

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

Leia o texto abaixo.

A onça doente

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia de fome.

Em tais apuros imaginou um plano.

– Comadre Arara – disse ela – corra o mundo e diga a bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A Arara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

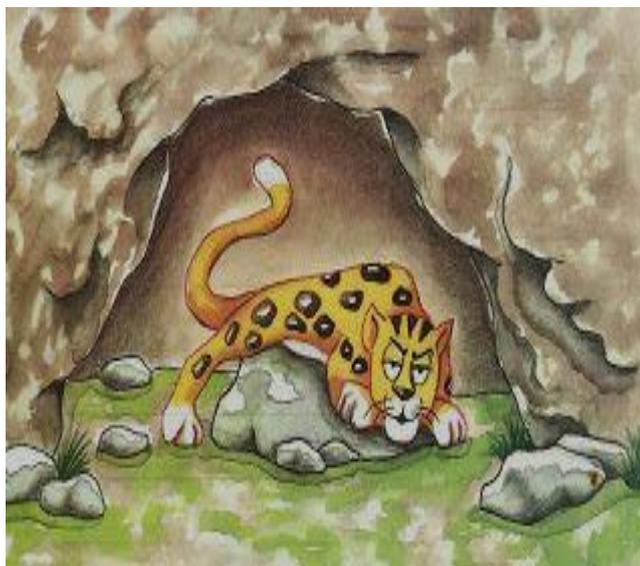
Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco-do-mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na poeira só rastros entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

– Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela.

E foi o único que se salvou.



LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. 2. ed. São Paulo: Globo Livros, 2010. p. 96. Fragmento adaptado.

1) A personagem principal dessa história é

- A) a arara.
- B) a onça.
- C) o jabuti.
- D) o veado.

2) Onde acontecerão os fatos?

- a) () na estrada b) () na mata c) () na cidade d) () na praça

3) Qual situação ocorre com a personagem principal do texto?

4) De acordo com o texto a onça pediu para a Comadre Arara avisar todos os animais, pois ela estava para morrer e exigiu a presença de todos em sua toca. Qual era a intenção da onça? Por quê?

5) Quando o texto é narrado por Narrador observador, nas frases geralmente são usados os **pronomes pessoais ele ou ela** na 3ª (terceira) pessoa. E quando é o Narrador-personagem, nas frases seu usa o pronome pessoal eu na 1ª (primeira) pessoa.

a) Leia novamente o texto “**A onça doente**” e observe se o narrador é observador ou personagem? Justifique sua resposta.

6) Na frase “A onça caiu da árvore” a **palavra onça é um substantivo**, pois é nome de um animal, portanto chamados de substantivos essas palavras, pois elas nomeiam os seres, como **animais, objetos, pessoas, lugares**.

Você já percebeu que cada elemento à nossa volta recebe um nome?

- Vamos observar os exemplos:

casa – menino – bola - árvore - gato – cão

- a) Circule de azul as palavras **no texto** que dão nomes a animais;

Leia o texto abaixo.

A CIGARRA E A FORMIGA

Era inverno.

— Dona Formiga, você pode me arranjar um pouco de comida?

— Não, não posso dona Cigarra. O que você fez durante todo o verão?

— Eu cantei para os bichinhos da mata.

— Pois é, enquanto você cantava, eu trabalhava duro todos os dias.

É por isso que agora tenho bastante comida em casa.

— E eu estou morrendo de fome. Trabalhe mais e cante menos que você consegue alimento. E a cigarra ficou lá fora no frio e com fome.

Adaptação - Dirce Guedes de Azevedo.



1 - Por quem esse texto foi narrado?

- A) Pela Cigarra.
B) Por um narrador observador.
C) Pela formiga.
D) Pelos bichinhos da mata.

2 - De acordo com o texto por que a Cigarra foi pedir comida à formiga?

- A) Por que a Formiga gostava de dar comida.
B) Por que a Cigarra era amiga da formiga.
C) Por que a Cigarra tinha esquecido o dinheiro.
D) Por que a Cigarra cantou o verão todo e não trabalhou pra conseguir sua comida.

3 - Em que tempo aconteceram os fatos da historia? _____

4- Qual gênero textual acabamos de ler? () Fábula () Diário Pessoal

5 – Quem costuma ler este tipo de história? _____

6- onde podemos encontrar esse tipo de texto? _____

Boa sorte!!

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

SÍLABAS.

De acordo com o número de sílabas, as palavras classificam-se em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Para que você possa lembrar, a sílaba é um fonema (som) ou grupo de fonemas pronunciados por meio de apenas uma emissão sonora. É importante destacar que a base das sílabas em língua portuguesa são as vogais.

- **Monossílabas:** Caracterizam-se por apresentar 1 (uma) única sílaba;

Exemplos: CÃO – PÁ – RÉ – FLOR – AR – HÁ .

- **Dissílabas:** Constituem-se por 2 (duas) sílabas;

Exemplos: JACA – BOMBA – MESA – ÚTIL – LIVRO...

- **Trissílabas:** Formadas por 3 (três) sílabas;

Exemplos: ÁRVORE – LÂMPADA – ÚLTIMO – MÉDICO...

- **Polissílabas:** Apresentam mais de três (4 ou mais) sílabas;

Exemplos: AUTOMÓVEL – BICICLETA – ULTIMATO – TRIÂNGULO...

Dicas para vídeos sobre sílabas:

<https://www.youtube.com/watch?v=SuJRcFFZUTA> (Sílabas);

(A Separação Silábica | Vídeos Educativos para Crianças

https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_-HnKq (A Separação Silábica | Vídeos Educativos para Crianças)

- *No livro de Língua Portuguesa na página 40 – Palavras e sílabas - ler o texto “Gualín” e pintar as palavras acentuadas com lápis de cor laranja.*
- *Ainda na página 40 responder as atividades 2 e 3;*
- *Realizar as atividades das páginas 41 e 42, sobre classificação número de sílabas.*

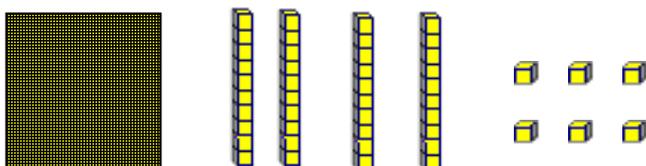
ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

Sistema de numeração decimal; Medidas de tempo; Geometria espacial; Tabelas Gráficos.

RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!! Somente uma alternativa está correta.

01. Observe o material dourado.



O número representado é:

- (A) 1.406.
- (B) 1.046.
- (C) 146.
- (D) 106.

02. No mês de julho Mariana vai viajar de férias por uma semana. Ela marcou no calendário a semana em que estará viajando.

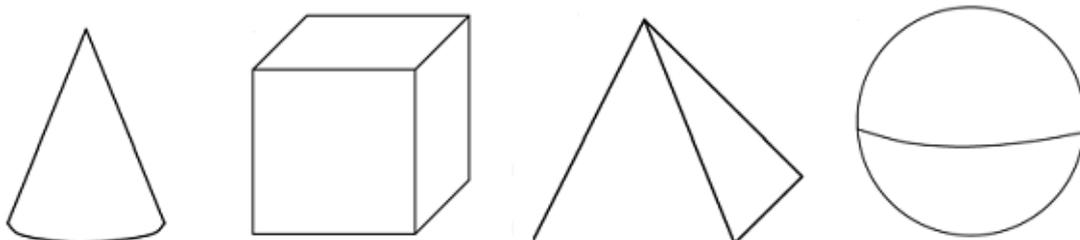
Quantos dias Mariana estará viajando?

- (A) 4.
- (B) 7.
- (C) 10.
- (D) 12.

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

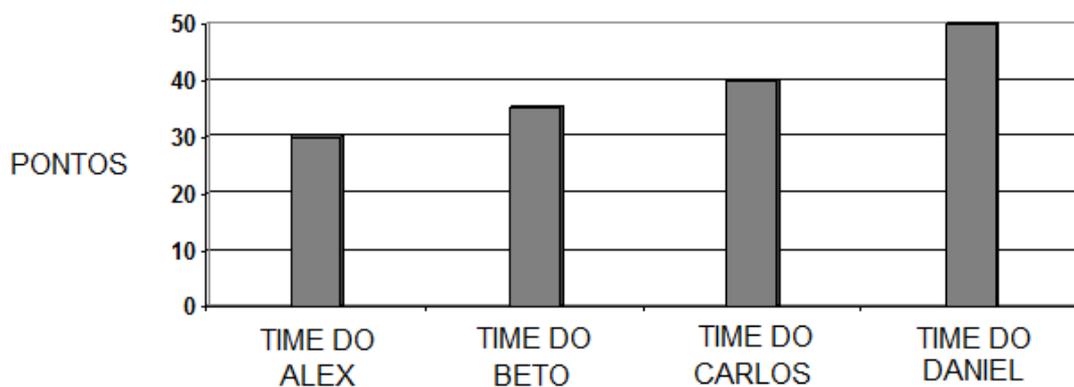
03. (D2) Na aula de geometria, a professora do Roberto levou para sala algumas figuras geométricas, como podemos ver na ilustração:



Quantas destas figuras acima são corpos redondos?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

07. O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, a diferença de pontos entre o time do Daniel e o time do Alex é:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 40

08. Complete o quadro abaixo:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300+40+8	Trezentos e quarenta e oito.
76		
497		
1.567		
2.781		

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!!

Grandezas e Medidas: Medida do tempo.

Antes de surgir **as unidades de medição do tempo** e os próprios aparelhos que atualmente realizam de forma exata essa medida, o homem se orientava pela posição do Sol.

Hoje, **as unidades de medição do tempo** responsáveis por registrarem e orientarem o nosso cotidiano **são as seguintes: século, década, ano, mês, dia, hora, minuto, segundo.**

Sabemos que: 1 dia tem 24 horas; E 1 hora tem 60 minutos. E 1 minuto tem 60 segundos.

Observe e leia a tabela a seguir:

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

Grandezas e Medidas - Medidas de Tempo.

1 – Luciana e seus colegas de turma perguntaram aos alunos da escola o mês em que eles nasceram e depois fizeram o registro, dividindo os meses em trimestres.

O que significa **TRIMESTRE**?

Chamamos de trimestre a divisão dos meses do ano em grupos de 3 meses, como o ano possui 12 meses, temos 4 trimestres.

Agora, veja como ficou o registro realizado por Luciana e seus colegas.

Mês de nascimento dos alunos:

1º TRIMESTRE			
Meses	Janeiro	Fevereiro	Março
Números de nascimento	39	24	55
2º TRIMESTRE			
Meses	Abril	Maió	Julho
Números de nascimento	43	51	31
3º TRIMESTRE			
Meses	Julho	Agosto	Setembro
Números de nascimento	30	22	17
4º TRIMESTRE			
Meses	Outubro	Novembro	Dezembro
Números de nascimento	11	7	4

Dados .

Observe a tabela acima e faça as atividades.

- Em qual mês nasceram mais crianças? _____
- Em que mês nasceram menos crianças? _____
- Qual é a diferença do número de nascimentos entre esses dois meses? _____
- Determine quantos alunos nasceram em cada trimestre na tabela abaixo.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre

Faça no quadro abaixo as operações

Quanto faltou para o 1º trimestre ter o mesmo número de nascimentos que o 2º trimestre?

- Em que trimestre do ano há mais aniversariantes? _____
- Em que trimestre há menos aniversariantes? _____
- Qual é a diferença entre o número de aniversariantes nesses dois trimestres?

ALUNO(A): _____

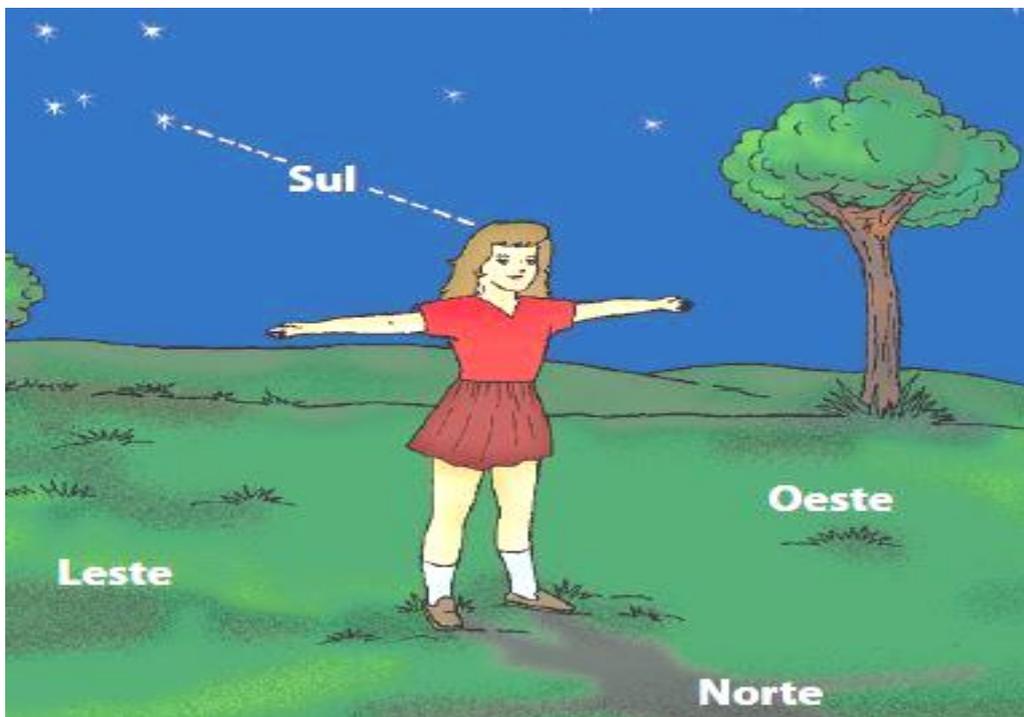
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS – 4º ANO.

Orientação geográfica e escala.

(Pontos cardeais e colaterais)

Orientação pelo Cruzeiro do Sul.

O **Cruzeiro do Sul** é uma constelação formada por cinco estrelas principais com o formato de uma **cruz**. A estrela que se encontra na extremidade inferior da cruz é a Estrela de Magalhães e indica o Sul, por meio do qual se podem encontrar os outros pontos cardeais.



Observe a figura e responda:

- a) O que está do lado Oeste da Menina?
 grama árvore
- b) O que está do lado Norte da Menina?
 grama árvore
- c) E do lado Leste da Menina?
 grama Cruzeiro do Sul (estrelas)
- d) E do lado Sul?
 grama Cruzeiro do Sul (estrelas)

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 4º ANO

Vamos ler o texto?

Quando olhamos para o relógio, logo nos lembramos do tempo. Ao longo de um dia realizamos muitas atividades. O tempo passa muito rápido, quando percebemos já se passaram dias, meses, anos, décadas...

Podemos perceber que todos nós realizamos atividades ao longo do tempo que ficam marcadas na nossa história.

Mas, como construímos a História de uma cidade, estado, país ou a história da humanidade?



Ao lembrarmos de acontecimentos, estamos percebendo o que podemos realizar em nossas vidas de bom ou ruim. Essas lembranças nos ajudam a construir a nossa história pessoal.

Procure lembrar de uma viagem ou passeio que você fez com sua família e que lhe traz boas lembranças e responda no quadro abaixo.

QUAL VIAGEM OU PASSEIO, E O QUE VOCÊ SENTIU	QUANTO TEMPO JÁ FAZ

1 - Leia o texto abaixo:

A HUMANIDADE FAZ PARTE DA HISTÓRIA

Todos os dias acontecem fatos que passam a fazer parte da História. Mas existem acontecimentos que ocorreram há muito tempo, muitos anos antes de nós existirmos. Muitos acontecimentos passados são relatados pelos nossos pais, avós e também por meio de pesquisas em fontes históricas.

O tempo histórico relaciona-se diretamente com as ações das pessoas em seus grupos sociais e comunidades, promovendo mudanças e transformações. As transformações ao longo do tempo podem acontecer de formas diferentes, tanto pela ação do homem, quanto pela ação da natureza. Algumas mais lentas, moderadas e outras mais rápidas.

Fonte: Texto adaptado a partir dos livros didáticos: Novo Pitangua- História- 4º ano. Editora Moderna. São Paulo, 2017 e Buriti Mais história- 4º ano. Editora Moderna. São Paulo, 2017.

2 - Realize as atividades de acordo com texto: **“A Humanidade faz parte da História”**.

Marque **(V)** para a resposta verdadeira e **(F)** para a falsa:

() As modificações, ao longo do tempo, acontecem pela ação do homem e pela ação da natureza.

() As transformações, ao longo do tempo, só acontecem de maneira rápida.

() Podemos buscar acontecimentos passados nas fontes históricas.

✓ Observe na atividade anterior a alternativa que você marcou como falsa.

Volte ao texto, pesquise e escreva-a corretamente:

3 - As palavras **HUMANIDADE E HISTÓRIA** são escritas com a letra **H** no início da palavra. Pesquise e escreva na tabela abaixo outras palavras escritas com a letra **H** no início: