



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: TATIANA GOMES.**

**2º ANO B**

## **12ª QUINZENA DE ATIVIDADES**

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 2º ANO (23ª SEMANA – 21/07 A 23/07)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### **O FOLCLORE BRASILEIRO**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA E RESPONDA ATIVIDADES:

#### **HOJE É DOMINGO**

**Hoje é Domingo,  
Pé de Cachimbo.**

**O cachimbo é de barro,  
Bate no jarro.**

**O jarro é de ouro  
Bate no touro.**

**O touro é valente.  
Bate na gente.**

**A gente é fraca.  
Cai no buraco.**

**O buraco e fundo,  
Acabou-se o mundo!**

1- Após a leitura da Parlenda **CIRCULE** nela as palavras abaixo:

Mundo

Jarro

Touro

Buraco

Cachimbo

Gente



2- Leia as palavras nos quadros abaixo da Parlenda “HOJE É DOMINGO” e escreva-as na imagem que as representa:

Mundo

Jarro

Touro

Buraco

Cachimbo

Gente



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3- Agora escreva abaixo do seu jeito as palavras da Parlenda “HOJE É DOMINGO”.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## O FOLCLORE BRASILEIRO



**OI TURMA!!**

**Vocês sabem o que é o FOLCLORE?**

**Folclore é o conjunto de manifestações da cultura popular que são típicas de um determinado povo, podendo realizar-se nas danças, contos e ritmos, por exemplo:**

- **LENDAS**
- **PARLENDAS**
- **CANTIGAS DE RODA**
- **TRAVA-LÍNGUAS**
- **ADVINHAS**

**AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE “O QUE É FOLCLORE”:** ASSISTA O VÍDEO SOBRE “O QUE É FOLCLORE” NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP.

### VAMOS CONHECER AGORA UM POUCO SOBRE AS LENDAS FOLCLORE BRASILEIRAS

<p><b><u>O SACI</u></b> Negrinho que tem uma perna só, usa um gorro vermelho e um cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.</p>	
<p><b><u>BOITATÁ</u></b> É uma cobra de fogo ondulada, com os olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o Boitatá geralmente fica cego.</p>	
<p><b><u>MULA – SEM – CABEÇA</u></b> Diz a lenda que a Moça que namorar um Padre vira Mula – sem – Cabeça em noite de quinta para sexta-feira.</p>	
<p><b><u>CURUPIRA</u></b> Ele é o protetor das matas e amigos dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para atrás.</p>	
<p><b><u>IARA</u></b> A Iara é uma Sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.</p>	
<p><b><u>LOBISOMEM:</u></b> O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.</p>	



1- Ligue os personagens das Lendas Brasileiras aos seus nomes:



**CURUPIRA**



**SEREIA**



**SACI**



**LOBISOMEM**



**MULA-SEM-CABEÇA**



**BOITATÁ**

2- Complete os nomes com as sílabas abaixo, depois copie-os na linha abaixo:

**CU – SE – BOI – SA – MU - LO**



\_\_\_RUPIRA



\_\_\_REIA



\_\_\_TATÁ



\_\_\_CI



\_\_\_LA- SEM - CABEÇA



\_\_\_BISOMEM



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (23ª SEMANA – 21/07 A 23/07)

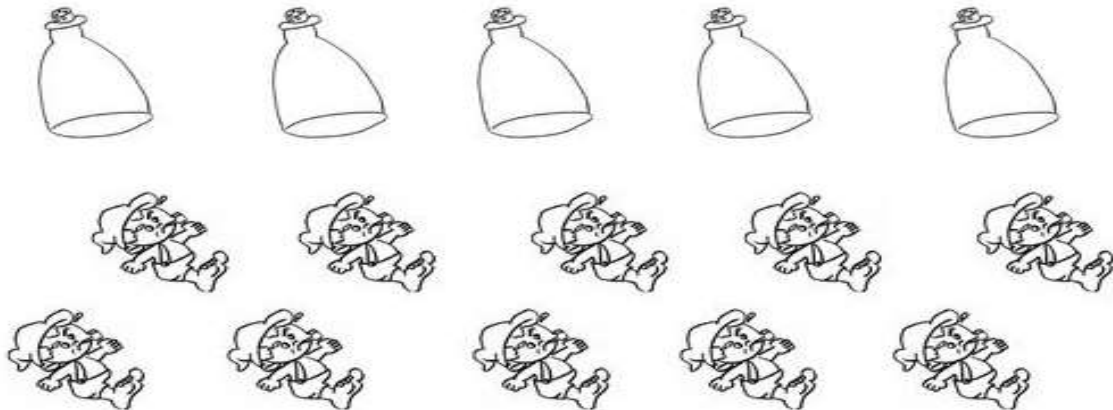
**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### DEZENA

No Material Dourado **1 CUBO** é referente a **1 UNIDADE**.  
E **10 CUBOS** ou **1 BARRA** é o mesmo que **1 DEZENA**. Como é visto nos exemplos abaixo:



1 - Ligue, colocando dois Sacis em cada garrafa.



- Quantas garrafas?

- Quantos Sacis?

- 10 unidades de  é o mesmo que \_\_\_\_ dezena de .

- Desenhe abaixo 1 dezena de gorros do Saci.





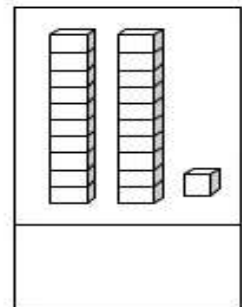
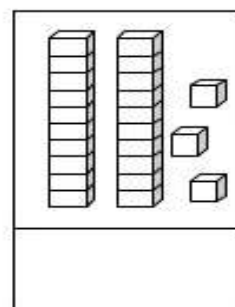
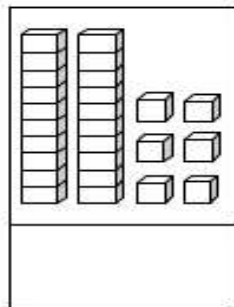
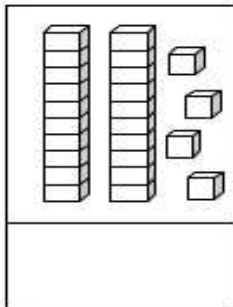
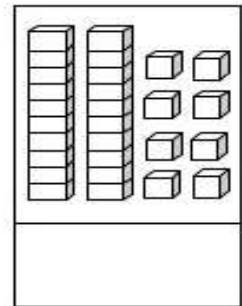
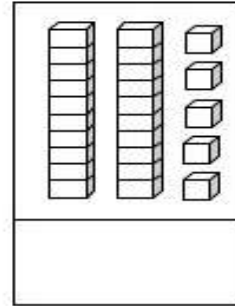
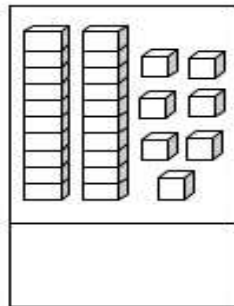
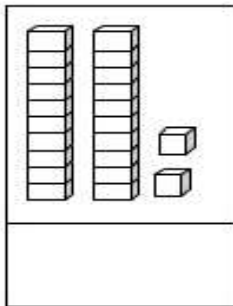
## 2 DEZENA OU 20 UNIDADES

CADA BARRINHA TEM 10 UNIDADES.  
2 BARRINHAS = 2 DEZENAS OU 20 UNIDADES



$$10 + 10 = 20$$

1 – ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



--	--	--	--	--	--	--	--

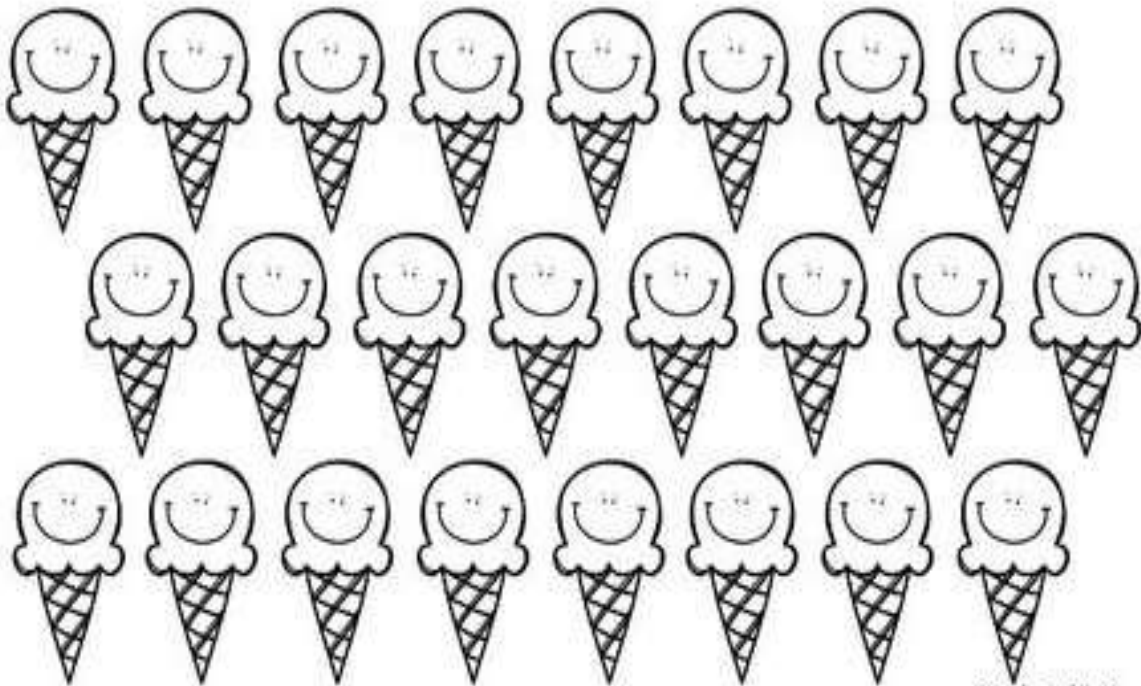
2 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1		4			9	
	12			17		
			25			30

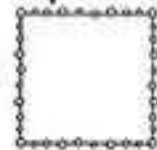




1- CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERMELHO, 20 SORVETES.



2 - QUANTOS SORVETES NÃO FORAM CIRCULADOS?



3 - REGISTRE AS ADIÇÕES E COMPLETE O QUADRO.

1 DEZENA + \_\_\_\_ UNIDADES = \_\_\_\_ UNIDADES

\_\_\_\_ DEZENAS + \_\_\_\_ UNIDADES = \_\_\_\_ UNIDADES

D	U

D	U




## ATIVIDADES DE CIÊNCIA – 2º ANO (23ª SEMANA – 21/07 A 23/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O SOLO – O CHÃO QUE NOS SUSTENTA

O **SOLO** é a camada da superfície terrestre onde nascem e crescem diversas plantas, onde vivem as pessoas e muitas outros animais.

**ELEMENTOS** que compõem o solo:

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AREIA:</b> pequenos pedaços de rocha que se apresentam em forma de grãos</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ARGILA:</b> Nome dados para alguns fragmentos de rochas que ao contato com a água adquirem a aparência de barro.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CALCÁRIO:</b> Nome dados para alguns tipos de rochas, geralmente de cor branca ou amarelada.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HUMO:</b> Produto da decomposição de restos de animais e plantas que se acumulam no chão.</li></ul>	

**1- Observe os solos abaixo, e ligue ao nome que lhe representa:**





AREIA: ARGILA CALCÁRIO: HUMO



**ARGILA**



**CALCÁRIO**



**HUMO**



**AREIA**



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (23ª SEMANA – 21/07 A 23/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O MODO DE VIDA NOS DIFERENTES LUGARES

Cada lugar traz consigo uma paisagem própria, com características particulares, o lugar influencia diretamente no modo de vida das pessoas.

Uma pessoa que vive em uma grande cidade, tem um ritmo de vida muito diferente de outra pessoa que vive na zona rural ou em uma cidade pequena do interior. As atividades econômicas são diferentes.

Observe de modo de vida em alguns diferentes lugares:



**VIDA NO CAMPO**



**VIDA NA CIDADE PEQUENA**



**VIDA NA CIDADE GRANDE**



**VIDA NA VILA DE PESCADORES**



1- Agora com ajuda de um Adulto leia as frases de cada pessoa abaixo e ligue ao local onde ela vive:

COLHO FRUTAS  
FRESQUINHAS  
TODAS AS  
MANHÃS.



CIDADE GRANDE

ADORO IR AO  
SHOPPING  
COM MINHAS  
AMIGAS.



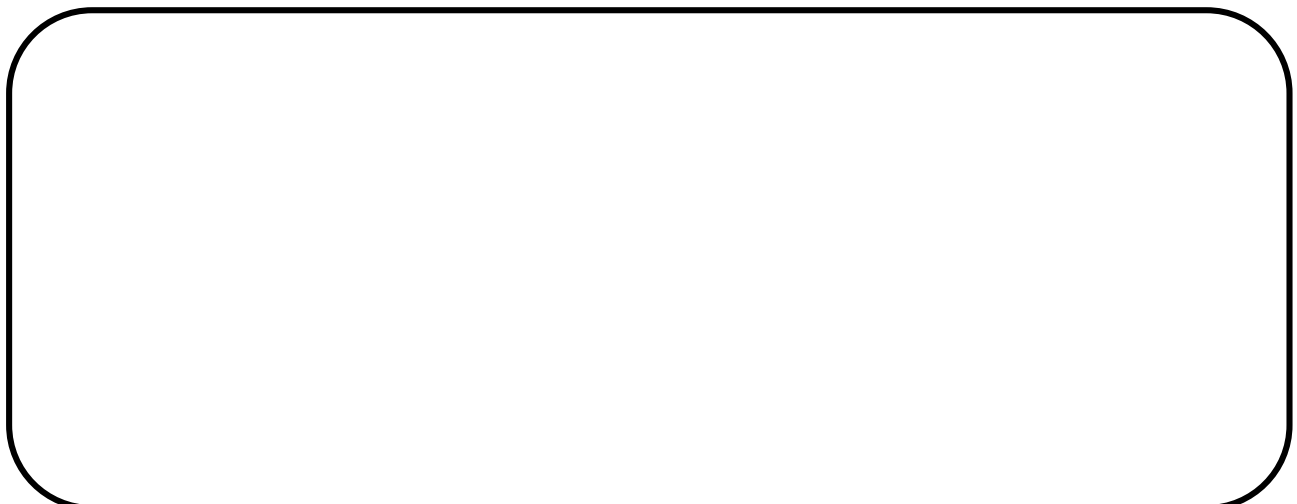
PRAIA

GOSTO DE  
SURFAR AOS  
FINAIS DE  
SEMANA.



CAMPO

2- No quadro abaixo desenhe como é a **VIDA NO CAMPO**. Use sua criatividade e imaginação:







Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (23ª SEMANA – 21/07 A 23/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### OS LIDERES DAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

EM SUA ESCOLA QUEM É O/S LÍDER? EM SUA CASA, NO SERVIÇO DE SEU PAI, MÃE, IRMÃO OU IRMÃ, QUEM É O LÍDER? SERÁ QUE AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS TAMBÉM TÊM LÍDERES RELIGIOSOS? VAMOS CONHECER O SIGNIFICADO DA PALAVRA: **LÍDER**.

CHEFE; PESSOA QUE POSSUI AUTORIDADE E PODER PARA COMANDAR OS DEMAIS. INDIVÍDUO QUE EXERCE INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO OU NO MODO DE PENSAR DE ALGUÉM.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/lider/>

AGORA VAMOS OBSERVAR OS LIDERES DAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS ABAIXO:



**CATOLICISMO - PAPA**



**BUDISMO - DALAI LAMA**



**JUDAÍSMO - RABINO**



**ISLAMISMO - CALIFA**



**RELIGIÕES INDÍGENAS -  
PAGÉ**



**RELIGIÕES AFRO- BRASILEIRAS-  
PAI OU MÃE DE SANTO.**

1- Agora é com você. Desenhe abaixo o LÍDER RELIGIOSO de da Igreja que você frequenta com sua Família:







## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (24ª SEMANA – 26/07 A 30/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O FOLCLORE BRASILEIRO

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA ATIVIDADES:

#### O DANADO DO SACI

O Danado do Saci  
Vejam só como ele é:  
Com Touca Vermelhinha  
Pulando só num pé  
Fumando cachimbinho  
Parece uma chaminé.



1- Circule no texto a palavras SACI e depois copie no quadrinho abaixo:

2- O SACI é um menino:

- ( ) Bem educado
- ( ) Triste
- ( ) Danado

3- O SACI fuma:

- ( ) Carimbo
- ( ) Cachimbo
- ( ) Cachorro



4- O SACI tem:

- ( ) Duas Pernas
- ( ) Uma Perna
- ( ) Não tem Pernas

5- O SACI é um personagem que faz parte:

- ( ) Das festas Juninas
- ( ) Do Folclore
- ( ) Do Natal



## O FOLCLORE BRASILEIRO

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A FRASE E RESPONDA ATIVIDADES

### O Saci é menino sapeca.

1- Quantas palavras a frase no quadro tem:

- ( ) Tem 4 palavras  
( ) Tem 5 palavras  
( ) Tem 7 palavras



2- Escreva no quadro abaixo a Primeira palavra da frase acima:

3- Escreva no quadro abaixo a Última palavra da frase acima:

4- Quantas letras tem a palavra **SACI**.

- ( ) Tem 3 letras  
( ) Tem 5 letras  
( ) Tem 4 letras

5- Observe a palavra e responda perguntas abaixo:



Letra Inicial?

Letra Final?

Sílaba Inicial?

Sílaba Final?



## O FOLCLORE BRASILEIRO

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A FRASE E RESPONDA ATIVIDADES:



**O Saci adora fazer travessuras.**

O que está escrito no quadro acima é uma FRASE.

**FRASE** – É um conjunto de PALAVRA ordenadas, que forma uma mensagem com sentido que começa sempre com LETRA MAIÚSCULA e termina com um SINAL DE PONTUAÇÃO que é PONTO FINAL.

**O QUE NÃO É FRASE** – É uma Mensagem SEM SENTIDO, ou sem LETRA MAIÚSCULA inicial, ou sem SINAL DE PONTUAÇÃO que pode ser o PONTO FINAL.

AGORA PARA APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE **FRASES** ASSISTA O VÍDEO SOBRE **FRASES** NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEpSXpY3MuM>

1- Vamos ordenar as palavras abaixo e formando frases seguindo a a imagem:

PATINHO LAGOA. O NADA NA

---



BONIQUENHA A PANO LILI DE É DE

---





2- Leia e copie as frases, substituindo os desenhos pelas palavras do quadro:



SAPATO  
LEITE  
MAMÃE  
VACA



SAPATO  
LEITE  
MAMÃE

3- Troque os desenhos por seu nome e escreva na linha abaixo a frases que s formou:







## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (24ª SEMANA – 26/07 A 30/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### DÚZIA E MEIA DÚZIA

OI TURMA! EU SOU ANA.  
OBSERVE QUANTOS SACIZINHOS TEM DENTRO A GARRAFA.  
LÁ DENTRO TEM DÚZIA DE SACIZINHOS  
E AI VOCÊS SABEM O QUE É **DÚZIA**? NÃO.  
ENTÃO PRESTE ATENÇÃO PORQUE VAMOS APRENDER JUNTOS O QUE É **DÚZIA**.



### DÚZIA E MEIA DÚZIA

**1 DUZIA É A JUNÇÃO DE 12 UNIDADE**



**MEIA DUZIA É 6 UNIDADE QUE É A METADE DE 1 DÚZIA.**



VAMOS AGORA ASSISTIR O VÍDEO NO WHASTSAPP OU NO LIKE [https://www.youtube.com/watch?v=yx\\_2Gqlf-JU](https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gqlf-JU) SOBRE DÚZIA E MEIA DÚZIA.



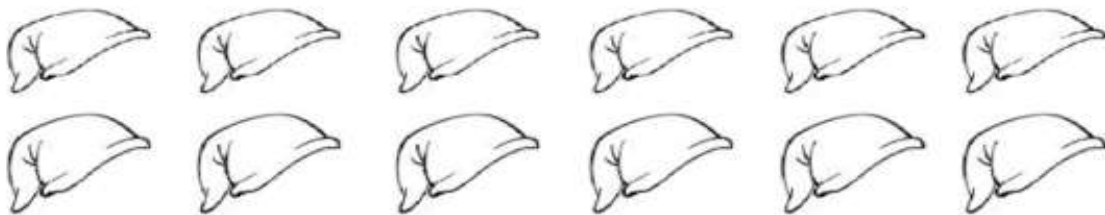
## 1 DÚZIA REPRESENTA 12 UNIDADES

- DESENHE ABAIXO 1 DÚZIA DE ELEMENTOS.



- CIRCULE DE DOIS OS GORROS DO SACI FORMANDO CONJUNTOS.

- DEPOIS LIGUE DISTRIBUINDO IGUALMENTE OS CONJUNTOS ENTRE OS SACIS.



QUANTOS GORROS?

QUANTOS SACIS?

VOCÊ DIVIDIU IGUALMENTE 12 GORROS ENTRE 2 SACIS.

QUANTOS GORROS GANHOU CADA SACI?

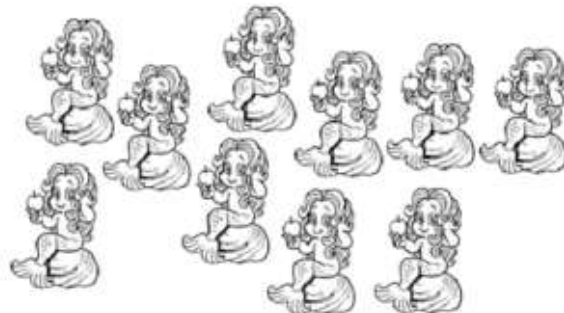


- COMPLETE.

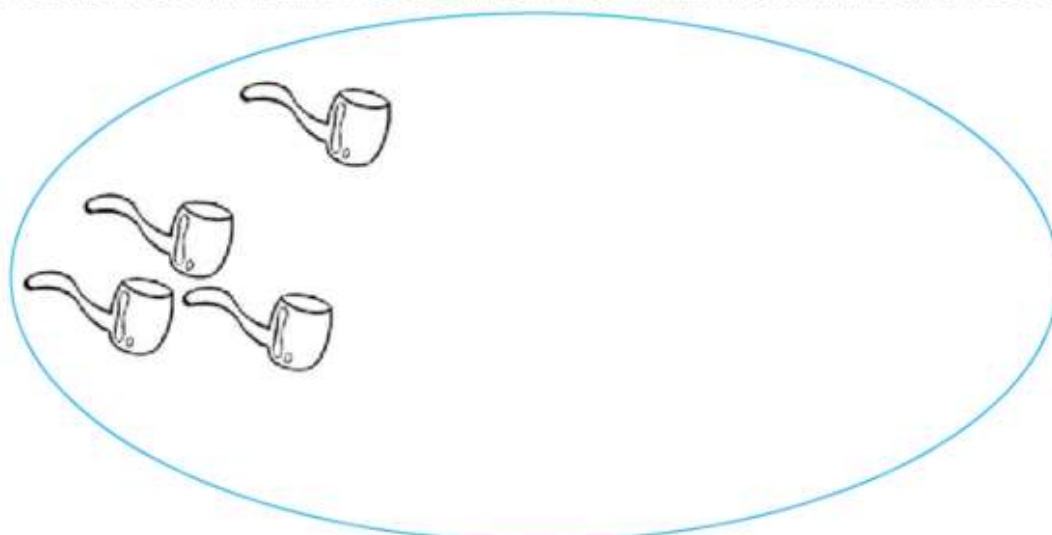
A) UMA DEZENA REPRESENTA →  UNIDADES

B) UMA DÚZIA REPRESENTA →  UNIDADES

- CIRCULE COM LÁPIS DE COR AZUL OS CONJUNTOS QUE TEM 1 DÚZIA DE ELEMENTOS E DE AMARELO OS CONJUNTOS COM 1 DEZENA.



- AGORA COMPLETE O CONJUNTO ATÉ FORMAR UMA DÚZIA.





## SISTEMA MONETÁRIO

SABEMOS QUE PARA COMPRAR QUALQUER COISA PRECISAMOS DE DINHEIRO. AGORA CONHECEREMOS O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, OU SEJA, O “NOSSA DINHEIRO”.

VOCES TAMBEM PODEM ASSISTIR O VÍDEO SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS NO WHATSAPP OU NO LIKE <https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>



1- Observe a quantia de cada criança e resolva:



- Quem tem mais dinheiro? \_\_\_\_\_
- Quanto tem Davi? \_\_\_\_\_
- Quanto tem Luana tem mais que Davi? \_\_\_\_\_





2- Observe as quantias em dinheiro e marque o que posso comprar:

TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



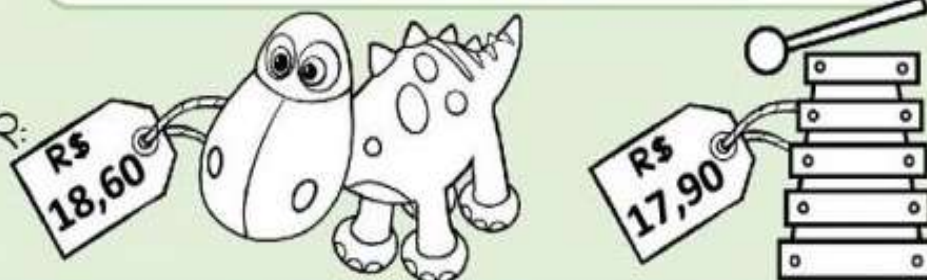
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:





## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (24ª SEMANA – 26/07 A 30/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O SOLO – OS TIPOS DE SOLO.

O solo pode ser classificado em arenoso, argiloso, calcário e humoso.

**SOLO ARENOSO:** É o solo que contém mais areia do que argila, calcário e humo.

**SOLO ARGILOSO:** É o solo que contém mais argila do que os outros elementos

**SOLO CÁLCARIO:** A quantidade de calcário nesse tipo de solo é muito maior do que a quantidade de argila, areia e humo.

**SOLO HUMOSO:** É o solo que contém humo, argila, areia e calcário em quantidade equilibrada. É isso o que torna o solo humoso ideal para retenção de água.



**SOLO ARENOSO**



**SOLO ARGILOSO**



**SOLO CÁLCARIO**



**SOLO HUMOSO**

1- Observe as figuras:



Observando as figuras sobre solos podemos afirmar que este é um solo

( ) SOLO ARENOSO

( ) SOLO HUMOSO



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (24ª SEMANA – 26/07 A 30/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### **MUDANÇAS DAS PAISAGENS DE UM MESMO LUGAR EM DIFERENTES TEMPOS (BAIRRO – CIDADE) MIRADOR-PR NOSSA CIDADE.**

AS AÇÕES HUMANAS ACABAM MODIFICANDO A PAISAGEM NATURAL. O FATO DE ALTERARMOS O MEIO EM QUE VIVEMOS AUMENTA A NOSSA RESPONSABILIDADE, UMA VEZ QUE PRECISAMOS CUIDAR E PRESERVAR ESSE LUGAR ESPECIAL QUE HABITAMOS. OBSERVE AS IMAGENS DE **NOSSA CIDADE** E VEJA AS TRANSFORMAÇÃO QUE OCORREU NELA.



AV. FREI ULRICO  
MIRADOR NO ANO DE 1978



AV. FREI ULRICO  
MIRADOR NA ATUALIDADE

- 1- SABEMOS QUE DEVEMOS CUIDAR DO LUGAR ONDE VIVEMOS.  
MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO LUGAR QUE VIVE:







**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (24ª SEMANA – 26/07 A 30/07)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**



### RELIGIÃO NO COTIDIANO

Borres Guilouski

RELIGIÃO SIGNIFICA RELIGAR,  
RELIGAR A PESSOA CONSIGO MESMA  
COM A VIDA COM A NATUREZA COM O SAGRADO.  
A RELIGIÃO ESTÁ NO CORAÇÃO DE MUITA GENTE  
ESTÁ NA MANEIRA DE VIVER DE PRATICAR O BEM,  
DE ORAR, REZAR OU FAZER A PRECE DE ESTENDER  
AS MÃOS PARA AJUDAR ALGUÉM.  
EXISTEM MUITAS RELIGIÕES, RELIGIÕES AFRO-  
DESCENDENTES COMO CANDOMBLÉ E UMBANDA,  
RELIGIÕES DOS ÍNDIOS, RELIGIÕES DIFERENTES E  
ATÉ SEMELHANTES ENTRE SI.

CRISTIANISMO E JUDAISMO  
HINDUÍSMO E BUDISMO  
ISLAMISMO E A FÉ DOS SEGUIDORES BAHÁ'IS  
ESPIRITISMO E OUTRAS MAIS.  
BOA É TODA RELIGIÃO QUE ENSINA TODAS AS  
PESSOAS.  
A VIVER O RESPEITO, A COMPAIXÃO.  
O AMOR E A PAZ

1) DE ACORDO COMO TEXTO ACIMA ESCREVA AS RELIGIÕES E ENCONTRE-AS NO CAÇA –PALAVRAS:

### Diversidade religiosa

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

O I A E L B O S B V N R A P E E E E  
Y H M E S H S U Y W I D N O T E N S  
T S E C A N D O M B L É U O U G A P  
I E D A H I N D U Í S M O A D G V I  
L A E L S S W I W S I I L Y E U N R  
R N P M G L S S S N N D A E O L T I  
B N O Y R A N N E I N N E T D A O T  
L S E I N M E H T L A U D S C R Y I  
R E L I G I Õ E S I N D I G E N A S  
C T C R I S T I A N I S M O D Y B M  
L R T F D M E U C L H G K T D S T O  
O A E F O O J U D A Í S M O A F R R





## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO (25ª SEMANA – 02/08 A 06/08)



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### O FOLCLORE BRASILEIRO



AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A ADIVINHAS MARQUE NA RESPOSTA CORRETA:



O QUE É QUE VIVE  
BATENDO NO CÉU?

( )  PANDEIRO ( )  LÍNGUA

O QUE É QUE SALTA,  
DÁ UM ESPIRRO E  
VIRA PELO AVESSO?

( )  PIPOCA ( )  LÍNGUA



As Frases que que você leu acima é conhecidas como adivinhas. As crianças adoram ler e brincar de adivinhas.

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO “ADIVINHAÇÕES” OU “O QUE É O QUE É”, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.





## O FOLCLORE BRASILEIRO

1- LEIA A ADIVINHAS MARQUE NA RESPOSTA CORRETA:

O que é? O que é?  
Que quando entra na casa fica do lado de fora?

( )  PIPOCA

( )  BOTÃO

Se não acertou siga algumas dicas:

- Começa com a letra B.
- Tem 5 (cinco) letras.
- Termina com **ÃO**.
- Normalmente é redondo, mas pode ter outras formas

Descobriu? Registre uma letra em cada quadrinho.

--	--	--	--	--

2- Observe a palavra e responda perguntas abaixo:

**Botão**

Letra Inicial?

Letra Final?

Sílaba Inicial?

Sílaba Final?



### 1- Leia a adivinha.

O que é? O que é?

Que tem no **Pão**  
No avi**ão**.  
No mam**ão**.  
No viol**ão**.  
E no bal**ão**?

Adivinhe se puder!  
Ah! Não tem no sim.  
Mas tem no **não**.



2- Qual é a resposta da adivinha? Observe a parte em que negrito nas palavras abaixo e você saberá a resposta. Depois escreva no quadro.

AVI**ÃO**



3- O que tem no **NÃO** que não tem no SIM

---

4- Leia e pinte somente o cartaz com palavras que tenham o pedacinho “**ÃO**”



5- Circule no texto as palavras de acordo com a indicação.

- Palavra iniciada com a letra “**M**” e terminada com “**ÃO**”
- Palavra iniciada com a letra “**V**” e terminada com “**ÃO**”

**ÃO**



## FRASE

1- Circule cada palavra das frases abaixo. Em seguida, pinte o número que representa a quantidade de palavras de cada frase.

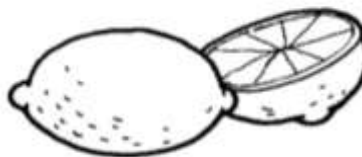
FELIPE COME MAMÃO.
LUCAS FEZ PÃO COM MANTEIGA.
BIA ACENDEU O LAMPIÃO.

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

2- Escreva o nome das gravuras. Se quiser, pode consultar o texto.



3- Pinte o desenho cujo o nome com letra "L" e termina em "ÃO".



4- Encontre no quadro, as palavras que começam com a letra "M" e terminam com "ÃO" e Circule.

FEIJÃO BALÃO FOGÃO  
MELÃO VIOLÃO MÃO  
PÃO JOÃO MAMÃO  
SABÃO LIMÃO BABÃO





## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (25ª SEMANA – 02/08 A 06/08)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### ALGARISMO

1) Leia a informação abaixo sobre o que é um ALGARISMO:



Os **ALGARISMOS** são os símbolos utilizados para expressar qualquer número. O sistema de numeração decimal possui dez algarismos. São eles:



Com esses algarismos, podemos escrever qualquer número.

2) Ajude as crianças abaixo a formar diferentes números, usando dois algarismos:



3) Troque a posição dos algarismos nos números abaixo e registre o valor de cada um, de acordo com a nova ordem que ocupa, depois, escreva por extenso o resultado de cada composição:

DEZENAS	UNIDADES
1	9
9	1

→  $10 + 9 =$  Dezenove

→  $90 + 1 =$  Noventa e um

DEZENAS	UNIDADES
5	6

→  $+   =$   

→  $+   =$   

DEZENAS	UNIDADES
7	8

→  $+   =$   





→  $+   =$





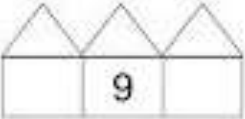


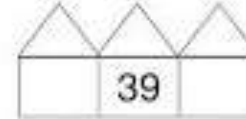

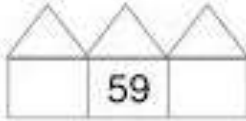
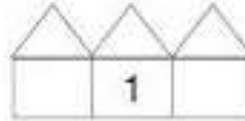
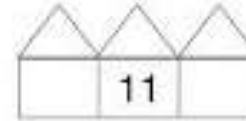




## ADIÇÃO

1- Vamos ajudar as crianças a resolver as adições, levando cada uma delas ao resultado certo:

 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

2- Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

 9	 19	 29	 39
 49	 59	 1	 11
 21	 31	 41	 51

3- Complete a sequência, escrevendo os números de 1 em 1:





## ADIÇÃO.

1- Resolva as adições:

$\square$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\square$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\square$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\square$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\square$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---

2- Observe as Crianças e faça o que se pede:



- Circule de AZUL o menino que levantou a MÃO DIREITA.
  - Circule de VERDE a menina que levantou a MÃO DIREITA.
  - Circule de VERMELHO a crianças que está usando uma camiseta VERDE.
  - Circule de AMARELO a crianças que está segurando um livro VERDE.
- 3) As crianças estão brincando de corrida. Veja a ordem de chegada das crianças e faça o que se pede:



- Circule a criança que chegou em 1º lugar.
- Risque a criança que chegou em 4º lugar.
- Faça um X na criança que chegou em 3º lugar.



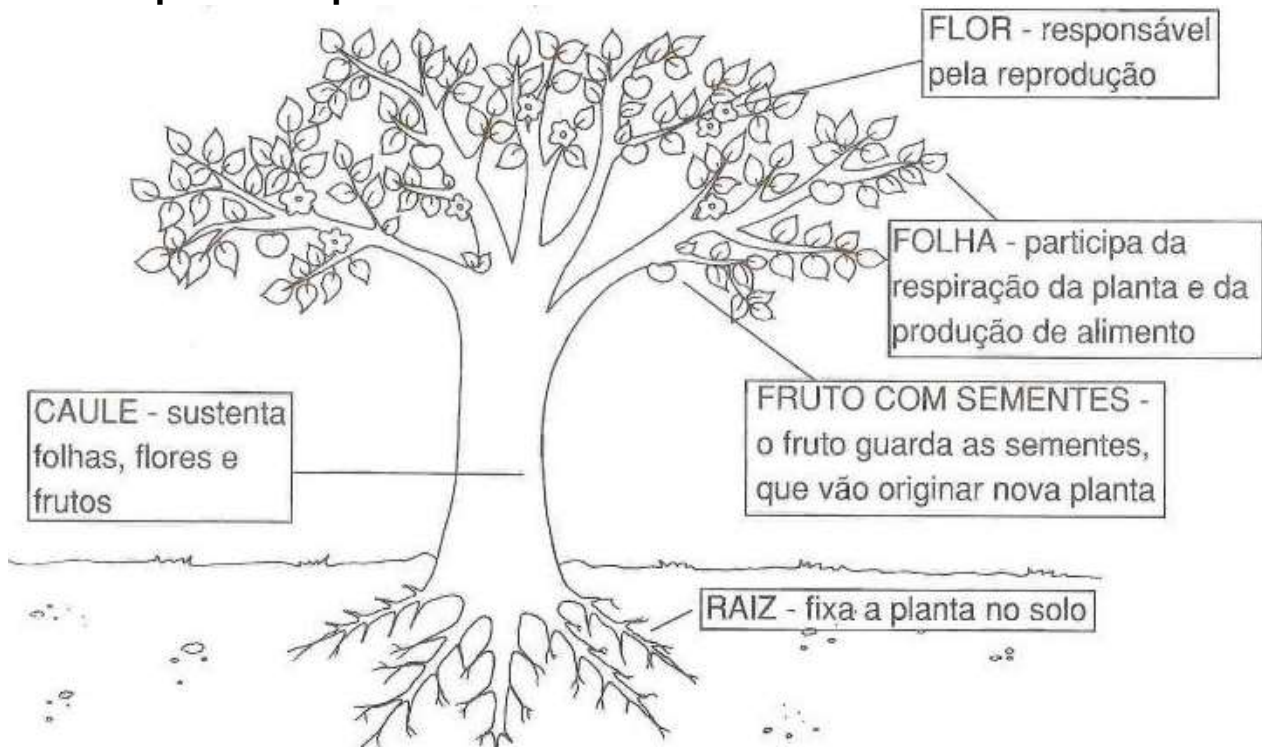
## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (25ª SEMANA – 02/08 A 06/08)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### PARTES DE UMA PLANTA

A maioria das plantas é formada por RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS e SEMENTES.

Observe as partes da planta abaixo:



1- Ligue as partes das plantas com o seu nome:



**RAIZ**

**CAULE**

**FRUTO**

**FLOR**

**FOLHA**



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (25ª SEMANA – 02/08 A 06/08)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O TEMPO EM NOSSA VIDA

PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIÊNCIA HUMANA (...). OS HUMANOS PERCEBEM A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAM O TEMPO, ORGANIZAM O TEMPO.



CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIO, ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS (...).

*(Vamos Aprender: Interdisciplinar, História e Geografia, 2º ano, Medida do Tempo, Pag. 131).*

RESPONDA!

1) PORQUE OS SERES HUMANOS CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIOS E ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS?

2) CITE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA.



PELA MANHÃ:



À TARDE:



À NOITE:

3) RETIRE DO QUADRO QUAIS OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO?

BOLA   CELULAR   CALENDÁRIO   LIVRO  
RELÓGIO   SOL   MESA





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (25ª SEMANA – 02/08 A 06/08)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### BOA CONVIVÊNCIA NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

1- PARA QUE TODOS POSSAM VIVER BEM É NECESSÁRIO TERMOS UMA BOA **CONVIVÊNCIA** COM AS PESSOAS. AS FRASES ABAIXO REPRESENTAM ALGUMAS DESSAS AÇÕES, ESCOLHA UMA DELA E FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA IMAGEM:

1 - CUMPRIMENTE AS PESSOAS.

2 - DIGA "POR FAVOR" E "OBRIGADA".

3 - SEGURE A PORTA PARA QUEM ESTIVER ATRÁS DE VOCÊ.

4 - MANTENHA O SEU CARRINHO DE SUPERMERCADO NOS CANTOS DO CORREDOR.

2- Escreva no espaço abaixo somente as letras e descubra a palavra escondida:

R	2	E	8	S	P	E	9	I	T	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

---