



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

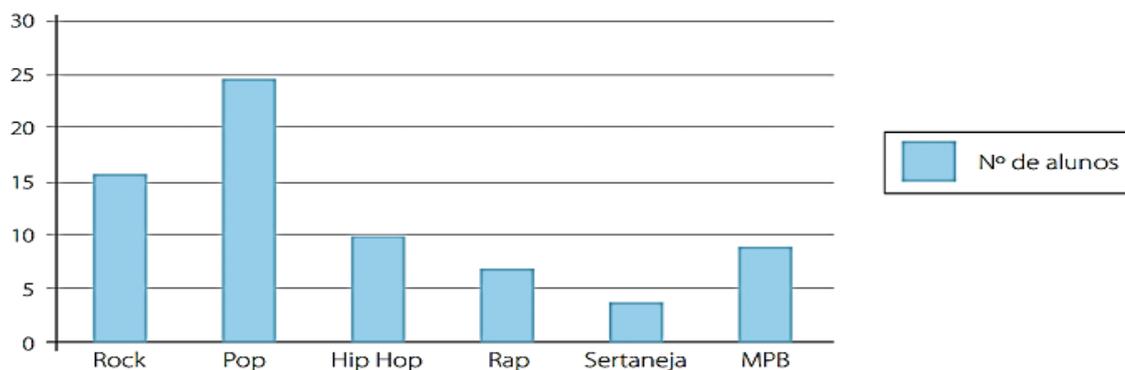
Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Interpretando gráficos

1º) A professora Laura de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos das 5ª séries A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:

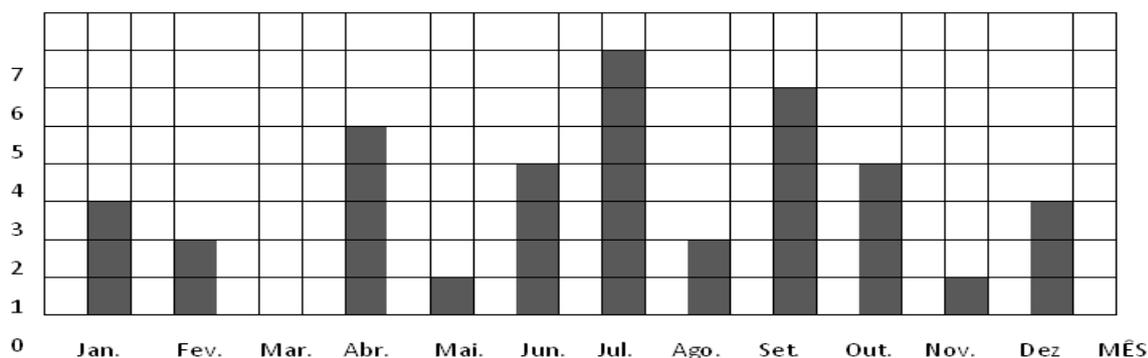
Preferência musical dos alunos da 7ª série A e B



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop.
- A maioria dos alunos prefere Sertaneja.
- O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop.
- O estilo musical menos ouvido é MPB.

2º) O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



- Qual mês tem mais aniversariante? _____
- Há algum mês que não tem aniversariante? _____
- Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____
- E no segundo semestre? _____
- Quantos alunos há nessa classe? _____



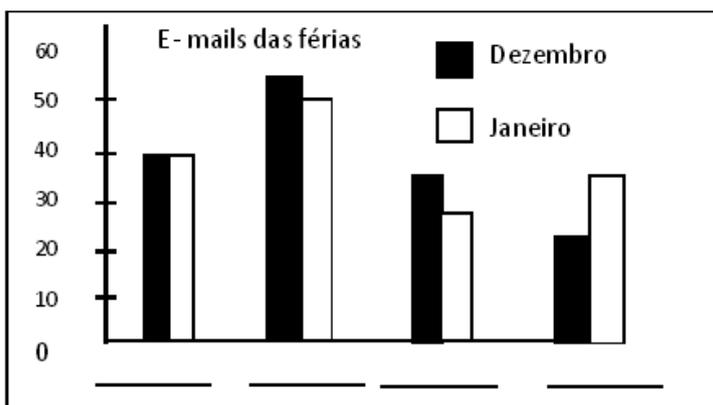
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

1º) Quatro amigos trocam muitos e-mails. Veja a quantidade de e-mails que cada um enviou nas férias passadas e complete o gráfico de colunas duplas com esses dados.

	Dezembro	Janeiro
Fredão	35	25
Cacá	55	50
Maria	40	40
Juli	20	35

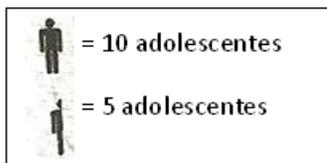
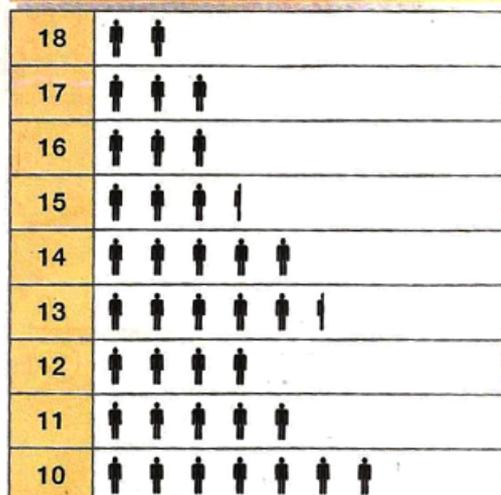


Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.

Idade dos adolescentes de Clareira



No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? ____
E 11 anos? ____ E 10 anos? ____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? ____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES, E NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER AS RESPOSTAS.

1. Ângela recebeu 470 reais pela venda de um brinquedo. Com quantos ficou se já possuía 1.360 reais?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	--

2. Em uma granja havia 679 frangos, fugiram 55 frangos. Quantos frangos há na granja?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	--

3. Professora Fabiana trouxe para sala de aula 273 livros, e quer dividir igualmente em seus três armários. Quantos livros ficará em cada armário?

Cálculo	Resposta: _____ _____ _____ _____
---------	--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

HISTÓRIA

DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS TRABALHADO RESPONDA AS QUESTÕES OBJETIVAS ABAIXO

- 1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:
 - a) Celular, computador, rádio e televisão.
 - b) Computador, televisão, ônibus e rádio
 - c) Carro, celular, rádio e jornal.
- 2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:
 - a) Rádio, televisão e carta.
 - b) E-mail, rádio e revista.
 - c) Carta, telefone e e-mail.
- 3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?
 - a) Rádio
 - b) Celular
 - c) Televisão.
- 4) O que é tecnologia?
 - a) São os satélites.
 - b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
 - c) São celulares, computadores e televisores.
- 5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:
 - a) Rádio, televisão e computador.
 - b) Antena, satélite e internet.
 - c) Falada, escrita e visual.
- 6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:
 - a) Avião, moto e canoa.
 - b) Navio, bicicleta e metrô.
 - c) Ônibus, trem e avião.
- 7) Os meios de transportes podem ser:
 - a) Aquáticos, modernos e antigos.
 - b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
 - c) Aquáticos, ricos e pobres.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

GEOGRAFIA

DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS TRABALHADO RESPONDA.

1. O trabalho nas cidades é diferente do trabalho no campo. Que tipos de trabalho são feitos nas cidades? E no campo?

2. Complete a frase abaixo com as palavras que faltam. (**produtos – indústrias – transformam**)

Nas cidades e regiões próximas estão instalados _____ e fábricas. As fábricas _____ matérias-primas em _____ que utilizamos no nosso dia a dia.

3. Desenhe a **matéria-prima** utilizada para fabricar:

a) papel

b) camiseta.

b) suco de laranja.

--	--	--

7. Escreva o nome de três produtos que podemos comprar em cada tipo de comércio:

Comércio	O que se pode comprar
Padaria	
Farmácia	
Açougue	
Papelaria	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO



AGORA RESPONDA:

1. Complete:

- Quantos personagens aparecem na história? _____
- Objeto pelo qual os irmãos brigam? _____
- Cor da caneta? _____
- Quem comprou a caneta? _____

2. Na frase “Ela é minha!” o pronome **ELA** está se referindo a quem?

- () mãe () caneta () irmã



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

A borboleta e a chama

Uma borboleta multicolor estava voando na escuridão da noite quando viu, ao longe, uma luz. Imediatamente voou naquela direção e ao se aproximar da chama pôs-se a rodeá-la, olhando-a maravilhada.

Como era bonita!

Não satisfeita em admirá-la, a borboleta resolveu fazer o mesmo que fazia com as flores perfumadas. Afastou-se e em seguida voou em direção à chama e passou rente a ela.

Viu-se subitamente caída, estonteada pela luz e muito surpresa por verificar que as pontas de suas asas estavam chamuscadas.

__ O que aconteceu comigo? – Pensou ela.

Mas não conseguiu entender. Era impossível crer que uma coisa tão bonita quanto a chama pudesse causar-lhe mal. E assim, depois de juntar um pouco de forças, sacudiu as asas e levantou voo novamente.

Rodou em círculos e mais uma vez dirigiu-se para a chama, pretendendo pousar sobre ela. E imediatamente caiu, queimada, no óleo que alimentava a brilhante e pequenina chama.

__ Maldita luz! – murmurou a borboleta agonizante.

__ Pensei que ia encontrar em você a felicidade e em vez disso encontrei a morte.

__ Arrependo-me desse tolo desejo, pois compreendi, tarde demais, para minha infelicidade, o quanto você é perigosa.

__ Pobre borboleta! – respondeu a chama.

__ Eu não sou o sol, como você tolamente pensou. Sou apenas uma luz. E aqueles que não conseguem aproximar-se de mim com cautela, são queimados.

Leonardo Da Vinci





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. No texto, quem tem a característica de ser multicolor?

2. Segundo o texto, quem era bonita e iluminada?

3. A história acontece em qual período de tempo?

() dia

() noite

() tarde

4. O que aconteceu com a borboleta ao passar rente à chama?

5. Escreva uma fala da borboleta.

6. Escreva uma fala da chama.

7. Na frase *“Como era bonita!”* o verbo **ERA** está em qual tempo?

() presente

() passado

() futuro

8. Circule de vermelho os pronomes no caso reto do texto.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

CIÊNCIAS

CADEIA ALIMENTAR: SERES PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES

As plantas, algas e certas bactérias produzem seu próprio alimento a sua energia por meio da fotossíntese, por isso são chamados **produtores**. (*como vimos na semana passada, caso não lembre assista novamente o vídeo explicativo*).

Quando os animais se alimentam das plantas, eles consomem a energia que necessitam para sobreviver. A energia passa das plantas para os animais, e quando um animal se alimenta de outro animal é transmitida a energia para o outro animal, que chamamos de carnívoro.

Alguns animais não produzem seus próprios alimentos, esses são chamados **consumidores**.

Os animais consumidores podem ser os:

- Herbívoros: comem apenas vegetais;
- Carnívoros: comem apenas outros animais;
- Onívoros: comem tanto animais como vegetais.

Existem os fungos e bactérias que decompõem plantas e animais mortos, eles são chamados **decompositores**.

Agora é sua vez!

1. Como se chamam os animais que se alimentam de animais e vegetais?

2. Como se chamam os seres que produzem seus próprios alimentos?

3. As bactérias e os fungos são categorizados como?

4. Marque (x) na alternativa correta sobre definição de cadeia alimentar:

() Produção do próprio alimento pelos os seres vivos

() Transferência de energia de um ser para outro, por meio do alimento.