MIRADOR

Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

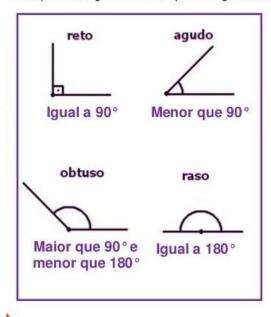
E-mails- <u>escolacarloschagasmira@gmail.com</u> ou <u>escola@mirador.pr.gov.br</u>

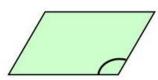
| Professora | Fabiana Teixeira |
|--------------------|------------------|
| Turma | 4° ano |
| Aluno ^a | |

MATEMÁTICA

Tipos de ângulos

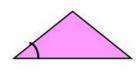
Identifique nas imagens abaixo os tipos de ângulos e escreva seus nomes:

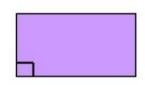














Adição com reserva

| Auiça | Com | eserva | | - | |
|-------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 65 +27 92 | 65 +26 | 58 +22 | 2 9 +7 5 | 7 3 +1 8 | 48 +37 |
| 1 357 +225 582 | 5 47 +318 | 3 48 +4 3 6 | 437 +234 | 259 +633 | 808 +177 |
| 11 578 +146 724 | 3 67 +25 7 | 374 +349 | 435 +475 | 623 +198 | 1 5 6 + 7 6 4 |
| 111 5456 + 2765 8221 | 2335 + 2786 | 3449 + 4463 | 5246 + 1957 | 1782 + 7329 | |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- <u>escolacarloschagasmira@gmail.com</u> ou <u>escola@mirador.pr.gov.br</u>

| Professora | Fabiana Teixeira |
|--------------------|------------------|
| Turma | 4º ano |
| Aluno ^a | |

HISTÓRIA

Superando Distâncias

- -Leia o texto no livro de história pág.150 e 151;
- Observe os telefones da página 150 e numere de acordo com sua evolução. (comesse com o que você acredite que seja o mais antigo e coloque o número 1 ao lado, assim sucessivamente até chegar no mais atual);
- Responda as questões 1,2 e 3 da página 151;

Obs.: Mande fotos das atividades no WhatsApp da professora.

Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F



Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- <u>escolacarloschagasmira@gmail.com</u> ou <u>escola@mirador.pr.gov.br</u>

Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA



@RT@GRAFAND@...

Todas as frases abaixo, apresentam erros na ortografia, descubra-os e reescreva as frases.

| Hoje meo irmão acordo cedinhu. |
|---|
| Minha tia compro abacachi e feiz sucu. |
| Samira é amiga de meu tiu Robertu. |
| O suco está na jara dentru da geladera. |
| Comi peixi assadu com arrois. |
| Fui no restalranti do Gilherme. |
| Gosto de toma café cum leiti. |
| Minha bicicreta está veinha. |

GEOGRAFIA

Matéria-prima

Todos alimentos têm a origem a partir de um produto ou substância inicial chamada matéria-prima. Posteriormente, a matéria-prima passa por vários processos até ficar pronta para o nosso consumo.

A agricultura é o meio pelo qual a humanidade produz os alimentos e as matériasprimas para a fabricação de diversas comidas. Destaca-se na produção de arroz, café, algodão, feijão, milho, soja, sorgo, trigo, cana-de-açúcar, alho e de tomate...

A pecuária é uma atividade econômica desenvolvida em áreas rurais que consiste na criação de animais (como o gado).

A pecuária está experimentando um crescimento extraordinário, fornecendo, além da produção do leite, outros derivados como carne, couro e pele.

Mostre que você entendeu sobre pecuária e agricultura. Marque (X) na alternativa correta.

| Produtos da agricultura |
|----------------------------------|
| () porco, arroz, feijão, trigo |
| () gado, porco, frango |
| () café, algodão, feijão, milho |
| |
| Produtos da pecuária |
| () porco, arroz, feijão, trigo |
| () gado, porco, frango |
| () café, algodão, feijão, milho |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais "refinados", pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

- De acordo com o texto qual a relação que o autor estabeleceu entre o texto e o título do Texto: "Um cardápio variado":
- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
- b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
- c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
- d) Os besouros precisam perseguir suas presas.

- O besouro que prejudica a agricultura é:
- a) o serra pau.

b) o bicudo.

c) a joaninha.

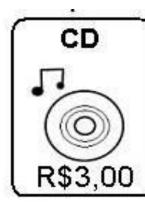
d) o rola-bosta.

- 3. O besouro que ajuda a combater as pragas é:
- a) o serra-pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha.
- d) o rola-bosta.

MATEMÁTICA

Fiz umas compras. Complete;









| - O caderno vale | |
|-----------------------------|--|
| | |
| - A bola ∨ale | |
| - O chinelo ∨ale | |
| - O CD vale | |
| - Qual deles vale mais? | |
| - Qual deles vale menos? | |
| - Quanto eu gastei ao todo? | |
| CHINELO + BOLA: | |
| CD + CADERNO: | |
| CD + BOLA: | |
| CHINELO + CADERNO: | |
| CHINELO: R\$3,00 três reais | |
| CD: | |
| BOLA: | |
| CADERNO: | |

CIÊNCIAS

Cadeia Alimentar

Os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

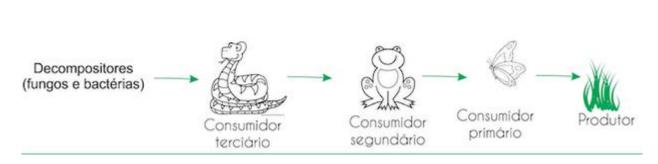
Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeira alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

Produtores - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.

Animais - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.

Decompositores - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.



Agora é sua vez...

1) O que é uma cadeia alimentar?

2) O que é um produtor na cadeia alimentar?

Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

| Professora | Fabiana Teixeira |
|--------------------|------------------|
| Turma | 4º ano |
| Aluno ^a | |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha obedecendo os sinais de pontuação;



() assustada

) passado

) futuro

) presente





Copyright (C) 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

| Respo | onda; |
|-------|---|
| 1) | Quem são os personagens da história? |
| 2) | Escreva o que acontece no primeiro quadrinho? |
| 3) | E no segundo quadrinho? |
| | |
| 4) | Na sua opinião, por que a Mônica comprou um vestido pequeno para sua mãe? |
| | |
| 5) | Qual é a expressão facial da mãe da Mônica no último quadrinho? () medo |
| | () descontentamento |

6) Na frase: "Empresta pra mim?" o verbo em destaque está em qual tempo?

Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163 E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br Fabiana Teixeira **Professora** Turma 4º ano Alunoa **MATEMÁTICA** Arme e efetue: As seguintes adições: b) 533+ 15= c) 756+ 756= a) 356 + 43= As seguintes subtrações: a) 400- 125= b) 700- 355= c) 900-229= As seguintes divisões; a) 195 : 3= b) 33 : 3= c) 273: 3=