



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

2º ANO B

## 10ª QUINZENA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (19ª SEMANA – 14/06 À 18/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDAS E RESPONDA ATIVIDADES:

Lá em cima daquela serra  
Tem um ninho de **CORUJA**  
Eu pisei no rabo dela  
Me chamou de cara suja



1- Pinte os espaços em branco entre as palavras:

2- Circule no texto a palavra **CORUJA**.

3- Observe a palavra e responda perguntas abaixo:



**Coruja**

Letra Inicial?

Letra Final?

Sílaba Inicial?

Sílaba Final?






4- Leia as palavras e pinte somente aquelas que tem o mesmo som inicial da palavra **CORUJA**

**Cima**

**Cara**

**Couro**

5- Leia com ajuda de um adulto as palavras abaixo marque X na quantidade de vezes que você abriu a Boca:

Coruja	
Cara	
Daquela	

6- Identifique e escreva as palavras que faltam nos versos:

**LÁ EM CIMA DAQUELA \_\_\_\_\_**  
**TEM UM \_\_\_\_\_ DE CORUJA**  
**EU PISEI NO \_\_\_\_\_ DELA**  
**ME CHAMOU DE CARA \_\_\_\_\_.**

7- Escreva o nome de cada figura e depois conte quantas sílabas possuem e registre o número no quadrinho:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (19ª SEMANA – 14/06 A 18/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### NÚMEROS ORDINAIS

Observe as figuras abaixo e responda com atenção:



1- Observe os peixinhos e complete conforme os números ordinais:

- O peixinho rosa é
- O peixinhos vermelho é o
- O peixinhos verde é o
- O peixinhos amarelo é o
- O peixinhos azul é

2- Escreva o **Antecessor** que vem antes e o **Sucessor** que vem depois:

\_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_



## NÚMEROS POR EXTENSO

1- Observe a escrita por extenso dos numerais e responda:

1 UM	6 SEIS	11 ONZE
2 DOIS	7 SETE	12 DOZE
3 TRÊS	8 OITO	13 TREZE
4 QUATRO	9 NOVE	14 QUATORZE
5 CINCO	10 DEZ	15 QUINZE

1-   M

6- S   S

11-  N Z

2- D   S

7- S  T

12- D  Z

3- T R  S

8-   T

13- T R  Z

4- Q   T R

9- N  V

14- Q   T  R Z

5- C  N C

10- D  Z

15- Q   N Z

ESCREVA POR EXTENSO

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA





## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (19ª SEMANA – 14/06 À 18/06)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### ATITUDES DE RESPEITO AOS DIFERENTES LUGARES SAGRADOS.

Indiferente a religião que frequentamos quando estamos em um Lugar Sagrado devemos respeitar e se comportarmos bem.

Como devemos se comportar nos lugares sagrados:

- Falar baixinho e só quando for necessário.
- Não pode correr, não ficar pulando e nem gritar dentro ou fora do lugar sagrado.
- Não comer dentro dos Lugares sagrados.
- Participe das orações e preste atenção no que é falado.

Com estas atitudes você estará respeitando lugares sagrado e sendo uma Criança Educada.

1- Vamos agora com muita atenção procurar as Palavras abaixo que indicam **BOAS ATITUDES** que temos que ter quando estamos em um **LUGAR SAGRADO**:



- Sendo Educado
- Sendo Obediente
- Sendo Estudioso
- Orando
- Estando sempre Alegre
- Com Boas maneiras
- Louvando

S F A T U I M N J S A B O N E T E  
G A T E D U C A D O G R W O I T Y  
N L O B E B F X S A T E U B W O A  
S E A M P A O E S V H S K E B R L  
T G N N K I R P F R P P W D A A E  
D R G E S T U D I O S O W I T N G  
E E V G Y U N C E V A L E E O D E  
R A B Y V R D I L O U V A N D O F  
B O A S M A N E I R A S J T R D S  
E J F R A Q I P U C L R G E J D R



## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO (20ª SEMANA – 21/06 À 23/06)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA DO TEXTO E RESPONDA ATIVIDADES:

### O CASAMENTO DO PATO

O pato Peteco vai casar com a pata Pipoca.

Os patinhos convidaram o pato Pirulito e a pata Patá para serem padrinhos.

Até sapatos novos os patos compraram!!

Será que Pato usa SAPATO?



Adaptação texto Eliana de Oliveira

1- Marque a resposta correta de acordo com a História:

a) Na história o pato Peteco vai fazer o que:

- Mudar
- Nadar
- Casar
- Comer

b) A noiva do pato é a:

- Patá
- Pamonha
- Pipoca
- Pipa





2- Circule na história as palavras que estão em destaque e copie no quadro abaixo:



3- Pinte a quantidade sílabas, ou seja, quantidade de sons que você fala quando pronúncia a palavra abaixo:

sapato



4- Agora, responda observando a palavra **Sapato**:

Total de letras \_\_\_\_\_

Primeira letra \_\_\_\_\_

Ultima Letra \_\_\_\_\_

Vogais \_\_\_\_\_

Consoantes \_\_\_\_\_

Total de sílabas \_\_\_\_\_

Primeira sílaba \_\_\_\_\_

Ultima sílabas \_\_\_\_\_

Sílaba do meio \_\_\_\_\_

5- Utilize os desenhos como referência, descubra duas palavras escondidas na palavra **Sapato** depois, circule a palavra que você encontrou e copie no quadrinho.



Sapato



Sapato





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

6- Encontre as palavras escondidas dentro da palavra **Casamento** e Circule os desenhos correspondentes.



7- Escreva abaixo as palavras que você encontrou:

8- Descobrindo palavras retirando sílabas:

PALAVRA	RETIRE	COMO FICA?
<b>JACARÉ</b> 	<b>RÉ</b>	
<b>CACHORRO</b> 	<b>RRO</b>	





## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 2º ANO (20ª SEMANA – 21/06 A 23/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### O DOBRO

Como vimos na Atividade passada DOBRO e a soma de uma quantidade duas vezes. Ou seja, MULTIPLICAR esta quantidade por 2

Exemplo:  +  = 

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

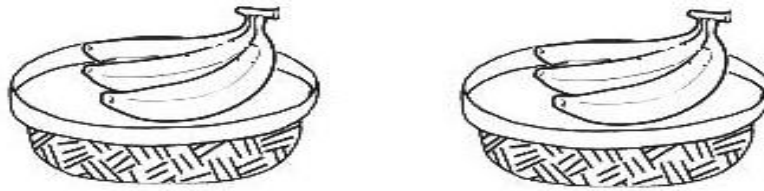
$$\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4}$$

1- Desenhe o Dobro de figuras de cada conjunto:



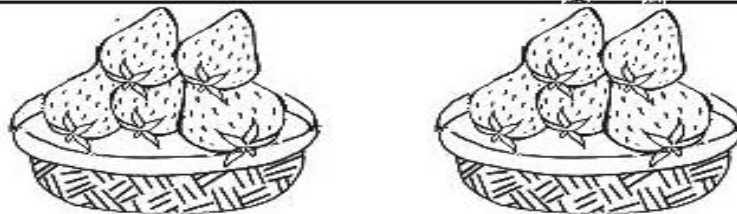


2- Observe abaixo as situações problemas relacionado ao DOBRO, ou seja, a Mutiplicação por 2.



Eu tenho .....cestas com .....bananas em cada uma.

Portanto, .....X.....=.....

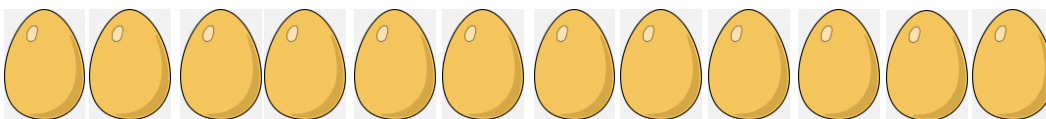


Eu tenho .....cestas com .....morangos em cada uma.

Portanto, .....X.....=.....

### SITUAÇÃO PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO

1- Era uma vez uma galinha que botou 12 ovos, mas 10 ovos se quebraram. Quantos ovos ela ficou agora?



RESPOSTA: Ela ficou com \_\_\_\_\_ ovos.

2- Na festa de aniversário de Mariana 14 bexigas. No final da festa mariana viu que estou 4 bexigas. Quantas bexigas ainda tem na festa?



RESPOSTA: Ainda tem \_\_\_\_\_ bexigas.



## CALCULOS DE ADIÇÃO

1- Vamos calcular as adições utilizando o calculo vertical:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

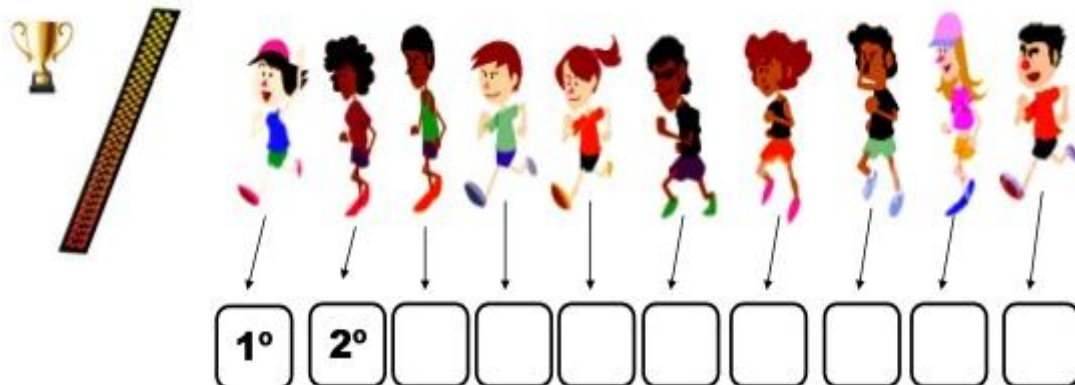
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

## NÚMEROS ORDINAIS

Veja esta Corrida. Com ajuda de adulto continue escrevendo o número da ordem de Chegada.



- Circule o vencedor da corrida.



## ATIVIDADES DE CIÊNCIA – 2º ANO (20ª SEMANA – 21/06 A 23/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA DO TEXTO E RESPONDA ATIVIDADES:

#### ÁGUA é VIDA.

Água fresquinha  
Do **RIO**, do **MAR**  
Em nossa vida  
Não pode faltar!  
Água fresquinha  
Do banho de **CHUVA**  
Gotinhas serenas  
A me molhar!  
Água que é base  
Em meu **CORPO** está  
No planeta azul  
Faz a vida brotar!



Isabel Cristina Silveira Soares.

1- Ligue os versos do poema sobre a água aos desenhos correspondentes:

Água fresquinha  
Do rio, do mar.



Água fresquinha  
Do banho de chuva.



Água que é base  
Em meu corpo está



No planeta azul  
Faz a vida brotar!





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 2º ANO (20ª SEMANA – 21/06 A 23/06)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### O BAIRRO

O Bairro é uma parte da cidade. Existe alguns bairros que ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Os Bairros podem ser diferentes.

**Veja como podemos diferenciar os Bairros de uma Cidade:**

**BAIRRO REDENCIAL:** Onde há um grande número de moradias, ou seja, casas.

**BAIRRO INDUSTRIAL:** Onde existem muitas indústrias.

**BAIRRO COMERCIAL:** Onde há muitos estabelecimentos comerciais como bancos, lojas.

**1- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira Coluna:**

**BAIRRO REDENCIAL**



**BAIRRO COMERCIAL**



**BAIRRO INDUSTRIAL**





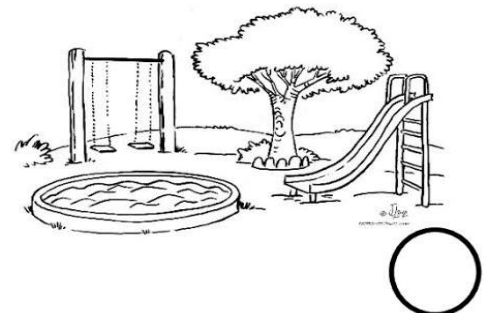
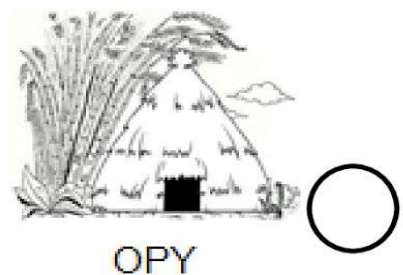
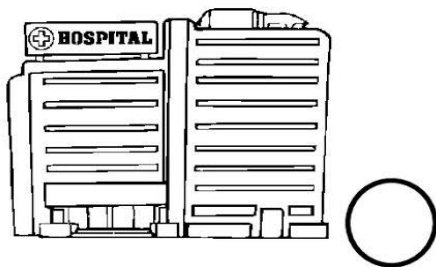
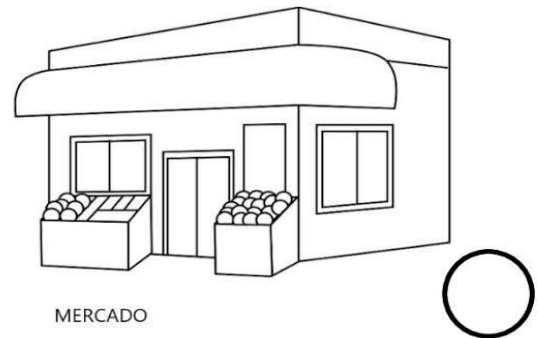
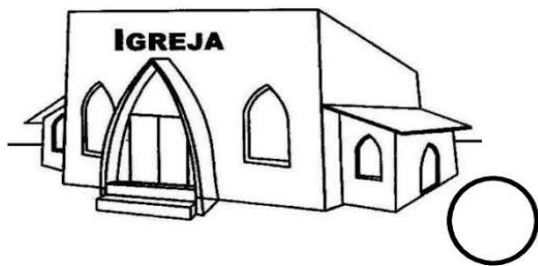
## ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO (20ª SEMANA – 21/06 À 23/06)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS

EM NOSSA CIDADE OU COMUNIDADE EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS E TODOS ELES FREQUENTADOS POR DIFERENTES PESSOAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ESPAÇOS POIS, TEMOS ALGUNS QUE SÃO CHAMADOS DE LUGARES SAGRADOS ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM ENCONTROS RELIGIOSOS.

1. NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS LUGARES SAGRADOS E LUGARES NÃO SAGRADOS, PINTE OS CIRCULOS DOS LUGARES SAGRADOS DE **AZUL** E OS LUGARES NÃO SAGRADOS DE **VERDE**.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: TATIANA GOMES.**

**2º ANO B**

## **1º AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO**

### **LINGUA PORTUGUESA (TERÇA - FEIRA – 15/06)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

**1-** Escreva **SEU NOME COMPLETO** no quadro abaixo: (D 28)

**2-** Marque X onde está escrito o que você vê na figura



- Bala jujuba
- Bola de gude
- Bota amarela
- Bolo de fubá

**3-** Marque x onde está escrito o que você vê na imagem.

- João solta pipa.
- Pedro joga pião.
- Camila joga bola.
- Ana pula corda.





4- Leia O Texto E responda atividade:

JULIANA TEM UMA BONECA BONITA.  
O NOME DA BONECA É RITA.  
RITA É UMA BONECA DE PANO.

Marque X no nome da boneca.

- Bonita  
 Rita  
 Boneca  
 Pano

5- Marque x no texto que representa a imagem abaixo:



- Convite  
 Receita  
 Aviso  
 Bilhete

6- Junte as sílabas abaixo e forme palavras:

DA + NO + NE \_\_\_\_\_

DA + TA \_\_\_\_\_

DO + MI + NÓ \_\_\_\_\_

DO + CE \_\_\_\_\_





## 1ª AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

### MATEMÁTICA (QUINTA - FEIRA – 17/06)

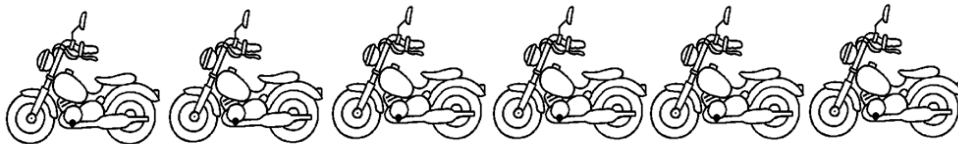
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Observe as figuras e pinte conforme o que esta sendo indicado: - (D 0)

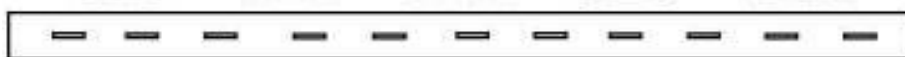
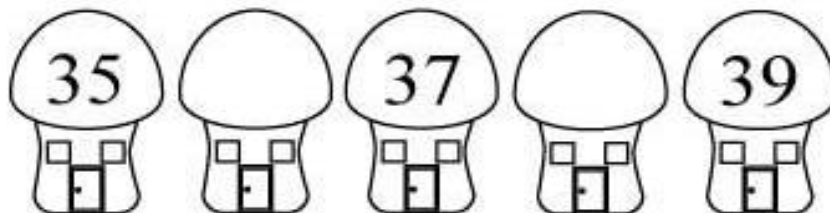
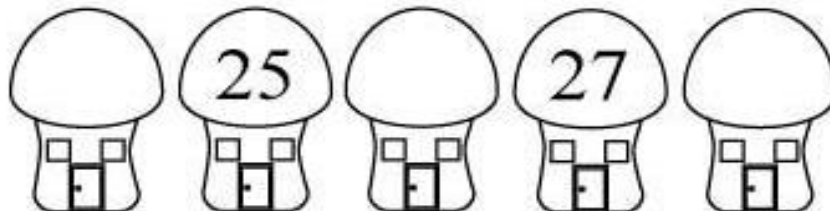
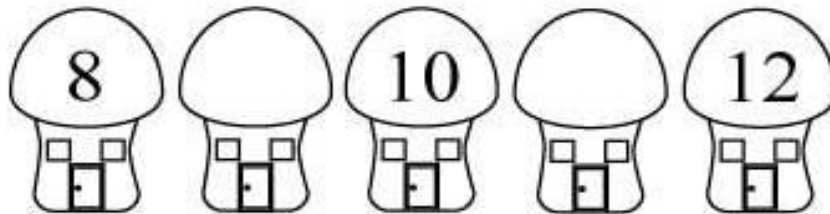
- Pinte a 1ª casa e a 3ª casa:



- Pinte a 4ª Moto e a 6ª Moto:

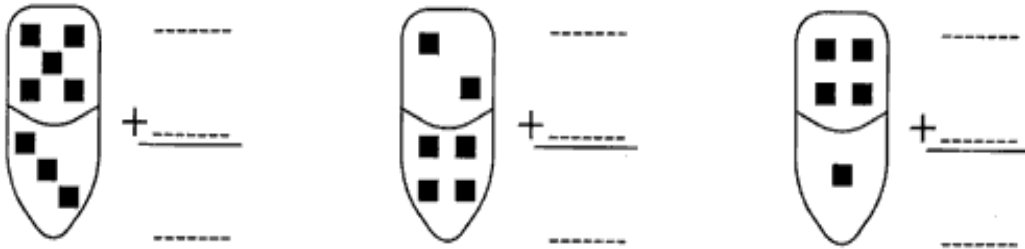


2- Complete os espaços abaixo com números **Antecessores e Sucessores**:

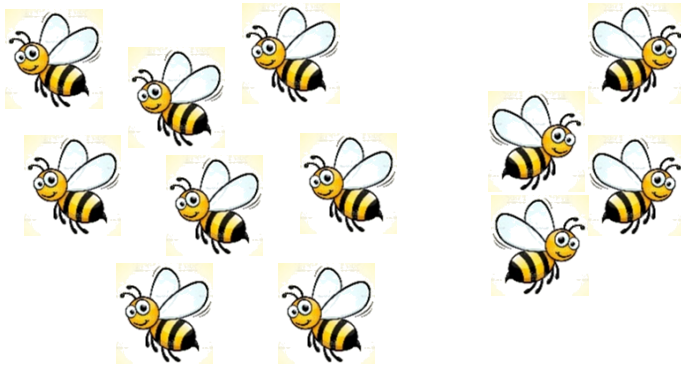




3- Escreva as adições representadas na forma Vertical.



4- Havia um grupo de **12 abelhas**. **4 abelhas** foram embora. Quanta abelhas ficaram para trás?



Operação:

Resposta: Ficaram para trás \_\_\_\_\_ abelhas.

5- A mãe de Rafael comprou tecido para fazer sua calça de uniforme. Marque X no instrumento utilizado para medir o TECIDO.



( ) Balança



( ) Fita Métrica



( ) Litro



( ) Termômetro



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## AVALIAÇÃO 1º TRIMESTRE – 2º ANO

### CIÊNCIA (QUARTA - FEIRA – 16/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- Pinte as figuras abaixo que representam os seres vivos e circule os não vivos:



2- A água é muito importante para nossa Vida. Encontramos água em muitos lugares.

Assinale onde podemos encontrar água:

<input type="checkbox"/> RIOS 	<input type="checkbox"/> MARES 
<input type="checkbox"/> ROCHAS 	<input type="checkbox"/> GELEIRAS 
<input type="checkbox"/> LAGOS 	<input type="checkbox"/> DESERTOS 



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## 1ª AVALIAÇÃO 2º TRIMESTRE – 2º ANO

### GEOGRAFIA (QUINTA - FEIRA – 17/06)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

#### O BAIRRO

Marque X na resposta correta:

1- O **Bairro Residencial** é formado por **Residencias**.

VERDADEIRO

FALSO

2- Os **Bairros** são formados apenas por casas.

VERDADEIRO

FALSO

3- Marque com um X no que há no seu Bairro:

( ) árvores



( ) casas



( ) comércios



( ) prédios

