



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora: Fabiana Teixeira Sala de Recursos Multifuncional

Aluno^a: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Observe os bloquinhos abaixo:

Páginas De 0 a 25 AZUL	Páginas De 0 a 25 VERDE	Páginas De 0 a 25 VERMELHO	Páginas De 0 a 25 AMARELO
------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Pinte cada página dos bloquinhos abaixo de acordo com as cores dos números correspondentes acima.

87	12	48	23	51	17
13	62	37	91	43	74

Agora responda:

- Quantas páginas irão para o bloquinho azul? _____
- E quantas irão para o bloquinho amarelo? _____
- Quantas páginas irão para o bloquinho verde? _____
- E quantas irão para o bloquinho vermelho? _____
- Quantas páginas têm os bloquinhos verde e azul juntos? _____
- Quantas páginas têm os bloquinhos vermelho e amarelo juntos? _____
- Quantas páginas têm os bloquinhos verde e amarelo juntos? _____
- Quantas páginas têm os bloquinhos verde e vermelho juntos? _____





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora: Fabiana Teixeira Sala de Recursos Multifuncional

Aluno^a: _____

MATEMÁTICA

1. Complete a tabela com números até 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

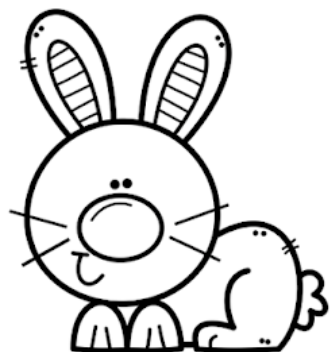
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) _____ 19 _____
- b) _____ 28 _____
- c) _____ 56 _____
- d) _____ 65 _____
- e) _____ 88 _____



3. Escreva por extenso:

- a) 34: _____
- b) 45: _____
- c) 78: _____





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br
Professora: Fabiana Teixeira Sala de Recursos Multifuncional

Aluno^a: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ARCO-ÍRIS DA ESPERANÇA CRIANÇAS ESPALHAM CARTAZES COM MENSAGENS PELO MUNDO.

Os traços são inconfundivelmente infantis, dizem em vários idiomas:
“AndráTuttoBene”, “VaQuedarTodoBien”, “VaiFicarTudoBem”.

Pelas fachadas, as casas do Porto, no norte de Portugal, parecem tão abandonadas quanto as ruas, exceto por um detalhe: janelas e sacadas enfeitadas por desenhos de arco-íris acompanhados pela frase “vai ficar tudo bem”. Nas sacadas e janelas, os desenhos infantis de arco-íris se espalham pelo mundo.

O movimento, ao que tudo indica, começou na cidade de Bari, no sul da Itália - uma ideia de um grupo de mães no Facebook. A inspiração delas, por sua vez, teria vindo da China, onde a palavra cantonesa “jiayou” - algo como “não desista” - tem ganhado as ruas desde o início do surto.

Desde que o país entrou em quarentena, sair de casa tem sido uma experiência estranha. Não encontrar crianças nos brinquedos das praças ou a caminho da escola é esquisito, como se de repente elas tivessem sido transferidas para outro planeta. Mas elas estão por aqui ainda, atrás das paredes, entediadas, enlouquecendo os pais, mas também assustadas.

E desenhar arco-íris com mensagens fofas, em todo o mundo, parece que tem sido um bom jeito de, por alguns segundos, fazê-los sentir-se um pouco mais leves. Espanha, Alemanha e Estados Unidos, a ideia foi abraçada por várias partes no mundo com entusiasmo. Os pais são os principais incentivadores da atividade. E eles curtem. Gostam quando veem, pela internet ou pelas janelas de suas casas, que outras crianças fizeram o mesmo.

Algumas crianças tentam com a simplicidade, simpatia, alegria e ingenuidade, dizerem a seus pais e ao mundo o que eles mesmos deveriam dizer: “#VaiFicarTudoBem!”

(Adaptado para fins escolares)

1) Agora, responda em seu caderno:

a) Qual o assunto principal da reportagem?

✂ _____

b) De quem foi a ideia de espalhar essa mensagem pelo mundo e qual foi o meio de comunicação usado para que essa mensagem alcançasse o mundo inteiro?

✂ _____

c) Por que, de acordo com o texto, sair de casa nesse período de quarentena tem sido uma experiência estranha?

✂ _____

2) Relembrando...

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares, sentimentos, etc , são chamadas de SUBSTANTIVOS.

O substantivo pode ser classificado em COMUM e PRÓPRIO.





a) Copie do texto três substantivos próprios.

✂ _____

b) Copie do texto três substantivos comuns.

✂ _____

3) Agora, elabore 6 frases em seu caderno com os substantivos que foram retirados do texto, usando os seguintes sinais de pontuação:

<p>PONTO DE INTERROGAÇÃO</p>  <p>É USADO QUANDO SE ESTÁ ESCRIVENDO UMA PERGUNTA.</p>	<p>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</p>  <p>É USADO QUANDO SE MOSTRA SENTIMENTO DE SUSTO, ALEGRIA, GRITO OU ESPANTO.</p>
<p>PONTO FINAL</p>  <p>É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCRIVER UMA FRASE OU UM PENSAMENTO.</p>	<p>VÍRGULA</p>  <p>É USADA PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA OU SEPARAR PALAVRAS, FRASES E EXPRESSÕES.</p>



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora: Fabiana Teixeira Sala de Recursos Multifuncional

Aluno^a: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORDENANDO FRASES

OBSERVE A CENA, LEIA AS FRASES E NUMERE DE ACORDO COM A LÓGICA DOS FATOS.



DONA GALINHA TEM AGORA MUITOS PINTINHOS.

DONA GALINHA BOTOU VÁRIOS OVOS.

ELA CHOCOU TODOS ELES.

COMPLETE COM SUAS PALAVRAS:

OS PINTINHOS SÃO TÃO _____.

DONA GALINHA ESTÁ MUITO _____.