



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

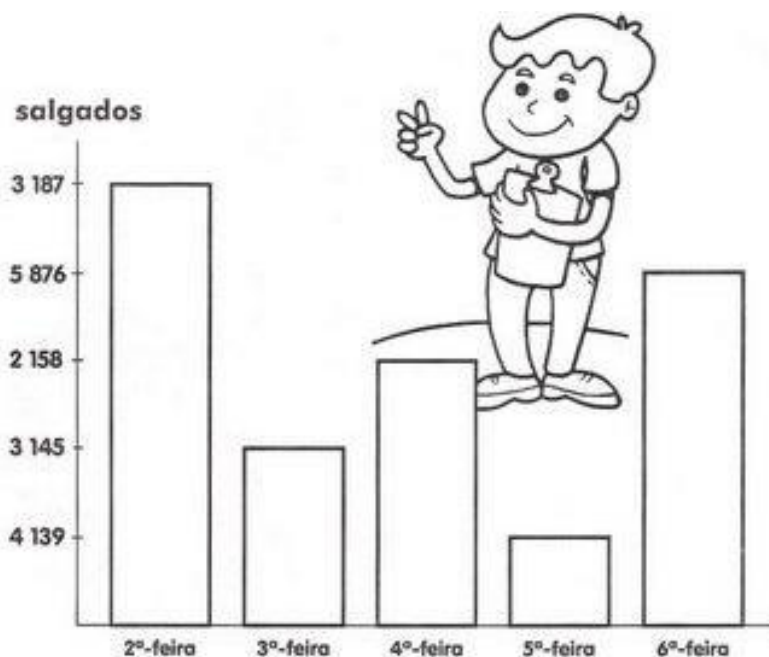
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

1 Ligue-se no gráfico:

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e responda:



A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias? _____

Cálculo

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

C) E menos salgados? _____

D) Quantos salgados ele vendeu na 5ª- feira e 6ª-feira? _____

Cálculo



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

2. Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 5 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

Operação	Resposta

3- Some o número 6.132 com o seu antecessor. Qual é o resultado? _____

Cálculo

4- O número 4.975, a decomposição correta é: (A) (B) (C) ou (D)

- a) $4.000 + 500 + 70 + 9.$
- b) $4.000 + 700 + 90 + 5.$
- c) $4.000 + 900 + 70 + 5.$
- d) $400 + 90 + 70 + 5.$

5- Some o número 4.796 com o seu sucessor. Qual é o total? _____

--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Vamos brincar de Dividir!

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2 \quad \underline{\quad}}$$

132

$$396 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

36

$$448 \overline{) 4 \quad \underline{\quad}}$$

61

$$180 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

122

$$366 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

112





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

HISTÓRIA

População do Paraná

O estado do Paraná está localizado na Região Sul do território brasileiro, apresenta extensão territorial de 199.316,694 km², o que corresponde a, aproximadamente, 2,3% da superfície total do Brasil. O território paranaense é composto por 399 municípios, e, conforme contagem populacional realizada em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), totaliza 10.444.526 habitantes. A população residente em áreas urbanas corresponde a 85,3%, em áreas rurais totalizam 14,7%. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no estado é de 0,820.

Economia do Paraná

A economia do Paraná é bastante diversificada e seu alicerce está na agricultura, pecuária, mineração, extrativismo vegetal e indústria.

As atividades econômicas do Estado do Paraná são bastante variadas, por causa disso esse consegue se enquadrar entre os Estados de melhores economias, ou seja, os mais ricos. A economia paranaense está alicerçada na agricultura, pecuária, mineração, extrativismo vegetal e indústria.

- Agricultura

O solo paranaense é fértil, favorecendo a atividade agrícola. O Estado produz uma grande variedade de culturas, se destaca como importante produtor de trigo, milho, soja, algodão e café



O Estado do Paraná é um grande produtor de grãos



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

- **Pecuária**

Na atividade pastoril a criação de bovinos se destaca, contendo um numeroso rebanho, além de ser um grande produtor de suínos, destaca-se também na produção leiteira, de ovos, de bicho-da-seda, entre outros.

- **Mineração**

O solo paranaense abriga enormes e diversificadas jazidas de minérios, os principais são: ouro, cobre, minerais nobres, além de outros como a areia, argila, calcário, caulim, dolomita, talco, granitos, mármore, chumbo e ferro.

- **Extrativismo vegetal**

Esse tipo de atividade consiste em retirar da natureza itens vegetais com fins econômicos, com isso, as principais árvores exploradas são os pinheiros paranaenses (Araucária Angustifolia).

- **Indústria**

Curitiba concentra uma cidade industrial que atua na indústria automobilística, metalmeccânica, cimento, cerâmica, montagem de máquinas, tecidos, frigoríficos, além das agroindústrias que transformam produtos primários, como soja, milho, carne suína e madeira.

O parque industrial paranaense reúne, aproximadamente, 24 mil empresas, que geram resultados que superam a média nacional no ramo.

Atividades

1. O território paranaense é composto por quantos municípios? _____
2. De acordo com o Índice de Desenvolvimento Humano a maioria da população paranaense reside: () área urbana () área rural
3. O estado do Paraná é considerado um dos mais ricos em questão de economia. Quais são os tipos de economia que o Paraná está concentrado?

4. Converse com algum adulto sobre a economia do nosso Município e cite algumas dessas economias: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

GEOGRAFIA

Transformações na paisagem

Por meio do trabalho o ser humano modifica a paisagem para poder obter os recursos de que necessita. Se ele precisa de alimento, planta. Se ele precisa de um abrigo, edifica uma casa. Se ele precisa ir de um lugar para outro, constrói uma estrada.

Modificar a paisagem nem sempre é fácil, muitas vezes, encontra-se vários obstáculos que terão que ser superados para atingir um objetivo. Por exemplo, para ir de um lugar para outro, foram sendo criadas diversas estradas. Para construir uma estrada é necessário desmatar uma longa área, utilizar máquinas que tornarão o terreno plano, fazer o processo de asfaltamento, colocar as placas de sinalização e fazer a manutenção para que a estrada permaneça transitável.

As paisagens urbanas e rurais sofrem várias mudanças. No campo, as florestas podem ser derrubadas para dar espaço para a plantação de alimentos ou a criação de animais. Nas cidades, ruas são criadas, construções antigas são derrubadas para dar espaço para novas. Observe o lugar em que você mora, provavelmente você já presenciou algumas mudanças como construção e reformas de casas, melhorias nas ruas, etc.

Observe cada cena abaixo.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

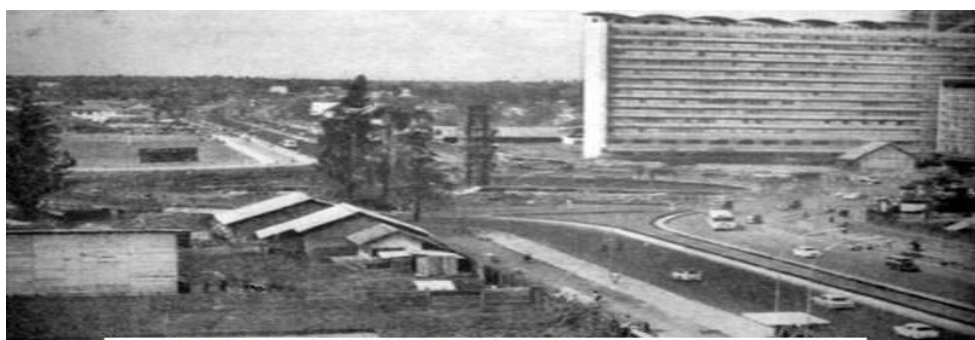
No início havia apenas a floresta, uma paisagem natural sem interferência do homem. Com o passar do tempo, foi construído uma linha férrea para que o trem pudesse transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro. Algumas pessoas começaram a construir casas e com o avanço da tecnologia, postes precisaram ser instalados para levar energia elétrica as casas. Havia também a necessidade de se abrir novas ruas para que os carros pudessem transitar. Mais pessoas começaram a procurar aquele lugar para viver o que expandiu a quantidade de casas, veículos e tudo mais que pudesse trazer conforto aos moradores. Na última cena, vemos que não há mais nenhum elemento natural, apenas elementos humanizados, criados pelo ser humano para satisfazer suas necessidades.

Atividades

1. Por que as paisagens sofrem mudanças?

2. Qual é o principal responsável pelas mudanças na paisagem?

3. Observe a imagem abaixo.



Transformações na paisagem Jacarta - Indonésia



Fonte: megacurioso.com



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

a) Quais mudanças você observa que ocorreram nessa cidade?

c) Na sua opinião, por que houveram tantas mudanças?

5. Faça um desenho de uma paisagem urbana ou rural em que ocorreu uma mudança realizada pelo homem.

Antes

Depois



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

CIÊNCIAS

Erosão

A **erosão** é um processo natural e presente na dinâmica do planeta há milhares de anos (tempo geológico). Esse fenômeno consiste no desgaste do *solo* e das rochas de áreas mais altas para áreas mais baixas, ocasionando a sedimentação dos detritos. Ao longo dos anos, esse desgaste altera paisagens, cursos de rios, relevos, entre outros.



Impacto ambiental

A erosão do solo é um dos graves problemas causados pelo desmatamento intensivo para a abertura de novas áreas de plantio, principalmente para a soja. Neste caso, as principais causas da erosão são o desmatamento de encostas e margens de rios, as queimadas e o uso inadequado de maquinários e implementos agrícolas, que aceleram o processo erosivo.

Como evitar a erosão?

Nas áreas urbanas, onde o estrago erosivo é maior devido aos deslizamentos de terra, os transtornos podem ser amenizados e solucionados de forma definitiva desde que haja um grande envolvimento entre o poder público e a sociedade.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

A não retirada da cobertura vegetal e, conseqüentemente, a preservação das encostas são ações que contribuem para diminuir os efeitos erosivos. **A cobertura vegetal (plantio, reflorestamento, não desmatamento) minimiza os efeitos das erosões, além de criar barreiras naturais que amenizam a erosão eólica.**

Nas cidades, as encostas de morros são habitadas, ocorrendo desmatamento da área, impermeabilização do solo e interrupção de um ciclo natural da precipitação. Com o excesso de chuva, a água que deveria infiltrar no solo causa enxurradas, agravando ainda mais a situação cotidiana dessas localidades.



ATIVIDADES

1. Explique com suas palavras o que é erosão? _____

2. Quais as causas que levam a erosão do solo? _____

3. Quais as conseqüências da erosão para o solo? _____

4. Como minimizar os efeitos das erosões? _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013

Vende-se uma moto Honda,
vermelha metálica, ano de fabricação 2009,
150 cilindradas, placa LN-135, em bom
estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147



- De que se trata este anúncio? _____
- De quem é a moto do anúncio? _____
- Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? _____
- O que significa a palavra Honda? _____
- O termo “muito econômica” significa o que? _____
- De onde foi retirado esse anúncio? _____

2. Recorte de jornais, livros, revistas uma gravura ou um desenho e faça um anúncio.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LEITURA INTERPRETATIVA

A boneca

*Deixando a bola e a peteca, com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca, duas meninas brigavam.
Dizia a primeira: “É minha!”
— “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha, nem a boneca largava. Quem mais sofria (coitada!).
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estroçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio, perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca. . .*

BILAC, Olavo. Olavo Bilac: obra reunida. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1996.

1. Quais são os brinquedos que aparecem no poema?

2. Por que as meninas iniciaram uma briga?

3. Quem mais sofria nessa briga? Por quê?

4. Quem ficou com a boneca no final da briga? Por quê?

5. Se você pudesse dar um conselho às meninas para ajudá-las nesse episódio com a boneca, qual seria?
