

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

**Gênero Textual: Diário Pessoal.** Trata-se de uma forma de relato que registra experiências vividas por seu autor, por isso pertence ao âmbito do relato de fatos reais, vividos por quem escreve.

- No livro de Língua Portuguesa “Ápis” 4º ano, Ed. Ática - leia com muita atenção a **Leitura 1: diário pessoal** da página 46; Observando os relatos da autora do texto; Sua fala é formal ou do dia-a-dia (informal);
- No livro de Língua Portuguesa “Ápis” 4º ano, Ed. Ática - responda as atividades de **interpretação do texto** das páginas 47 e 48 do livro;
- De acordo com o texto identifique os nomes dos substantivos, não se esqueça de usar letra maiúscula.

gato	
menina	
escritor	

- Copie no quadro abaixo o **texto “Livro”** da página 15, não se esqueça de usar parágrafo e letra maiúscula quando necessário.
- Depois de copiar, leia e identifique palavras com **encontro consonantais: vr, pr, cr, tr**. Pinte essas palavras de amarelo.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO.**

- Numeros naturais multiplicação. - Medidas de tempo;

**Medidas de tempo:**

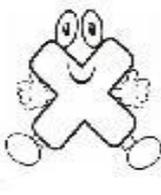
1– Pesquise no calendário que você tem em sua casa e responda rápido:

- a) Qual é o mês que possui somente 28 ou 29 dias? \_\_\_\_\_
- b) Qual são os meses com 30 dias? \_\_\_\_\_
- c) Qual são os meses com 31 dias? \_\_\_\_\_
- d) Diga qual é o 1º e o ultimo mês do ano? \_\_\_\_\_
- e) Em que mês você faz aniversário? \_\_\_\_\_
- f) Em que ano você nasceu? \_\_\_\_\_
- g) Escreva por extenso o dia e o ano que você nasceu? \_\_\_\_\_

**Multiplicação. Uso da tabuada.**



# TABUADA



2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27

4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36

5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54

7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63

8	x	1	=	8
8	x	2	=	16
8	x	3	=	24
8	x	4	=	32
8	x	5	=	40
8	x	6	=	48
8	x	7	=	56
8	x	8	=	64
8	x	9	=	72

9	x	1	=	9
9	x	2	=	18
9	x	3	=	27
9	x	4	=	36
9	x	5	=	45
9	x	6	=	54
9	x	7	=	63
9	x	8	=	72
9	x	9	=	81

10	x	1	=	10
10	x	2	=	20
10	x	3	=	30
10	x	4	=	40
10	x	5	=	50
10	x	6	=	60
10	x	7	=	70
10	x	8	=	80
10	x	9	=	90

Tá ligado! Fique afiado e complete as operações no menor tempo possível!



$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

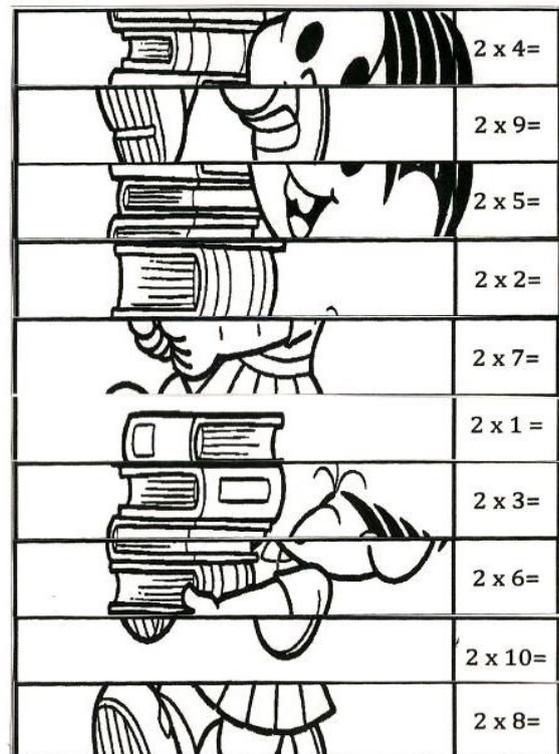
$7 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$

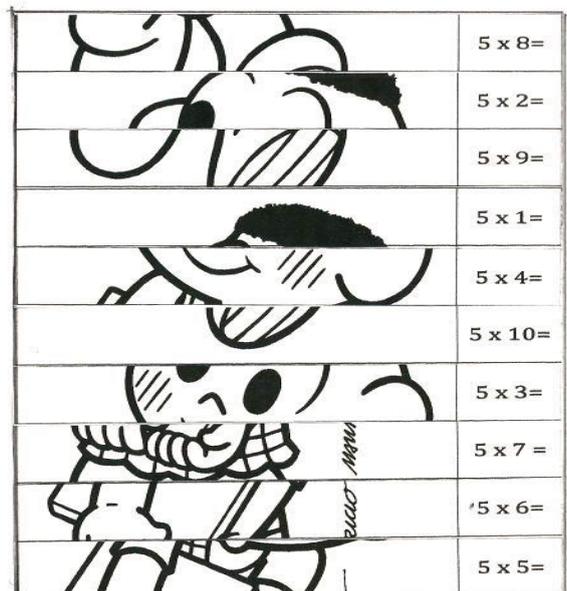
$4 \times 6 = \square$

Com a ajuda da tabuada resolva as multiplicações da figura, depois recorte as tiras e cole-as no quadro ao lado de acordo com a sequência dos resultados e você descobrirá qual é a figura, pinte-a.

	2
	4
	6
	8
	10
	12
	14
	15
	18
	20



	5
	10
	15
	20
	25
	30
	35
	40
	45
	50



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## Atividades de Ciências

O sistema solar. (Leia com muita atenção).



Dentro do universo está a nossa Galáxia, a Via - Láctea, e dentro desta está o Sistema Solar. O sistema solar é o conjunto de planetas que incluem a terra, todos esses planetas orbitam o sol.

O **Sistema Solar** é composto por:

- Oito planetas: **Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.**
- O Sol que é nossa estrela mais próxima, e o centro do nosso sistema solar.
- Satélites naturais, como as luas.
- Satélites artificiais, como os de telefonia e TV a cabo.
- Cometas.
- Asteróides.

Existem **dois tipos de corpos celestes**: **os que possuem luz própria**, como **as estrelas** e **os que não têm luz própria** como **os planetas**.

Fora do Sistema Solar temos muitas estrelas e a mais próxima é o Sol.

**O Sol é o centro do nosso sistema solar**, e todos os planetas giram em torno dele. Esse movimento que os planetas fazem **em torno do Sol chama-se órbita**.

**Para observar o espaço** o homem criou vários inventos como: **lunetas, telescópios, planetários, naves espaciais, sondas, satélites artificiais e viagens espaciais.**

**Dica:** Acesso na internet no Youtube o endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7jkCIRdvGIg>

(Vídeo: Paxi e o Sistema Solar.)

<https://www.youtube.com/watch?v=kABqQx0iyrk>

(Repente: Sistema Solar – Quintal da Cultura.)