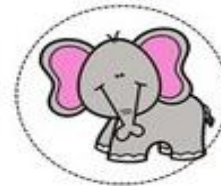
2- COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALBABETO ABAIXO: (D 02)

A			D		F			I		K		
	O			R		T			W	Y		Z

3- LIGUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA: (D 02)





R
V
E
F
U
M





4- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ASSINALE O NOME CORRESPONDENTE: (D 10)

		
CABIDE	SAPO	FIGO
COPO	SINO	FOGA
CAVALO	SELA	FAMA

5- CIRCULE A SÍLABA QUE FAZ PARTE DO NOME DA FIGURA ABAIXO:(D 08)



TE BO DA FI LU

6- OBSERVE A IMAGEM E PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA: (D 28)

	LO	PI	VE	PO	SU	CA
	RE	VU	MA	ZI	CA	CO
	SA	GI	BU	PA	TO	NE
	JU	LI	VA	SO	CA	XI



AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 25/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- OBSERVE A FIGURA A SEGUIR: (D 01)



MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE APARECEU NA FIGURA:

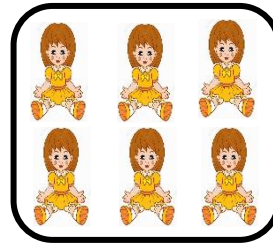
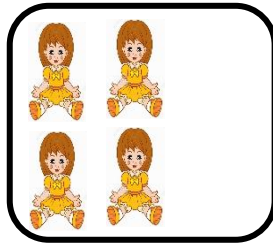
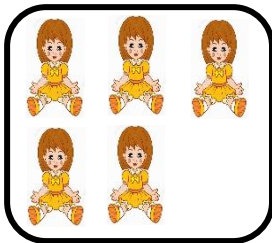
A) 4

B) 9

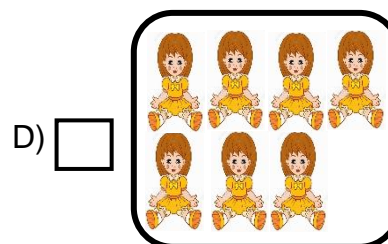
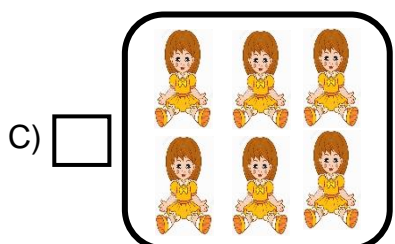
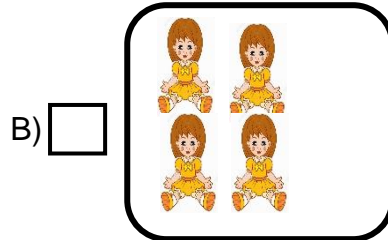
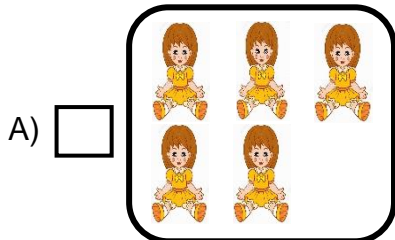
C) 12

D) 20

2- OBSERVE COMO MARCELA ORGANIZOU SUAS BONECAS: (D 03)



MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A CAIXA COM MENOR QUANTIDADE DE BONECAS:





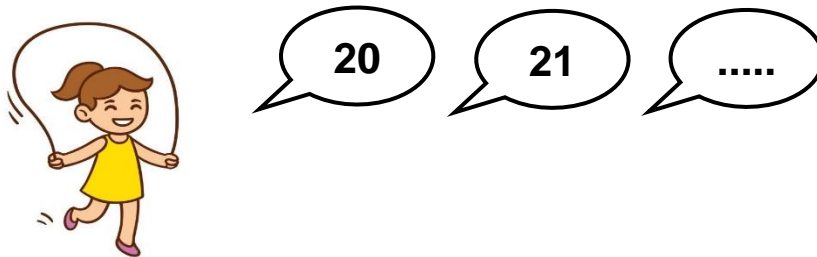
3- SANDRA TEM UM AQUÁRIO COM **7 PEIXES** O PAI DE SANDRA TROUXE MAIS **4 PEIXES**. (D 10)



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRE COM QUANTOS PEIXES SANDRA FICOU NO TOTAL.

- A) 14 B) 9 C) 8 D) 11

4- FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRE O PRÓXIMO NÚMERO DA CONTAGEM NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA CONTE 1 EM 1: (D 04)



- A) 19 B) 22 C) 25 D) 24

5- EMANUEL FOI À PADARIA E COMPROU **7 PÃES**. VEJA ABAIXO. (D 10)



AO CHEGAR EM CASA JUNTO COM SUA FAMÍLIA, **COMERAM 2 PÃES**. QUANTOS PÃES RESTARAM? MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

- A) 4 B) 5 C) 1 D) 6



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

CIÊNCIA (QUARTA - FEIRA – 24/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.










1- TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE É IMPORTANTE PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL. AGORA LIGUE A ANA OS PRODUTOS QUE USAMOS PARA TOMAR BANHO:



2- PINTE AS FIGURAS ABAIXO QUE REPRESENTAM OS PRODUTOS QUE USAMOS PARA OBTER UMA BOA SAÚDE BUCAL:



3- LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER:

 <p>POSSO <u>TOCAR</u>.</p>	 <p>VISÃO</p>  <p>OLFATO</p>  <p>GUSTAÇÃO</p>  <p>AUDIÇÃO</p>  <p>TATO</p>	 <p>POSSO <u>OUVIR</u>.</p>  <p>POSSO <u>VER</u>.</p>  <p>POSSO SENTIR O <u>CHEIRO</u>.</p>
--	---	--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

GEOGRAFIA (QUARTA - FEIRA – 25/03)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

PONTOS DE REFERÊNCIA - TRAJETOS – CASA À ESCOLA.

1- AO SAIR DA ESCOLA, OS ALUNOS DO 2º ANO VÃO PARA SUAS CASAS.

- **PEDRO** MORA PERTO DE UM BAIRRO COM MUITAS FÁBRICAS E INDÚSTRIAS;
- **MANOELA** MORA EM UM BAIRRO COM MUITAS LOJAS, CINEMA;
- **TIAGO** MORA EM UM BAIRRO COM MUITAS CASAS.

PINTE, COM CORES DIFERENTES, O CAMINHO QUE CADA CRIANÇA IRÁ FAZER PARA CHEGAR EM CASA:

