



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno <sup>a</sup>	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Pontos de Vista

Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

- Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.
- Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.
- Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.
- Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria: "Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".
- Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.
- E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.
- E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.
- O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.
- Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação. — Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!
- Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações...
- É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo.
- Se eu aparecer depois da frase "a guerra começou" — disse o Ponto de Interrogação — é apenas uma pergunta, certo?
- Mas se eu aparecer no seu lugar — disse o Ponto de Exclamação — é uma certeza: "A guerra começou!"
- Olha nós aí de novo — disseram as Aspas.
- Pois eu estou presente desde o começo — disse o Travessão.
- Tem hora em que, para evitar conflitos, não basta um Ponto, nem uma Vírgula, é preciso os dois — disse o Ponto e Vírgula. — E aí entro eu.
- O melhor mesmo é nos chamarem para trazer paz — disse a Vírgula.
- Então, que nos usem direito! — disse o Ponto Final. E pôs fim à discussão.

Conto de João Anzanello Carrascoza. Revista Nova Escola - Edição Nº 165 - Setembro de 2003.

### ESTUDO DO TEXTO

1. Quem são as personagens da história narrada? \_\_\_\_\_
2. Em que cenário (lugar) a história acontece? \_\_\_\_\_
3. Qual é o assunto da história? \_\_\_\_\_
4. Que sinais de pontuação aparecem na história? \_\_\_\_\_



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma B
Aluno <sup>a</sup>	

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:



### O MENINO E A BOLA

O MENINO JOGA BOLA.  
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.  
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.  
O MENINO CHUTA A BOLA.  
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.  
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- ( ) O MENINO E A MOLA      ( ) A MENINA E A BOLA  
( ) O MENINO E A MULA      ( ) O MENINO E A BOLA

2. O MENINO JOGA:

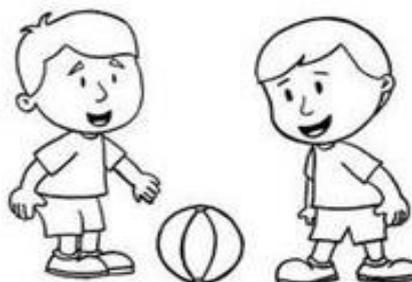
- ( ) PETECA      ( ) DADO  
( ) BOLA      ( ) DAMA

3. A BOLA BATE:

- ( ) NA MÃO DO MENINO  
( ) NA CABEÇA DO MENINO  
( ) NO PÉ DO MENINO

4. A BOLA:

- ( ) CAI NO MATO  
( ) VAI DIRETO PARA O GOL





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora**

**Fabiana Teixeira**

**Turma**

**Sala de Recursos – Turma A**

**Aluno<sup>a</sup>**

## MATEMÁTICA

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

**Leia e responda os problemas.**

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R\$10,00
Lanche	R\$12,00
Prato do dia	R\$18,00
Prato Especial	R\$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R. \_\_\_\_\_

b. Quanto custa 5 lanches?

R. \_\_\_\_\_

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R. \_\_\_\_\_

d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R. \_\_\_\_\_

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =

R. \_\_\_\_\_

f. Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

Café da manhã =

Lanche =

R. \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

Aluno<sup>a</sup>

## MATEMÁTICA

### RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✎ Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
\_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.

Quantos brinquedos  
Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos  
ele teria?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos  
ele teria?

