



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora**

**Fabiana Teixeira**

**Turma**

**Sala de Recursos – Turma A**

**Aluno<sup>a</sup>**

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe os quadrinhos e faça a narrativa dos acontecimentos de forma coerente.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

2. O que são tirinhas?

---

---

3. Que título interessante você daria á história?

---

4. Você conhece o personagem principal da história acima? Descreva-o?

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

Sala de Recursos – Turma B

Aluno<sup>a</sup>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as perguntas

É preta a pata do pato preto.

1. O que é preta?  O papo do pato  A pata do pato  
-----
2. Que cor é a pata do pato?  branca  preta  marrom  
-----
3. Que cor é o pato?  branco  preto  cinza  
-----

4. Escreva o nome do desenho.



Sílaba inicial:

Sílaba final:

5. Copie abaixo as palavras do trava - línguas que se iniciam com a letra P.

6. Escreva uma frase com a palavra PATO.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	Sala de Recursos – Turma A
Aluno <sup>a</sup>	

**MATEMÁTICA**

1) Observe a regra que se repete em cada sequência e complete com o número faltoso.

500	450	400		300	250	
820	818	816	814			808
180	200	220	240		280	300

2) Retome a questão 1) e pinte de amarelo os números pares e de azul os números ímpares.

3) Escreva o ANTECESSOR e o SUCESSOR de cada número abaixo.

\_\_\_\_\_ 309 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 420 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 980 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 548 \_\_\_\_\_

4) Escreva os números por extenso:

309 : Trezentos e nove.

420: \_\_\_\_\_

980: \_\_\_\_\_

500: \_\_\_\_\_

900: \_\_\_\_\_

548: \_\_\_\_\_

