

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

**Relato Pessoal Oral: Algo para lembrar...** Trata-se de uma forma de relato que fala de experiências vividas por seu autor, que depois serão registradas, por isso pertence ao âmbito do relato de fatos reais, vividos por quem escreve.

- No livro de Língua Portuguesa leia com muita atenção **Relato Pessoal Oral**, e **responda oralmente as Atividades 01 e 02 da página 57**, para sua mãe ou pai, ou alguém de sua família que lhe acompanha nas atividades, relatando a experiência que você mais gostou ( pode ser uma aniversário, uma viagem, um passeio a um lugar que você não conhecia ou uma visita ao um parente ou vizinho) de acordo com as perguntas da atividade 1;
- Copie as perguntas da **atividade 01 da página 57** no caderno respondendo-as conforme suas respostas orais;
- **Na folha em anexo**, Faça um texto usando as respostas do seu relato de experiência vivida. Descreva detalhes do acontecimento vivido e um belo final.
- Não esqueçam:
- Do Título do texto;
- Data e o nome da cidade ou local onde aconteceram os fatos
- Do Parágrafo;
- Uso de letras maiúsculas no início de frase e para nomes de pessoas e cidades;
- Uso de acentuação nas palavras, quando necessário.

**Folha Anexa.  
Texto.**

This image shows a sheet of lined paper designed for writing. It features two vertical pink margin lines, one on the left and one on the right, which define a central writing area. The page is filled with horizontal blue lines, providing a guide for text alignment. The top of the page contains the text 'Folha Anexa. Texto.' in a bold, black font.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO**

**RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!!**

**Multiplicação com números naturais**

Multiplicar significa expressar o aumento de quantidades, realizamos a multiplicação com a finalidade de reduzir a operação da adição, sendo assim, a multiplicação é uma ferramenta matemática que possibilita a redução de cálculos numéricos da adição. Veja como isso pode acontecer.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Observe que na **adição** o número **2** foi repetido **4 vezes**:  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Já na **multiplicação**, o termo numérico **2** foi **multiplicando por 4**, que é a quantidade de repetições que o número **2** teve na soma:  $2 \times 4 = 8$

**A resposta tanto na adição, quanto na multiplicação são as mesmas!!**

Então observe como se registra em forma de cálculo:

2 → Fator  
 $\underline{\times 3}$  → Fator  
 6 → Produto

3 → Fator  
 $\underline{\times 3}$  → Fator  
 9 → Produto

**Exemplo 01**

José foi ao supermercado e comprou 10 pacotes de arroz para levar para seu restaurante, cada pacote pesava 5 kilos. Quantos kilos de arroz José levou para o restaurante?

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

5 vezes

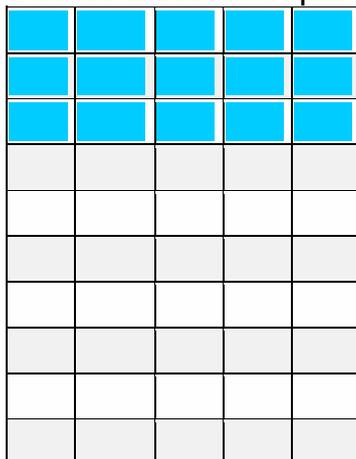
Para resolver este problema você também pode fazer assim:

$$5 \times 10 = 50$$

**Exemplo 02:** Na multiplicação  $3 \times 7$ , temos:

3	x	7	=	7+7+7	=	21
(multiplicador)		(multiplicando)		3 vezes		(produto)

**Exemplo 03:** Podemos também representar uma multiplicação desta forma:  
São 10 linhas e 5 quadrados cada uma:



Veja, agora o algoritmo da multiplicação (✖). Algoritmo como você sabe, é a conta!!!!

$$\begin{array}{r} 10 \quad \text{ou} \quad 5 \times 10 = 50 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

- Agora no livro de Matemática, leia e resolva as atividades das páginas 122, 123 e 124.
- Depois faça as resoluções de cálculos abaixo no caderno de matemática.

### QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

☆	a) $357 + 383 =$	640	740	521	☆
☆	b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	☆
☆	c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	☆
☆	d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	☆
☆	e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	☆
☆	f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	☆
☆	g) $500 - 46 =$	545	444	454	☆
☆	h) $80 - 37 =$	43	40	47	☆
☆	i) $900 - 754 =$	146	174	243	☆
☆	j) $921 - 234 =$	574	687	786	☆
☆	k) $50 - 44 =$	6	50	14	☆
☆	l) $858 - 6 =$	852	271	853	☆



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

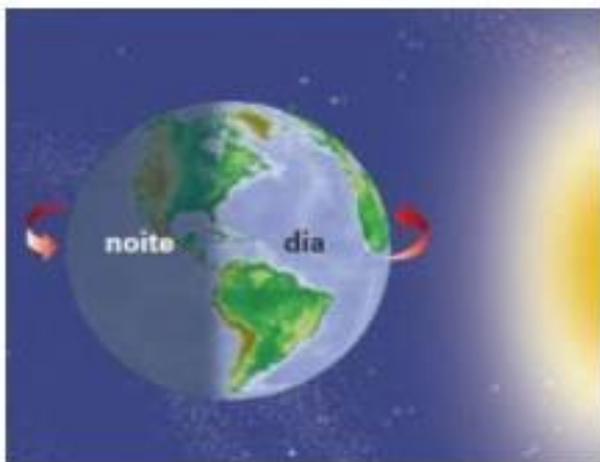
## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### Continuação: Sistema Solar (Terra - Movimento).

O planeta terra não fica parado ele tem dois movimentos principais, a rotação e a translação.

O movimento da terra em volta dela mesma é chamado **Rotação** (a rotação leva 24 horas), sucessão dos dias e das noites.

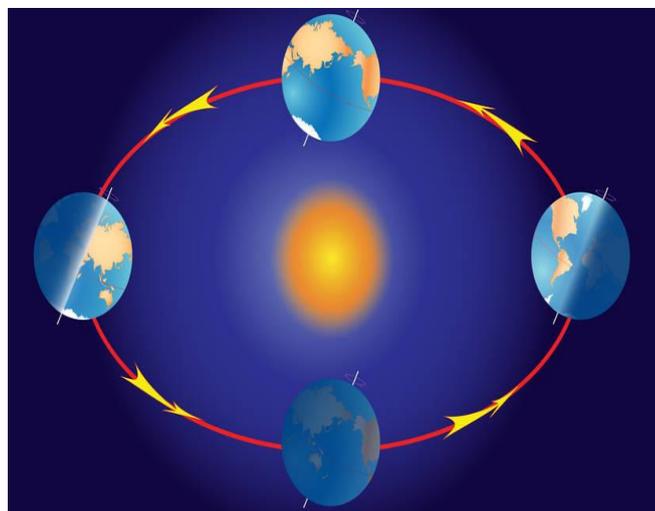
A rotação terrestre



→ **Movimento de Rotação (Girando em volta de si mesma).**

O movimento da terra em torno do sol é chamado **translação** (a translação leva 365 dias ou 1 ano).

→ **Movimento de Translação (girando em torno do sol).**



A terra não fica sempre em pé, ela tem uma inclinação que se modifica no decorrer do ano, esse movimento chama-se **inclinação sazonal**.

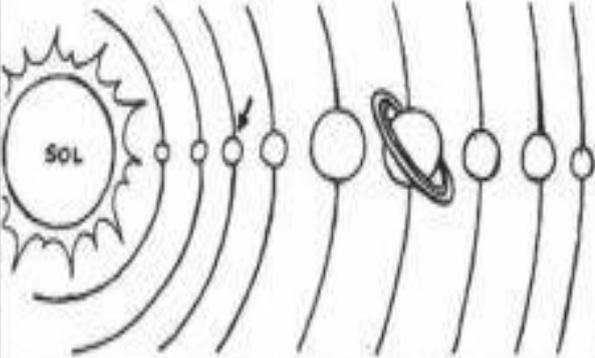
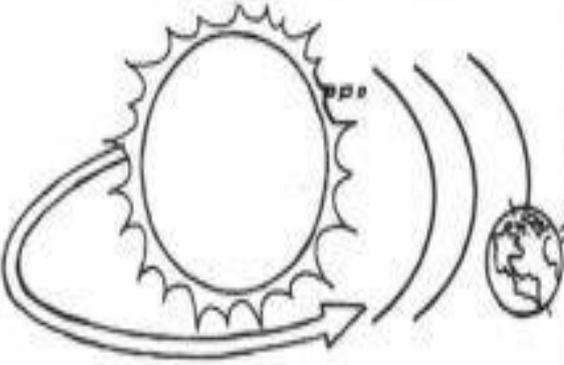
**Essa diferença de inclinação dita as estações do ano (Verão, outono, inverno e primavera),** essa mudança entre as estações não ocorre de maneira suave. Os seres vivos se adaptam a essas variações sazonais (climáticas).

Os homens são seres basicamente diurnos (que trabalham melhor durante a manhã), porém quando necessário pode se adaptar ao modo vespertino (que trabalham melhor durante a tarde ou noite). O homem é um dos poucos animais que consegue se adaptar, os animais costumam ser ou são matutinos, vespertinos ou noturnos. Estes ritmos de hábitos em relação ao dia e noite chama-se **ritmos circadianos**.

**Curiosidade:** quando dizemos que os planetas giram em torno do Sol, não significa que ele esteja parado. Isso mesmo, o Sol – assim como todo o universo – está em constante movimento, em uma velocidade de mais ou menos 70.000 km/h.

**Dica:** Acesso na internet no Youtube o endereço abaixo:  
[https://www.youtube.com/watch?v=CiOezkc0\\_nA](https://www.youtube.com/watch?v=CiOezkc0_nA),  
(Rotação e Translação: os movimentos da Terra) ou  
<https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>.  
(vídeo sobre o movimento de Rotação e Translação)

1- Complete os quadros abaixo:

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 

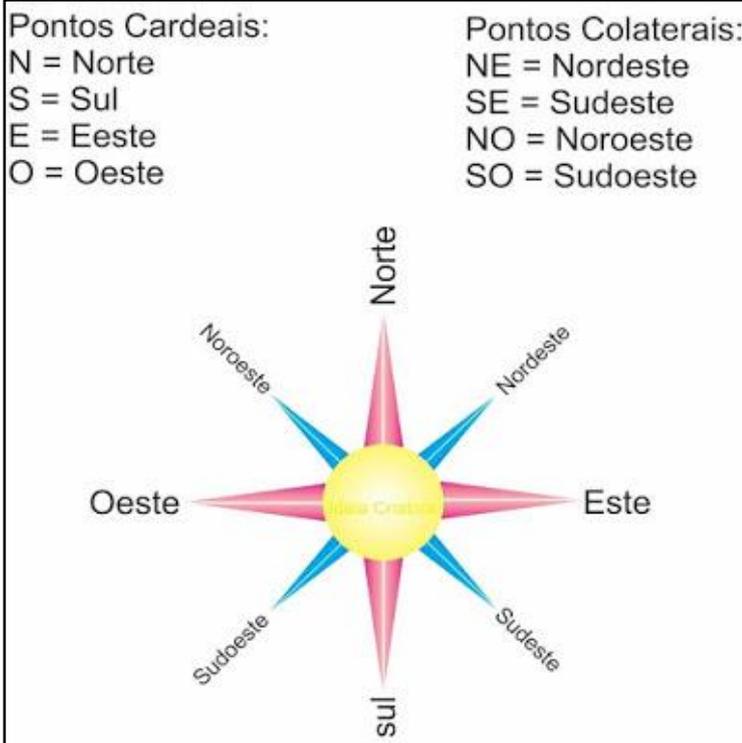
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

(Sistema de orientação)

**Rosa dos Ventos:**

Pontos cardeais + pontos colaterais = rosa dos ventos.



Os pontos cardeais e os pontos colaterais são as mais importantes direções da rosa dos ventos.

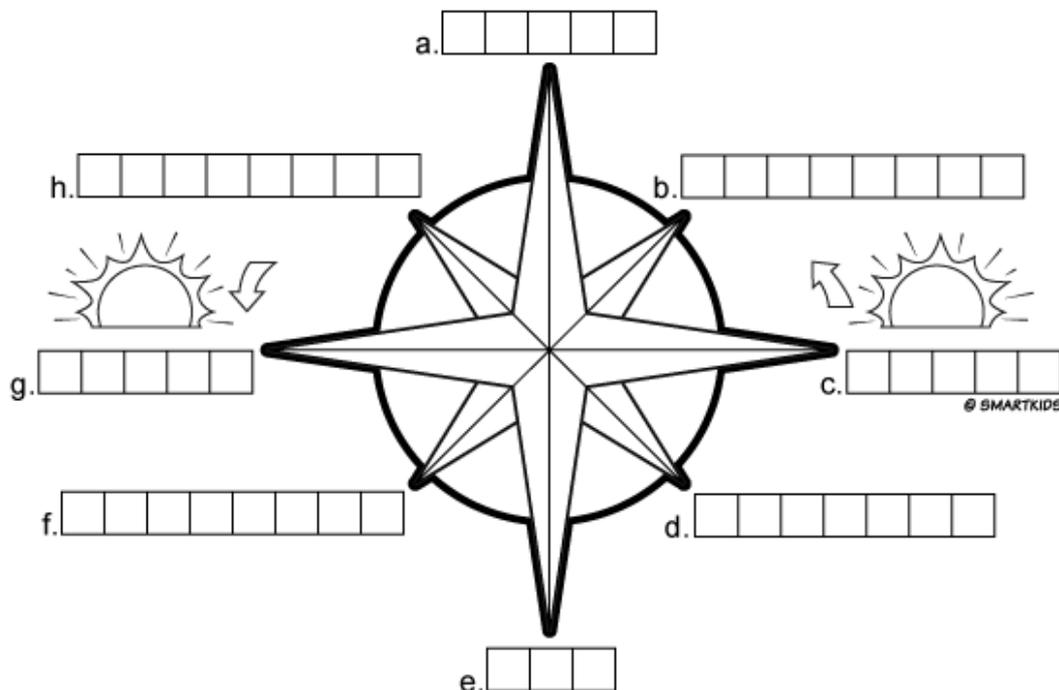
Ao procurar uma direção, você deve sempre se imaginar no centro da rosa dos ventos.

Observe:

São pontos colaterais:

- **o nordeste** (NE), entre o norte e o leste;
- **o sudeste** (SE), entre o sul e o leste;
- **o sudoeste** (SO), entre o sul e o oeste.
- **o noroeste** (NO), entre o norte e o oeste.

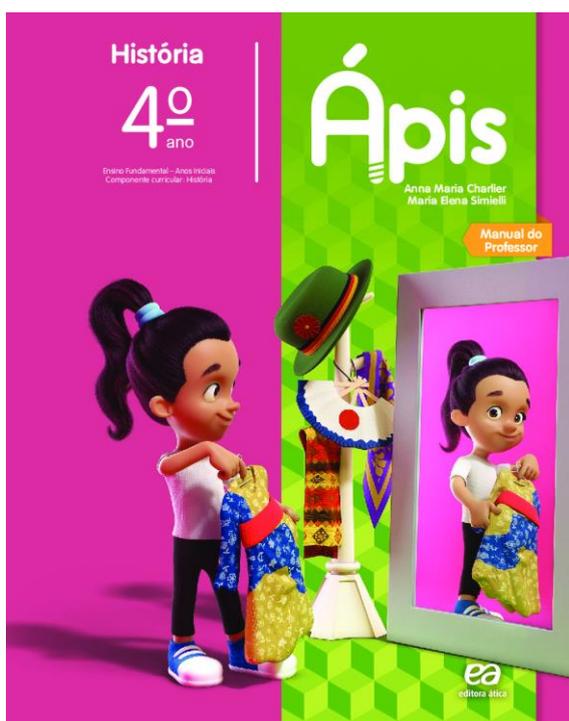
1) Observando a figura da Rosa dos Ventos acima, preencha a cruzadinha a seguir e pinte a rosa dos ventos:



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 4º ANO

No livro de História , no capítulo 3 – Povos da América e da África:



Com auxílio de seu livro Didático, faça a leitura do texto sugerido e responda as atividades.

**Observação:** Faça mais de duas leituras do texto para compreender melhor.

1. Leia o texto da a página 44 e responda a atividade 01 e 02 no livro didático.