

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

Relato Pessoal Oral: Algo para lembrar... Trata-se de uma forma de relato que fala de experiências vividas por seu autor, que depois serão registradas, por isso pertence ao âmbito do relato de fatos reais, vividos por quem escreve.

- No livro de Língua Portuguesa leia com muita atenção **Relato Pessoal Oral**, e **responda oralmente as Atividades 01 e 02 da página 57**, para sua mãe ou pai, ou alguém de sua família que lhe acompanha nas atividades, relatando a experiência que você mais gostou (pode ser uma aniversário, uma viagem, um passeio a um lugar que você não conhecia ou uma visita ao um parente ou vizinho) de acordo com as perguntas da atividade 1;
- Copie as perguntas da **atividade 01 da página 57** no caderno respondendo-as conforme suas respostas orais;
- **Na folha em anexo**, Faça um texto usando as respostas do seu relato de experiência vivida. Descreva detalhes do acontecimento vivido e um belo final.
- Não esqueçam:
- Do Título do texto;
- Data e o nome da cidade ou local onde aconteceram os fatos
- Do Parágrafo;
- Uso de letras maiúsculas no início de frase e para nomes de pessoas e cidades;
- Uso de acentuação nas palavras, quando necessário.

**Folha Anexa.
Texto.**

A sheet of lined paper with two vertical margin lines (one on the left and one on the right) and horizontal blue lines for writing. The paper is otherwise blank.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!!

Multiplicação com números naturais

Multiplicar significa expressar o aumento de quantidades, realizamos a multiplicação com a finalidade de reduzir a operação da adição, sendo assim, a multiplicação é uma ferramenta matemática que possibilita a redução de cálculos numéricos da adição. Veja como isso pode acontecer.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Observe que na **adição** o número **2** foi repetido **4 vezes**: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Já na **multiplicação**, o termo numérico **2** foi **multiplicando por 4**, que é a quantidade de repetições que o número **2** teve na soma: $2 \times 4 = 8$

A resposta tanto na adição, quanto na multiplicação são as mesmas!!

Então observe como se registra em forma de cálculo:

2 → Fator
 $\underline{\times 3}$ → Fator
 6 → Produto

3 → Fator
 $\underline{\times 3}$ → Fator
 9 → Produto

Exemplo 01

José foi ao supermercado e comprou 10 pacotes de arroz para levar para seu restaurante, cada pacote pesava 5 kilos. Quantos kilos de arroz José levou para o restaurante?

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

5 vezes

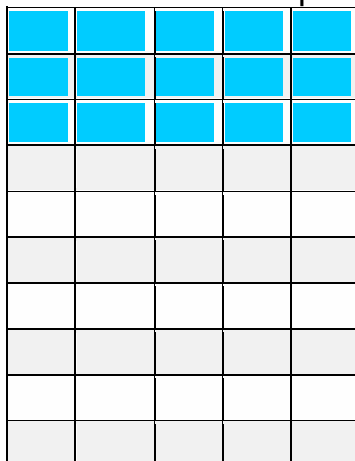
Para resolver este problema você também pode fazer assim:

$$5 \times 10 = 50$$

Exemplo 02: Na multiplicação 3×7 , temos:

3	x	7	=	7+7+7	=	21
(multiplicador)		(multiplicando)		3 vezes		(produto)

Exemplo 03: Podemos também representar uma multiplicação desta forma:
São 10 linhas e 5 quadrados cada uma:



Veja, agora o algoritmo da multiplicação (✖). Algoritmo como você sabe, é a conta!!!!

$$\begin{array}{r} 10 \quad \text{ou} \quad 5 \times 10 = 50 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

- Agora no livro de Matemática, leia e resolva as atividades das páginas 122, 123 e 124.
- Depois faça as resoluções de cálculos abaixo no caderno de matemática.

QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

☆	a) $357 + 383 =$	640	740	521	☆
☆	b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	☆
☆	c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	☆
☆	d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	☆
☆	e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	☆
☆	f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	☆
☆	g) $500 - 46 =$	545	444	454	☆
☆	h) $80 - 37 =$	43	40	47	☆
☆	i) $900 - 754 =$	146	174	243	☆
☆	j) $921 - 234 =$	574	687	786	☆
☆	k) $50 - 44 =$	6	50	14	☆
☆	l) $858 - 6 =$	852	271	853	☆

ENTENDENDO A MULTIPLICAÇÃO

$4 \times 2 \rightarrow$ Para melhor compreensão, lê-se \rightarrow quatro vezes "o dois"

	$2+2+2+2=$	$4 \times 2 =$
	$3+3+3=$	$3 \times 3 =$
	$4+4=$	$2 \times 4 =$
	$5+5+5+5=$	$4 \times 5 =$
	$6+6+6+6+6=$	$5 \times 6 =$

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{7} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

ALUNO(A): _____

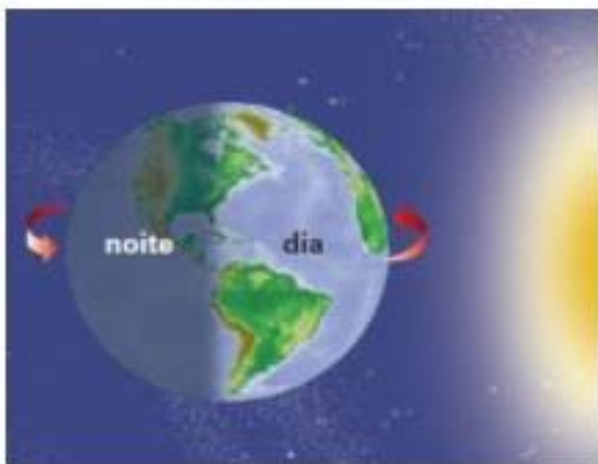
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Continuação: Sistema Solar (Terra - Movimento).

O planeta terra não fica parado ele tem dois movimentos principais, a rotação e a translação.

O movimento da terra em volta dela mesma é chamado **Rotação** (a rotação leva 24 horas), sucessão dos dias e das noites.

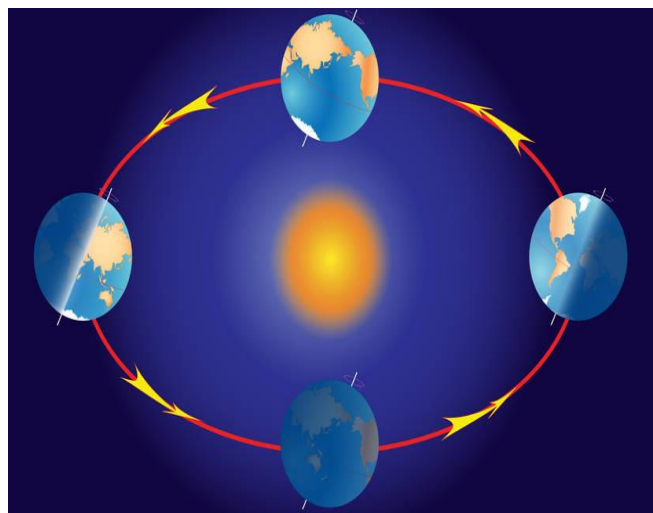
A rotação terrestre



→ **Movimento de Rotação (Girando em volta de si mesma).**

O movimento da terra em torno do sol é chamado **translação** (a translação leva 365 dias ou 1 ano).

→ **Movimento de Translação (girando em torno do sol).**



A terra não fica sempre em pé, ela tem uma inclinação que se modifica no decorrer do ano, esse movimento chama-se **inclinação sazonal**.


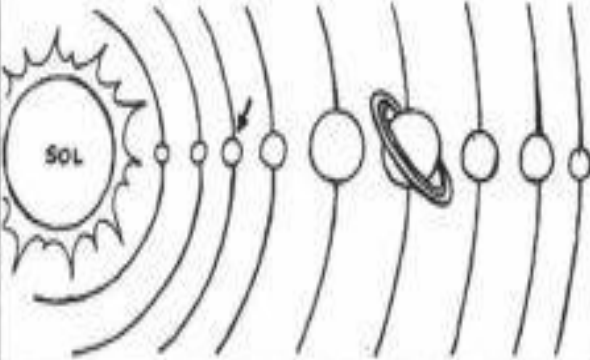

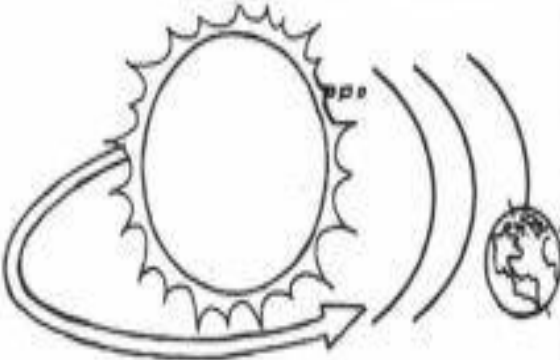
Essa diferença de inclinação dita as estações do ano (Verão, outono, inverno e primavera), essa mudança entre as estações não ocorre de maneira suave. Os seres vivos se adaptam a essas variações sazonais (climáticas).

Os homens são seres basicamente diurnos (que trabalham melhor durante a manhã), porém quando necessário pode se adaptar ao modo vespertino (que trabalham melhor durante a tarde ou noite). O homem é um dos poucos animais que consegue se adaptar, os animais costumam ser ou são matutinos, vespertinos ou noturnos. Estes ritmos de hábitos em relação ao dia e noite chama-se **ritmos circadianos**.

Curiosidade: quando dizemos que os planetas giram em torno do Sol, não significa que ele esteja parado. Isso mesmo, o Sol – assim como todo o universo – está em constante movimento, em uma velocidade de mais ou menos 70.000 km/h.

Dica: Acesso na internet no Youtube o endereço abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=CiOezkc0_nA,
(Rotação e Translação: os movimentos da Terra) ou
<https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>.
(vídeo sobre o movimento de Rotação e Translação)

1- Complete os quadros abaixo:

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 

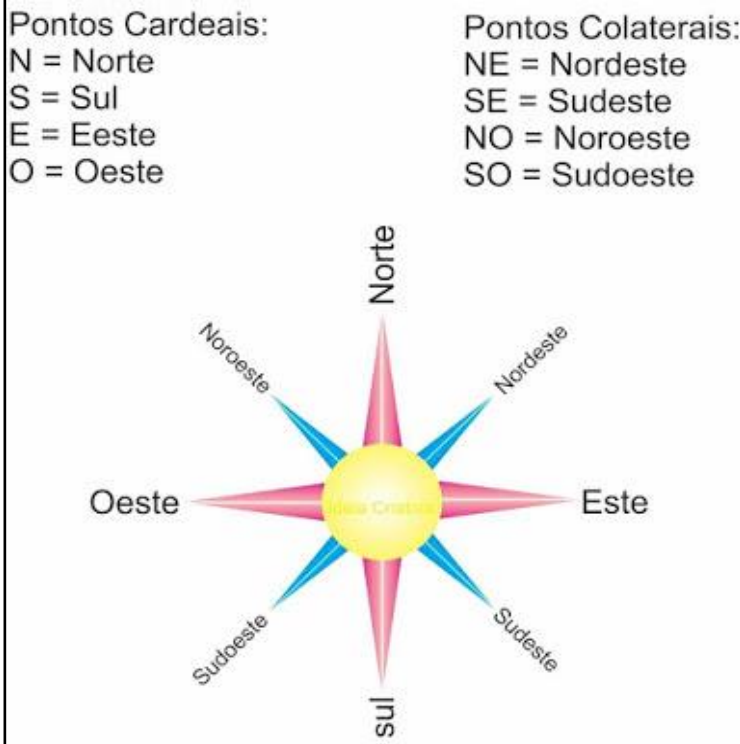
ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

(Sistema de orientação)

Rosa dos Ventos:

Pontos cardeais + pontos colaterais = rosa dos ventos.



Os pontos cardeais e os pontos colaterais são as mais importantes direções da rosa dos ventos.

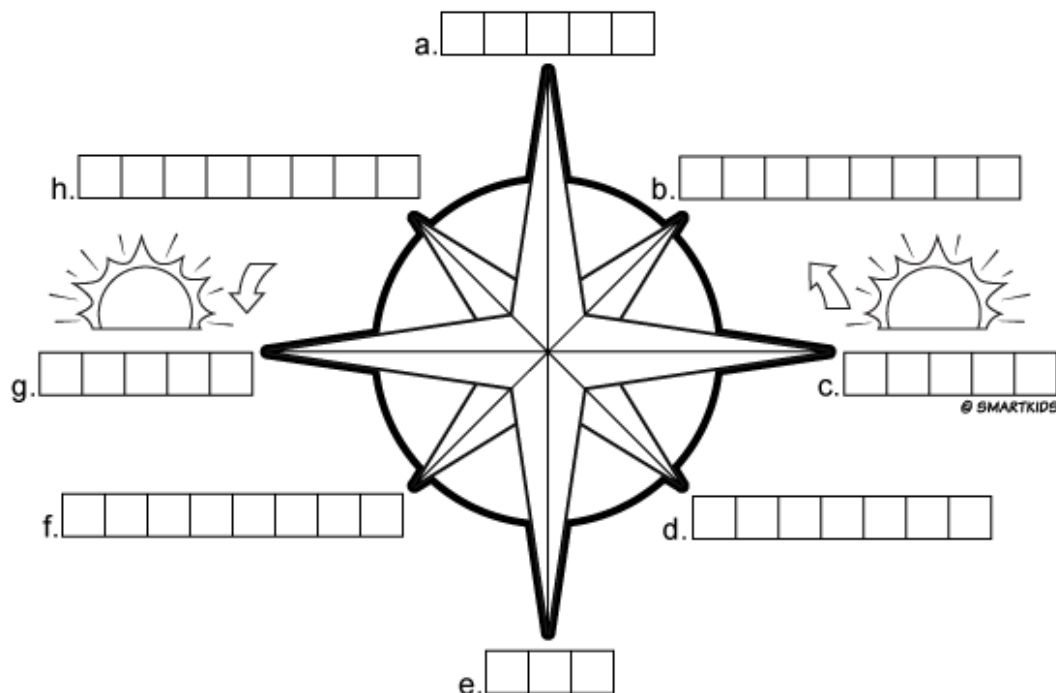
Ao procurar uma direção, você deve sempre se imaginar no centro da rosa dos ventos.

Observe:

São pontos colaterais:

- o **nordeste** (NE), entre o norte e o leste;
- o **sudeste** (SE), entre o sul e o leste;
- o **sudoeste** (SO), entre o sul e o oeste.
- o **noroeste** (NO), entre o norte e o oeste.

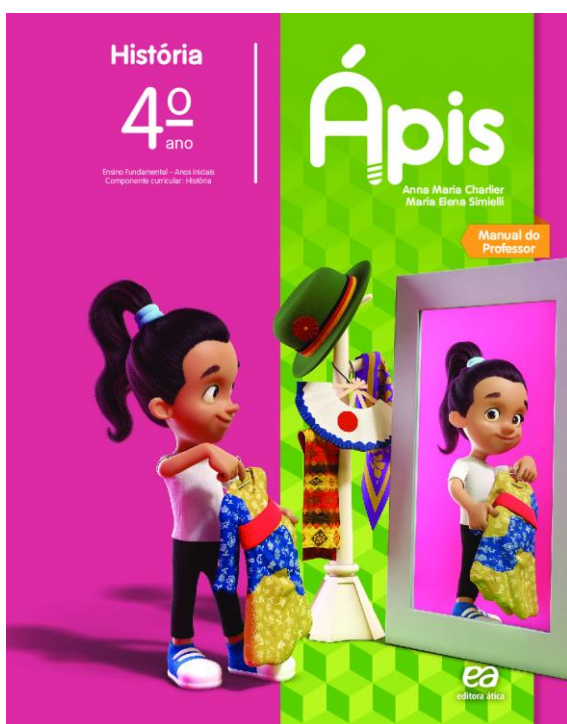
1) Observando a figura da Rosa dos Ventos acima, preencha a cruzadinha a seguir e pinte a rosa dos ventos:



ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 4º ANO

No livro de História , no capítulo 3 – Povos da América e da África:



Com auxílio de seu livro Didático, faça a leitura do texto sugerido e responda as atividades.

Observação: Faça mais de duas leituras do texto para compreender melhor.

1. Leia o texto da a página 44 e responda a atividade 01 e 02 no livro didático.