

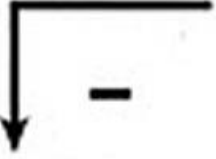


Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Arme e calcule as subtrações no quadrinho.

	96 748	67 578	85 647
A) 23 007			
B) 42 136			
C) 19 723			
D) 32 857			
E) 51 019			
F) 29 735			





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

MATEMÁTICA

Resolver situação-problema que envolva as ideias de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

1. Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

Operação	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Um sorveteiro saiu de casa com 355 picolés. Ele vendeu em um dia 43 picolés. Quantos ainda sobraram?

Operação	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

3. Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

Operação	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

4. Luiz plantou em sua fazenda 234 pés de laranjeiras. Morreram 71. Quantos pés de laranjeiras ficaram?

Operação	Resposta

5. Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular?

Operação	Resposta

6. Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,35. Quanto custará 5 caixas?

Operação	Resposta

7. Dona Alice, distribuiu igualmente 96 livros entre 4 prateleiras. Quantos livros cada uma recebeu?

Operação	Resposta



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

HISTÓRIA

Leia o texto abaixo e responda as questões:



Árvores por todo o Brasil: pau-brasil

Pau-brasil (Caesalpinia Echinata)

Após o descobrimento do Brasil, esta árvore foi muito derrubada e vendida para os países da Europa. Isso gerou riqueza, o que estimulou a adoção do nome "Brasil" para o nosso país. A madeira avermelhada do pau-brasil era usada para fazer móveis, casas e embarcações, enquanto sua casca servia para produzir um colorante chamado brasileína, usado para tingir tecidos e fazer tintas para escrever. Hoje a madeira é apenas empregada na confecção de arcos de violino. Abundante no litoral brasileiro, sobretudo entre Pernambuco e Rio de Janeiro, na época da descoberta do país, o pau-brasil está quase extinto atualmente. Ele apresenta flores perfumadas, que florescem entre setembro a dezembro. A árvore pode atingir 30 metros de altura e tem vários nomes populares, como ibirapitanga, orabutã, brasileto e pau-de-pernambuco. Uma árvore de 30 metros!!!
Dá pra acreditar!!!

(Adaptado de revista ciência hoje das crianças. Ano 15 n. 126. Julho de 2002

Responda

1. No texto acima é:

- um personagem de um conto.
- o assunto de um texto informativo-científico.
- o personagem de uma história em quadrinhos.
- o garoto-propaganda de um anúncio publicitário.

2. o pau-brasil é:

- acastanhada.
- amarelada.
- avermelhada.
- amarronzada.

3.O corante do pau-brasil era utilizado para:

- fazer tintas para pintura e tingir tecidos.
- tingir tecidos e fazer corante alimentício.
- fazer tintas cosméticas e tingir tecidos.
- tingir tecidos e fazer tintas para escrever.

4. A madeira do pau-brasil era utilizada na fabricação de:

- casas, móveis e barcos.
- móveis carroças e casas.
- barcos, arcos de violino e casas.
- embarcações, arcos de violino e casas.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

GEOGRAFIA

Trabalho no Legislativo

Os vereadores fazem parte do poder Legislativo e, como tal, elaboram, discutem e votam as leis municipais – ou seja, que envolvem impostos municipais, educação municipal, linhas de ônibus, saneamento, entre outros temas da cidade. Deve propor projetos que estejam de acordo com os interesses e o bem-estar da população. **Para Votações de projetos** eles têm que passar por comissões, como a de Constituição e Justiça e a de Finanças, e ir para votação no plenário. Mesmo depois de aprovados, projetos e emendas precisam passar pelo prefeito, que pode vetar total ou parcialmente ou aprovar. Quando há aprovação, o projeto é publicado no Diário Oficial da cidade e virar lei.

Caso o projeto seja vetado, mesmo que parcialmente, ele deve voltar a ser discutido pelos vereadores, que têm que decidir se aceitam ou não a decisão do prefeito.

É importante destacar que não são apenas os vereadores e o prefeito que podem apresentar projetos de lei. Os eleitores também podem propor mudanças na Lei Orgânica do município. Para isso, precisam coletar assinaturas de pelo menos 5% do eleitorado da cidade.

Função fiscalizadora

Além das votações, os vereadores também têm **o poder e o dever de fiscalizar a administração, cuidando da aplicação dos recursos e observando o orçamento**. Ou seja, é dever deles acompanhar o poder Executivo, principalmente em relação ao cumprimento das leis e da boa aplicação e gestão do dinheiro público. Juntamente a esse dever, os vereadores também devem checar se o prefeito e outros funcionários públicos, incluindo eles mesmos, estão desrespeitando alguma lei.

Resumindo, o vereador é a ligação entre o governo e o povo. Ele tem o poder de ouvir o que os eleitores querem, propor e aprovar esses pedidos na Câmara e ficar de olho para ver se o prefeito e seus secretários estão colocando essas demandas em prática. Por isso, é importante acompanhar para ver se o trabalho está sendo bem desenvolvido.

MOSTRE QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE O TRABALHO DO LEGISLATIVO

1. COMPLETE:

a) Os vereadores fazem parte do poder _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

- b) Para Votações de projetos eles têm que passar por _____
- c) Mesmo depois de aprovados, projetos e emendas precisam passar pelo_____
- d) Quando há aprovação, o projeto é publicado no Diário Oficial da cidade e virar_____.
- e) Os eleitores também podem propor mudanças na Lei Orgânica do município, para isso, precisam_____

2. O que os vereadores devem fiscalizar?

3. Apenas prefeito e vereador podem apresentar projetos e leis?

4. Fale com suas próprias palavras, qual a função do poder legislativo (vereador)?

Agora que você já está ficando bem informado, que tal passar estas informações para sua família!



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

CIÊNCIAS

SOLO

Imagine que você está em um parque deitado sob uma árvore grande, em cima da grama macia. Nesse gramado, há alguns arbustos floridos. Ao inspirar, sinta o aroma delicioso dessas flores, trazido pela brisa que sopra suavemente. Agora, veja-se em uma praia de mar azul. Imagine-se caminhando pela areia macia até a beira da água. Tudo isso é muito bonito e agradável, não é? Mas nada disso existiria sem o solo. Sem o solo, todas as paisagens seriam iguais e teriam o aspecto de uma enorme pedreira, assim como uma selva de pedras. O solo é a camada mais superficial da crosta terrestre, e em geral, é chamado também de "terra" ou "chão". Ele é o resultado de muitos anos de "trabalho" da natureza.

A formação do solo

O solo é o resultado de um paciente trabalho da natureza. Partículas (minerais e orgânicas) vão sendo depositadas em camadas devido à ação da chuva, do vento, do calor, do frio e de organismos (fungos, bactérias, minhocas, formigas e cupins) que vão desgastando as rochas de forma lenta, fizeram com que o enorme rochedo começasse a destruir por meio de ações. A ação desses organismos continuou a desgastar as rochas que se quebraram em pedaços menores, deixando espaços entre si.

Chegou um momento em que as rochas haviam se quebrado tantas vezes que se tornaram pequenos grãos! Finalmente, esses dividiram-se em partes cada vez menores até tornarem-se o solo. Restos dos vegetais (lembre-se que plantas são vegetais) e animais mortos ao entrar em decomposição enriqueciam o solo em formação, de nutrientes. Esses, chamados de húmus misturavam-se com os minerais. O solo é o resultado dessa mistura.

Após milhares de anos, a camada de solo depositada sobre a rocha, estava mais espessa e continuava a engrossar. Muitos tipos diferentes de solo se formaram, conforme a quantidade de minerais e nutrientes que predominava em cada ambiente.

Fale com suas próprias palavras como ocorre a formação do solo?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e observe com atenção este texto:



Marque X na alternativa correta:

1. Na frase: **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate.
 - a) dá para fazer muitos pratos.
 - b) tem um sabor muito forte.
 - c) é muito saboroso.
 - d) d) pode ser usado em qualquer receita.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

2. Por que a propaganda não usou a expressão "**fome de leão no lugar de fome de elefante**"?

- a) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- b) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- c) Porque elefante come mais que leão.
- d) Porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- a) apenas em macarrão.
- b) apenas em carnes.
- c) em poucos pratos.
- d) em diversas receitas.

4. O objetivo dessa propaganda é:

- a) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- b) aumentar o consumo de massas.
- c) vender molho de tomate.
- d) vender gibis da Turma da Mônica.



5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para:

- a) expressar emoção.
- b) finalizar uma ideia.
- c) enumerar situações.
- d) indicar dúvida.