



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

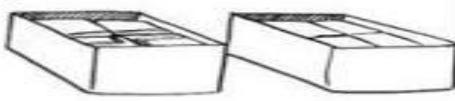
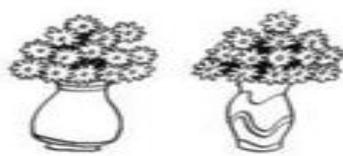
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Professor: _____

Nome: _____

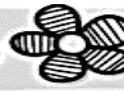
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

Multiplicação de números naturais: use a tabuada

<p>1 Cada caixa tem 14 lenços. Quantos lenços há nas duas caixas ?</p>  <p>R: _____</p>	<p>2 Quantas flores há nas duas jarras ?</p>  <p>R: _____</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Multiplicação



Problema:

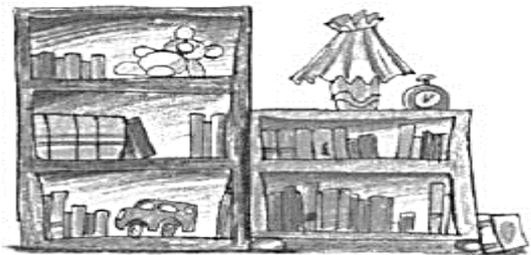
Quantas bolinhas de gude há nos 4 sacos?

$$18 + 18 + 18 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } 4 \times 18 =$$



João tem em seu quarto 2 estantes com livros. Cada estante tem 24 livros. Quantos livros tem João em seu quarto?

Calculando:



Cada cesta foram colocadas 10 maçãs. Quantas maçãs há nas cestas todas?

Calculando:





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

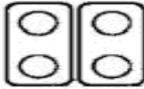
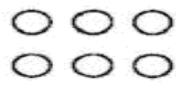
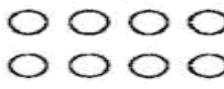
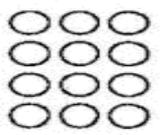
Escola Municipal Carlos Chagas - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Nome: _____

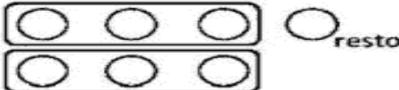
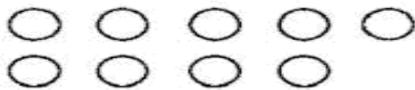
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

Divisão de números naturais.

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

 $4 \div 2 = 2$ 	 $6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	 $8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	 $12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$



COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS

- 1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 5) 21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 6) 54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 7) 75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 8) 9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 9) 78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10) 5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Nome: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

PROBLEMAS

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para termina
Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta:

Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta:

Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que
trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta:



Mais Problemas: Se cuida!! Lave sempre as mãos!!

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu
irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA – 4º ANO

1- Nas alternativas abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso.

- a) () Há vários equipamentos que facilitam a nossa localização e permitem a orientação e permitem a orientação, como a bússola e o GPS (Sistema de Posicionamento Global).
- b) () O Cruzeiro do Sul é uma constelação formada por cinco estrelas principais com o formato de uma cruz.
- c) () O Sol é a estrela mais próxima da Terra, nosso planeta.
- d) () A Lua também nasce a Leste e se põe a Oeste.

2- Para a correta interpretação de um mapa é necessário considerar tres elementos importantes. Observe uma vez a figura 2 e complete abaixo com as palavras do quadro.

ESCALA	TÍTULO	LEGENDA
--------	--------	---------

- a) O _____ indica o fenômeno representado no mapa.
- b) O significado de cada símbolo ou cor usada no mapa é explicado na _____.
- c) A _____ de um mapa indica quantas vezes a área representada foi reduzida.

3 - Observe o mapa a seguir e identifique suas partes:



Fonte: IBGE: Atlas geográfico escolar, 2010

Boa Sorte!!



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

NOME: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

Leitura e interpretação.

Ursinhos aventureiros

Os ursos Tuca e Toti eram irmãos e adoravam explorar novos lugares, eles estavam sempre se aventurando.

– Tuca, qual novo lugar iremos conhecer hoje?

– O leão disse que existe uma caverna abandonada do outro lado da floresta, Toti, e há anos ninguém vai lá. Podemos ir até lá, o que acha?

– Isso é fácil! Nós podemos deixar algumas sementes de girassol pelo caminho para voltar para casa.

Assim, eles partiram para a grande aventura. Tuca e Toti chegaram até a caverna e deixaram as sementes pelo caminho. Após explorarem o lugar, os ursinhos resolveram voltar, mas foram surpreendidos ao perceberem que os pássaros haviam comido todas as sementes.

– E agora, Tuca? Como voltaremos para casa?

– Eu tenho uma ideia! Podemos seguir nossas pegadas, afinal, se ninguém vem aqui há anos, não vão ter pegadas de outros animais.

Assim, os ursinhos conseguiram voltar para casa, mas aprenderam a ser mais cautelosos nas próximas aventuras.



Responda de acordo com o texto.

1) Qual é o título do texto?

R. _____

2) O que os irmãos Toti e Tuca gostavam de fazer?

R. _____

3) Qual o novo lugar que os ursinhos foram conhecer?

R. _____

4) Os ursinhos deixaram o que pelo caminho para conseguirem voltar para casa?

R. _____

5) Na volta para a casa, o que causou surpresa nos ursinhos?

R. _____

6) Como Toti e Tuca encontraram o caminho para casa?

R. _____

7) O que os irmãos aprenderam com essa aventura?

R. _____



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Nome: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA – 4º ANO

Povos da América e da África: Povos Indígenas

1- São muitas as contribuições influenciadas pela herança indígena, seja no trabalho do dia-a-dia, ou em seus usos e costumes, dê alguns exemplos no:

- b) Vocabulário: _____
- c) Alimentação: _____
- d) Higiene: _____
- e) Uso da erva-mate: _____
- f) Uso do fumo: _____.

2- Marque nas alternativas abaixo, V para verdadeiro e F para falso:

- a) () No dia 22 de abril de 1500, os portugueses chegaram pela primeira vez ao litoral da América, mais exatamente onde hoje está o município de Porto Inseguro.
- b) () Os portugueses enviaram uma carta ao rei de Portugal e quem escreveu foi o escrivão Pero Vaz de Caminha.
- c) () Os primeiros índios paranaenses que entraram em contacto com os portugueses foram os carijós, que habitavam o litoral.
- d) () Os Carijó e Tupiniquim habitavam o litoral; os Caingangue e Botocudo habitavam o interior do Paraná.
- e) () Os primeiros caminhos do Paraná foram feitos pelos índios e usados pelos bandeirantes para penetrar no território: Caminho de Peaberu, Caminho da Graciosa, Caminho de Itupava e Estrada da Mata.
- f) () A **eni (rede)** não era utilizada pelos índios para repousar em suas **ocas**, porque eles utilizavam cama para dormir.
- g) () Atualmente, existem três etnias indígenas: Guarani, Kaingang e Xetá.
- h) () A grande maioria vive nas 17 terras indígenas demarcadas pelo governo federal, onde recebe assistência médica, odontológica e educação diferenciada bilíngüe.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

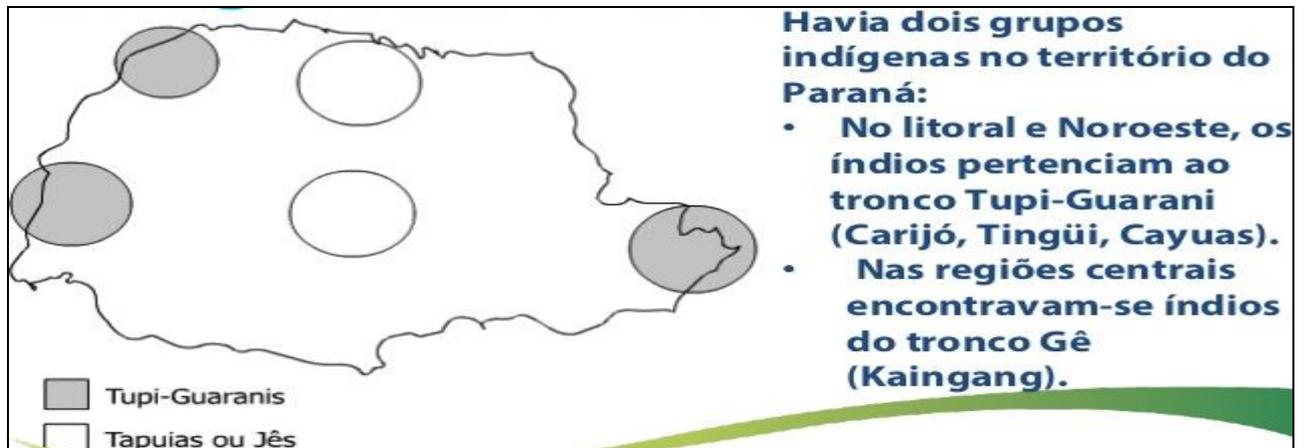
Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

3- Observe o mapa abaixo:

Mapa 01- Grupos indígenas no Paraná.



1- Observe o mapa 02 e faça o que se pede, observando o mapa 01:

- **Faça a localização dos tupi-guaranis de acordo com o mapa 01 com um círculo e pinte-os de verde.**

Mapa 02- Mesorregiões e grupos indígenas.

