



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

<b>Professora</b>	<b>Fabiana Teixeira</b>
<b>Turma</b>	<b>4º ano</b>
<b>Aluno<sup>a</sup></b>	

## MATEMÁTICA

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Na papelaria havia 956 canetas. Foram vendidas 579. Quantas restaram?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____

b) Num cinema há 350 lugares e 175 estão ocupados. Quantos lugares estão vagos?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____

c) Camile tinha R\$ 286,00. Gastou R\$ 158,00. Com quantos ficou?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

<b>Professora</b>	<b>Fabiana Teixeira</b>
<b>Turma</b>	<b>4º ano</b>
<b>Aluno<sup>a</sup></b>	

d) Um alfaiate comprou três peças de tecido de 75 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____

e) Samuel comprou para seu filho um notebook em 5 prestações de 259,90. Quanto ele irá pagar pelo notebook?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____

f) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 20 caixas?

Operação	Resposta
	_____
	_____
	_____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno <sup>a</sup>	

## MATEMÁTICA

Arme e efetue:

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno <sup>a</sup>	

## HISTÓRIA

### Características do Pau-brasil

O **pau-brasil** é muito conhecido, porque sua exploração foi a **primeira atividade econômica** exercida pelos portugueses na América Portuguesa durante o século XVI, sendo a exploração do pau-brasil muito intensa.

O pau-brasil é uma árvore **típica da Mata Atlântica** (*Paubrasilia echinata*) e que no século XVI era conhecida pelos índios tupis de *ibirapitanga*. É uma árvore que pode alcançar até 15 metros e possui galhos com espinhos.

A árvore ganhou importância para os portugueses por conta da sua madeira, que poderia ser utilizada na **construção de inúmeros objetos** (como móveis e caixas), mas, principalmente, porque a resina da madeira era utilizada para produzir corante utilizado para tingir tecidos.

Os historiadores apontam com a chegada dos portugueses ao Brasil, a árvore foi enxergada como mercadoria potencial para ser revendida na Europa e, assim, sua exploração foi logo iniciada.

O forte tom avermelhado extraído da resina presente no pau-brasil era utilizado para tingir tecidos na Europa.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno <sup>a</sup>	

## HISTÓRIA

Sua Vez!

**1. Por que o pau-brasil é muito conhecida na nossa história?**

---

---

---

**2. Qual era a importância da árvore para os portugueses?**

---

---

---

**3. Características do pau-brasil;**

- É uma flor que pode alcançar até 15 metros e possui galhos com espinhos.  
 É uma árvore que pode alcançar até 15 metros e possui galhos com espinhos.  
 É uma árvore que pode alcançar até 10 metros e possui galhos lisos.

**4. A madeira do pau-brasil era revendida:**

- Nas Índias  
 No Paraguai  
 Na Europa  
 Na América

**5. Cor da madeira pau-brasil;**

- amarelado  
 avermelhado  
 marrom  
 roxo



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

<b>Professora</b>	<b>Fabiana Teixeira</b>
<b>Turma</b>	<b>4º ano</b>
<b>Aluno<sup>a</sup></b>	

## **GEOGRAFIA**

### **Relevo**



Wikimedia Commons, By Oswalney Costa Galvão..., CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=58107920> (Acesso em 05/01/2019)

Observando a parte superficial da litosfera, isto é, o terreno sobre o qual vivemos, sobre o qual construímos cidades e estradas, vemos que ela apresenta formas variadas.

Ao conjunto de formas variadas da superfície da Terra damos o nome de relevo. Podemos afirmar que o relevo é o modelado da superfície terrestre. Existem terrenos constituído de áreas mais altas, áreas mais baixas, terras planas, terras acidentadas, que modelam, isto é, dão forma à paisagem da superfície terrestre.

#### **Formas de Relevo:**

**Planície:** terrenos de forma plana e baixa;

**Planalto:** terreno plano, mais alto que a planície, com elevações;

**Montanha:** grande elevação de terra;

**Serra ou cordilheira:** conjunto de montanhas;

**Morro, monte ou colina:** pequena elevação de terra;

**Vale:** espaço plano situado entre morros e montanhas;

**Ilha:** porção de terra cercada de água por todos os lados.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora

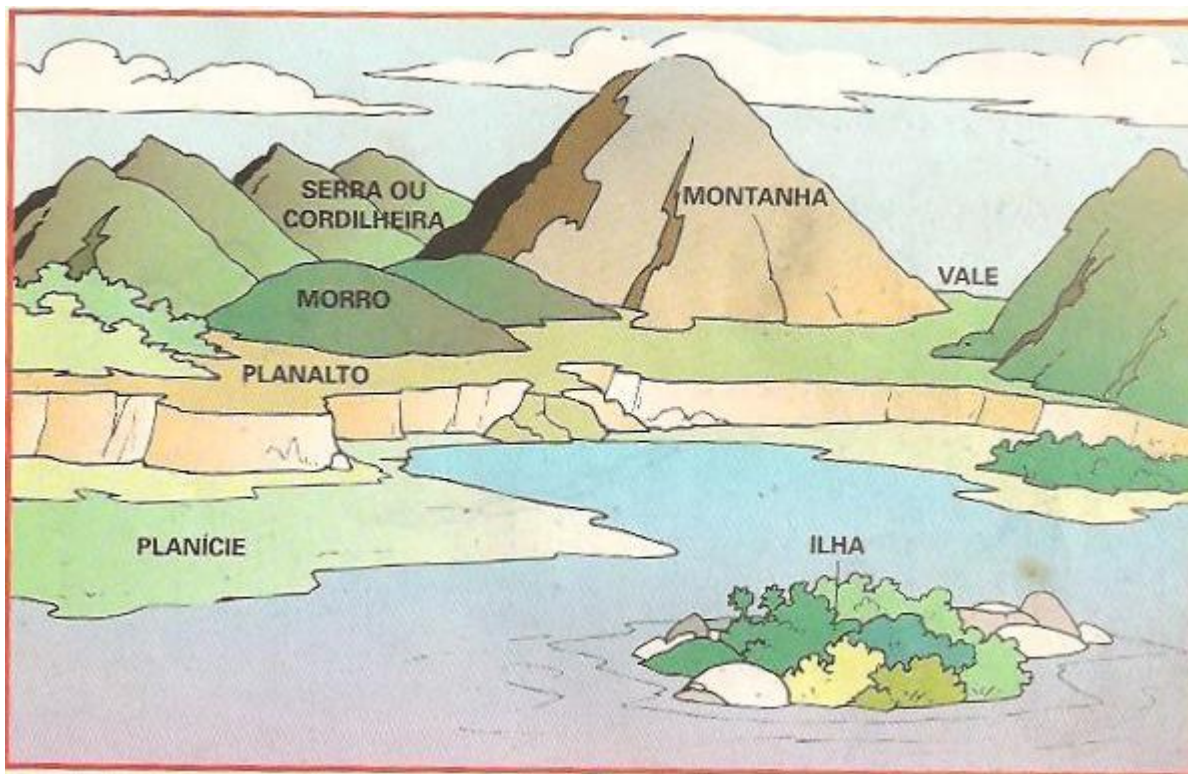
Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## Formas de relevo:



## Atividades

1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

1 - Pequena elevação de terra.

2 - Terreno baixo e plano.

3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.

4 - Grande elevação de terra.



1

		R		
--	--	---	--	--

E

2

	L						
--	---	--	--	--	--	--	--

3

		E		
--	--	---	--	--

V

4

	O						
--	---	--	--	--	--	--	--





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno <sup>a</sup>	

## CIÊNCIAS

### DESMATAMENTO

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desmatamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação; a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

1. Por que o desmatamento coloca ameaça o meio ambiente?

---

---

---

2. Quais as principais causas do desmatamento?

---

---

---

3. Quais as consequências causada pelo desmatamento?

---

---

---

4. Entre as consequências citadas o texto, existem inúmeras outras consequências causada pelo desmatamento. Converse com um adulto e escreva algumas:

---

---

---





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura do cartaz

**GERAÇÃO S.O.S.**  
Faça parte desta nova geração!

1 aluno por turma  
Atualização constante  
Especialização

**VOCE PODE COMPOR OS CURSOS COMO QUISER. ESCOLHA SUA PROFISSÃO:**

- Operador de Sistemas
- Designer Gráfico
- Web Designer
- Analista de Suporte Técnico
- Programador de Sistemas
- Operador de Telemarketing
- Assistente Administrativo
- Gestor de Projetos

"Ei, garoto! Uma nova geração tá pintando no mercado. Moderna, dinâmica, bem preparada, cheia de possibilidades e com a certeza do sucesso profissional. Faça parte desta geração. Faça S.O.S." Sérgio Galimani

**MATRICULE-SE JÁ!**  
A escola que mais prepara para o mercado de trabalho.

**S.O.S.**  
Educação Profissional  
[www.sos.com.br](http://www.sos.com.br)

A Melhor de Brasil

**Freguesia**  
Av. Geremário Dantas, 1450 - ☎2425-4969  
**Taquara**  
Av. Nelson Cardoso, 1141 - ☎2423-3440



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

<b>Professora</b>	<b>Fabiana Teixeira</b>
<b>Turma</b>	<b>4º ano</b>
<b>Aluno<sup>a</sup></b>	

1. A finalidade dessa propaganda é:

- a) anunciar um show.
- b) divulgar alguns cursos.
- c) mostrar umas promoções.
- d) oferecer um emprego.

2. O título deste cartaz está escrito em letras grandes para:

- a) enfeitar a propaganda.
- b) atrair a atenção do leitor.
- c) apresentar o Serginho Groisman.
- d) demonstrar que tem uma frase logo abaixo.



3. Por que um dos textos localizados a direita do cartaz está entre aspas?

---

---

4. Supomos que você queira fazer algum desses cursos, quais as maneiras que a propaganda expõe como forma de contato?

---

---

5. Essa propaganda foi feita para:

- a) crianças.
- b) idosos.
- c) mulheres.
- d) jovens.

6. ***“Uma nova geração tá pintando no mercado”***. Segundo o texto, a alternativa que indica o mesmo sentido da frase em destaque é:

- a) Uma nova geração está pintando com tinta o supermercado.
- b) Uma nova geração está sendo colorida no mercado de trabalho.
- c) Uma nova geração está surgindo no mercado de trabalho.
- d) Uma nova geração está sumindo do mercado de trabalho.