



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Situações problema

1) A diretora de uma escola irá dividir 49 livros e 4 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

Cálculo

R: _____

2) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?

Cálculo

R: _____

3) Uma livraria recebeu uma encomenda de 279 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

R: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

HISTÓRIA

AS NOTÍCIAS CHEGAM RÁPIDO

-Leia o texto no livro de história pág.153;

1) O texto fala de qual meio de comunicação?

2) Quando ocorreu a primeira transmissão de rádio no Brasil?

3) Por qual motivo, na sua opinião o título “O rádio trouxe *alegria e informação*” da escritora Tatiana Belinky recebeu este nome?

4) Faça uma entrevista com alguém mais velho de sua família:

a) Nome do entrevistado: _____

b) Idade: _____

c) Você ouvia rádio quando era criança? _____

d) Onde mais ouvia rádio: (em casa, no carro, ou em outro lugar) _____

e) Hoje você gosta mais de ouvir programas de rádio ou de assistir a programas de televisão? Por quê? _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Pr

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Os vários voos da vaca Vivi.

Era uma vez uma vaca; a vaca Vivi, que só gostava de voar e de curtir tudo o que via. Não ligava para berrar, criar bezerros, dar leite, essas coisas que todas as vacas fazem. Voava em liberdade. Só tinha um medo terrível de virar bife, ou dar seu corpo pra bolsa ou sapato.

Vivi furava nuvens, flutuava de mansinho. Seguia o vento e ia descobrindo o mundo, com tudo de bonito que ele tem.

Primeiro, Vivi voou sobre a fazenda, onde moravam seus parentes, namorados e amigos. Lá de cima, olhou o pasto, o cafezal, o pomar, a casa-grande e as dos colonos. E olhou também pro curral. Com tristeza, viu as outras vacas presas, separadas dos bezerros, que se espremiavam, esperando a hora de mamar.

Um dia, deu um voo bem baixo. Berrou um adeus sentido. E foi sumindo... sumindo... sumindo...

E Vivi voou por cidades e estados distantes. Voou por cima de fazendas, de cidades pequenas, de metrópoles, de fábricas, florestas e montanhas. Confundia-se com aviões. Os passarinhos olhavam assustados para ela, davam-lhe caminho, com medo de seu tamanho. E Vivi falava para si mesma:

— Um dia ainda chego na lua e fico enluarada. Quero conhecer todos os continentes, países, cidades e planetas. Onde houver vida, quero ir.

E continuava seu voo solitário, mas livre e feliz.

Elias José. Os vários voos da vaca Vivi

Interpretando o texto

- 1) Qual é o título do texto? _____
- 2) Quem escreveu o texto? _____
- 3) Quantos parágrafos possui o texto? _____
- 4) De qual animal o texto fala? _____
- 5) O que a vaca Vivi mais gostava de fazer? _____
- 6) De acordo com o texto, quais seriam as coisas que as outras vacas fazem?

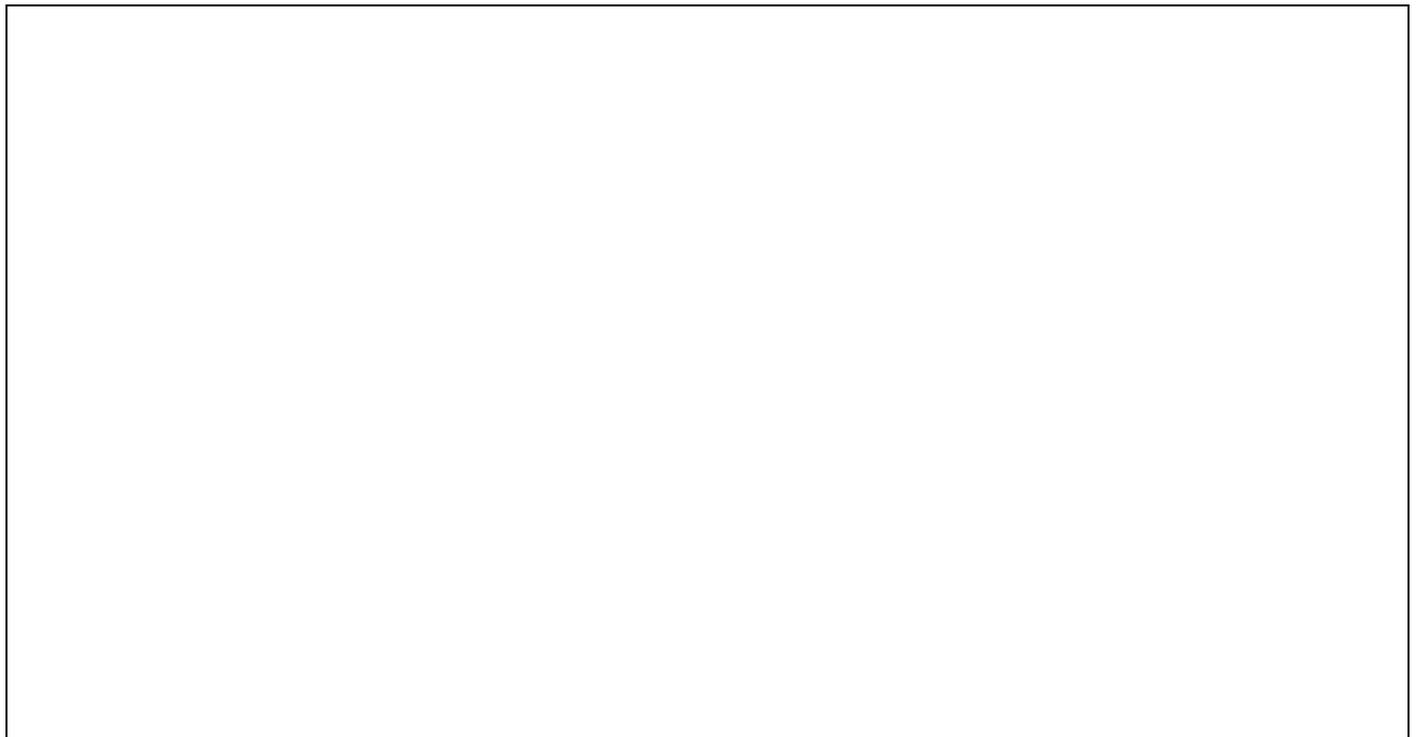
- 7) Por que os passarinhos sentiam medo da vaca Vivi?

8) Qual palavra da frase "**Os vários voos da vaca Vivi**" é substantivo próprio?

() voos () vaca () Vivi

9) Copie do texto a fala da personagem;

10) Ilustre o texto do seu jeitinho. Use a criatividade.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

GEOGRAFIA

Da Matéria-prima ao produto: árvore ao papel

Utilizamos o papel em diversas situações do nosso dia a dia:

**Papel higiênico, cadernos,
livros, jornais, embalagens...**



**Para escrever, para ler, para
embalar...**



Processo de fabricação do papel

É feita uma colheita da matéria-prima; A árvore é decapitada (cortada) e transportada para o local de fabricação. Lá passa por um processo de limpeza (lavagem, retirada das cascas) e só então é dividida em cavacos de tamanhos pré-estabelecidos.

Uma atitude ecologicamente correta é usar áreas reflorestadas, local onde são plantadas espécies mais apropriadas para o tipo de celulose ou papel a ser produzido, e que posteriormente são renovadas com o replantio de outras árvores.

Preparo da polpa

Os cavacos são cozidos em um digestor à temperatura de 160° C. Nessa etapa já se tem acesso a uma pasta marrom que pode ser usada para fabricar papéis não branqueados.

Para o branqueamento

Os alvejantes (produtos químicos branqueadores) são adicionados à pasta marrom transformando-a em polpa branqueada.

Secagem e prensagem

A polpa de celulose é espalhada em uma tela de metal que roda entre diversos cilindros, a matéria é então seca e prensada até atingir a gramatura desejada para o papel a ser produzido.

O papel já pronto pode passar ainda por tratamento com aditivos para adquirir outras características.

Para melhor compreensão do processo de transformação da matéria-prima assistam o vídeo : Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

Agora mostre que você aprendeu!

1. Quais são as etapas que envolvem o processo de fabricação do papel?

2. Qual a utilidade do papel no seu dia a dia?

3. Por que é importante reciclar o papel?

4. Em qual dia da semana é recolhido o material reciclado em nosso município?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

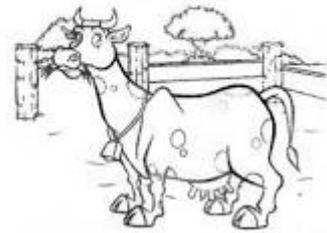
Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia este texto com entonação respeitando as pontuações.

A professora pede aos alunos que desenhem um animal. Após algum tempo, Juquinha mostra uma folha em branco e diz:

- Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.
- Mas onde está o capim, Juquinha?
- A vaca já comeu, professora.
- E onde está a vaca, Juquinha?
- Como o capim acabou, a vaca já foi embora.



(Anekdota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

1) Quem são os personagens do texto?

2) Qual desenho a professora pede aos alunos fazer?

3) Juquinha fez algum desenho? _____

4) Segundo Juquinha de qual animal seria seu desenho? _____

5) Pinte de vermelho os travessoes do texto. E escreva, qual a função do travessão?

6) Volte no texto para circular e copiar todos os verbos que encontrar:

7) Numere as palavras conforme a primeira coluna:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| () substantivo comum | () vaca |
| (2) substantivo próprio | () capim |
| | () professora |
| | () Juquinha |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

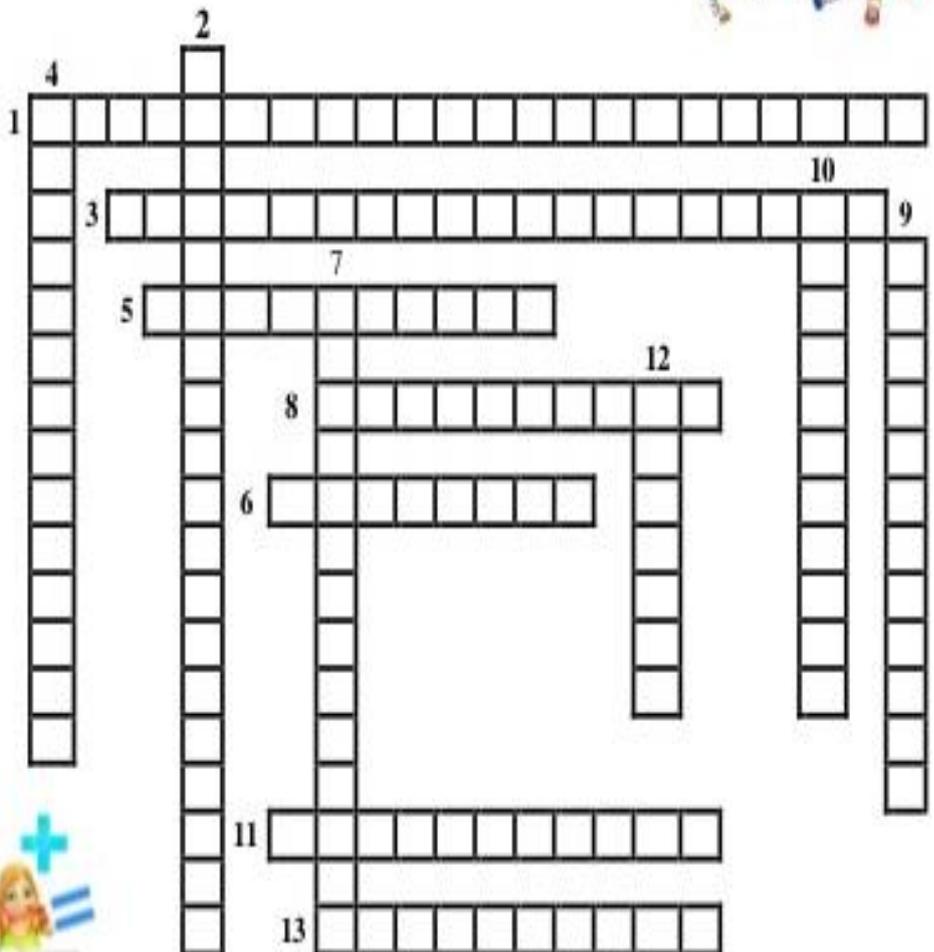
MATEMÁTICA

Cruzadinha da multiplicação



Efetue as multiplicações. Depois complete a cruzadinha com os resultados.

1) $\begin{array}{r} 398 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
7) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
10) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
13) $\begin{array}{r} 350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUZINDO UM TEXTO

✎ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✎ Dê um nome para a moça.

✎ O que a assustou?

✎ O que aconteceu com a louça?

✎ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

MATEMÁTICA

Observe o ângulo das figuras abaixo e cole no local correto.

Agudo	Obtuso	Reto

