



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Professor: _____

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

Gênero textual: Reportagem.

Reportagem é o gênero textual que aprofunda a investigação de um fato real e verdadeiro por meio da busca de informações detalhadas e opiniões das pessoas envolvidas no assunto tratado. Tem como objetivo informar o leitor sobre um fato de forma aprofundada. Ela pode ser escrita ou falada.

O texto da reportagem aborda um fato e busca expor as seguintes informações sobre ele:

O que aconteceu?

Quando aconteceu?

Onde aconteceu?

Quem está envolvido no fato?

Como o fato aconteceu?

GABRIELA NEWS

THE WORLD'S FAVOURITE NEWSPAPER

- Since 1990

GÊNERO TEXTUAL: REPORTAGEM



Com certeza, mesmo que não leia diariamente, você já deve ter visto um jornal.

Atualmente, devido à tecnologia, as pessoas estão deixando de lado a forma impressa e optando pela forma online dos jornais, que também já se adaptaram e oferece até assinatura para as plataformas digitais.

- No livro de Língua Portuguesa leia com muita atenção **Leitura: Reportagem – Capa de jornal**, da página 80 e responda as atividades da página 81, 82 e 83.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Observação: Cole esta folha no caderno de Língua Portuguesa, para quando retornarmos as aulas a Professora possa corrigir!!!

Texto e caça-palavras:

I S D C M E G A U G N I L T J T N	<p>Procure, no diagrama de letras, as palavras em destaque no texto.</p> <p>A REPORTAGEM é um gênero discursivo que se caracteriza por apresentar INFORMAÇÕES sobre temas específicos e por caracterizar situações e acontecimentos a partir da observação direta dos FATOS. É o produto, portanto, da atividade do repórter. Assim como a NOTÍCIA, a reportagem é um gênero discursivo associado à atividade jornalística. Tem por objetivo oferecer informações mais aprofundadas sobre um determinado TÓPICO. O Manual de redação e estilo de O Estado de S. Paulo destaca o caráter investigativo próprio das reportagens.</p> <p>Contexto de circulação</p> <p>Reportagens circulam nos espaços destinados aos TEXTOS jornalísticos e sofrem alguma alteração em sua ESTRUTURA, a depender do veículo para o qual foram preparadas. Há, portanto, reportagens feitas para a TELEVISÃO, para os JORNAIS, para as revistas e para os</p>
N R I J N B V F R E T G T O T O G	
F S N F G B N H Y T R E R E T E E	
O S F U V B N H S Y R N R Í R F E	
R F O V A N H O M K A W C W L S W	
M Z R S D E T G B I H I H J T R U	
A D M R F A V H S H A J N R N V J	
Ç S A F F H G V B N M J U J M A N	
Õ S L F G H J K L M A T A S A S S	
E J I A S D E R T G U Q A Q A Q Q	
S B D H J K L O P R R F R F O F F	
S D A V B N M K A H G F G C G F F	
T B D F R T Y H J U I K I K I K K	
E F E G T H Y U J I K P K I K I I	
L C D F S E Z O V B Ó H G H G H A	
E D F V B H N J M T L O L O L M O	
S V F R G H J U I K L O L O R O O	
P K Ç V S O D A D T Y R Y O Y R R	
E J K H G V D F G M K L N L K L L	
C E R H J K K A S B N H N H N H O	
T L S O T X E T J J H N H N H N ã	
A M K N H J C V B B N M N M N M S	
D J K C V B G F R C V B V B V B I	
O E R G F R R G T G F R F R F R V	
R L O R G T W F G R G T G T G T E	
V B X M E G A M I G H A X I F J L	
H G V I E D G T Q S D E D E D E E	
M E G A T R O P E R K L O P M E T	

Sustantivos primitivos e derivados.

Acesse no Youtube o vídeo: Aula + Atividade |Sustantivos Simples, Composto, Primitivo e Derivado| Assim Eu Aprendo -

<https://www.youtube.com/watch?v=un6DGxZiK4U>

Sustantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Sustantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Responda esta atividade e devolva para a Professora corrigir!

Nome: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

Atividades complementares

Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, águaceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada, relojoaria.

Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

cadeira
vento
gelo
agulha
grama
caixa

gramado
caixote
cadeirante
ventilador
gelado
agulhada

Coloque o substantivo primitivo que originou os substantivos derivados:

carteiro- _____
feijoadá- _____

Leia o texto e, a seguir, responda.

Você sabia?

Existem sete espécies de tartarugas marinhas e cinco delas são encontradas no Brasil. A maior parte vive em regiões de clima quente, pois depende do calor externo para equilibrar a temperatura do corpo.

Só as fêmeas saem da água para colocar seus ovos na areia. As tartarugas, ao nascer, saem dos ovos, escavam até chegar à superfície da areia e correm em direção ao mar.

As tartarugas - de- couro são as maiores. Elas alcançam até 800 quilos e 1 metro e 80 centímetros de comprimento.

Revista recreio. Ano 7, nº 358.18 de janeiro de 2007.

O assunto do texto é

- (A) () as regiões quentes
- (B) () o mar
- (C) () a tartaruga marinha
- (D) () o Brasil



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

(SAEMI). **Leia o texto abaixo.**

Esconde-esconde com os polvos

Os polvos são os mestres do disfarce. Elásticos, eles mudam a forma, a cor e até a textura para passar despercebidos no ambiente em que vivem: o fundo do mar. Assim, podem parecer com pedras, algas, ou peixes. Esse é o melhor jeito de o animal se defender dos predadores. Como os polvos têm o corpo flexível, eles também se enfiam em frestas e buracos, onde moram caranguejos e siris, alimento preferido desses animais.

Folha de São Paulo. Folhinha. 27 jan. 2007. p. 6.

Qual é o assunto desse texto?

- A) () A moradia dos caranguejos.
- B) () As características dos polvos.
- C) () O ambiente do fundo do mar.
- D) () Os predadores dos polvos.

Leia o texto abaixo.

Por que as estátuas não são pintadas?

Existem estátuas de vários materiais, e algumas podem ser pintadas sim!

A pintura depende da criatividade do autor da estátua. Alguns preferem pintá-la e outros a deixam sem nada.

O material usado também é levado em consideração, pois bronze, pedra e mármore, geralmente, não levam tinta.

Já obras feitas de argila ou de madeira podem receber pintura. Além disso, muitos monumentos públicos não são coloridos para facilitar a manutenção.

Imagine o trabalho que daria cuidar da pintura de todas as estátuas e esculturas que ficam expostas ao vento, ao Sol e à chuva!

ZANELATO, Déborai *et al.* Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/fique-ligado/por-que-as-estatuas-nao-sao-pintadasr>>. Acesso em: 15 abr. 2013.

Qual é o assunto desse texto?

- A) () A criatividade dos pintores.
- B) () A pintura em estátuas.
- C) () Os materiais das estátuas.
- D) () Os monumentos públicos.

(SAEMI- PE). **Leia o texto abaixo.**

A escova de cerdas só foi aparecer na China em torno de 1498. A haste era uma varinha com bambu ou com um pedaço de osso e as cerdas eram feitas com pelos de porco. [...] Esses modelos – feitos com pelos de animais – que chegaram à Europa, trazidos pelos mercadores chineses [...], fizeram enorme sucesso e se tornaram um artigo caríssimo. Tão caro que o mais comum é que houvesse apenas uma única escova para toda a família. A escova com cerdas de náilon, como as de hoje, foi criada em 1938, nos Estados Unidos, e se espalhou pelo mundo.

SOALHEIRO, Bárbara. *Como fazíamos sem...* São Paulo: Panda Books, 2006. p. 104-105. Fragmento.

Qual é o assunto desse texto?

- A) () A história dos Estados Unidos.
- B) () A origem da escova de dente.
- C) () A utilidade dos pelos de porco.
- D) () A vida de mercadores chineses.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Devolva esta folha para a Professora avaliar!!

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

Divisão \div

ALUNO(A) : _____

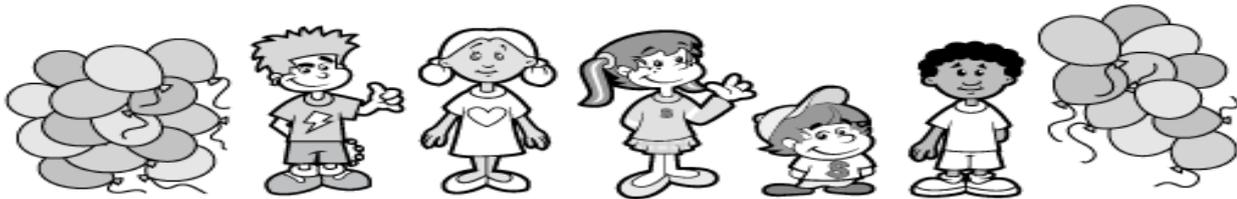
1- Faça as divisões corretamente e registre o cálculo.

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



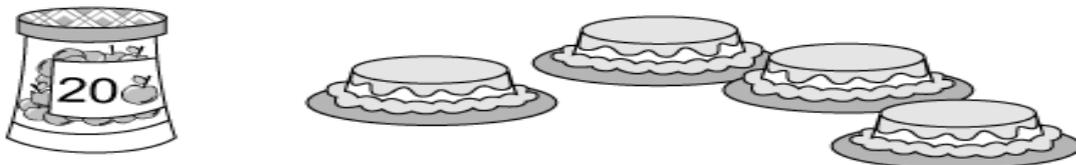
Em cada aquário haverá _____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá _____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá _____ cerejas.

2- Com a folha quadriculada em anexo e **usando o exemplo de divisão da folha anterior**, pinte a quantidade de quadrinhos para formar o quadrado e faça a divisão como você já sabe:

a) $12 \div 3 =$

b) $40 \div 4 =$



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ALUNO(A): _____

Sistema de numeração decimal

Vamos relembrar!! (consulte seu caderno)

De acordo com os números abaixo escreva quantas ordens há em cada um:

UM C D U

- a) 4. 2 7 4 = tem 4 ordens
- b) 8 =
- c) 2.107 =
- d) 65 =
- e) 1.671 =
- f) 301 =

Complete:

- a) O número 1.372 tem _____ ordens
- b) O número 6 possui _____ ordem, a das unidades.
- c) O número 142 possui _____ ordens, das _____ das _____ e das _____.

No quadro abaixo represente os números:

	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
a) 1.582	1	5	8	2
b) 939				
c) 803				
d) 701				
e) 628				
f) 3.172				
g) 281				

Escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) 8 dezenas e 4 unidades = **84**
- b) 5 dezenas =
- c) 6 dezenas e 2 unidades =
- d) 2 centenas e 3 dezenas =
- e) 3 centenas, 5 dezenas e 1 unidade=
- f) 1 unidade de milhar e 5 centenas=
- g) 10 unidades de milhar=



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Faça como no exemplo:

Ex: **843 = 8 centenas + 4 dezenas + 3 unidades**

- a) 742 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades
- b) 598 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades
- c) 217 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades
- d) 532 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades
- e) 711 = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

Estruture os números:

- a) 7 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = 723
- b) 4 centenas + 5 dezenas + 1 unidades = _____
- c) 8 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____
- d) 3 centenas + 8 dezenas + 8 unidades = _____
- e) 5 centenas + 7 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 1 dezenas + 7 unidades = _____

Sistema de numeração decimal

1. Complete as tabelas.

a)

Antecessor	Número dado	Sucessor
	4 709	
	3 099	
	2 010	
	4 789	
	3 999	

b)

Antecessor	Número dado	Sucessor
	3 704	
	2 497	
	4 879	
	4 609	
	3 001	



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

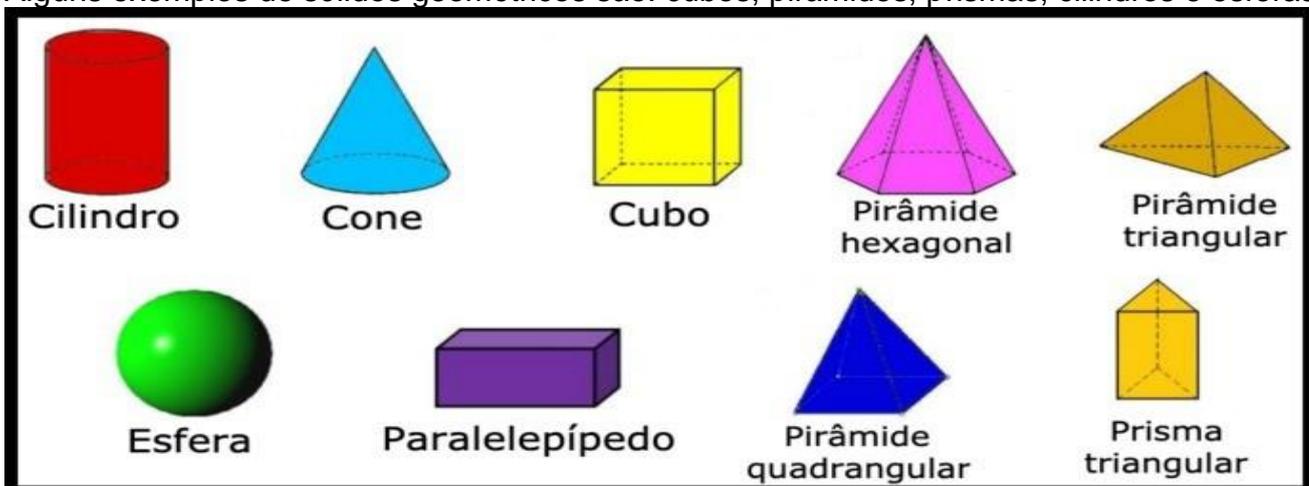
OBSERVAÇÃO: Ler todas as páginas, acessar as dicas se for necessário, para realizar as atividades, e colar estas atividades no caderno de matemática.

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (SÓLIDOS GEOMÉTRICOS).

Figuras geométricas espaciais, também chamadas de sólidos geométricos, que ocupam lugar no espaço, devido sua característica de tridimensionalidade (altura, largura e comprimento).

Sólidos geométricos são os objetos tridimensionais definidos no espaço.

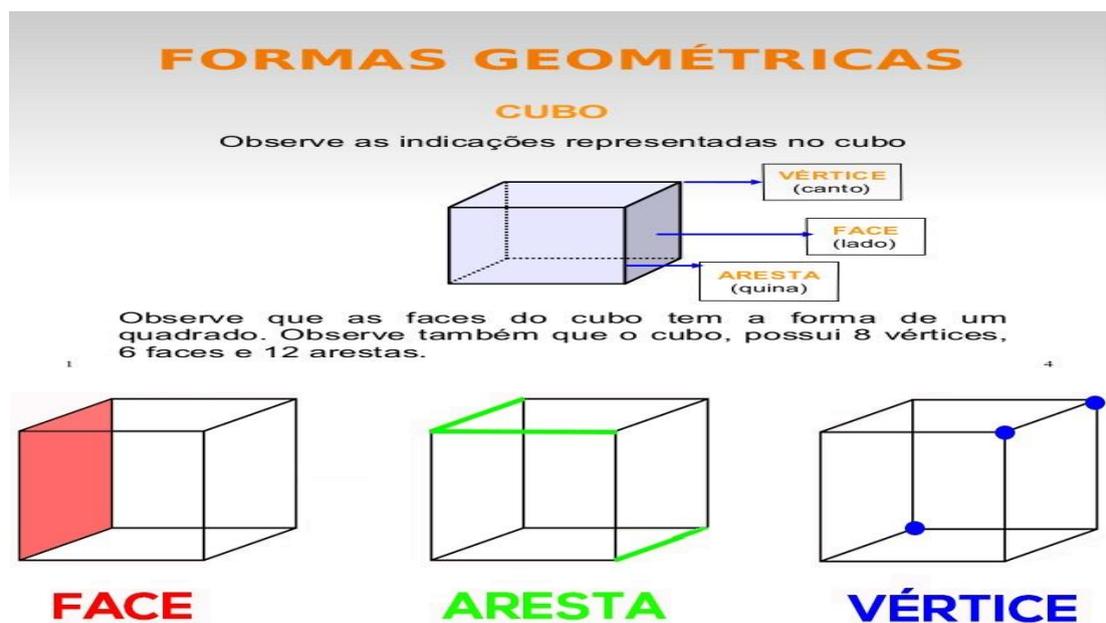
Alguns exemplos de sólidos geométricos são: cubos, pirâmides, prismas, cilindros e esferas.



Dica: Acessar no Youtube: **Sólidos Geométricos - Parte 1 (Matemática Genial)**

<https://www.youtube.com/watch?v=l2bbSC778Wc>

- O que é vértice, aresta e face no cubo que é sólido geométrico?



Dica: acesse no Youtube: **Geometria: Ponto, Reta e Plano – Matemática Genial.**

https://www.youtube.com/watch?v=su_A7jqvJr8



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

O conjunto de todos os **sólidos geométricos** costuma ser dividido em três grandes grupos: **poliedros**, **corpos redondos** e **outros**.

Poliedros e corpos redondos

Entre os sólidos geométricos alguns são chamados de **poliedros**, outros de **corpos redondos**.

Poliedros

A palavra **poliedro** significa **muitas faces**.

P O L I E D R O

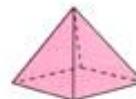
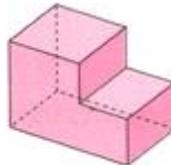
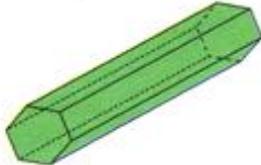
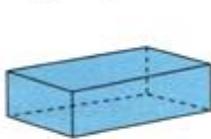
muitas

faces

Chamaremos de **poliedros** os sólidos geométricos que têm **todas as faces planas**.

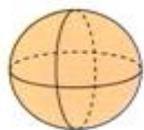
Por isso, eles não rolam.

Veja alguns desenhos de poliedros:



Corpos redondos

Observe alguns desenhos de **corpos redondos**.



Chamaremos de **corpos redondos** os sólidos geométricos que rolam, pois possuem partes curvas, arredondadas, não planas.

Você sabia que...

... o edifício-sede da Fiesp (Federação das Indústrias do Estado de São Paulo) tem a forma que lembra um poliedro? Ele fica na cidade de São Paulo, na avenida Paulista, uma das principais avenidas do país.

Edifício-sede da Fiesp. Foto de 2009.



JAVIER OCEJO/UPRESS

Portanto: os sólidos geométricos que rolam (corpos redondos) e aqueles que não rolam (poliedros).

Dica: Acesse no Youtube: Corpos Redondos - Sólidos Geométricos Parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=i84zqTRaaoY>



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Professor: _____

Aluno: _____

Atividades de Ciências – Sistema Solar- Atividades de Verificação

Que mundo é esse?
É aqui que nós moramos
E é aqui que vamos morar
para sempre
Nós, nossos filhos
E os filhos dos nossos filhos.

(Ruth Rocha, *Planeta Terra. Azul e lindo*)

1) O mundo ao qual a autora se refere é o planeta:

- (A) Marte.
- (B) Saturno.
- (C) Terra.
- (D) Júpiter.

2) Quais são os oito planetas do Sistema Solar?

- (A) Júpiter, Saturno, Vênus, Terra, Marte, Via Láctea, Mercúrio, Meteoritos.
- (B) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter Saturno, Urano, Netuno.
- (C) Lua, Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno e Plutão.
- (D) Asteroides, Meteoros, Satélites, Astros luminosos, Astros iluminados, Estrelas.

3) O pai de Pedro trabalha no Aeroporto Internacional do Rio de Janeiro e gosta de ficar observando as pessoas que chegam de outros países. Certo dia, ele ouviu uma conversa de uma brasileira que havia chegado do Canadá, no hemisfério Norte. Aqui era verão e a moça gritava, sorrindo, para sua família:

— Ufa, ainda bem que cheguei ao meu país, quase congelei de frio!

Podemos concluir, então que, quando aqui no hemisfério Sul é verão, lá no Canadá é:

- (A) primavera.
- (B) outono.
- (C) inverno.
- (D) verão.

4) O globo terrestre é a representação que mais se aproxima da forma real do planeta

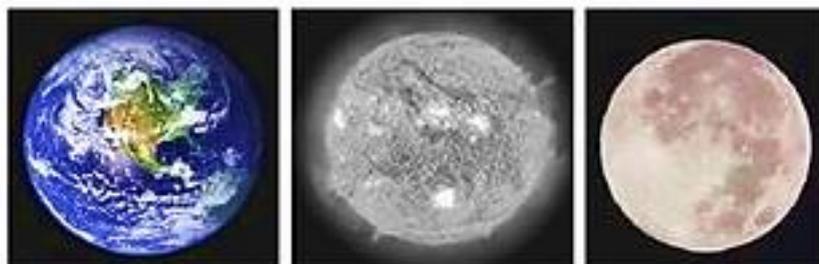
A ilustração abaixo mostra uma menina observando um globo terrestre.



Que continente a menina está vendo no globo?

- (A) Europa
- (B) América
- (C) Ásia
- (D) África

5) Se você ordenar do menor para o maior os astros das fotos a seguir, que sequência irá obter?



Terra

Sol

Lua

- (A) Sol, Lua e Terra.
- (B) Terra, Sol e Lua.
- (C) Lua, Terra e Sol.
- (D) Sol, Terra e Lua.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Professor: _____

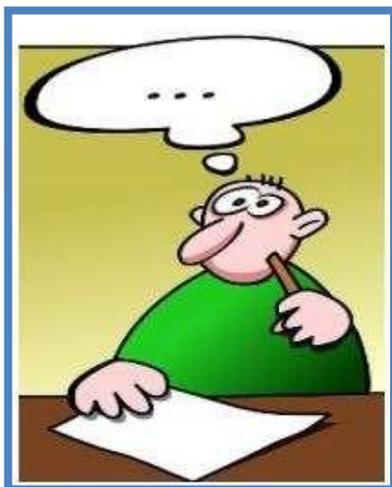
Aluno: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 4º ANO

Cole esta folha no caderno de Geografia!!

VOCÊ SABIA QUE...

Os mapas são feitos com todo rigor científico e representam visualmente uma região, a partir da necessidade humana de conhecer e representar o seu espaço?



Vamos pensar:

- *É importante saber o assunto de um mapa?*
- *Como podemos identificar quem o produziu?*
- *Como podemos identificar, por exemplo, a direção onde o oceano está?*

Para responder a todas essas perguntas estudaremos os elementos presentes em um mapa.



Assista ao vídeo: Elementos dos Mapas (Professor Carlos Lima), disponível no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2ywfEHCzI>, e conheça esses elementos.

Em seguida, realize as atividades propostas:



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

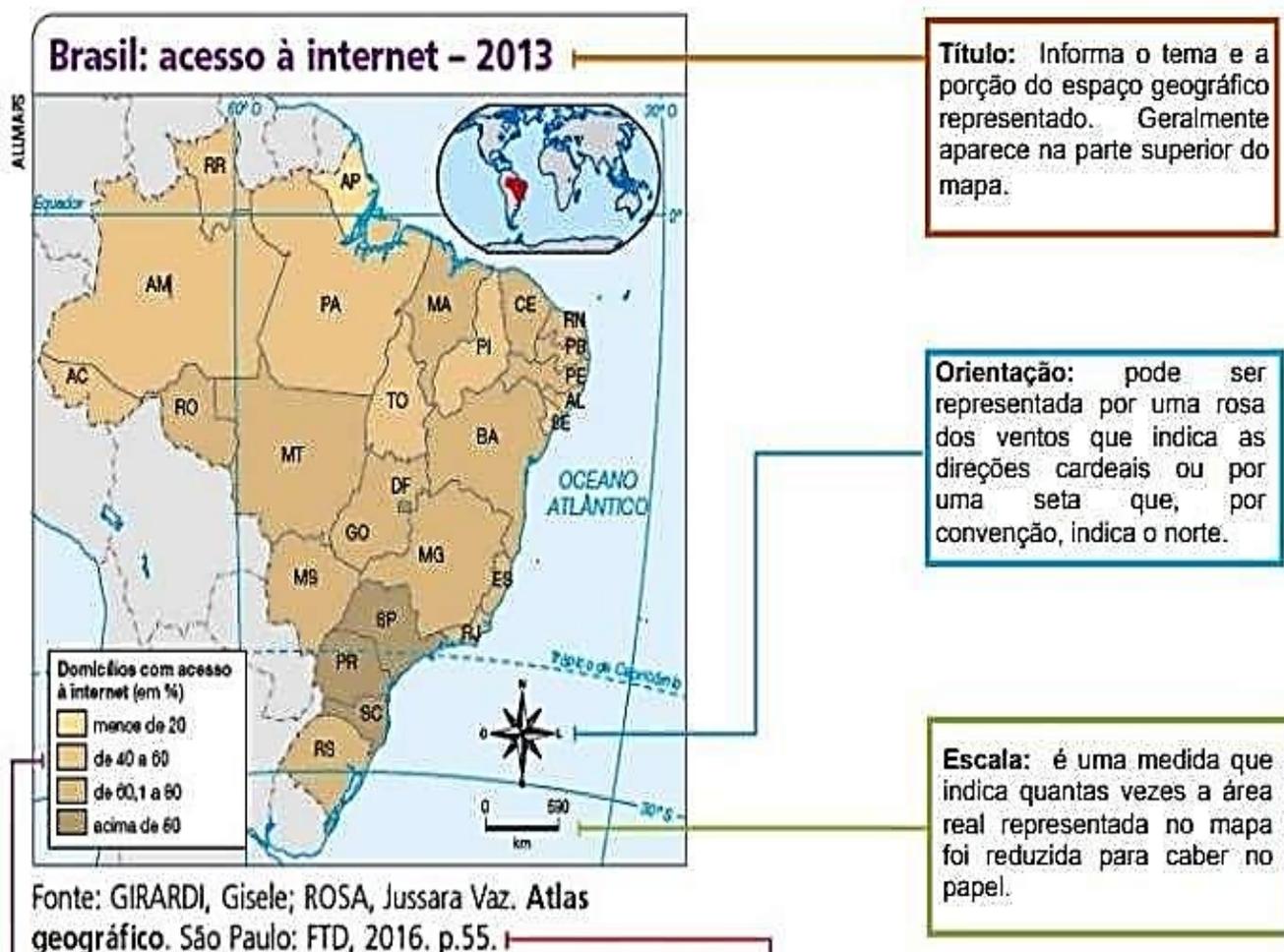
E

SCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 4º ANO

1. Faça a leitura do mapa e observe os seus elementos constitutivos.



Título: Informa o tema e a porção do espaço geográfico representado. Geralmente aparece na parte superior do mapa.

Orientação: pode ser representada por uma rosa dos ventos que indica as direções cardeais ou por uma seta que, por convenção, indica o norte.

Escala: é uma medida que indica quantas vezes a área real representada no mapa foi reduzida para caber no papel.

Legenda: informa o significado das cores, linhas, formas e símbolos utilizados para representar os fenômenos no mapa.

Fonte: indica de onde o mapa ou os dados utilizados para compor o mapa foram retirados ou a data da retirada.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

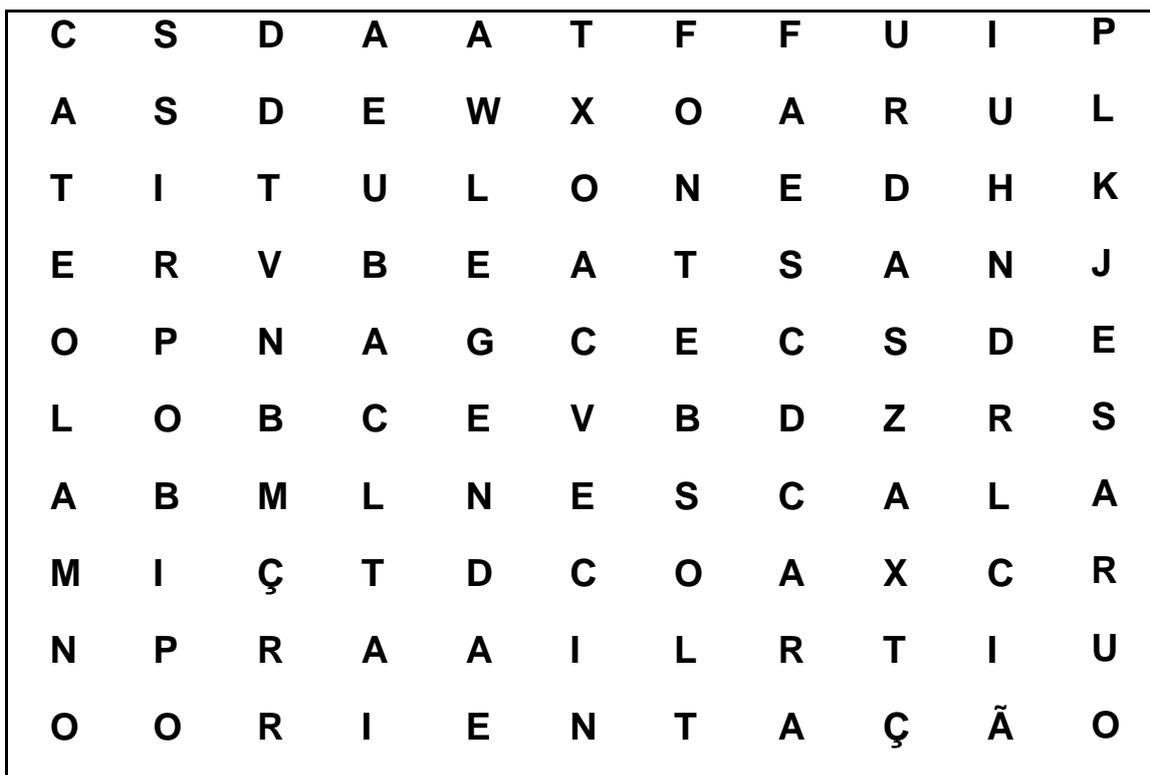
Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

2– No caça-palavras estão escondidos os elementos constitutivos dos mapas. Leia as dicas de cada frase para encontrá-los:

1. Revela o assunto do mapa.
2. Informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.
3. Mostra o significado dos símbolos usados (como as cores e formas, como linhas de diferentes espessuras para diferenciar, por exemplo, ruas e rodovias).
4. Mostra a origem dos dados apresentados e a data a que se referem.
5. Indica a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de um ícone que indica o norte.





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Rua Munhoz de Melo, 78 – Centro.

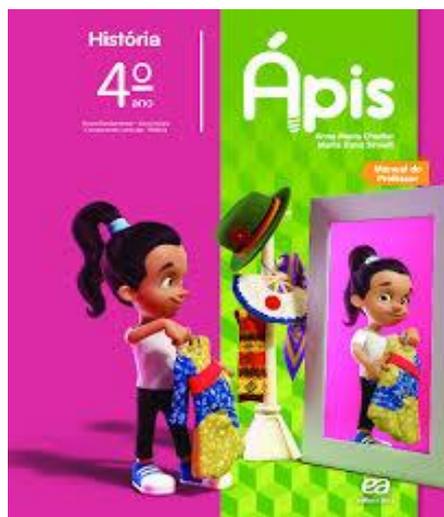
CEP 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44)3434 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 4º ANO

No livro de História , no capítulo 3 – Povos da América e da África:

- 1. Leia as páginas 45 e 46 e grife no texto lido as frases abaixo com o lápis de cor amarelo:**



- Atualmente, os cientistas sabem que os primeiros seres humanos surgiram na África e se espalharam pela Europa e pela Ásia.
- Esses grupos se deslocaram em busca de alimentos, caça e boas terras.
- Os indígenas que viviam no território que hoje compreende o Brasil antes da chegada dos portugueses eram descendentes desses povos que vieram para cá em sucessivas migrações,

em diferentes épocas.

- Os locais onde os vestígios do passado são descobertos e avaliados são chamados de sítios arqueológicos.
- O Parque Nacional da Serra da Capivara, no estado do Piauí, por exemplo, abriga alguns dos sítios arqueológicos mais ricos do mundo.
- É possível encontrar ali pinturas rupestres, utensílios de pedra, ossos e vestígios de fogueiras.

- 2. Depois de ler os textos e grifar, responder as atividades 01 e 02 da página 45;**

- 3. Finalizada suas atividades de história, cole esta folha em seu caderno de História para quando retornarmos as aulas, a professora possa visar.**