



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

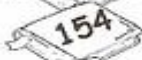
4º ano

Aluno^a

MATEMÁTICA


❖ Decomponha os numerais como no modelo:

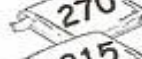
 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

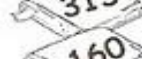














❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

HISTÓRIA

Transformações no meio natural:

- Leitura do texto: livro de história pág. 130.
- Atividades 1, 2 e 3.

(As atividades podem ser feitas no livro ou em seu caderno de história. Mande fotos das atividades).



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os nomes e função dos SINAIS DE PONTUAÇÃO:



Ponto final: indica que a frase terminou.



Ponto de interrogação: indica que está se fazendo uma pergunta.



Ponto de exclamação: indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



Dois-pontos: indica que alguém vai falar.



Travessão: indica que alguém está falando.



Reticências: indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.



Vírgula: indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

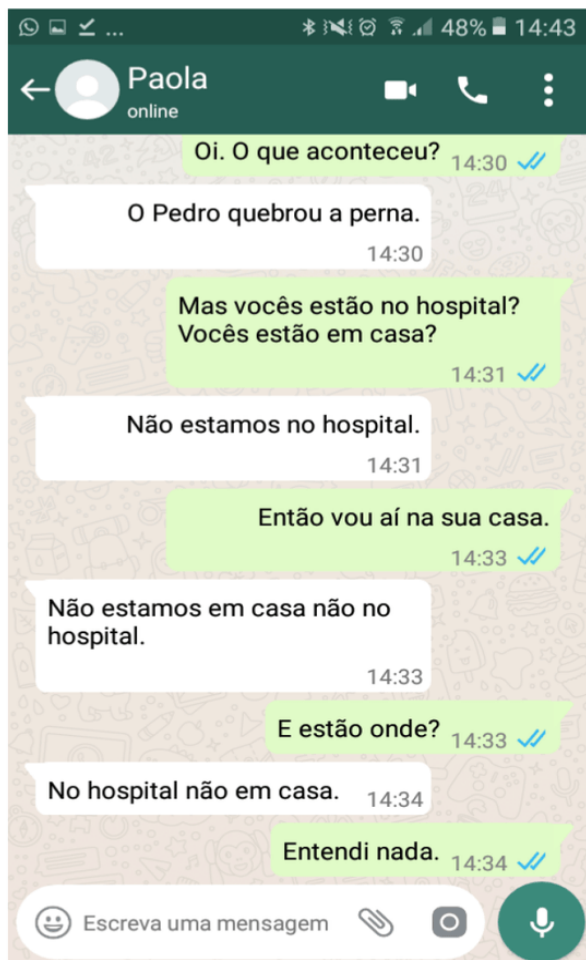


Ponto-e-vírgula: indica uma pausa maior que a vírgula.



Parênteses: são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Agora que já conhece as funções das pontuações, leia e reflita sobre esta conversa:



Muita confusão pode acontecer pela falta ou uso incorreto dos sinais de pontuação. Veja a seguir as mensagens trocadas entre Paola e a mãe de seu namorado Pedro.

O que aconteceu nessa troca de mensagens? Para onde Paola deve ir, para a casa de Pedro ou para o hospital?

Como ficaria a pontuação do texto para que:

- Paola entenda que precisa ir para o hospital**
- Paola entenda que precisa ir para a casa do namorado.**

Fonte: Alexandre Tolentino de Carvalho

Para que não houvesse esta confusão, a frase deveria conter as pontuações necessárias:

- *Oi. O que aconteceu?*
- *O Pedro quebrou a perna.*
- *Mas vocês estão no hospital? Vocês estão em casa?*
- *Não, estamos no hospital.*
- *Então vou aí na sua casa.*
- *Não estamos em casa não, no hospital.*
- *E estão onde?*
- *No hospital, não em casa.*
- *Entendi nada.*



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

GEOGRAFIA

No campo predominam atividades relacionadas ao cultivo da terra, a criação de animais e ao extrativismo e na cidade predominam as atividades de prestação de serviços, comércio e transformação dos produtos trazidos do campo. Nas notícias abaixo estão apresentadas algumas atividades econômicas do Brasil.

Leia com atenção as notícias abaixo:



NOTÍCIAS DO BRASIL

Indústria têxtil e de alimentos priorizam uso eficiente de recursos

Consumo menor de água, reciclagem para alcançar metas sociais são realidade nas atividades.

Disponível em: <<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/sustentabilidade/>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

21/12/2018

Brasil colheu a segunda maior safra de grãos da história

Soja se manteve como destaque, com o plantio avançado sobre as áreas onde era cultivado milho.

Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/noticias>>. Acesso em: 10 jan. 2019.

27/12/2018

Museu da Rampa: um presente para o turismo potiguar!

Complexo Cultural da Rampa é o mais novo atrativo turístico de Natal. Museu sobre aviação foi construído pelo estado com recursos do Ministério do Turismo.

Escreva as atividades encontradas nas notícias dentro de cada coluna correspondente:

Cidade	Campo



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos a prática:

Faça a pontuação no pequeno texto e depois ligue corretamente.

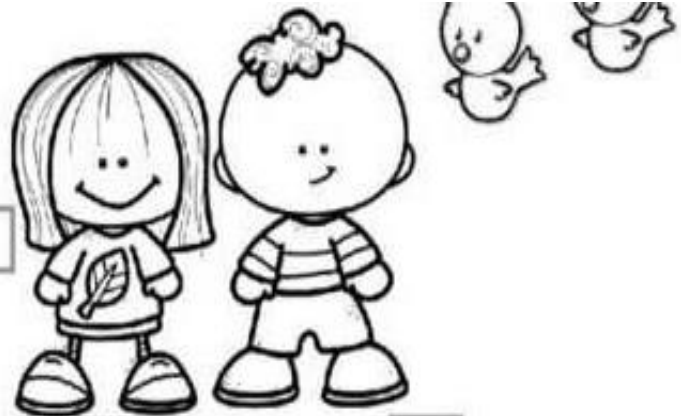
Pergunta Joana

_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera



Ligue corretamente:

Li o livro.



Ponto de exclamação

_ João, anda cá.



Ponto final

Que belo dia!



Ponto de interrogação



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

MATEMÁTICA

5. Escreva como são lidos os números a seguir:

a. 36-

b. 51 -

c. 47-

d. 89-

e. 99-

f. 33-

g. 66-

h. 23-

i. 13-

j. 63-

k. 82 -

l. 22-

6. Registre o que indica cada algarismo nos números abaixo.

a). 48 =

b). 65 =

c). 35 =

d). 84 =

e). 91 =

f). 27 =

7. Complete a tabela abaixo:

Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
24	2 dezenas e quatro unidades		
35			
44			Quarenta e quatro
65			
75		70+5	
85			



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

CIÊNCIAS

Faça a leitura do texto para que vocês possam entender um pouco sobre os microrganismos causadores de doenças.

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microrganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microrganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expele ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpos. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).



Após fazer a leitura deste texto de grande importância, você irá escrever de sua maneira, o que você entendeu sobre microrganismo:

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as cenas e forme frases bem criativas usando cada sinal de pontuação (Inicie a frase com letra maiúscula).











Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

MATEMÁTICA

Decomponha os algarismos e escreva por extenso conforme o exemplo:

C	D	U	
4	6	2	4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades
			$400 + 60 + 2$
			Quatrocentos e sessenta e dois

C	D	U	
5	2	6	

C	D	U	
0	1	5	

C	D	U	
3	9	0	