



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a história e responda às perguntas sobre o que acabou de ler! Você terá que escolher somente uma resposta para cada questão!

O gato e os camundongos

Um gato que, enfraquecido pela idade e, por isso, já sem condições de caçar camundongos, pensou num modo de atraí-los ao alcance de suas patas. Para tanto, pendurou-se pelas pernas traseiras em uma pequena estaca, achando que os camundongos o tomariam por uma sacola ou, no mínimo, por um gato morto, dele arriscando aproximar-se. O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância: — Vi muitas sacolas na minha vida — sussurrou ele a um amigo —, mas nenhuma com cabeça de gato!

O outro camundongo, por sua parte, disse ao gato: — Fique pendurado aí o tempo que quiser, mas eu é que não vou chegar perto. Você não é esperto o bastante para nós.

(<https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/>)

Questões

- 1) Quais são todos os animais desta história?
 - a) um gato.
 - b) uns gatos.
 - c) uns camundongos.
 - d) uns gatos e o camundongo.
 - e) um gato e os camundongos.
- 2) Qual outra palavra que também significa “camundongos”?
 - a) gatos.
 - b) cachorros.
 - c) ratos.
 - d) patos.
 - e) cobras.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma A

3) No trecho da história, “O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância”, a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:

- a) preguiçoso.
- b) veloz.
- c) lento.
- d) cuidadoso.
- e) alegre.

4) No trecho da história, “(...) para se manter à distância”, a expressão destacada significa:

- a) para se manter bem perto.
- b) para se manter longe.
- c) para se manter feliz.
- d) para se manter parado.
- e) para se manter triste.

5) Ao ler toda a história, podemos concluir que:

- a) o gato pegou os camundongos.
- b) pelo menos um dos camundongos não conseguiu fugir do gato.
- c) os camundongos prenderam o gato.
- d) o gato não conseguiu enganar os camundongos.
- e) o gato no fim da história conseguiu pegar os camundongos.

6) VAMOS DESENHAR? Se você já terminou de responder a todas as questões, faça um desenho bem legal nesse espaço abaixo! Divirta-se! Pode desenhar imaginando a história que acabou de ler, pode desenhar um gato e os camundongos! Boa diversão!



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno^a	

MATAMÁTICA

Resolver situação-problema que envolva as ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

1. Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

OPERAÇÃO

R: _____

2. Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

OPERAÇÃO

R: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma A

3. Um sorveteiro saiu de casa com 355 picolés. Ele vendeu em um dia 243 picolés. Quantos ainda sobraram?

OPERAÇÃO

R: _____

4. Luiz plantou em sua fazenda 234 pés de laranjeiras. Morreram 71. Quantos pés de laranjeiras ficaram?

OPERAÇÃO

R: _____

5. Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular?

OPERAÇÃO

R: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Nome



TRABALHANDO COM BILHETE

Eu me chamo Sofia.
 Vou fazer minha festa de aniversário com o tema de uma estação do ano.
 Ah, vou enviar um bilhete pedindo ajuda à minha amiga.



Mariana,

Preciso falar com você sobre a minha festa de aniversário. Venha a minha casa amanhã às 14:00 horas.

Beijinhos,

Sofia

25/09/2020

1 - O que a menina Sofia irá fazer?

2 - De qual estação do ano, Sofia está falando? Como você chegou a esta conclusão?

3 - De que forma Sofia entrou em contato com sua amiga?

--	-------



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

TRABALHANDO COM BILHETE

- Leia o bilhete e resolva as questões abaixo.

1 - Quem assinou o bilhete?

--	-------

2 - Qual era o assunto do bilhete?

3 - Onde e quando seria o encontro das meninas?

4 - Para quem foi o bilhete?

--	-------

5 - Quando este bilhete foi escrito?

--	-------

6 - Agora, escreva um bilhete para alguém, observando os mesmos passos do bilhete de Sofia.

--	--





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

Aluno^a

MATEMÁTICA

Recorte o nome dos numerais na última página e cole-os de acordo com cada número:

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

PARA RECORTE

DEZENOVE

TREZE

ONZE

QUATORZE

DEZESSETE

VINTE

DEZ

DEZESSEIS

QUINZE

DEZOITO

DOZE

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

CENTO

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E

E