



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

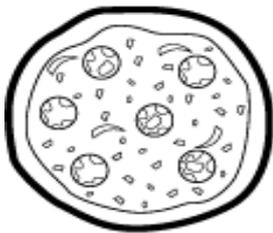
Aluno^a

MATEMÁTICA

O que é fração?

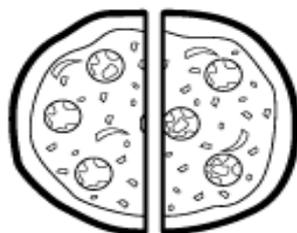
É um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão e um número racional. Imagine algumas situações que sempre ocorrem no nosso dia-a-dia: repartir uma pizza em pedaços iguais para 4 amigos, saber quanta gasolina o carro já consumiu em uma viagem, saber quantos ovos foram gastos em uma caixa ou na receita de um bolo $\frac{1}{2}$ (meia xícara de açúcar). Essas situações são representadas por *números fracionários*, ou seja, através de frações, que são utilizadas para *representar partes de um inteiro*.

Observe nas imagens abaixo como uma fração é representada:



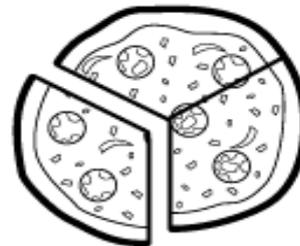
$$\frac{1}{1}$$

UM INTEIRO



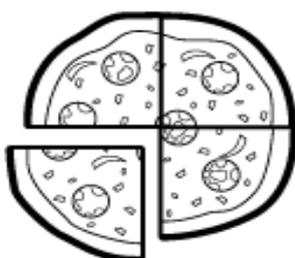
$$\frac{1}{2}$$

METADE



$$\frac{1}{3}$$

UM TERÇO



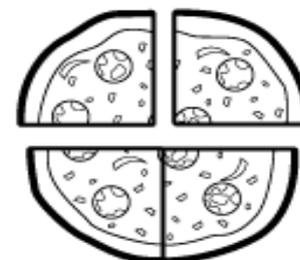
$$\frac{1}{4}$$

UM QUARTO



$$\frac{2}{8}$$

DOIS OITAVOS
OU
UM QUARTO



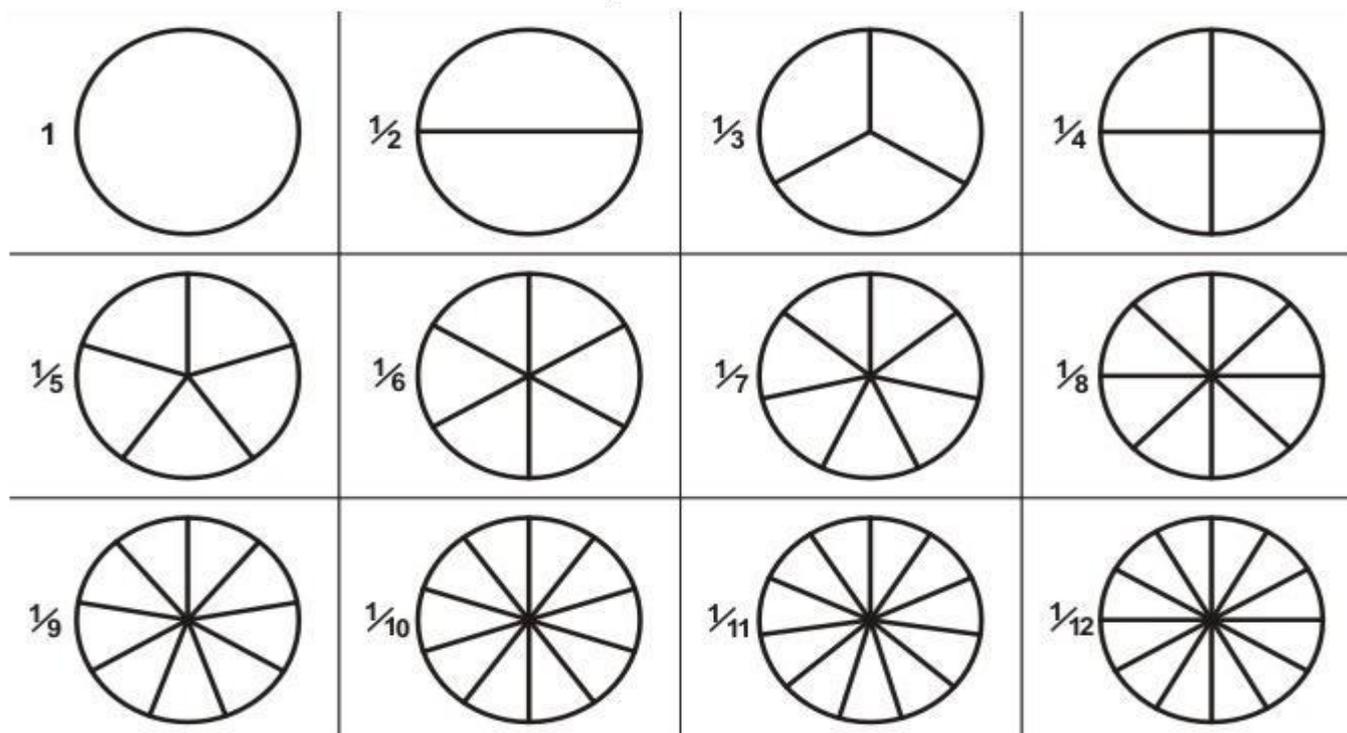
$$\frac{2}{4}$$

DOIS QUARTOS
OU
METADE

Agora é sua vez!!

Imagine que estas figuras sejam pizza, e você as dividiu em partes iguais, conforme mostra a fração que está ao lado, digamos que o numerador (número que fica na parte de cima) seja o pedaço da pizza que você comeu e precisa ser pintado.

FRACÇÕES



HISTÓRIA

Migrações do campo para cidade

- Leitura do texto: livro de história pág. 96.
- Atividade interpretativa número 1 pág.96 e número 2 pág. 97.

Significado da palavra êxodo rural: é o termo pelo qual se designa a migração do campo por seus habitantes, que, em busca de melhores condições de vida, se transferem de regiões consideradas de menos condições de sustentabilidade (do campo para Cidade).

(As atividades podem ser feitas no livro ou em seu caderno de história, caso ache o espaço no livro pequeno. Mande fotos das atividades).



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

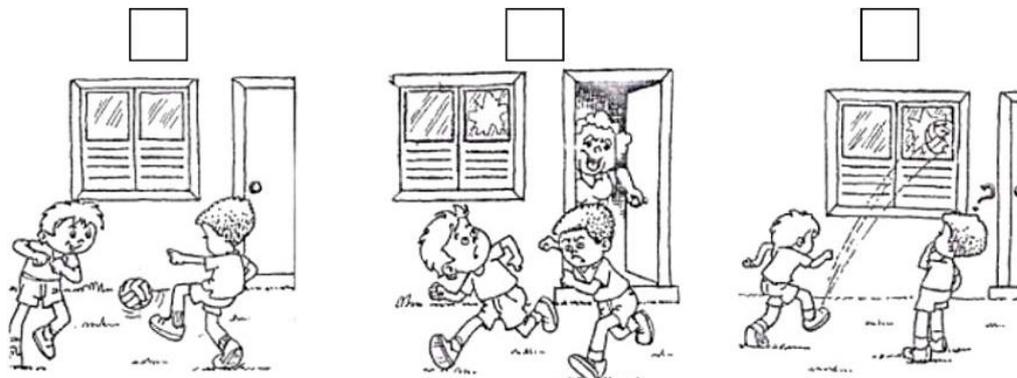
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Numere a sequência correta da história abaixo:



Observe a cena e responda:

1- O que os meninos estão fazendo?

2- Onde eles estão?

3- Quem é a mulher que aparece na porta?

—

—

4- O que aconteceu que a mulher está zangada?

—

5- Complete essa história desde o começo. (não esqueça do título)

Um dia _____ e _____ resolveram jogar _____.

Os dois estavam muito contentes
porque _____.

De
repente _____.

A dona da casa se chamava _____. Ela
escutou _____

e saiu furiosa! Olhou para os meninos e disse:

- _____.

Os meninos disseram:

- _____.

Depois de toda a
confusão _____.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

GEOGRAFIA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Região para geografia, essa palavra tem significado importante: a região é uma parcela do espaço que apresenta determinadas características comuns.

O IBGE estipulou que o Brasil, **há cinco regiões oficiais**, formadas por um grupo de Unidades da Federação.

Região Nordeste: É composta por nove estados, Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. Na região Nordeste _ se localiza a menor Unidade Federativa do Brasil que o estado do (Sergipe).

Região Centro-Oeste: É formada pelo Distrito Federal e pelos estados de Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Essa é a única região que faz divisa com quatro demais regiões do país, O Centro Oeste e o estado em que vivemos.

Região Sudeste: É formada pelos estados de Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, e São Paulo. No Sudeste localizam os dois municípios mais populoso do Brasil (São Paulo e Rio de Janeiro).

Região Sul: É composta dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul possui maior extensão de fronteiras com outros países do que com outros estados brasileiros.

Região Norte: É a mais extensa de todas, porém é a que apresenta a menor população, É composta dos estados, Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.

O imenso território brasileiro apresenta diferentes características naturais, sócias e econômicas, não é mesmo? Em razão dessas diferenças, é difícil para o governo planejar,

administrar e executar ações voltadas para população do país inteiro. É por isso que o território brasileiro foi dividido em regiões.



1- De acordo como IBGE o Brasil é dividido em quantas regiões?

2- Em que região do Brasil você mora?

() sudeste

() norte

() sul

3- Qual a região que tem **mais** estados?

4- Qual a região que tem **menos** estados?

5- Pinte a região em que o Distrito Federal está localizado;





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

MATEMÁTICA

VAMOS EXERCITAR O CÉREBRO!!

TENTE FAZER OS CÁLCULOS MENTAL:

NÚMERO	MAIS 10	MENOS 10	MAIS 100	MENOS 100
476	486	466	576	376
261				
852				
758				
663				
329				
165				
78				
789				
555				
200				
1.000				
2.000				



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Carta

A **carta ou correspondência** está entre os mais aplicados na comunicação do cotidiano. A principal característica desse gênero textual é a existência de um emissor (**remetente**) e um receptor (**destinatário**). Com a tecnologia, a carta passou por um processo de adaptação na forma de transmissão que deixou de ocorrer somente em papel e assumiu o meio eletrônico.

Na atualidade, a forma de transmissão mais utilizada para a carta é o **e-mail** (*electronic-mail* - correio eletrônico).

Há três tipos básicos de carta, independente da maneira como será transmitida: a correspondência oficial e a correspondência comercial e a correspondência pessoal.

Leia a carta abaixo:

Paraiso do Norte-PR, 06 de maio de 2020.

Amigo Rafael:

Como vai? Estou com saudades!

Entrei de férias e gostaria muito que você viesse me visitar. Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Thais, onde poderemos andar de cavalo e pescar. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixe, que a titia preparou no almoço. As noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abrços, Lucas.

Agora Responda:

a) Em qual cidade o menino estava quando escreveu a carta?

b) Em qual data a carta foi escrita?

c) Para quem a carta estava destinada?

d) Como o menino se despede?

e) Qual foi o objetivo da carta de Lucas?

f) Anote todos os substantivos próprios que encontrar;

g) Quantos parágrafos possui o texto da carta?

h) Grife e retire do texto uma frase exclamativa;



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora

Fabiana Teixeira

Turma

4º ano

Aluno^a

MATEMÁTICA

Situação Problema

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo:

<i>Sabores</i>	<i>Número de produção</i>
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



1) Quantas balas de limão e hortelã foi fabricado em um dia?

Cálculo:

R: _____

2) Se as balas de banana forem colocadas em 4 saquinhos. Quantas balas iriam para cada saquinho?

Cálculo:

R: _____

3) Quantas balas de coco serão produzidas em 2 dias?

Cálculo:

R: _____

4) O gerente da fábrica resolveu fazer um agrado e pegou 332 balas de leite para repartir aos funcionários. Quantas balas de leite restaram para revenda neste dia?

Cálculo:

R: _____

5) Quantas balas de banana serão produzidas em 30 dias?

Cálculo:

R: _____

6) Escreva por extenso os números de produção:

500	
800	
900	
1.200	
1.300	
1.400	
1.450	

