



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

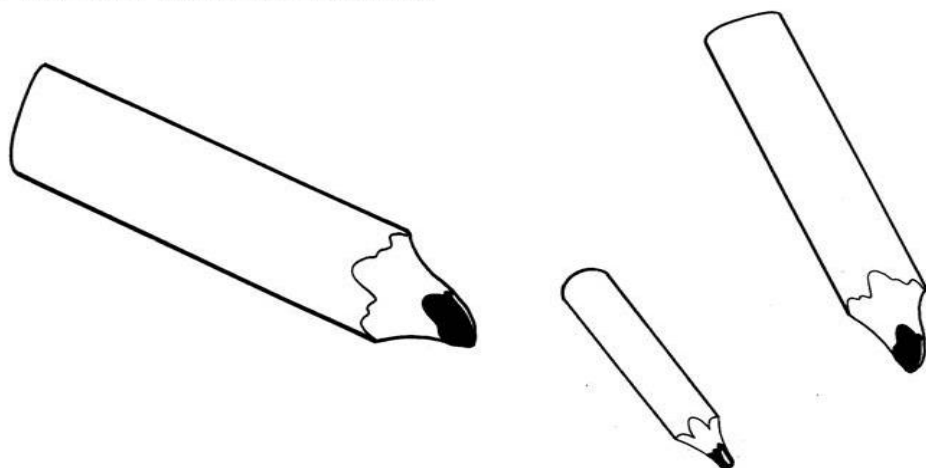
MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (17/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

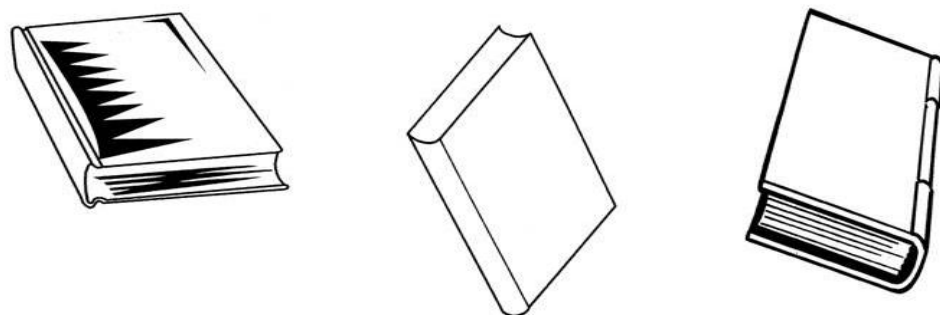
PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA.

➤ **PINTE O LÁPIS MAIS GROSSO.**



➤ **CIRCULE O LIVRO MAIS FINO.**



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

## ALFABETO EM QUADRINHAS

O GULOSO GATO GERALDO  
TEM A LETRA **G** COMO SUA  
MAS O GALO E A GIRAFA  
O ATIROU LÁ NA RUA!



Isabel Cristina S. Soares

1 - QUAL É O NOME DO GATO?

2 - QUEM O ATIROU NA RUA FOI:

( ) O GATO E O GALO.

( ) O GALO E A GALINHA.

( ) O GALO E A GIRAFA.



3 - QUAL É A LETRA QUE O GATO GERALDO TEM?

( ) C      ( ) F      ( ) G      ( ) D

4 - PINTE NA QUADRINHA:

A) AZUL CLARO, AS PALAVRAS INICIADAS COM **GA** E **GU**.

B) AMARELO, AS PALAVRAS INICIADAS COM **GE** E **GI**.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

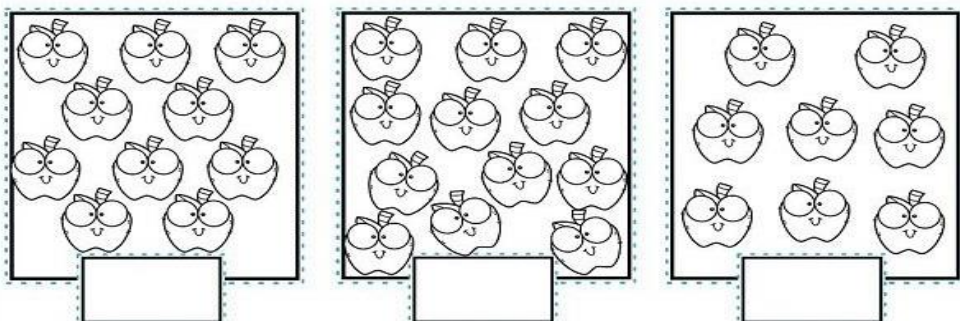
MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (18/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

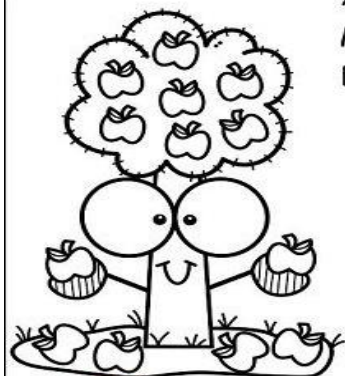
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA.**

1 - ESCREVA O NÚMERO DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO E CIRCULE O QUE TEM MAIS.



[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)

2 - OBSERVE O DESENHO ABAIXO E RESPONDA.



A - QUANTAS MAÇÃS NA COPA DA ÁRVORE?

C - QUANTAS MAÇÃS ENTRE A COPA E O CHÃO?

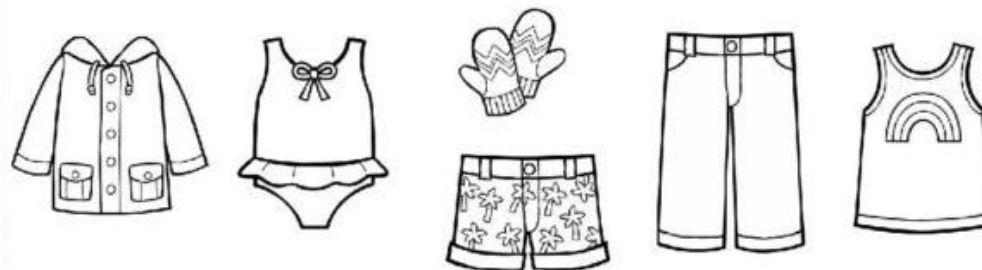
B - QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

D - QUANTAS MAÇÃS AO TODO?

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.**

## AS ESTAÇÕES DO ANO

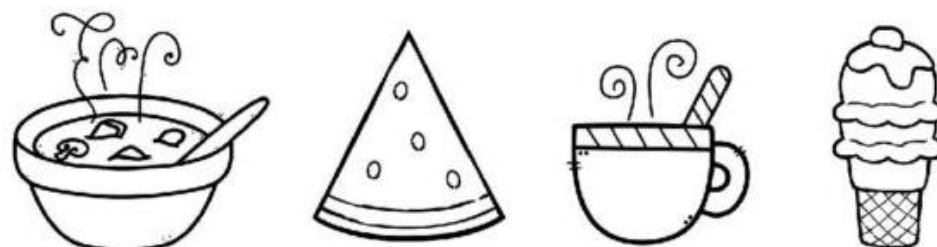
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?







Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (19/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR SÃO AÇÕES EMPREENDEDORAS!  
PINTE CADA CAMINHO COM A COR INDICADA NAS LIXEIRAS,  
ASSIM CADA CRIANÇA ENVIARÁ OS SEUS MATERIAIS  
PARA SEREM RECICLADOS DA MANEIRA CORRETA!



VERDE

VERMELHO

AZUL



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

1. VAMOS FORMAR SÍLABAS:

	A	E	I	O	U
G					

2. PINTE A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS.

	GA		GA
	GE		GE
	GI		GI
	GO		GO
	GU		GU

	GA		GA
	GE		GE
	GI		GI
	GO		GO
	GU		GU

	GA		GA
	GE		GE
	GI		GI
	GO		GO
	GU		GU



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (20/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO.**

### O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Seerob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS
- A SINAGOGA DO JUDAÍSMO
- O CENTRO ESPÍRITA
- A MESQUITA DO ISLAMISMO
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMINHAS DE JEOVÁ.
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS
- O TERREIRO DO CANDOMBLÉ
- O CENTRO DA UMBANDA

**DESENHE UM ESPAÇO SAGRADO QUE EXISTE EM SUA CIDADE.**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (21/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

# FAMÍLIA SILÁBICA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TO



LO



RAFA



RILA



TO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (24/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

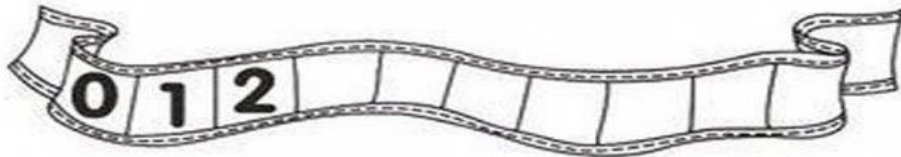
PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA.

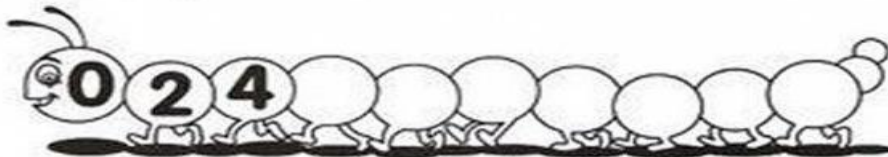
### QUAL É A SEQÜÊNCIA?

1) COMPLETE AS SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2

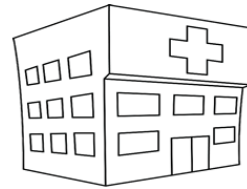


C) DE 3 EM 3



### COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA.

1-FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.



SPITAL



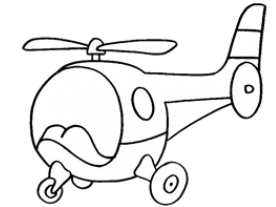
RPA



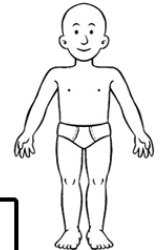
LICE



POPÓTAMO



LICÓPTER(



MANO



MEM



ENA

HA

HE

HI

HO

HU





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (25/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

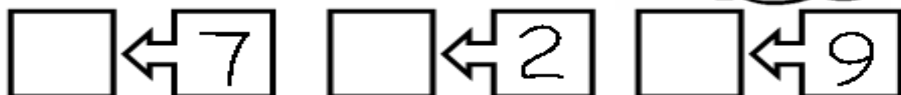
PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA.

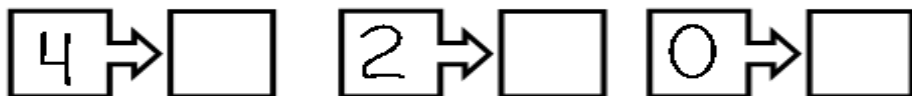
OBSERVE OS NUMERAIS E COMPLETE COM O QUE É PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



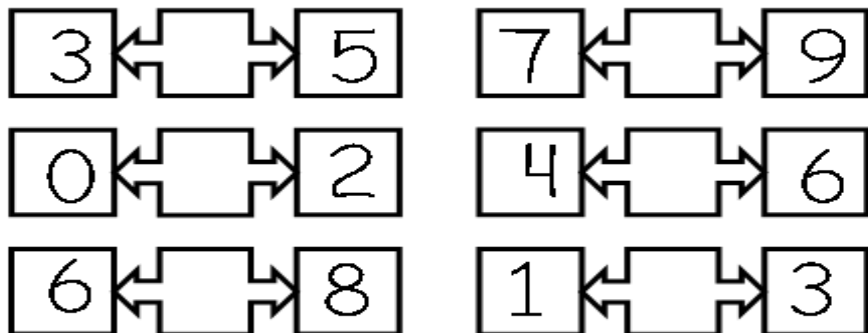
1-QUEM VEM ANTES?



2-QUEM VEM DEPOIS?



3-QUEM ESTÁ ENTRE?



## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (26/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: CIENCIAS .

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRECEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

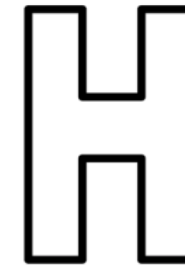


WWW.ECOLEASINER.COM.BR

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA



HUMBERTO

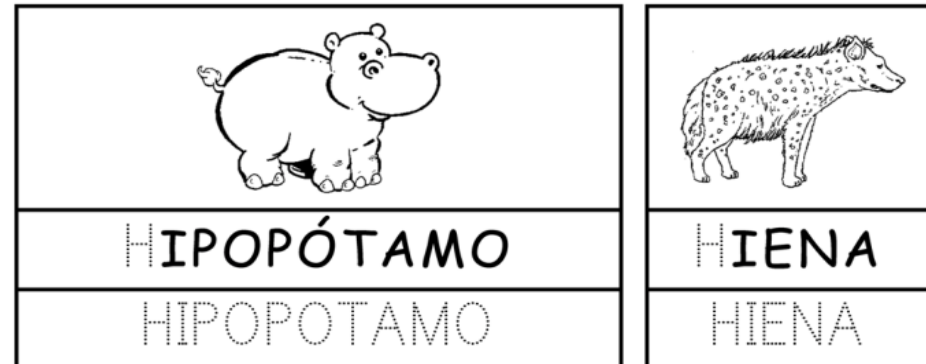


HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

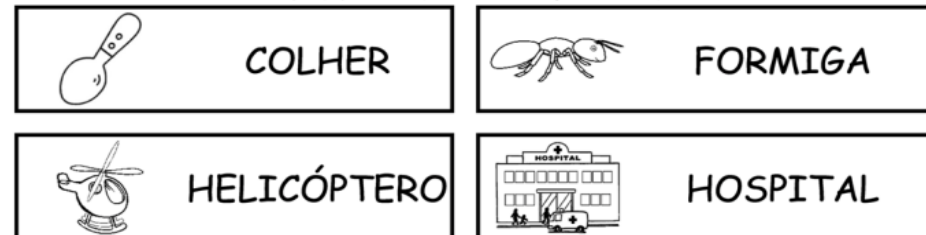


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!







**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (27/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

### O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

## ATIVIDADE

**1- ESCOLHA UM SÍMBOLO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAÇA O DESENHO DELE.**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

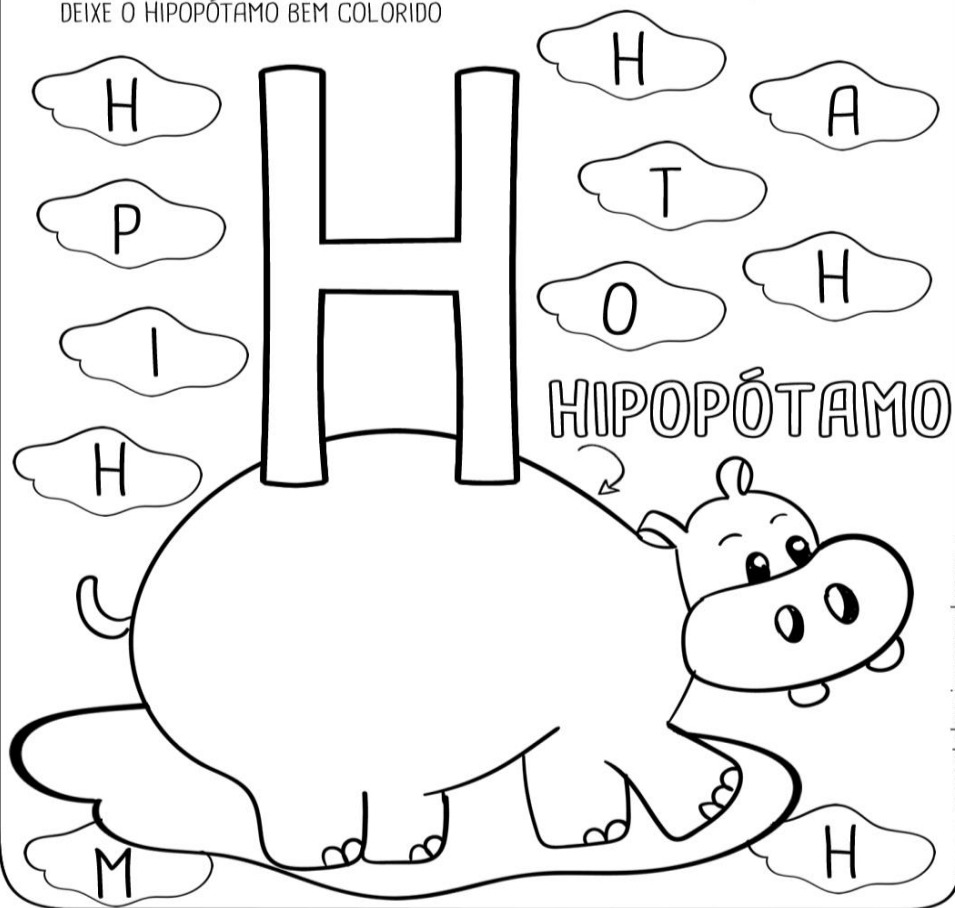
MIRADOR, DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021 (28/05/2021)

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JUDYTH SHAYENNE. TURMA 1º ANO- A

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUESA.

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS H QUE ENCONTRAR. DEIXE O HIPOPÓTAMO BEM COLORIDO



www.aartedeensinaraprender.com

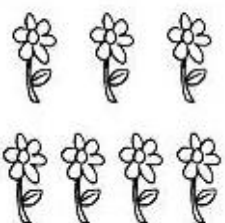
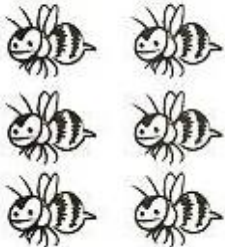
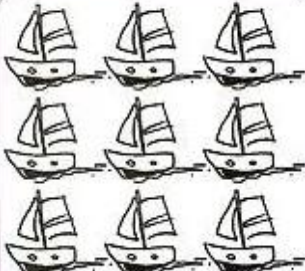


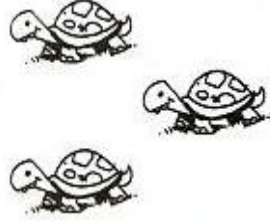
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA MATEMATICA



NUMERAIS ÍMPARES

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É ÍMPAR.

- SEPARE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E ESCREVA O TOTAL ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FICHA COM O NOME PAR OU ÍMPAR. VEJA O MODELO.

 <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>	 <input type="text"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>	 <input type="text"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>
 <input type="text"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>	 <input type="text"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>	 <input type="text"/> <input type="text" value="PAR"/> <input type="text" value="ÍMPAR"/>