



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora **Fabiana Teixeira**

Turma **4º ano**

Aluno<sup>a</sup>

## MATEMÁTICA

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

**Leia e responda os problemas.**

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R\$10,00
Lanche	R\$12,00
Prato do dia	R\$18,00
Prato Especial	R\$23,00

a. Quanto custa 4 cafés da manhã?

R. \_\_\_\_\_

b. Quanto custa 5 lanches?

R. \_\_\_\_\_

c. Quanto custa 3 pratos do dia?

R. \_\_\_\_\_

d. Quanto custa 6 pratos especiais?

R. \_\_\_\_\_

e. João e seu amigo Pedro comeram um lanche de manhã e um prato especial no almoço. Quanto os dois pagaram por essas refeições?

Lanche =

Prato especial =

R. \_\_\_\_\_

f. Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

Café da manhã =

Lanche =

R. \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Pr. Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## LÍNGUA PORTUGUESA

# A ÁRVORE GENEROSA

*Era uma vez uma Árvore que amava um menino.*

*E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.*

*E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.*

*O menino amava a Árvore profundamente.*

*E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!*

*Um dia, o menino veio e a Árvore disse:*

*"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"*

*"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.*

*"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"*

*"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"*

*E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.*

*E a Árvore ficou feliz!*

*Mas o menino sumiu por muito tempo...*

*E a Árvore ficou tristonha outra vez.*

Um dia, o menino veio e a *Árvore* estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em *Árvores*", disse o menino. Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?" "Eu não tenho casa", disse a *Árvore*. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da *Árvore* e levou-os embora para fazer uma casa.

E a *Árvore* ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a *Árvore* ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a *Árvore*. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a *Árvore* ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a *Árvore*. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos"  
falou o menino.

*"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.*

*"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.*

*"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a Árvore.*

*"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.*

*"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer",  
suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco  
sem graça. Desculpe ... "*

*"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar  
sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."*

*"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou  
apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e  
descansar.*

*Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."*

*Foi o que o menino fez.*

*E a Árvore ficou feliz.*

*A amizade é um sentimento que se leva para sempre.*

*[de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora  
Cosac Naify]*

## Atividade

I-LEIA O TÍTULO DO LIVRO. PINTE DE VERDE AS  
VOGAIS E DE VERMELHO AS CONSOANTES:

# A ÁRVORE GENEROSA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## LÍNGUA PORTUGUESA

2-APÓS LER O TEXTO RESPONDA:

a) SOBRE O QUE É ESSA HISTÓRIA?

---

---

---

---

b)PORQUE A ÁRVORE FICAVA FELIZ?

---

---

---

c) PORQUE O MENINO CORTOU O TRONCO DA ÁRVORE?

---

---

---

d)O QUE O MENINO DAVA PARA A ÁRVORE?

---

---

---

e)O QUE A ÁRVORE DEU PARA O MENINO?

---

---

---

3-QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA?

---

---

---

4-MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a)O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

- )QUEIMAVA
- )COROAS DE REI
- ) TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b)ONDE O MENINO REPOUSAVA?

- )NOS GALHOS
- )NA SOMBRA FRESQUINHA
- )NA REDE

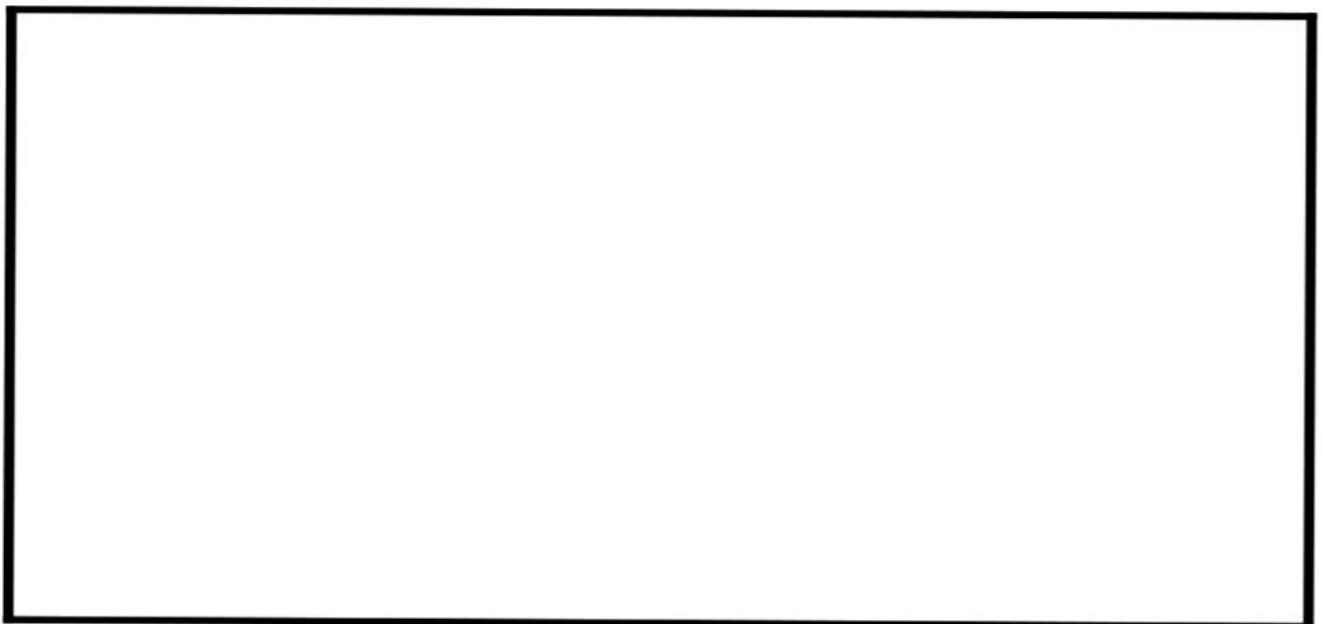
c)O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCEU?

- )COMEU
- )GUARDOU NO CESTO
- )VENDEU

d)O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

- )UM BARCO
- )UMA CASA
- )UM ARMÁRIO

5-FAÇA UM BONITO DESENHO DA HISTÓRIA A ÁRVORE GENEROSA:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## GEOGRAFIA

# É possível diminuir a extração dessa matéria-prima e reciclar o papel.



Fonte: EMMEN, Bas. Paper waist recycling plant. Unplash. Disponível em: <<https://unsplash.com/photos/EXpa6pyXkHA>>. Acesso em 21 jan 2019.

No Brasil, segundo pesquisa da **Ciclossoft** realizada no ano passado, apenas 766 municípios têm sistema de coleta seletiva, sendo que a maioria está concentrada nas regiões Sul (34%) e Sudeste (52%) do país, beneficiando apenas 14% da população brasileira, cerca de 27 milhões de pessoas.

Esses dados são alarmantes levando-se em conta que o Brasil é um dos maiores produtores de papel no mundo, o que causa um grande impacto no meio ambiente. Para mudar este cenário é preciso entender a importância da reciclagem do papel e os benefícios que ela traz para o planeta:

- Poderíamos evitar o corte de 20 a 30 árvores adultas na reciclagem de uma tonelada de papel;
- A produção de papel reciclado pode economizar até 80% de energia se comparada à produção do papel virgem;

- Na produção de cada tonelada de papel novo são gastos 100 mil litros de água. No caso da fabricação de papel reciclado este valor cai para 2 mil de litros por tonelada;

- A população também é beneficiada com a reciclagem de papel, já que são gerados cinco vezes mais empregos do que na produção de papel virgem e dez vezes mais do que na coleta e destinação final do lixo.

Comece a fazer a sua parte agora, através do consumo consciente e da destinação do papel para a reciclagem, mas fique atento, pois nem todos os tipos deste material são recicláveis:

**Papéis recicláveis** – papelão, jornal, revistas, papel de fax, papel cartão, envelopes, fotocópias, e impressões em geral;

**Papéis NÃO recicláveis** – papel higiênico, papel toalha, fotografias, papel carbono, etiquetas e adesivos.

# Quais os benefícios da reciclagem do papel?



---

---

---

---

---

---

---

---





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## MATEMÁTICA

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações a seguir:

a)  $12 \times 64 =$

b)  $21 \times 36 =$

c)  $15 \times 95 =$

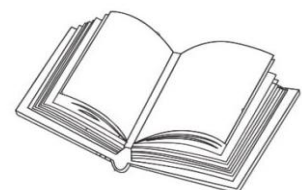
d)  $13 \times 29 =$

e)  $16 \times 84 =$

f)  $15 \times 98 =$

Um álbum de figurinhas tem 36 páginas com 9 espaços para figurinhas em cada uma. Quantas figurinhas cabem no álbum?

R. \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora** Fabiana Teixeira

**Turma** 4º ano

**Aluno<sup>a</sup>**

## CIÊNCIAS

### CADEIA ALIMENTAR: O ALIMENTO DAS PLANTAS (fotossíntese)

#### Como as plantas se alimentam?

As plantas fabricam seu próprio alimento, por isso são chamadas de **produtores**. Absorvem a luz solar e um gás, o gás carbônico. A luz solar e o gás carbônico unem-se à água e a um elemento químico das plantas, a clorofila. Tudo isso constitui o alimento da planta, um açúcar chamado glicose. Ao mesmo tempo, a planta libera oxigênio pelas folhas. Esse processo é chamado de fotossíntese.

O termo **fotossíntese** significa **síntese que usa luz**.

A água é uma das matérias-primas da fotossíntese. A água entra pelas raízes e atinge todas as partes da planta, chegando às folhas, que são o principal local onde se realiza a fotossíntese. No ar que respiramos existe um gás muito importante, o dióxido de carbono. Esse gás entra nas plantas pelas folhas. A luz do Sol fornece a energia para a formação da matéria orgânica (açúcar).

No processo da fotossíntese a planta liberta algumas substâncias de que não necessita, como é o caso do oxigênio. Este gás é fundamental para a respiração dos seres vivos.

O açúcar produzido pela planta é utilizado para produção de energia. Se a planta produzir açúcar em grande quantidade, ela armazenará esse açúcar para uso futuro. Todos os seres vivos precisam de energia para sobreviver. A energia é retirada dos alimentos.

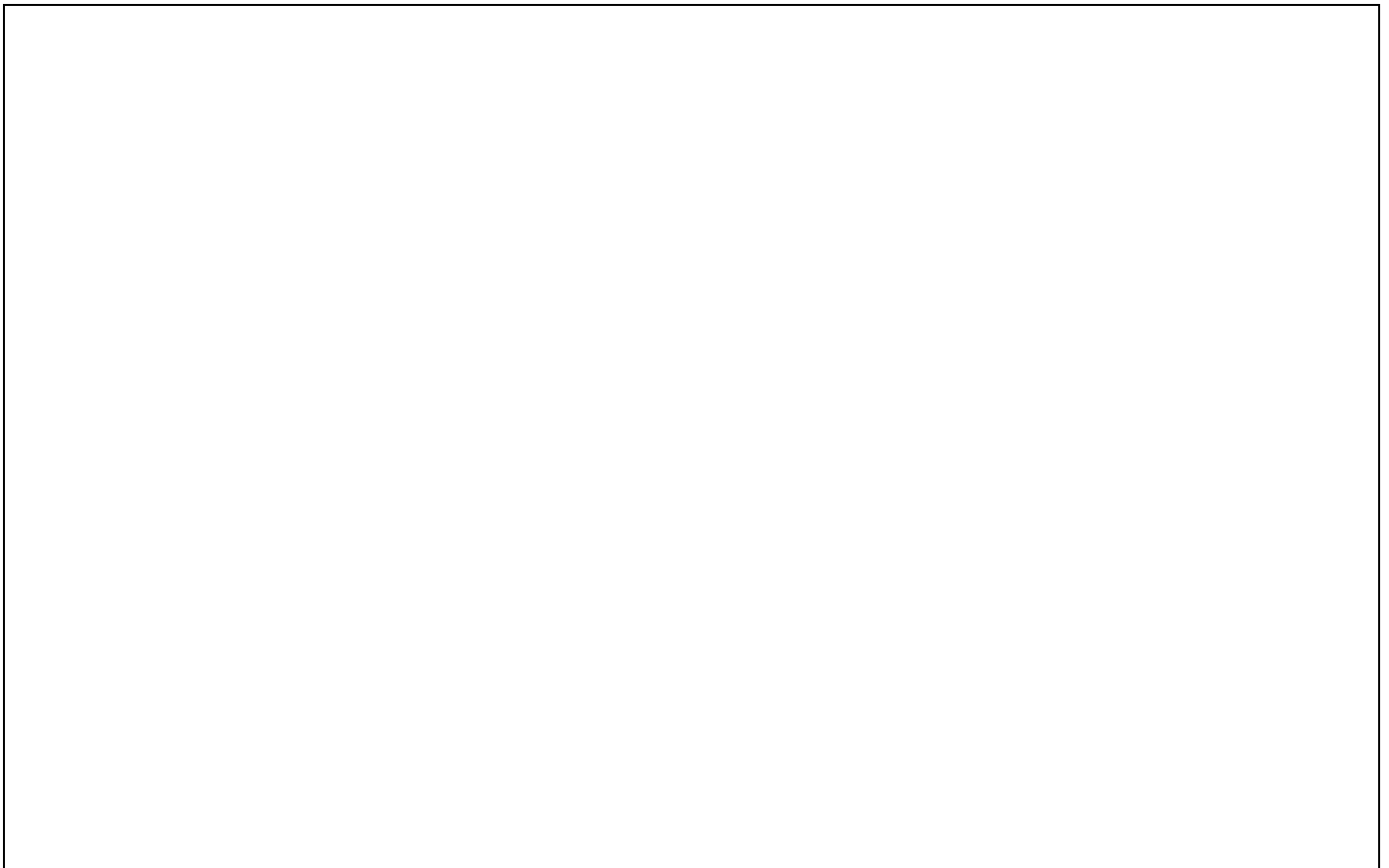
Os animais obtêm o seu alimento comendo plantas e outros animais. As plantas não comem, mas produzem o seu próprio alimento (açúcar) através do processo da fotossíntese.

No processo da fotossíntese, a planta absorve a luz do Sol, que fornece a energia necessária para a transformação da água e do dióxido de carbono em açúcar. Durante a realização da fotossíntese a planta elimina oxigênio para a atmosfera.

Na respiração ela consome oxigênio e libera gás carbônico do ambiente, A vida na terra depende no final das contas da energia derivada do sol. A fotossíntese é o único processo de importância biológica que pode colher esta energia.

**DICA DE VÍDEO:** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=32E7iqctZ8Q>

**MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU ATRAVÉS DE UM DESENHO.**





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno <sup>a</sup>	

## LÍNGUA PORTUGUESA

### SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO TEXTO "A árvore generosa"

6-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA;

a) O MENINO \_\_\_\_\_ E A ÁRVORE FICAVA \_\_\_\_\_.

b) A ÁRVORE DEU SUAS \_\_\_\_\_ PARA O \_\_\_\_\_.

c) O MENINO QUERIA O \_\_\_\_\_ PARA FAZER UM \_\_\_\_\_.

d) E DEPRESSA \_\_\_\_\_ OS GALHOS PARA FAZER UMA \_\_\_\_\_.

**MAÇÃS - CORTOU - CRESCER - MENINO  
TRONCO - CASA - BARCO - SOZINHA**

7-FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS DA HISTÓRIA:

a) ÁRVORE - MENINO

---

---

---

b) TRONCO - BARCO

---

---

---

c) CANSADO - TOCO

---

---

---

d) GALHOS - CASA

---

---

---

8-VOCÊ CONCORDA COM O TÍTULO DO TEXTO? A ÁRVORE ERA MESMO GENEROSA? EXPLIQUE:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

9-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS;

~~TRISTE~~  
 SUBIR  
 GROSSO  
 DORMIR  
 FORTE  
 DEPRESSA  
 INFELIZ  
 ALTO  
 GRANDE  
 VELHO  
 FLORESTA  
 GENEROSA  
 AMOR

<b>A</b>	W	E	R	T	P	A	S	F	F	A	G	D	H	J	K
<b>L</b>	G	Ó	G	D	E	S	C	E	R	C	D	E	E	E	W
<b>E</b>	H	D	F	E	Q	X	Q	Q	A	R	A	V	Q	G	S
<b>G</b>	J	I	S	R	U	Z	F	W	C	D	B	A	W	O	X
<b>R</b>	K	O	D	F	E	L	I	Z	O	A	M	G	Q	I	W
<b>E</b>	L	P	P	P	N	Z	N	W	A	R	P	A	E	S	A
<b>Ç</b>	B	A	I	X	O	N	O	V	O	E	R	R	E	T	S
<b>D</b>	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O	Q	W	A	X



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora** Fabiana Teixeira

**Turma** 4º ano

**Aluno<sup>a</sup>**

## MATEMÁTICA

$$92 \overline{) 8}$$

$$81 \overline{) 2}$$

$$23 \overline{) 4}$$

$$38 \overline{) 3}$$

$$42 \overline{) 8}$$



$$34 \overline{) 9}$$

$$96 \overline{) 7}$$

$$83 \overline{) 8}$$

$$81 \overline{) 7}$$

$$47 \overline{) 5}$$

$$14 \overline{) 8}$$

$$84 \overline{) 4}$$