



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Identificar informação implícita no texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?" O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

1. O conselheiro de que fala o título do texto é:

- a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador

2. O boi foi pedir conselho ao burro por que:

- a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito

3. Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:

- a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; c) ele acabou ficando doente;
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.

4. A qualidade do burro que mais se destaca na história é:

- a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno^a	

MATAMÁTICA

Reconhecer ordens e classes numa escrita numérica.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

48.990 reais À VISTA

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6 ^a <i>ordem</i>	5 ^a <i>ordem</i>	4 ^a <i>ordem</i>	3 ^a <i>ordem</i>	2 ^a <i>ordem</i>	1 ^a <i>ordem</i>
CM	DM	UM	C	D	U



- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Quantas classes têm? _____.
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____.
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____.
- A que classe pertence o algarismo 8? _____.
- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Decomponha o número 48.900. _____.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

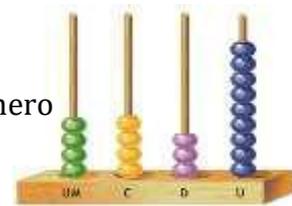
Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A

2. Escreva com algarismos o número formado por: 6 – 1 – 2- 8 – 5

- a) Sete dezenas e seis unidades _____.
- b) Oito centenas, três dezenas e duas _____.
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____.
- e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
- f) Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- a) Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- b) Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040
- b) 51.430
- c) 4.571
- d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321
- b) 61.432
- c) 64.321
- d) 36.421



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

A corrida

A lagarta Lili é muito gulosa.

Ela apostou uma corrida com a amiga Lalá, que é bem preguiçosa.

O prêmio da corrida era uma folha bem verdinha.



Lili queria muito ganhar aquela folha!

Mas ao final da corrida a folha não estava mais lá.

O caracol Luís ficou com fome e comeu a folha todinha!

Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos do texto.

2 - Escreva o título do texto.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

3 - Quais são os animaizinhos que aparecem no texto?

	----- -----
--	----------------

4 - Retire do texto uma característica de cada lagarta.

Lagarta Lili

	----- -----
--	----------------

Lagarta Lalá

	----- -----
--	----------------



5 - O que a lagarta Lili propôs à lagarta Lalá?

	----- -----
--	----------------

6 - Qual era o prêmio do vencedor?

	----- -----
--	----------------

7 - O que aconteceu com o prêmio da aposta?

	----- -----
--	----------------

	----- -----
--	----------------

8 - Queria muito ganhar a corrida:

() A lagarta Lalá.

() O caracol Luís.

() A lagarta Lili.

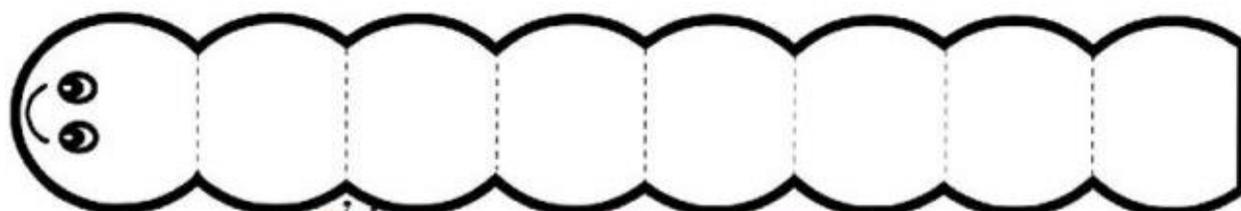


Agora, que tal você e sua família realizarem a corrida das lagartas? Abaixo estão a Lalá, Lili e outras amiguinhas.

É só colorir como desejar e recortar.

Ah, é preciso um canudo para cada lagarta.

Divirtam-se!



Amorensina.com.br

Alfabetizar com Amor ♥



Amorensina.com.br

Alfabetizar com Amor ♥



Amorensina.com.br

Alfabetizar com Amor ♥



Amorensina.com.br

Alfabetizar com Amor ♥





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma B
Aluno^a	

MATEMÁTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA

1. FUI AO MERCADO E COMPREI 7 QUILOS DE AÇUCAR, 3 QUILOS DE FEIJÃO E 5 QUILOS DE CAFÉ. QUANTOS QUILOS DE ALIMENTOS EU COMPREI?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

2. MAMÃE ME DEU R\$ 6,00, PAPAI R\$ 5,00 E VOVÓ R\$ 3,00. QUANTOS REAIS EU GANHEI?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

3. CONTINUE A SEQUÊNCIA:

A) 100 – 101 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

B) 201 – 202 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

C) 301 – 302 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.