



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

MATEMÁTICA

1. Resolver situação-problema que envolva as ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

Operação	Resposta

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

Operação	Resposta

c) Num jogo de futebol, foram registrados 5.310 pessoas pagantes. Se o estádio tem 9.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

Operação	Resposta



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

- d) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R\$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

Operação	Resposta

- e) Alfredo comprou uma mesa e vai pagá-la em 12 prestações de 240 reais, sem entrada. Qual é o valor total da mesa?

Operação	Resposta

- f) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

Operação	Resposta



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Vamos completar o quadro com os números que faltam:

1.000									1.009
			1.023						
						1.046			
									1.059
								1.078	
1.100									
				1.114					
		1.152							

Escreva o Antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 2.778 _____
_____ 3.435 _____
_____ 7.530 _____
_____ 1.035 _____
_____ 8.999 _____
_____ 1.000 _____
_____ 2.100 _____

_____ 6.879 _____
_____ 5.001 _____
_____ 999 _____
_____ 4.400 _____
_____ 9.009 _____
_____ 879 _____
_____ 007 _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

HISTÓRIA

Escravidão indígena

As causas da escravidão indígena estão ligadas principalmente ao propósito dos portugueses em colonizar o Brasil.

Quando os portugueses desembarcaram no Brasil em 1500, buscou-se o primeiro contato com os nativos para conhecer-se melhor a região e suas riquezas.

O primeiro ciclo econômico da colônia foi o pau-brasil. A escravidão indígena foi a primeira tentativa da Coroa portuguesa de explorar a mão de obra no Brasil. Os portugueses encontraram inúmeras dificuldades em capturar indígenas para esse fim.

Os índios retiravam as árvores das florestas próximas ao litoral e colocavam-nas nas caravelas portuguesas em troca de espelhos e bugigangas que não tinham valor comercial para os portugueses, mas chamavam a atenção dos nativos. Essa troca chamava-se escambo.

Com a vinda dos negros africanos para o trabalho escravo, e tendo-se em vista a lucratividade do tráfico negreiro, a escravidão indígena foi sendo deixada de lado.

Atividades

1. Em que ano os portugueses desembarcaram no Brasil?

2020 1005 1500 5100

2. Qual foi o primeiro ciclo econômico da colônia?

cana de açúcar pau-brasil pescaria

3. Quem fazia o trabalho de mão de obra para os portugueses?

índios portugueses africanos

4. O que os índios ganhavam em troca do trabalho?

- Espelhos e bugigangas que não tinham valor;
- Recebiam muitas joias valiosas e pedras de ouro;
- Casa, comida e dignidade.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

GEOGRAFIA

PAISAGEM

A definição mais aceita de paisagem é a de que ela é a representação de tudo aquilo que podemos captar com os nossos sentidos: visão, tato, olfato, paladar e audição. Ao lembrar a paisagem de um lugar que marcou nossa infância, por exemplo, não lembramos somente a aparência visual, mas também os cheiros, alguns sons, se era frio ou calor, além dos sabores que sentíamos, não é mesmo?

Por esse motivo, o conceito de paisagem passou, ao longo do tempo, a ser muito utilizado pela Geografia Cultural, pois ele passou a comportar-se como uma categoria diretamente vinculada à percepção, compreensão e ação do ser humano sobre o mundo.

Se a paisagem representa tudo o que o indivíduo percebe, ela torna-se inevitavelmente um conceito muito amplo, pois pode referir-se a qualquer parte da Terra ou até mesmo do próprio universo. Assim, para fins de organização didática, divide-se a paisagem em dois tipos: a natural e a humanizada.

A **paisagem natural** corresponde aos elementos naturais do espaço, ou seja, que não foram modificados pela ação humana ou que a ela não se relacionam diretamente. Podemos considerar como exemplos de paisagem natural o espaço de uma floresta, a área de um deserto ou até mesmo a área de um vulcão.



Erupção do vulcão Tungurahua, no Equador, em 2011. Um exemplo de paisagem natural

A **paisagem cultural/humanizada** representa todo os elementos do espaço produzidos ou transformados pelas atividades humanas. Também chamada de *paisagem cultural*, ela



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

é a impressão das ações praticadas pelos homens sobre o meio, deixando marcas referentes aos aspectos econômicos, sociais, culturais, entre outros, com elementos atuais ou referentes às heranças históricas.



As paisagens humanizadas podem revelar aspectos da história do espaço social

DICA DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=OT8EnFfUEEw>

ATIVIDADES

1. Qual a definição de paisagem?

2. Defina paisagem natural: _____

3. Defina paisagem cultural ou humanizada: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

CIÊNCIAS

Solo e lixo



A contaminação do solo pelo lixo humano e industrial é um dos principais males ambientais. O descaso em relação a um tratamento adequado de resíduos químicos, metais pesados, plásticos e materiais transforma paisagens verdes em grandes lixões feios e malcheirosos.

Porém, as consequências da negligência de empresas em relação aos seus resíduos vão muito além da mudança visual. A contaminação do solo pelo lixo é capaz de infertilizar uma área completa para o plantio, reduzir a quantidade da vegetação local, contaminar o lençol freático, liberar gases poluentes e gerar um grande desequilíbrio ecológico, uma vez que os objetos estranhos podem contribuir para a extinção de espécies de animais e plantas.

Contudo não é apenas as plantas e os animais que sofrem com os efeitos da poluição do solo. Ao consumir um alimento ou uma água imprópria o ser humano pode ser infectado por larvas como a migrans, conhecida como bicho geográfico, a ancilostomíase, a ascaridíase, além do bacilo do tétano que podem ser fatais para o hospedeiro, se não tratados.

Para evitar que esses e outros danos ambientais e para a saúde pública aconteçam é extremamente importante contar com instituições que zelem por uma coleta, armazenamento, transporte e destinação final responsável. Ou seja, com o devido cuidado que cada tipo de resíduo sugere.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

CIÊNCIAS

Agora é sua vez!

1. Você acha correto jogar lixo nos terrenos vazios?

2. Quais são as consequências da poluição do solo?

3. Apenas as plantas e os animais que sofrem com os efeitos da poluição do solo?

4. Observe a imagem e marque um (X) na alternativa que corresponde a imagem;



() Um brinquedo perdido no meio do lixo;

() Aumento de consumo exagerado sem destinação correta, colocando nosso planeta Terra em risco;

() Lixões super lotados;

() Um aumento exagerado de produtos descartáveis.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensando nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone “fixo” disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: “tijolão”.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>. **Acessado** em: 20 de maio de 2013.

1. A finalidade desse texto é:

- a) contar uma história b) fazer um anúncio c) informar d) fazer uma propaganda

2. De acordo com o texto o celular:

- a) modificou os meios de comunicação. b) só ocupou o lugar do telefone fixo.
c) não alterou o modo de vida das pessoas. d) prejudicou a comunicação entre as pessoas.

3. No trecho: “*Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais*”. O autor se refere:

- a) as pessoas b) as novas tecnologias c) as novelas d) ao telefone fixo

4. De acordo com o texto a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:

- a) no Brasil b) no Rio de Janeiro c) no interior d) em Nova York