



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

Multiplicação com dois fatores.

Assistam à aula no vídeo antes de começar a fazer os exercícios:

<https://www.youtube.com/watch?v=YePvMP4NEOU>

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{4} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{0} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Reportagem/Notícias

“ ONDE ESTÁ SUJO?”

Construir hábitos de higiene pode ser um momento bacana e rico em experiências para as crianças!



Entre as principais maneiras de prevenção do novo Coronavírus, lavar as mãos com água e sabão se destaca. No entanto, isso não pode ser feito de qualquer jeito, há uma técnica correta: realizar uma série de movimentos que devem durar por ao menos 20 segundos.

O indicado é usar água e sabão e seguir uma sequência de movimentos. São, no total, 12 passos para fazer uma boa higienização das mãos.

"Parabéns pra você nesta data querida. Muitas felicidades, muitos anos de vida..." Uma música tão comum quanto 'Parabéns pra você' pode te ajudar a se prevenir contra o Covid-19.

Sim, a duração da música é o tempo que a higienização das mãos, usando água e sabão, deve durar. Isto é, pelo menos 20 segundos. Também há movimentos corretos para garantir uma boa lavagem das mãos, sem esquecer nenhum lugar.

Responda:

1- Qual o assunto principal da notícia?

2- Qual a relação da música "Parabéns pra você..." com o tema do texto?

3- Retire do texto três substantivos comuns que podem prevenir a transmissão do covid-19.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

GEOGRAFIA

O LUGAR ONDE VIVEMOS TAMBÉM É IMPORTANTE:

a- Você mora na mesma casa em que nasceu?

b- Você tem fotos da época em que viveu em outra casa? O que ela tem de diferente? Era mais antiga ou mais nova? Maior ou menor?

Registre com os dados do lugar onde você mora:

a- Qual é o estado do seu município?

b- Qual é o seu município?

c- Qual a localização? Não esqueça de indicar se é rua, avenida, sítio, etc. Indique também o número da casa.

d- Todo endereço tem CEP (código de endereço postal). Faça uma pesquisa e descubra qual é a função do CEP.

e- Agora, descubra qual é o CEP do seu endereço.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

UMA HISTÓRIA EU VOU CONTAR

Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo de pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre “dá galho...” Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de “homo sapiens”, palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é “cara sabido”, é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Orígenes Lessa

1) Responda:

a) A opinião do cabo de vassoura a respeito do homem é que ele é explorador da natureza e muitas vezes cruel. Você concorda com a opinião desse personagem? Por quê?

✂ _____

b) O que o narrador-personagem já foi? E o que ele é agora?

✂ _____

c) Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

✂ _____

2) Marque a alternativa que contém o mesmo significado da frase em destaque; E quando o homem chega, quase sempre “dá galho”...

a) () Com a vinda do homem, quase sempre é chato.

b) () Com a chegada do homem, quase sempre dá problema.

c) () Com o aparecimento do homem, quase sempre vem boas novas.

3) A palavra incerta no texto (parág. 2), significa:

a) () discutível, duvidosa

b) () insegura

c) () hesitante, indecisa



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

CIÊNCIAS

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS

Quando falamos em poluição da água, estamos nos referindo a todo e qualquer tipo de contaminação desse recurso.

Essa contaminação é feita pelo ser humano através das suas atividades cotidianas.

Existem três tipos de atividades humanas que ajudam a poluir a água, são elas:

Atividades
agrícolas

Atividades
domésticas

Atividades
industriais



Problema: rio poluído pelas atividades domésticas, principalmente pelo lançamento de esgotos, prejudicando a vida dos animais e a saúde das pessoas.

Solução: os governantes devem investir em sistemas de coleta e tratamento de esgotos.

Problema: tartaruga levando uma sacola plástica para se alimentar. Além disso, o fundo do mar está repleto de garrafas plásticas.

Solução: as pessoas podem consumir menos produtos que envolvam material plástico, e promover a reciclagem e reutilização de embalagem.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	



<p>Problema: avião despejando agrotóxicos em uma plantação. Os venenos vão para o solo e são levados pela chuva para os rios e lagos. O vento também leva esse veneno para plantações ao seu redor secando árvores nativas e frutíferas.</p> <p>Solução: reduzir a quantidade de agrotóxicos utilizados nas plantações, ou incentivar a comercialização de alimentos orgânicos, que respeitam o tempo de colheita da própria planta.</p>	<p>Problema: praia poluída pelo lixo jogado pela população, causando mau cheiro e dificultando a atividade de pesca.</p> <p>Solução: as pessoas devem se conscientizar para jogar o lixo em lixeiras ou levar sacolas e recipientes para descartar em casa ao chegar.</p>
--	---

Considerando as atividades poluentes, quais ações do dia a dia ajudam a aumentar a poluição da água?

Pensando nas consequências, o que podemos fazer para **diminuir essa poluição?**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção esta notícia e responda:

Carnaubeira da Penha, Pernambuco/Sexta-Feira/4 de setembro de 2008

JORNAL DA HORA



ONDA DE FRIO FAZ TRECHO DE RIO CONGELAR NA ALEMANHA

A onda de frio que atinge a Europa congelou nesta sexta-feira um trecho do rio Oder na fronteira da Alemanha com a Polônia. Segundo

a agência AP, as baixas temperaturas, que já chegaram a -20°C, impediram a navegação entre o mar Báltico e a capital alemã, Berlim. Na Polônia, os dados divulgados pelo ministério do Interior informaram que o frio já matou 78 pessoas desde novembro.

- 1) Qual o gênero do texto? _____
- 2) O assunto do texto é: _____
- 3) Título da reportagem: _____
- 4) Segundo a reportagem, qual a temperatura que essa frente fria chegou? _____
- 5) Quais são os dados de mortes divulgado pelo ministério? _____
- 6) Qual é a data de publicação desta reportagem? _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

MATEMÁTICA

Multiplicação com dois fatores:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$