





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora** Fabiana Teixeira

**Turma** 4º ano

**Aluno<sup>a</sup>**

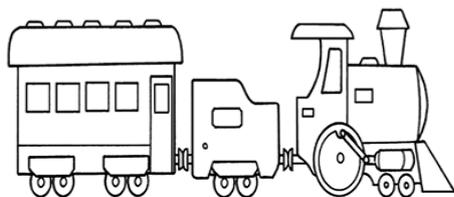
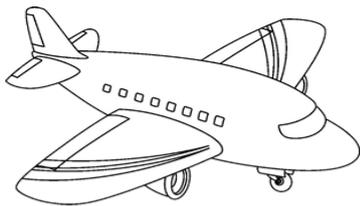
## HISTÓRIA

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

#### 1) O que é meio de transporte?

- São veículos responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, entre outros.
- São alimentos responsáveis para nos dar energia para percorrer os caminhos desejados.
- Apenas carro e moto.

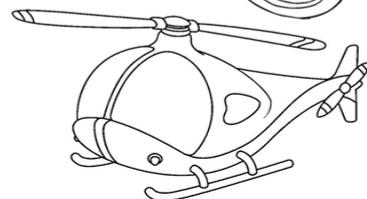
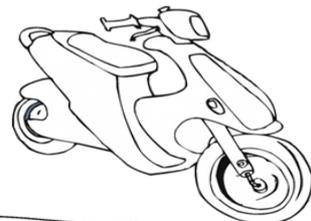
#### 2) Faça a correspondência dos transportes:



AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



### 3) Complete as lacunas com as palavras abaixo

Asfaltadas – cavalo – boas condições – carros – carro de boi – moto.

Antigamente, as estradas eram de terra, estreitas e esburacadas, e muitos percursos levavam horas e até dias para ser feitos. Utilizavam-se, nessa época, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Atualmente, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ permitem que os percursos em estradas de rodagem sejam feitos em tempo bem menor. Mas para que isso aconteça as estradas devem ser \_\_\_\_\_ e estar em \_\_\_\_\_.

### 4) Qual é o meio de transporte mais utilizado em seu município?

- Moto, carros e aviões.
- Moto, carros e bicicletas.
- Barco, helicóptero e bicicletas.

### 5) Você utiliza algum meio de transporte para ir à escola? Qual?

- Não. Vou caminhando.
- Sim. Bicicleta.
- Sim. Ônibus.
- Sim. Moto ou carro.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Pr. **MIRADOR**

**Fabiana Teixeira**

**Turma**

**4º ano**

**Aluno<sup>a</sup>**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **TEXTO INFORMATIVO**

##### **TATU GALINHA**

O Tatu Galinha é encontrado nos Estados Unidos e na Argentina. Possui carapaça quase que totalmente nua, cabeça alongada, olhos pequenos, orelhas grandes, cauda comprida de ponta fina. Uma curiosidade é que o Tatu Galinha dá cria de quatro filhotes do mesmo sexo. Atravessa lagos não muito largos sem respirar, caminham tranquilamente e com facilidade. Se o rio for muito largo, o Tatu Galinha enche os pulmões e os intestinos de ar e nada semi-imerso só com o focinho do lado de fora.



1) Esse texto fala da vida de que animal? \_\_\_\_\_

2) Onde o Tatu Galinha é encontrado? \_\_\_\_\_

3) Para que serve esse texto?

Divertir o leitor.

Dar informações sobre o Tatu.

Convidar para conhecer o Tatu.

Contar uma piada.

4) Segundo o texto, quais as características do Tatu Galinha?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Complete as frases com um verbo.

- a) Eu \_\_\_\_\_ um lindo vestido.
- b) A costureira \_\_\_\_\_ meu vestido.
- c) Quando \_\_\_\_\_, o rio transborda.

6) Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

|               |                 |                               |
|---------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>1</b> Ação | <b>2</b> Estado | <b>3</b> Fenômeno da natureza |
|---------------|-----------------|-------------------------------|

Ventou muito forte esta manhã.

Pedro escreveu uma carta para seu avô.

Meu cãozinho ficou doente.

No inverno, neva muito na Europa.

Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.

A professora estava feliz com a turma.



7) Numere corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira:

- ( 1 ) Ponto final. (   ) ,
- ( 2 ) Ponto de exclamação. (   ) ...
- ( 3 ) Ponto de interrogação. (   ) !
- ( 4 ) Reticências. (   ) ?
- ( 5 ) vírgula. (   ) .

|   |  |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"> <b>Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F</b><br/>           Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro<br/>           CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163<br/>           E-mails- <a href="mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com">escolacarloschagasmira@gmail.com</a> ou <a href="mailto:escola@mirador.pr.gov.br">escola@mirador.pr.gov.br</a> </p> |
| <b>Professora</b>   | <b>Fabiana Teixeira</b>  |
| <b>Turma</b>  | <b>4º ano</b>  |
| <b>Aluno<sup>a</sup></b>  |  |

## GEOGRAFIA

Faça a leitura do texto e responda:

### MATÉRIA-PRIMA

Quando consumimos uma mercadoria industrializada - um lápis, por exemplo -, estamos utilizando um produto que foi transformado. Isso significa que um material-base (no caso do lápis, a madeira) foi utilizado e modificado por uma técnica industrial ou artesanal para que pudesse atender a uma determinada finalidade.

Esse "material-base" utilizado para produzir uma determinada mercadoria é chamado de **matéria-prima**.

Portanto, **matérias-primas** são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias. Em vários casos, a matéria-prima em si pode ser diretamente utilizada pelo consumidor, como os vegetais e as frutas, pois não precisa ser transformada industrialmente.

Hoje em dia, as matérias-primas são estrategicamente importantes na economia global, pois sem elas não seria possível a obtenção de praticamente tudo o que utilizamos em nosso dia a dia, pois todo produto ou mercadoria veio da transformação de uma ou mais matérias-primas. Assim, se, por exemplo, o preço delas aumentar, é muito provável que o produto final delas resultante também fique mais caro.

Existem vários tipos de matérias-primas de acordo com os setores de onde elas são oriundas. Há os minérios, que são extraídos do solo que são chamados de **origem mineral** (como o ouro, o diamante e outros); os materiais de **origem vegetal** extraídos das plantas (como o látex usado para fazer a borracha); os de origem agrícola (como as lavouras de milho, algodão, soja, entre outros); e

também há a pecuária, **origem animal**, com a exploração animal (como a carne, o leite e muitos outros exemplos).



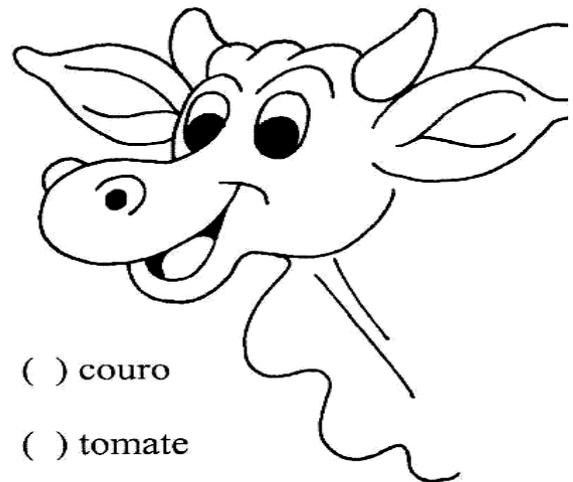
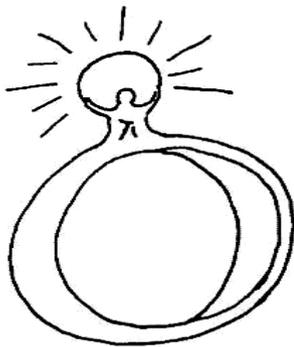
1. O que são matéria-prima?

---

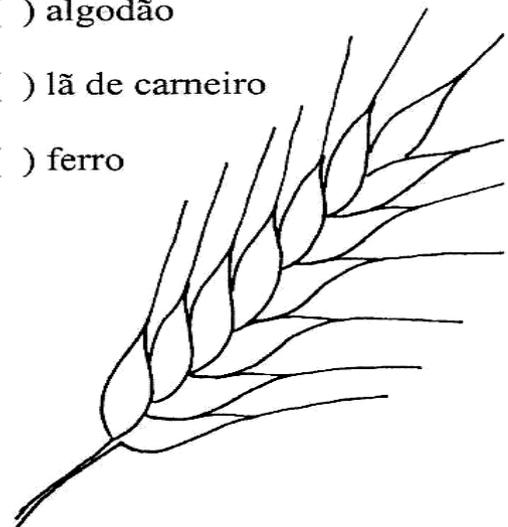
---

2. Relacione corretamente as colunas:

- ( 1 ) matéria- prima de origem animal
- ( 2 ) matéria-prima de origem vegetal
- ( 3 ) matéria-prima de origem mineral
- ( ) leite
- ( ) trigo
- ( ) ovo
- ( ) ouro
- ( ) milho



- ( ) couro
- ( ) tomate
- ( ) algodão
- ( ) lã de carneiro
- ( ) ferro





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero: texto informativo em formato de tabela

#### Tráfico de animais silvestres



Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.

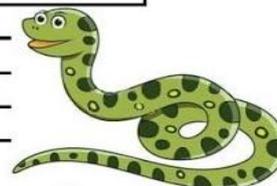


Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e

escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:



| Animal            | Valor médio por unidade |
|-------------------|-------------------------|
| Cobra Jiboia      | R\$ 3 000,00            |
| Tartaruga         | R\$ 700,00              |
| Arara-vermelha    | R\$ 6 000,00            |
| Arara-azul        | R\$ 120 000,00          |
| Mico-leão-dourado | R\$ 40 000,00           |
| Cobra Cascavel    | R\$ 2 800,00            |
| Jaguaririca       | R\$ 20 000,00           |
| Tucano-toco       | R\$ 4 000,00            |



1- Agora, responda, considerando as informações da tabela.

| Pergunta   | Resposta |
|--|----------|
| Qual é o animal mais caro?   |          |
| Qual é o animal mais barato?   |          |
| Qual é o segundo animal mais caro?   |          |
| Quais animais não podem ser comprados com R\$ 10 000?  |          |
| Quantas araras-vermelhas é possível comprar com o preço de uma arara-azul?                       |          |
| Quais animais têm a média de preço mais alta no mercado do tráfico: os répteis ou as aves?       |          |
| Quais animais têm a média de preço mais baixa no mercado do tráfico: os répteis ou os mamíferos? |          |





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## MATEMÁTICA

### ARME E RESOLVA

$32 \underline{\quad} 5$

$85 \underline{\quad} 6$

$91 \underline{\quad} 7$

$24 \underline{\quad} 5$

$39 \underline{\quad} 8$



$88 \underline{\quad} 3$

$63 \underline{\quad} 3$

$14 \underline{\quad} 5$

$24 \underline{\quad} 3$

$21 \underline{\quad} 8$

$22 \underline{\quad} 5$

$41 \underline{\quad} 8$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno<sup>a</sup>

## CIÊNCIAS

### Como funciona a vacina



TODA CRIANÇA TEM DIREITO ÀS VACINAS.

**Se você acompanha os noticiários da televisão e está sempre antenado com sua saúde e a de seus irmãos, deve saber que, anualmente, o governo promove o Dia da Vacinação.**

**Crianças de até 5 anos que tomam as milagrosas gotinhas ficam livres de uma doença muito grave – a poliomielite ou paralisia infantil – que, felizmente, já foi erradicada no Brasil.**

**Mas a vacina não é um remedinho como outro qualquer, que tomamos quando adoecemos para ficarmos livres daquele mal. Ao contrário, ela é tomada antes, justamente para que a pessoa não venha a desenvolver determinadas doenças. É a melhor forma de prevenir, por exemplo, a poliomielite, o sarampo, a varíola, o tétano e a coqueluche, dentre tantas outras.**

**A primeira vacina surgiu na Inglaterra em 1796 e foi criada por um médico chamado Jener. Tudo começou porque ele observou que pessoas que trabalhavam no campo e conviviam com o gado pegavam a varíola da vaca e ficavam imunes à varíola humana. A vacina consistia em inocular nos seres humanos um vírus vivo da varíola do animal.**

1) Qual a função das vacinas?

2) Quem foi o criador da primeira vacina? E em que ano ela foi criada?

3) Você acha que a campanha de vacinação é importante? De sua opinião.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
 E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Professora         | Fabiana Teixeira |
| Turma              | 4º ano           |
| Aluno <sup>a</sup> |                  |

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gênero: Texto informativo

Leia o texto e transforme o texto narrativo em forma de tabela preenchendo a ficha técnica.

ANTA



MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150.KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1.A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO.HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS E PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

| FICHA TÉCNICA    |
|------------------|
| NOME DO ANIMAL - |
| PESO -           |
| FILHOTES -       |
| ONDE VIVE -      |
| ALIMENTAÇÃO -    |
| HÁBITOS -        |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mails- [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com) ou [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Professora         | Fabiana Teixeira |
| Turma              | 4º ano           |
| Aluno <sup>a</sup> |                  |

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

MARQUE (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

A) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete mil:

- ( ) 247  
( ) 2.470  
( ) 247.000

B) O produto da multiplicação abaixo é:

- ( )  $\begin{array}{r} 2.926 \\ \times 133 \\ \hline \end{array}$   
( )  $\begin{array}{r} 432 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$   
( ) 155

C) Ao efetuar a subtração  $540 - 25$  o resto é:

- ( ) 525  
( ) 515  
( ) 575

D) Assinale a alternativa que completa a reta numérica corretamente:

100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 800, \_\_\_\_\_, 1.000.

- ( ) 200, 400, 700, 900, 100, 300.  
( ) 200, 300, 400, 600, 700, 900.  
( ) 100, 500, 800, 1.000.

E) Marcos possui 10 balas e quer *dividir* igualmente com seu irmão. Quantas balas cada um irá ficar?

- ( ) 10 balas.  
( ) 5 balas.  
( ) 2 balas.