



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

11ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 2º ANO (21ª SEMANA – 28/06 A 02/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO: **CONVITE** E RESPONDA ATIVIDADES:



1- Marque a resposta correta de acordo com o texto que você leu:

a) O texto que você leu é:

- () Um Aviso
- () Um Bilhete
- () Um Convite

b) Estão convidando para quê?

- () Para assistir um filme.
- () Para entregar as atividades e retirar Kit Julino.
- () Para ouvir música de festa julina.



c) Escreva no quadro abaixo o Dia da entrega das Atividades?

d) Qual é o horário do Arraiá das Atividades?

- () Às 13 horas e 30 minutos.
() Às 09 horas e 30 minutos.
() Às 20 horas e 30 minutos.

Gênero textual CONVITE.



Olá Turma!!! Vocês viram o texto acima. Ele é um CONVITE e vocês sabem para que serve um convite. E sabem como podemos produzir um?

Então preste atenção que vamos conhecer um pouquinho mais sobre este gênero textual.

CONVITE é um tipo de texto que tem a função de convidar as pessoas para um evento como por exemplo:

Festa de Aniversário, Casamento e Formatura, Desfiles, Palestras, Shows, Festa da Escola e outros.

E para produzirmos um **CONVITE precisamos** dos seguintes elementos:

- Nome da pessoa que está sendo convidada;
- Tipo de Comemoração;
- Data;
- Horário;
- Local do Acontecimento ou Evento;
- Nome da Pessoa ou instituição que está enviando o convite.

AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE GÊNERO TEXTUAL CONVITE: ASSISTA O VÍDEO SOBRE NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=Ue1SMshhNqA>.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO **LEIA O TEXTO: CONVITE** E RESPONDA ATIVIDADES:



1- Marque nas informações que são necessárias para produzir um convite.

() Nome do Convidado

() Preço do Presente

() Nome dos Pais

() Data da festa

() Nome do Aniversariante

() Horário da Festa

() Sabor do Bolo

() Endereço da festa

2- Pinte de Amarelo o nome da convidada.

3- Pinte de Vermelho a data da Festa.

4- Pinte de Verde o horário da Festa.

5- Pinte de Azul o nome do aniversariante.

6- Quantos anos o Aniversariante vai fazer.

7- Marque o nome do personagem que aparece no convite.

() Uma Fada

() Um Pirata

() Um urso



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (21ª SEMANA – 28/06 A 02/07)

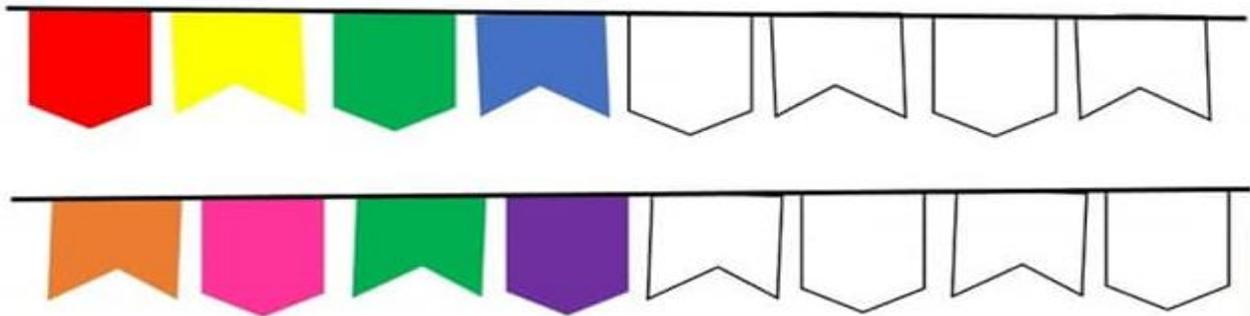
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

SEQUÊNCIA REPETITIVAS

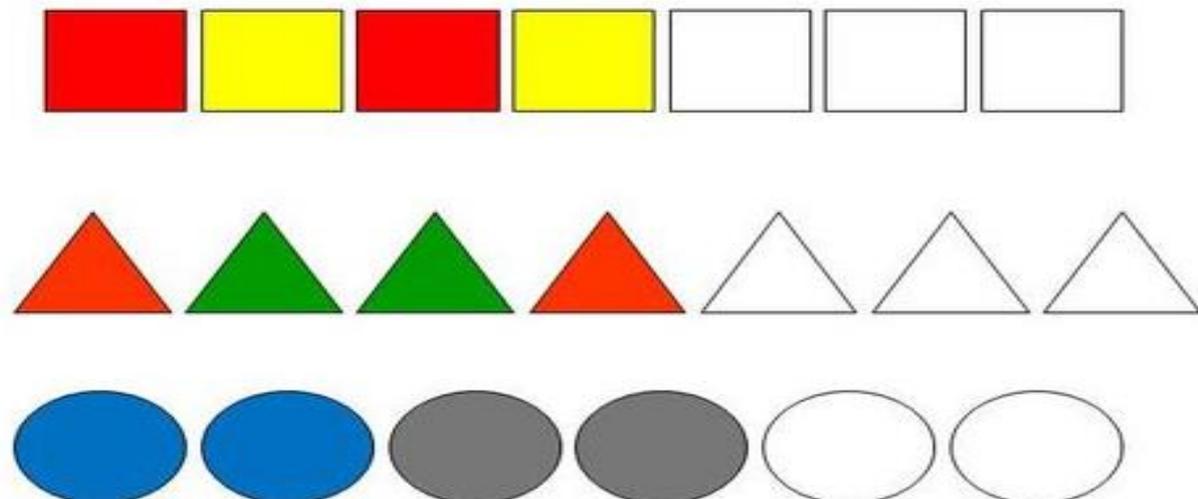


Quando Construído uma **SEQUÊNCIA** alguns fatores devem ser levados em consideração. Como Forma, Cor, tipo textura e outros que pode ser repetitivo.

- 1- No clima de festa Junina continue colorindo as bandeirinhas seguindo **SEQUÊNCIA DE CORES** já apresentadas:



- 2- Observe cada sequência e pinte as figuras que estão em branco:



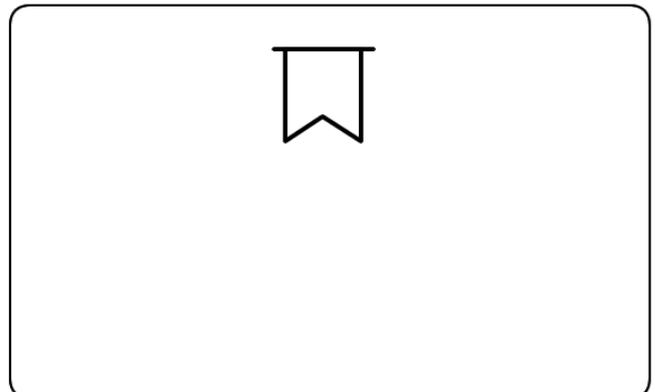
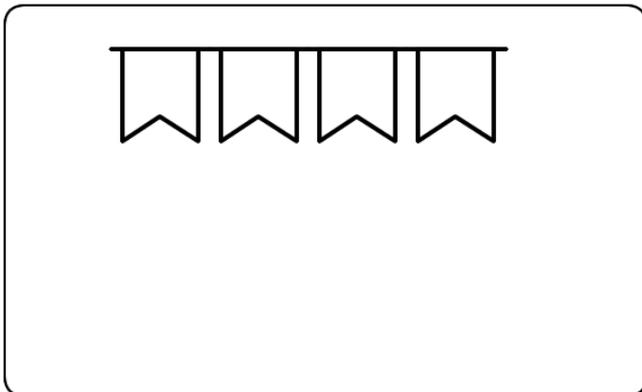
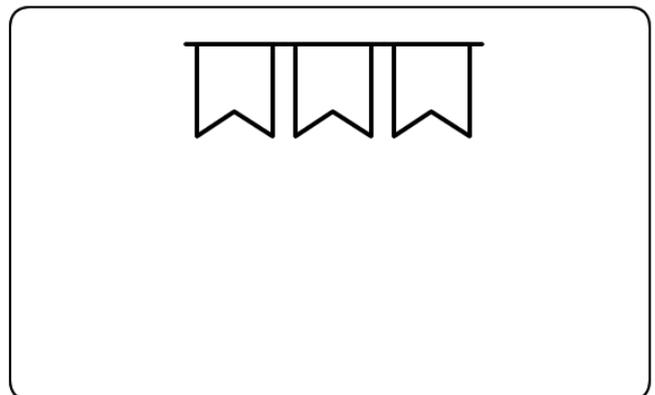
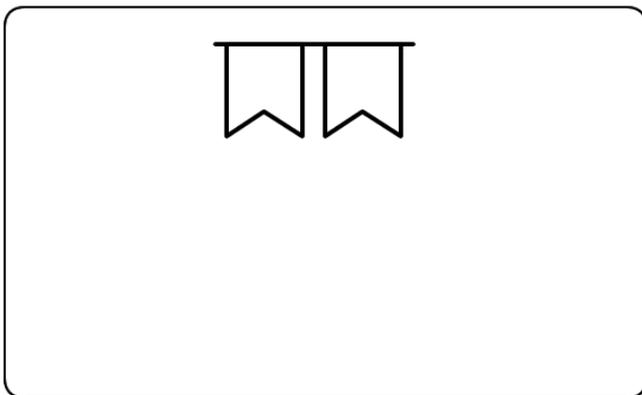


O DOBRO

1- Ligue as bandeiras da esquerda conforme a sua Multiplicação nas Bandeiras da Direita:

3	x	3	•	•	4
5	x	5	•	•	16
2	x	2	•	•	25
4	x	4	•	•	9

2- Desenhe o dobro de figuras em cada quadro abaixo:

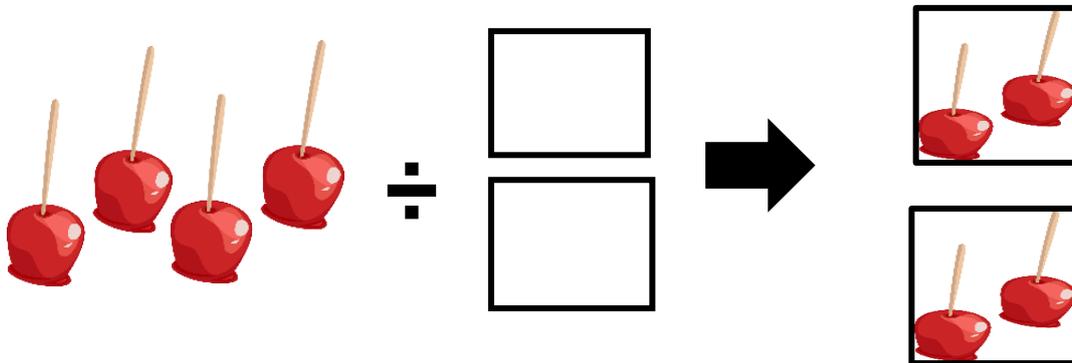




DIVISÃO: IDEIA DE REPARTIR

Observe atentamente a figura:

A **DIVISÃO** é a operação matemática utilizada para separar os elementos de um conjunto em conjuntos menores, ou seja, para **REPARTIR UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS**.



Ou seja $4 \div 2 = 2$

O símbolo que representa a **DIVISÃO** é o sinal a seguir:



AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE DIVISÃO: IDEIA DE REPARTIR: ASSISTA O VÍDEO SOBRE **DIVISÃO: IDEIA DE REPARTIR** NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=NxOxuZYFcS4&t=6s>

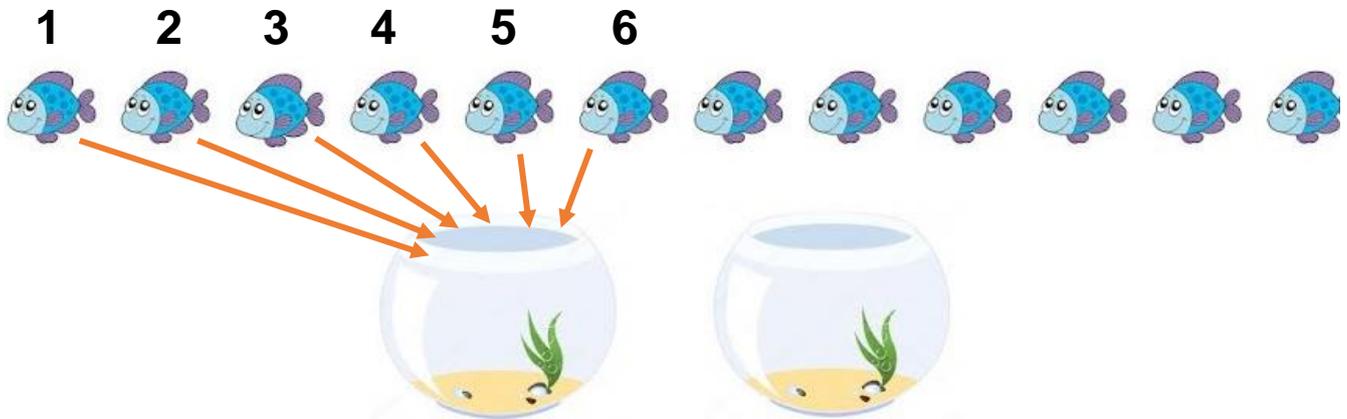
1- **DIVIDA** as maçãs abaixo igualmente para cada **CESTA** e responda as perguntas abaixo:



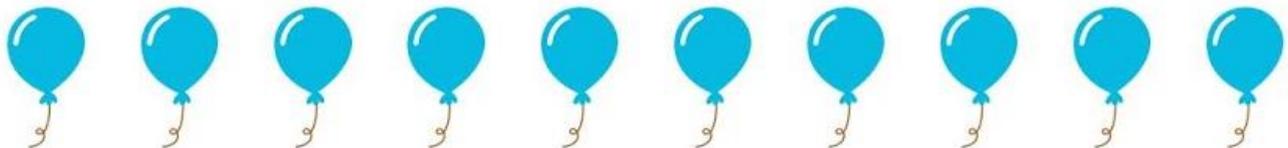
Temos _____ Maçãs e vamos colocá-las igualmente dentro de _____ cestas.
Portanto ficará assim: _____ ÷ _____ = _____



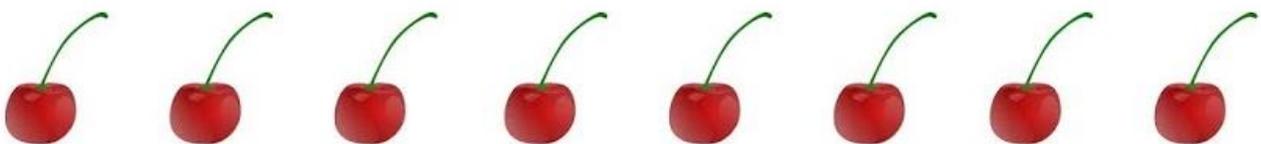
1- Vamos agora dividir igualmente as imagens abaixo acompanhando o modelo:



$$12 \text{ fish} \div 2 \text{ bowls} = \text{----}$$



$$10 \text{ balloons} \div 2 \text{ children} = \text{----}$$



$$8 \text{ cherries} \div 2 \text{ cakes} = \text{----}$$



ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (21ª SEMANA – 28/06 A 02/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

As Religiões, ou seja, as Organizações Religiosas são grandes grupos de pessoas que compartilham a mesma crença.

Em nossa comunidade existem muitas religiões e igrejas.

No Brasil e no mundo existem diferentes religiões tais como: RELIGIÕES INDÍGENAS, RELIGIÕES AFRO- BRASILEIRA (Candomblé e Umbanda) HINDUÍSMO, JUDAÍSMO, BUDISMO, CRISTIANISMO, ISLAMISMO, ESPIRITISMO e muitas outras mais.

Por meio da religião as pessoas buscam vivenciar o sagrado.

1- Faça um desenho das pessoas vivenciando um momento sagrado em sua religião.



2- Faça um círculo em torno do desenho que representa uma vivência religiosa.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (22ª SEMANA – 05/07 A 02/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO: **CONVITE** E RESPONDA ATIVIDADES:



1- O texto apresentado é um

- () Aviso
- () Canção
- () Convite

2- O convite acima é um convite feito para que?

- () Casamento
- () Festa Junina
- () Aniversário

3- Marque um X nos elementos que utilizamos para montar um convite:

- () Data
- () Presente
- () Local
- () Horário



“Na festa do convite acima vai ter comida, bebida e muitas brincadeiras. ”

4- Então agora vamos juntar as sílabas e formar os nomes das figuras abaixo que fazem parte de uma festa Junina.



CA PI PO



LO BO



FO NA SAN



LHO MI



GUEI RA FO

5- Leia as palavras abaixo e depois marque onde está escrito o nome de cada figura:



PANETONE

PAÇOCA



PÉ DE MOLEQUE

PÉ DE MELECA



CANTIGA

CANJICA



PAMONHA

PANELA



6- Marque as figuras que tem o mesmo som inicial de:



BARRACA



PATO



BOCA



BATATA



MAÇÃ DO AMOR



NAVIO



MACARRÃO



MORCEGO

7- Observe as sílabas e forme palavras somando as sílabas indicadas nas bandeiras depois leia as palavras que você formou:

DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (22ª SEMANA – 05/07 A 09/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

MEDIDAS DE TEMPO - CALENDÁRIO.

Observe o convite abaixo e Circule a Data do evento:



Agora com muita atenção pinte no calendário do MÊS de JULHO abaixo o dia que você circulou:

MÊS DE JULHO

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



VOCÊ SÁBIA!

PARA MEDIR O **TEMPO**, OS HOMENS INSTITUÍRAM COMO PRINCIPAIS UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO O **DIA E MÊS O ANO** QUE COMPOEM UM **CALENDÁRIO**.
O **TEMPO** QUE O NOSSO PLANETA **TERRA** DEMORA PARA **DAR UMA VOLTA** COMPLETA SOBRE ELE MESMO É CHAMADO **DIA**.
OS DIAS DA SEMANA SÃO:

- 1º DIA: DOMINGO
- 2º DIA: SEGUNDA - FEIRA
- 3º DIA: TERÇA - FEIRA
- 4º DIA: QUARTA – FEIRA
- 5º DIA: QUINTA – FEIRA
- 6º DIA: SEXTA – FEIRA
- 7º DIA: SÁBADO

OS MESES DO ANO SÃO:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1º MÊS: JANEIRO | 7º MÊS: JULHO |
| 2º MÊS: FEVEREIRO | 8º MÊS: AGOSTO |
| 3º MÊS: MARÇO | 9º MÊS: SETEMBRO |
| 4º MÊS: ABRIL | 10º MÊS: OUTUBRO |
| 5º MÊS: MAIO | 11º MÊS: NOVEMBRO |
| 6º MÊS: JUNHO | 12º MÊS: DEZEMBRO |



AGORA VAMOS APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE CALENDÁRIO: ASSISTA O VÍDEO SOBRE CALENDÁRIO NO LINK ABAIXO OU NO GRUPO DO WHATSAPP.
<https://www.youtube.com/watch?v=53K9Ra4oHS0>

1- Marque X na resposta Correta:

- Qual é o **Primeiro** Dia da Semana?
() Quinta-Feira
() Sexta-Feira
() Domingo
- Qual é o **Ultimo** dia da Semana?
() Sábado
() Segunda-Feira
() Quinta-Feira

2- Observe o **MÊS DE JULHO** e responda:

- Quantos dias tem o **MÊS DE JULHO**?
- Quantas **SÁBADOS** terá o mês de Julho?



A MULTIPLICAÇÃO

A Multiplicação é a adição de parcelas iguais, por exemplo:

$$3 \times 4 \rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$$

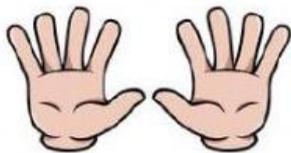

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

O símbolo da multiplicação é o **X**



1- Complete as multiplicações abaixo com atenção:



$$5 + 5 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 5 = \square$$

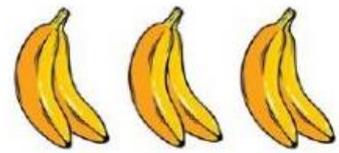
$$2 \times 5 = \square$$



$$7 + 7 = \square$$

$$2 \text{ vezes } 7 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = \square$$

$$3 \text{ vezes } 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

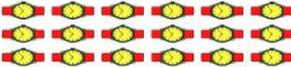


$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



2- Ligue as Multiplicações as figuras que as representam:

3×4		2×6
2×5	 	2×2
3×6	 	4×4
2×8		5×6
		

3- Complete a MULTIPLICAÇÃO POR 2 ou seja TABUADA DO 2:

		$2 \times 1 =$	<input type="text" value="2"/>
		$1 + 1 =$	<input type="text" value="2"/>
		$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
		$2 + 2 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
		$3 + 3 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
		$4 + 4 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
		$5 + 5 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
		$6 + 6 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
		$7 + 7 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
		$8 + 8 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
		$9 + 9 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 10 =$	<input type="text"/>
		$10 + 10 =$	<input type="text"/>



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 2º ANO (21ª SEMANA – 05/07 A 09/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

O AR.

O nosso planeta, apesar de ser Chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres Vivos: **ÁGUA, O AR E O SOLO.**

O **AR** está em volta da terra e ocupa todo espaço é muito importante para a nossa vida.

O **AR** é uma mistura de vários gases, entre eles, o **OXIGÊNIO**, que usamos para **RESPIRAR.**

O **AR** entra pelo nariz e pela boca e vai até os pulmões. Aí o oxigênio passa para o sangue, que percorre todo o nosso corpo.

Você sabia que o Vento é o ar em movimento que o ele não tem cheiro e nem cor.



1- Marque X nas respostas corretas em relação ao AR:

- O ar está em volta da Lua;
- O vento é o ar em movimento;
- O ar não ocupa espaço;
- O Oxigênio é muito importante para vida humana;
- O ar não tem Cor, nem Cheiro.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (21ª SEMANA – 05/07 A 09/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

O MODO DE VIVER DE PESSOAS EM DIFERENTES LUGARES

O local onde vivemos está diretamente ligado ao modo como vivemos.

Por exemplo, as atividades que realizamos, o tipo de alimentos que consumimos, a forma como falamos.

No Brasil falamos português, mas por ser um país muito grande cada região tem um sotaque e modo de falar.

Cada lugar tem seus próprios hábitos e sua própria cultura.

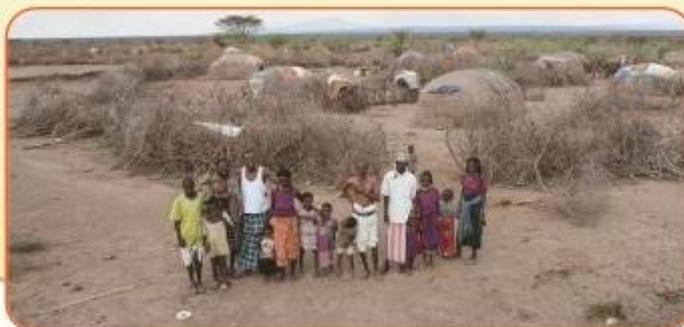
Vamos ver alguma imagem de algumas crianças em diversos lugares:



BARCELOS, AMAZONAS



SEUL – COREIA DO SUL.



AWASH – ETIÓPIA.

1- Desenhe abaixo como é o lugar onde você vive:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (21ª SEMANA – 05/07 A 09/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

OBSERVE ABAIXO A IMAGENS DAS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS EXISTENTE NO MUNDO:



CRISTIANISMO



BUDISMO



JUDAÍSMO



ISLAMISMO

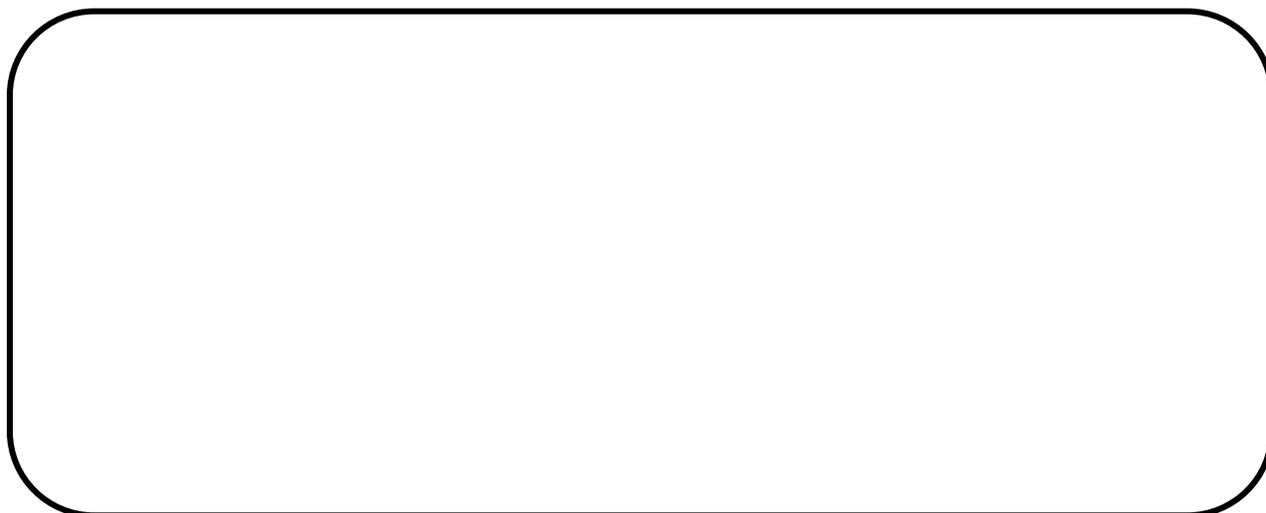


RELIGIÕES INDÍGENAS



RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS

1- Desenhe no quadro abaixo a organização Religiosa que você frequenta com sua família ou uma que você conhece:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

1º RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 29/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Escreva **SEU NOME COMPLETO** no quadro abaixo: (D 28)

2- Marque X onde está escrito o que você vê na figura



Pão

Chão

Mão

Cão

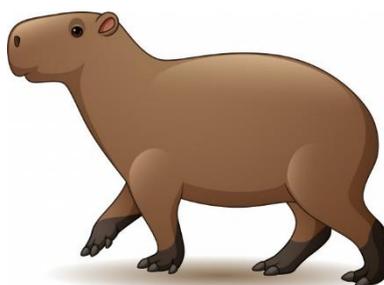
3- Marque x no quadrinho que mostre a quantidade de silaba que tem a palavra CAPIVARA.

2.

4.

5.

3.





4- Leia O Texto E responda atividade:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER,
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO.
MAS QUE CHULÉ.

Marque X na resposta. Porque o sapo tem Chulé?

- Porque a água da lagoa está suja.
- Porque mora na lagoa.
- Porque ele não lava o pé.
- Porque ele não tira o pé da lagoa.

5- Marque x no texto que representa a imagem abaixo:



- Jogue lixo no Chão.
- Retire o lixo do lixo
- Jogue o lixo no Lixo

6- Veja e leia o nome no quadro:

Carlos

Faça um x no quadro da palavra igual à que aparece no quadro:

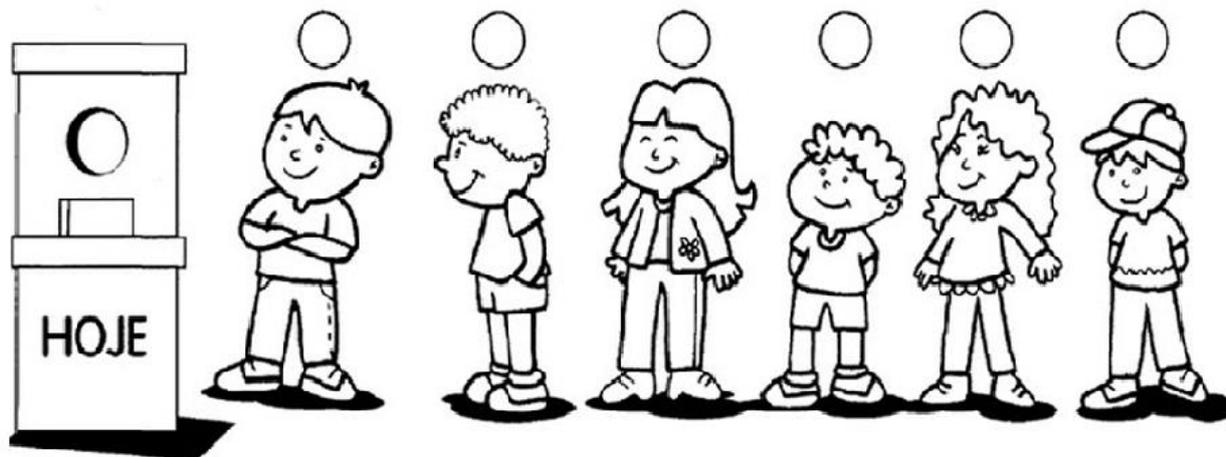
- CAMILA
- Carlito
- CARLOS
- Cátia



1º RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 01/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

- 1- Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

- 2- Complete os espaços abaixo com números **Antecessores e Sucessores**:

antes		depois
	11	

antes		depois
	19	

antes		depois
	14	

antes		depois
	12	

antes		depois
	20	

antes		depois
	15	

antes		depois
	16	

antes		depois
	10	

antes		depois
	13	

antes		depois
	17	



3- Escreva as adições representadas na forma Vertical.

5
1
2
+
.....

2
2
5
+
.....

2
2
2
+
.....

4- Com muita atenção resolva situação problema abaixo:

GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?

..... - =

2

ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?

..... - =

5- Marque apenas os produtos medidos com o METRO.

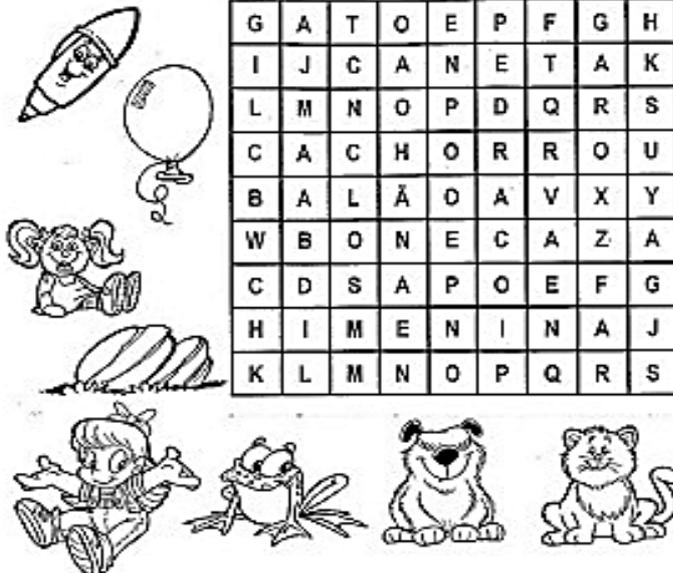




1º RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO CIÊNCIAS (QUARTA - FEIRA – 30/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Procure no caça palavras os nomes de seres vivos e não vivos conforme os desenhos e escreva no local certo.



Seres vivos:

Seres não vivos:

2- Assinale onde podemos encontrar água:

<input type="checkbox"/>	RIOS	<input type="checkbox"/>	MARES
<input type="checkbox"/>	ROCHAS	<input type="checkbox"/>	GELEIRAS
<input type="checkbox"/>	LAGOS	<input type="checkbox"/>	DESERTOS

3- Vamos agora Caça-Palavras que estão no quadro abaixo:

VIDA	ÁGUA	NUVEM	CHUVA							
Á	G	U	A	W	Y	L	K	J	L	K
J	U	H	G	F	R	C	H	U	V	A
J	T	U	I	O	V	I	D	A	W	I
P	L	K	J	G	E	L	O	D	S	A
N	U	V	E	M	W	T	Y	U	R	W



1º RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

GEOGRAFIA (QUINTA - FEIRA – 01/07)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

O BAIRRO

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais.
No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

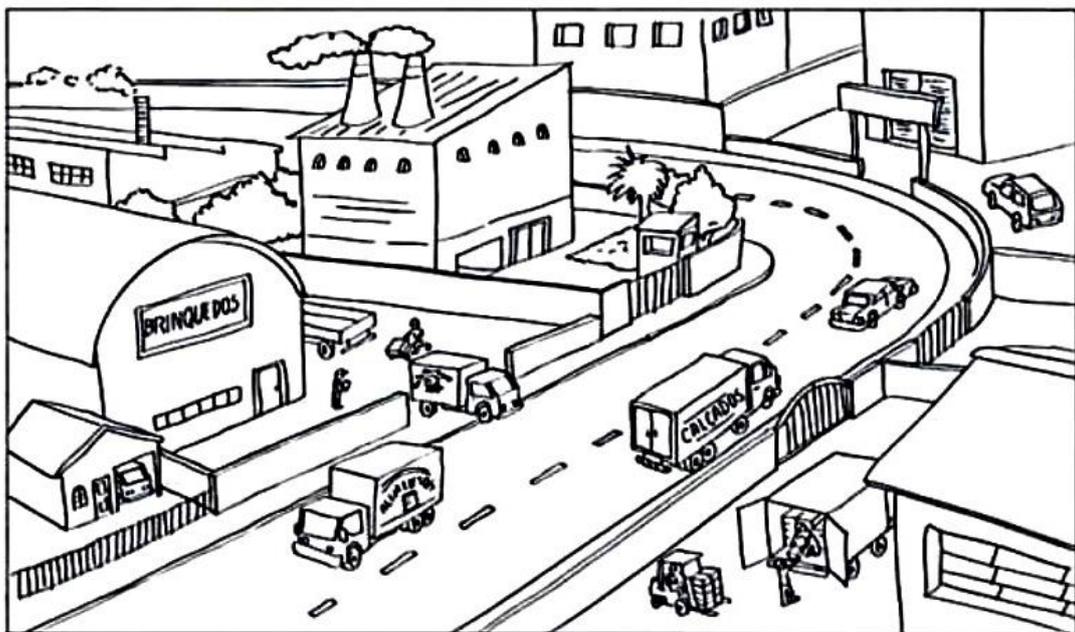
1. Nos bairros residenciais, há predomínio de:

fábricas lojas restaurantes moradias

2. Anote o que normalmente predomina em um bairro comercial:

moradias lojas restaurantes fábricas
 bancos plantações escritórios casas comerciais

3. Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

bairro residencial bairro comercial bairro industrial