



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

13ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (26ª SEMANA – 09/08 A 13/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- LEIA A ADIVINHAS MARQUE NA RESPOSTA CORRETA:

O que é? O que é?
Está no começo da Rua, no meia da teRRa e no fim do maR?

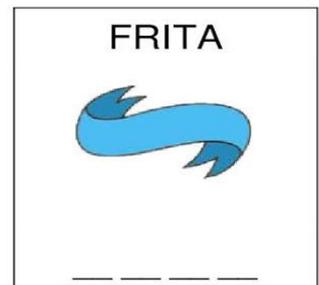
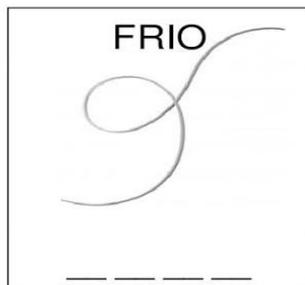
() R

()



PEDRA

1) Elimine uma letra na primeira sílaba de cada palavra e escreva o nome dos desenhos:



2) Leia as palavras em voz alta e pinte as letras diferentes:

BATO

CATO

FATO

GATO

JATO

MATO

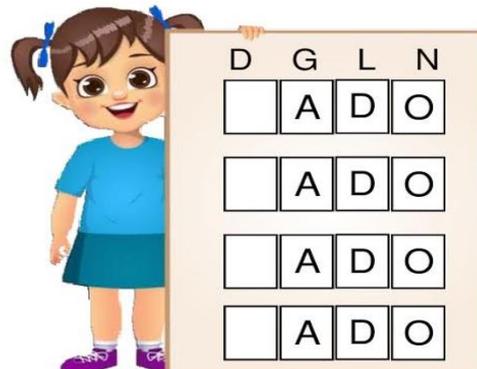
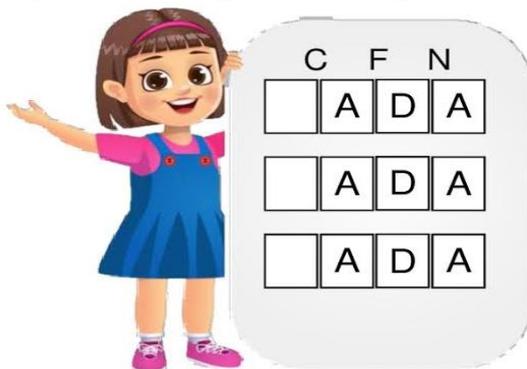
NATO

RATO

PATO

TATO

3) Em cada quadro, complete as palavras com as letras indicadas e leia-as:





4) Combine as sílabas e forme novas palavras:

BA LA

CA MA

CO LO

BE LO

BI A

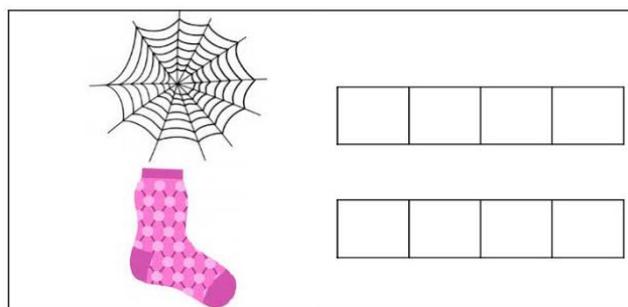
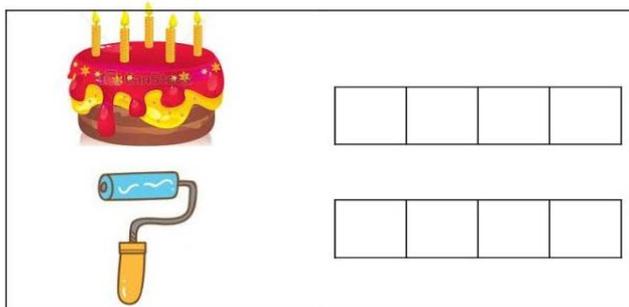
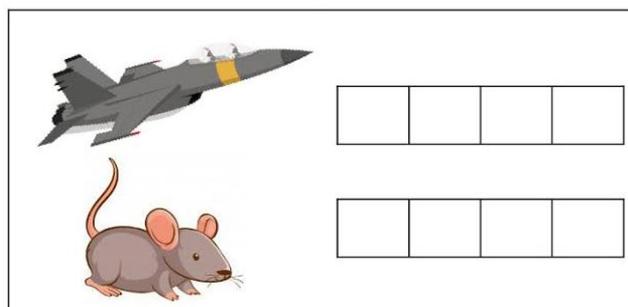
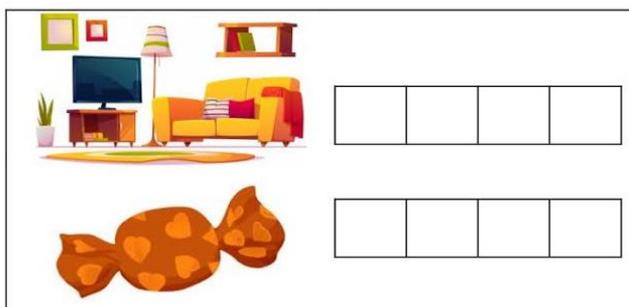
5) Colorir as consoantes que podem formar palavras, ao completar as sílabas abaixo :

B C D F G H J L M N P Q R S T V X Z

__ALA

AULA SEXTA – FEIRA.

2) Escreva o nome dos desenhos e pinte as letras que são diferentes em cada quadro:



3) Colorir as consoantes que podem formar palavras, ao completar as sílabas abaixo:

B C D F G H J L M N P Q R S T V X Z

__ELA

4) Combine as sílabas e forme novas palavras, no seu caderno:

BO LA

MO TO

MA PA

LO BO

DA DO

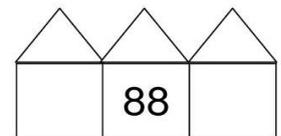
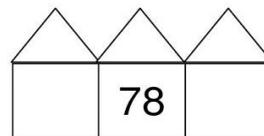
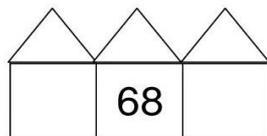
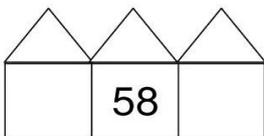
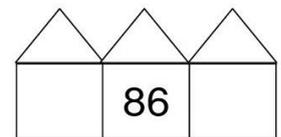
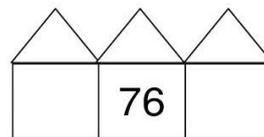
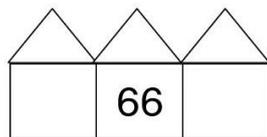
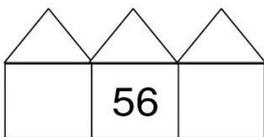
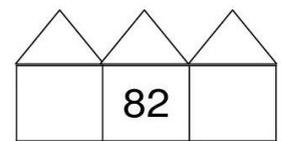
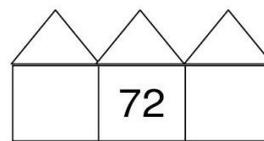
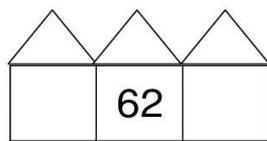
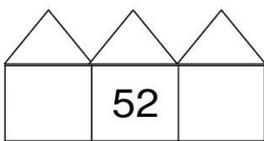


SEQUENCIA NUMÉRICA

1) Complete o quadro com os números faltosos:

50	51			54			57	58	59
60		62	63		65		67		
70	71		73	74		76		78	
80	81	82			85		87		89

2) Escreva o antecessor e o sucessor (vizinhos) de:



3- Realize as somas dos valores das cédulas e escreva os resultados por extenso na linha abaixo:



15 reais





1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

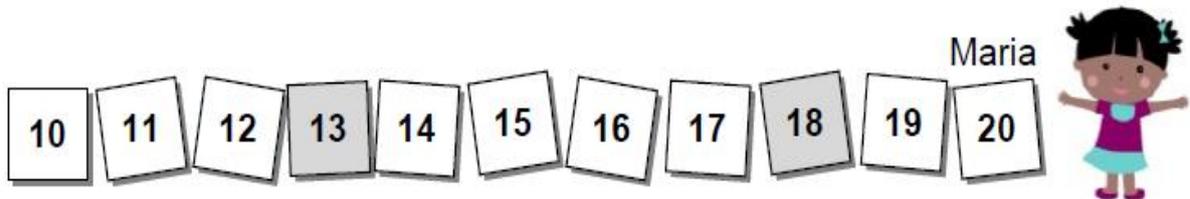
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5



a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

<p>Marcos</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
---------------	----------------	----------------	----------------	---------------

<p>Jeremias</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (26ª SEMANA – 09/08 A 13/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

OS AMBIENTES DAS PLANTAS

As plantas vivem em diferentes ambientes.



As plantas que vivem na terra são chamadas de terrestres.

As plantas que vivem na água são chamadas de aquáticas.

As plantas terrestres, que se desenvolvem cima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de aéreas.

1- Verifique as imagens abaixo e marque um (x) em que tipo de ambiente vivem cada uma.



- () Ambiente aquático
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo



- () Ambiente aquático
- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre



- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (26ª SEMANA – 09/08 A 13/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

TEMPO EM NOSSA VIDA.

O Nosso dia é cheio de horários. Hora para acordar, de comer, de ir para Escola, dormir e entre outras.

Os RELÓGIOS são objetos utilizados para medir o tempo, eles indicam o número de horas que se passaram desde o início do dia.

Para sabermos o DIA da SEMANA, o MÊS em que estamos, utilizamos o CALENDÁRIO.

1- O dia pode ser dividido em diferentes períodos: MANHÃ, TARDE E NOITE.



Observe as ilustrações acima, depois, marque com um X na alternativa correta.

- a) No período da MANHÃ o menino:
() Acordou () Brincou () Tomou Banho
- b) No período da TARDE, o menino:
() Estudou () Acordou () Almoçou
- c) No período da NOITE, o menino:
() Almoçou () Foi dormir () Tomou Banho

2- Em que período do dia você realiza essas atividades.



<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.



<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.



<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.



ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO- 2º ANO (26ª SEMANA – 09/08 A 13/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

LEIA O TRECHO DO TEXTO “VIDA NO BOSQUE”, DE BORRES GUILOUSKI.

**VIVA O SOL!
VIVA A VIDA!
VIVA O VENTO E O AR TAMBÉM!
VIVA QUEM RESPEITA A VIDA
E FAZ SEMPRE O BEM!**

**O SOL É UM SÍMBOLO
MUITO IMPORTANTE
PARA OS INDÍGENAS.
ELE REPRESENTA O
PODER DA VIDA.**



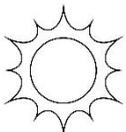
1- Agora, vamos colorir no texto acima, as palavras que representam elementos na natureza.

Existem símbolos que são reconhecidos por identificarem uma cultura ou tradição Religiosa.

Veamos Alguns Símbolos.



PARA OS CRISTÃOS A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO.



O SOL É UM SÍMBOLO MUITO IMPORTANTE PARA OS INDÍGENAS. ELE REPRESENTA O PODER DA VIDA.



A LUA CRESCENTE SIMBOLIZA A REALEZA E O DESPERTAR. SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

2- Faça o desenho de um símbolo de sua Tradição Religiosa. Caso não participe de alguma Tradição Religiosa, Desenhe um símbolo que para você tem um significado muito Importante.



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (27ª SEMANA – 16/08 A 20/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA E RESPONDA ATIVIDADES:



VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE MUITOS ADULTOS ESCREVEM UTILIZANDO OUTRO TIPO DE LETRA. SÃO AS LETRAS CURSIVAS. ISSO MESMO: **LETRAS CURSIVAS**. VAMOS CONHECÊ-LAS!

ler!

TENTE LER O TEXTO:



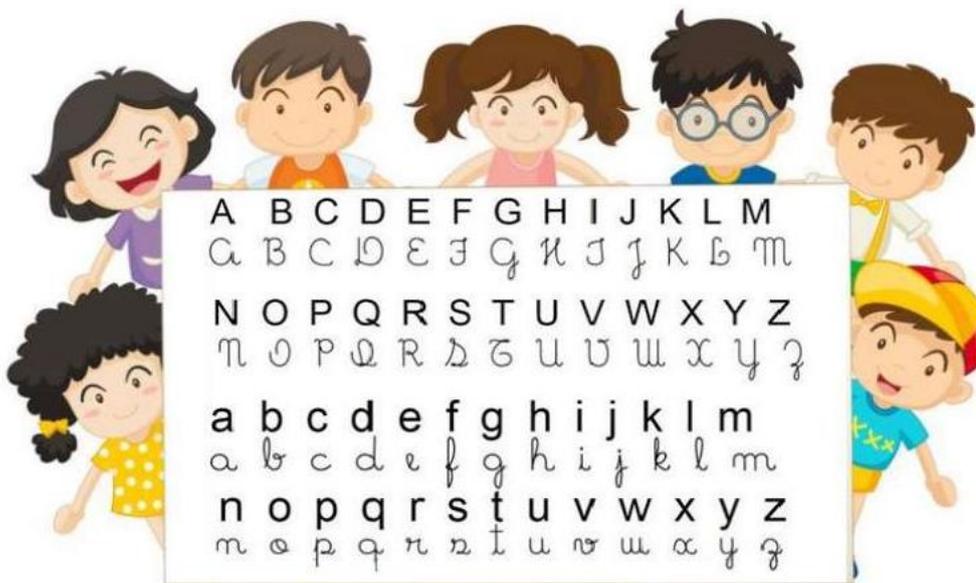
A flor amarela

*Olha a janela
da bela Crabela.*

*Que flor é aquela
que Crabela molha?*

É uma flor amarela.

VOCÊ ACHOU DIFÍCIL? TUDO BEM! VEJA NO QUADRO ABAIXO A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS LETRAS DE IMPRENSA E AS LETRAS CURSIVAS.



TEMOS UM DESAFIO PARA VOCÊ! **ESCREVA O SEU NOME USANDO AS LETRAS CURSIVAS**. LEMBRE-SE QUE SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME E SOBRENOME SERÃO **MAIÚSCULAS**.



ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO



CUBRA OS PONTILHADOS.

a b c d e f g

a b c d e f g

h i j k l m n

h i j k l m n

o p q r s t

o p q r s t

u v w x y z

u v w x y z



Vamos treinar? Cubra o pontilhado e depois complete as linhas com a letra “B” no formato de letra cursiva MAIÚSCULA e minúscula.

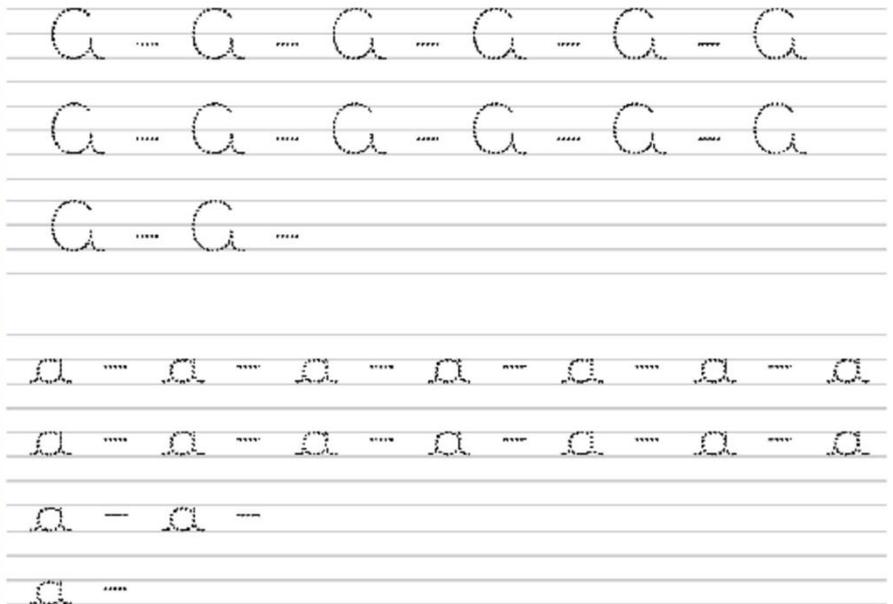
 O que é?
O que é?

Está no final da
rua e no começo
da Amizade?

Resposta: a letra A.

A

a



Vamos treinar? Cubra o pontilhado e depois complete as linhas com a letra “B” no formato de letra cursiva MAIÚSCULA e minúscula.

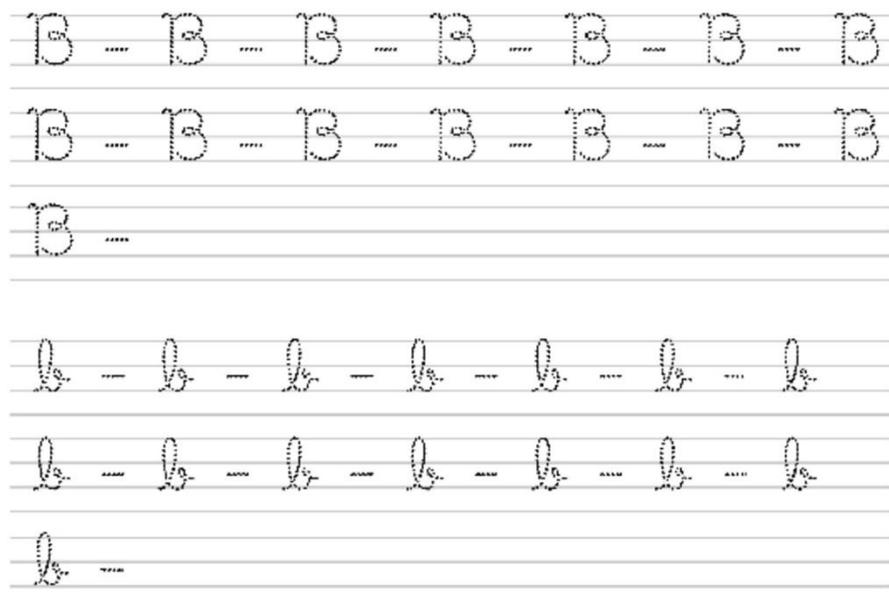
 O que é?
O que é?

É pequena na
Colômbia e grande
no Brasil?

Resposta: a letra B.

B

b





VOCÊ SABE QUANDO USAMOS LETRAS MAIÚSCULAS
E LETRAS MINÚSCULAS?

USAMOS LETRAS **MAIÚSCULAS** NO INÍCIO DA PRIMEIRA PALAVRA DE CADA FRASE E DEPOIS CONTINUAMOS A ESCREVER COM LETRAS **MINÚSCULAS**.

SE NA FRASE APARECER UM **NOME PRÓPRIO**, OU SEJA, UM NOME DE UMA PESSOA, ANIMAL OU DE LUGARES COMO RUAS, CIDADES, ESTADOS E PAÍSES, DEVEMOS INICIÁ-LO COM LETRA **MAIÚSCULA**.



1- Marque a Frese que está correta, quanto ao uso de letras MIÚSCULAS E Minúsculas.

- () que flor é aquela que arabela molha?
() Que flor é aquela que Arabela molha?

2- **ARABELA** é um NOME PRÓPRIO que deve ser escrito com letra inicial MAIÚSCULA. Pinte em cada par de palavras a forma correta de escrever NOME PRÓPRIO

Paulo	paulo
ana	Ana
lucas	Lucas
Júlia	júlia
Sofia	sofia

sara	Sara
Cauã	cauã
Enzo	enzo
Alice	alice
valentina	Valentina

3- Complete os nomes próprios abaixo com letras MAIÚSCULAS, na alfabética:

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

___na ___uliana ___ílvia
___eatriz ___ely ___eresas
___amila ___úcia ___birajara
___iana ___aria ___ânia
___liane ___eusa ___alter
___abiana ___távio ___uxa
___eorge ___edro ___uri
___élio ___uitéria ___élia
___rene ___icardo



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (27ª SEMANA – 16/08 A 20/08)

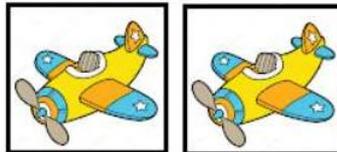
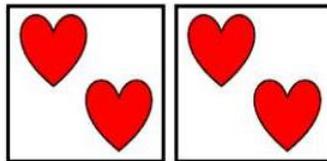
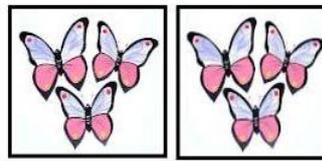
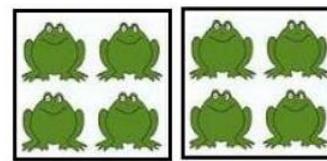
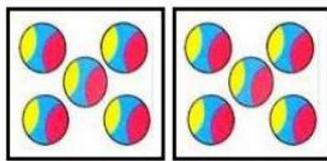
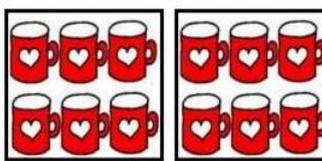
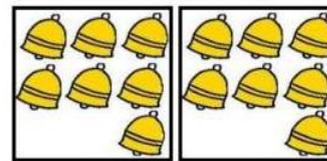
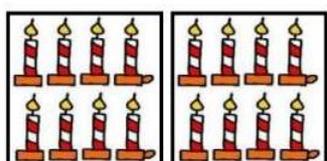
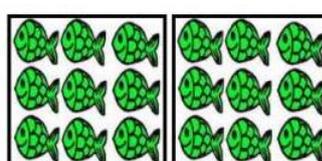
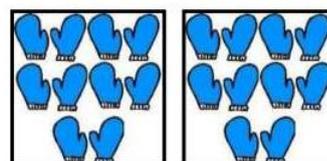
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

MULTIPLICAÇÃO



O DESAFIO DE HOJE É APRENDER A **MULTIPLICAR!**
NÃO SE PREOCUPE, NÃO É DIFÍCIL. MULTIPLICAR É
SOMAR QUANTIDADES IGUAIS.

VEJA O
MODELO AO
LADO E
CONTINUE A
MULTIPLICAR.


$$1 + 1 = 2$$
$$2 \times 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$
$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = 6$$
$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = 10$$
$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = 12$$
$$2 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = 14$$
$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = 16$$
$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = 18$$
$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = 20$$
$$2 \times 10 = \underline{\quad}$$



SEQUENCIA NUMÉRICA e SISTEMA MONETÁRIO.

1- Aconteceu um Problema! Minha Sequência numérica está incompleta, faltando vários números. Tem como você me ajudar a completá-la?

1	2				6				10
11			14					19	
	22	23					28		
31				35					40
	42		44			47			

2- Agora olhei bem esses números e também vi que não estão arrumados na ordem, conto com a sua ajuda pra arrumar esses números na ordem crescente, do maior para o menor:

19	5	10	4	12	8	30	22
----	---	----	---	----	---	----	----

↓

--	--	--	--	--	--	--	--

3- Você pode calcular o troco dos produtos abaixo de acordo com a nota de dinheiro que foi usada para o pagamento.



PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	5 - 2	10 - 6	10 - 4	5 - 3
TROCO	_____	_____	_____	_____



ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (27ª SEMANA – 16/08 A 20/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

FESTAS RELIGIOSAS

QUEM JÁ FOI A UMA FESTA? ELAS PODEM SER RELIGIOSAS OU NÃO. NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE, COMO: ACONTECIMENTOS IMPORTANTES COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE FUNDADORES OU LÍDERES DE CADA RELIGIÃO.

O BRASIL POSSUI REGIÕES COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, O POVO BRASILEIRO É UM POVO DIVERSO E PLURAL POR CONTA DA DIVERSIDADE ÉTNICA E RELIGIOSA AQUI EXISTENTE.

1. VEJA AS IMAGENS DE DIFERENTES FESTAS E ESCREVA SE SÃO: FESTA RELIGIOSA OU FESTA NÃO RELIGIOSA:



FESTA RATHA
YATRA



ANIVERSÁRIO



FESTA DE ERÊ



FESTA DO PIJAMA

--	--	--	--



FESTA DO KUARUP



FESTA DE 15 ANOS



FESTA DO CÍRIO DE
NAZARÉ

--	--	--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

2º AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 17/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Escreva **SEU NOME COMPLETO** no quadro abaixo: (D 28)

2- Leia e faça um X no quadrinho que diz para que serve este texto:



Ensinar uma Receita
 Mandar Notícias

Fazer um Convite
 Vender um Produto

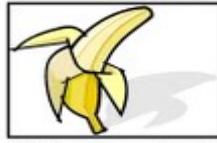
3- Marque x onde está escrito o que você vê na imagem.



- A MENINA JOGA O PAPEL NO CHÃO.
 VOVÓ VARRE O LIXO.
 PAPAI VARRE O CHÃO.
 O MENINO JOGA O PAPEL NO LIXO.



4- Observe a imagem:



BA _ NA

Qual é a sílaba que falta para completar a palavra?

MA

NA

BA

TA

5- Marque um X no quadrinho em que todas as palavras são iguais:

maleta _ BOLA _ *caneta*

MACACO - *macaco* - **macaco**

macaco - CAVALO - FACA

gato - MACACO peteca

6- Leia a frase abaixo e risque o quadrinho que diz o que os menininhos fazem:

Os meninos que moram na beira dos rios fazem muitos barquinhos com casca de coco, pedaços de bambu, isopor e até de chinelo de borracha para brincar.

AVIÃOZINHOS

TRENZINHOS

BARQUINHOS

CARRINHOS



2º AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

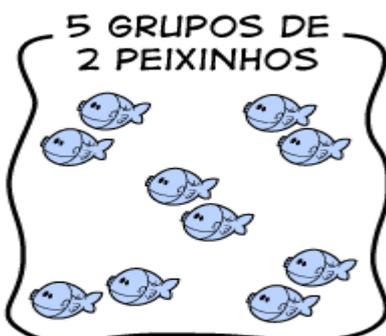
MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 19/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas:



2- A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Agora complete as multiplicações abaixo:



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$

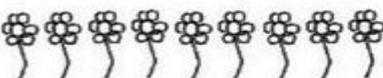
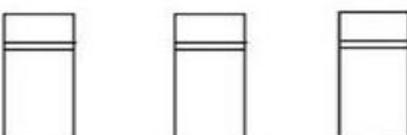
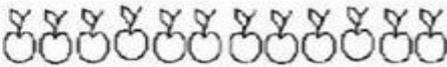
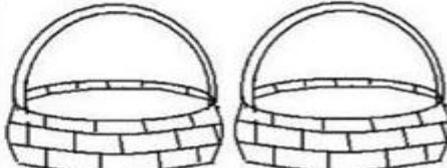


$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$



3- Divida as imagens e represente as divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$  	$8 \div 2 = \underline{\quad}$  
$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  

4- Observe o calendário do Mês de março para responder as questões:



CALENDÁRIO

2021

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

A) O mês de Agosto tem:

- 29 dias
 30 dias
 31 dias

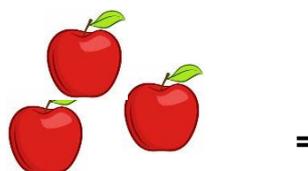
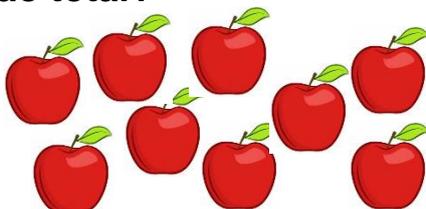
B) Quantos domingos tem este mês?

- 4 domingos
 6 domingos
 5 domingos

C) Dia 23 de agosto caiu em que dia da semana?

- segunda - feira sábado terça - feira

5- Leia, pense e marque a alternativa correta: Marcos **colheu 9 maçãs** da macieira, **juntou** com **mais 3** que já estava no cesto. Quantas maçãs Marcos tem ao total?



- 12 maçãs 27 maçãs 6 maçãs



2º AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

CIÊNCIAS (QUARTA - FEIRA – 18/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

OS TIPOS DE SOLOS E SUAS CARACTERÍSTICAS

1- Observe as imagens e em seguida faça o que se pede:

IMAGEM A



IMAGEM B

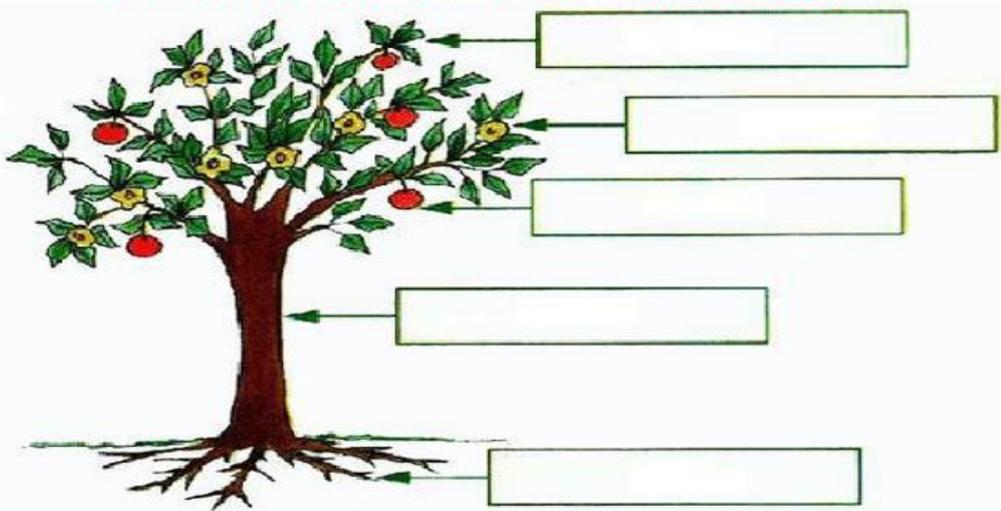


Agora, Marque V para as alternativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS:

- () A imagem “A” mostra o solo arenoso que os grãos são cristalinos e “esfarelam-se com facilidade.
- () A imagem “B” mostra o solo arenoso, pois é composto por terras úmida e os grãos são escuros.
- () A imagem “A” é possível percebermos a terra, pois o solo é úmido, e os grãos são escuros e apresentam maior resistência.
- () A imagem “B” mostra o solo arenoso que os grãos são cristalinos e “esfarelam-se com facilidade.

2- Observe a imagem abaixo e identifique o nome de cada parte da planta:

RAÍZES – FRUTOS – FOLHAS – TRONCO – FLOR





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

2º AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

GEOGRAFIA (QUINTA - FEIRA – 17/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Laura é uma criança indígena e mora num lugar calmo, conhecido como ALDEIA.

Baseado nessas informações, marque a alternativa que mostra o lugar em que Laura mora.

A



B



C



D



2- Escreva M para as atividades que você faz de manhã, T para as atividades que você faz à tarde e N para as atividades que você faz a noite.

