



Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Observe os bloquinhos abaixo:

Páginas De 0 a 25
AZUL

Páginas De 0 a 25
VERDE

Páginas De 0 a 25
VERMELHO

Páginas De 0 a 25
AMARELO

Pinte cada página dos bloquinhos abaixo de acordo com as cores dos números correspondentes acima.

87

12

48

23

51

17

13

62

37

91

43

74

Agora responda:

- a) Quantas páginas irão para o bloquinho azul? _____
- b) E quantas irão para o bloquinho amarelo? _____
- c) Quantas páginas irão para o bloquinho verde? _____
- d) E quantas irão para o bloquinho vermelho? _____
- e) Quantas páginas têm os bloquinhos verde e azul juntos? _____
- f) Quantas páginas têm os bloquinhos vermelho e amarelo juntos? _____
- g) Quantas páginas têm os bloquinhos verde e amarelo juntos? _____
- h) Quantas páginas têm os bloquinhos verde e vermelho juntos? _____





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Reportagem/Notícias

ARCO-ÍRIS DA ESPERANÇA CRIANÇAS ESPALHAM CARTAZES COM MENSAGENS PELO MUNDO.

Os traços são inconfundivelmente infantis, dizem em vários idiomas:
“AndráTuttoBene”, “VaQuedarTodoBien”, “VaiFicarTudoBem”.

Pelas fachadas, as casas do Porto, no norte de Portugal, parecem tão abandonadas quanto as ruas, exceto por um detalhe: janelas e sacadas enfeitadas por desenhos de arco-íris acompanhados pela frase “vai ficar tudo bem”. Nas sacadas e janelas, os desenhos infantis de arco-íris se espalham pelo mundo.

O movimento, ao que tudo indica, começou na cidade de Bari, no sul da Itália - uma ideia de um grupo de mães no Facebook. A inspiração delas, por sua vez, teria vindo da China, onde a palavra cantonesa “jiayou” - algo como “não desista” - tem ganhado as ruas desde o início do surto.

Desde que o país entrou em quarentena, sair de casa tem sido uma experiência estranha. Não encontrar crianças nos brinquedos das praças ou a caminho da escola é esquisito, como se de repente elas tivessem sido transferidas para outro planeta. Mas elas estão por aqui ainda, atrás das paredes, entediadas, enlouquecendo os pais, mas também assustadas.

E desenhar arco-íris com mensagens fofas, em todo o mundo, parece que tem sido um bom jeito de, por alguns segundos, fazê-los sentir-se um pouco mais leves. Espanha, Alemanha e Estados Unidos, a ideia foi abraçada por várias partes no mundo com entusiasmo. Os pais são os principais incentivadores da atividade. E eles curtem. Gostam quando veem, pela internet ou pelas janelas de suas casas, que outras crianças fizeram o mesmo.

Algumas crianças tentam com a simplicidade, simpatia, alegria e ingenuidade, dizerem a seus pais e ao mundo o que eles mesmos deveriam dizer: “#VaiFicarTudoBem!”

(Adaptado para fins escolares)



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno ^a	

1) Agora, responda em seu caderno:

a) Qual o assunto principal da reportagem?

✂ _____

b) De quem foi a ideia de espalhar essa mensagem pelo mundo e qual foi o meio de comunicação usado para que essa mensagem alcançasse o mundo inteiro?

✂ _____

c) Por que, de acordo com o texto, sair de casa nesse período de quarentena tem sido uma experiência estranha?

✂ _____

2) Relembrando...

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares, sentimentos, etc , são chamadas de SUBSTANTIVOS.

O substantivo pode ser classificado em COMUM e PRÓPRIO.

a) Copie do texto três substantivos próprios.

✂ _____

b) Copie do texto três substantivos comuns.

✂ _____

3) Agora, elabore 6 frases em seu caderno com os substantivos que foram retirados do texto, usando os seguintes sinais de pontuação:

PONTO DE INTERROGAÇÃO



É USADO QUANDO SE ESTÁ ESCRIVENDO UMA PERGUNTA.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO



É USADO QUANDO SE MOSTRA SENTIMENTO DE SUSTO, ALEGRIA, GRITO OU ESPANTO.

PONTO FINAL



É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCRIVER UMA FRASE OU UM PENSAMENTO.

VÍRGULA



É USADA PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA OU SEPARAR PALAVRAS, FRASES E EXPRESSÕES.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
 E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

GEOGRAFIA

Ler a legenda e colorir o mapa do Brasil conforme suas regiões (cada região de uma cor):



NORTE - 7	NORDESTE - 9	CENTRO-OESTE - 4	SUDESTE - 4	SUL - 3
Acre	Alagoas	Distrito Federal *	Espírito Santo	Paraná
Amapá	Bahia	Goiás	Minas Gerais	Rio Grande do Sul
Amazonas	Ceará	Mato Grosso	Rio de Janeiro	Santa Catarina
Pará	Maranhão	Mato Grosso do Sul	São Paulo	
Rondônia	Paraíba			
Roraima	Pernambuco			
Tocantins	Piauí			
	Rio Grande do Norte			
	Sergipe			



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a reportagem e responda com atenção:

Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África

Projeto existe desde 2017, e já atendeu mais de 500 crianças, somando as entregas de Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e Moçambique.

Por Natalia Filippin, G1 PR — Curitiba 17/05/2019.

Pano, agulha e disposição. É isso que os cerca de 30 voluntários de Curitiba utilizam para transformar simples tecidos antigos, em roupas para crianças carentes do Brasil e também de outros lugares. Eles já fizeram entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África. O projeto já beneficiou mais de 500 crianças.

Tudo começou em 2016, quando a farmacêutica Carla Gabardo, de 54 anos, viu, em um programa de televisão, uma senhora dos Estados Unidos que criava vestidos para crianças a partir de fronhas e depois doava. "Sempre quis fazer algum trabalho voluntário, mas não sabia o quê. Em outubro de 2016 fui para a Índia, trabalhar como voluntária em uma das casas da Madre Teresa, em Calcutá. Voltei e resolvi que não dava mais para ficar parada."

Carla contou que após ver toda a necessidade do povo, quis apostar em um trabalho que durasse mais naquela região, já que não poderia ficar viajando constantemente. Em vez de doação de alimentos, trabalho com recreação, ou outras atividades, resolveu criar roupas para as crianças carentes.

Em 2017, iniciava-se o projeto "Pontos com Amor", que transformava as camisas antigas do marido dela em peças para os pequenos. As camisas masculinas foram essenciais porque, às vezes, rendiam tecidos para dois vestidinhos. Os voluntários agora também usam lençóis e toalhas de mesa. Participam do projeto atualmente mais de 30 pessoas, com encontros mensais. Não importa se é homem, mulher, jovem ou idoso porque, segundo eles, cada um tem uma habilidade e pode contribuir de alguma forma.

Depois das roupinhas prontas, é hora da entrega. Segundo Carla, são os próprios voluntários que as realizam. "Cada um que vai, paga a passagem e os custos. A gente sempre busca lugares quentes porque fazemos vestidos

de alça, e selecionamos lugares que já tenham algum projeto voltado para a educação infantil." De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a confeccionar também calções para os meninos. O grupo já fez entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África.



Já a voluntária Maria Rita Gonçalves, de 62 anos, começou a participar do projeto por acaso. O irmão dela tinha 180 camisas de uniformes para descartar, quando soube que duas mulheres de Curitiba aproveitavam tecidos antigos para um bem maior. "Fui eu, minha cunhada e meu marido conhecer o projeto, e já ficamos. Pedimos ainda mais doações de sobras de confecção como fitas, rendas e aviamentos. Não sou costureira profissional, apenas gosto de artesanato", relatou a voluntária.

O voluntário Tainan Santos, de 28 anos, contou que entrar no projeto e fazer as entregas foi um marco na vida. "Sinto que estou conectando pessoas que tem amor para dar, com pessoas que tem muita carência e necessidade. Reconhecer que o trabalho realizado gerou frutos e trouxe a alegria para o próximo, é força inspiradora e motivadora para darmos os próximos pontos", concluiu o voluntário.

Interessados em contribuir com o projeto podem entrar em contato com a organizadora através do e-mail: carla@pomiagro.com.br.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

Atividades Interpretativas:

1. Qual o assunto dessa reportagem?

2. Como o projeto começou?

3. Quem pode participar do projeto? Por quê?

4. O nome do projeto é "Pontos com Amor" a quais pontos esse nome faz referência?

5. Quais são os critérios para escolher os lugares de doação?

6. Como a voluntária Maria Rita começou a participar do projeto?

7. O que inspira e motiva Tainan a ser voluntário no projeto?

8. Como entrar em contato com a organizadora do projeto?

9. Que gênero textual é esse? _____

10. Para que serve uma reportagem?

() Para ganhar curtidas e fama em todos lugares.

() Para informar o leitor sobre um fato atual de forma aprofundada.



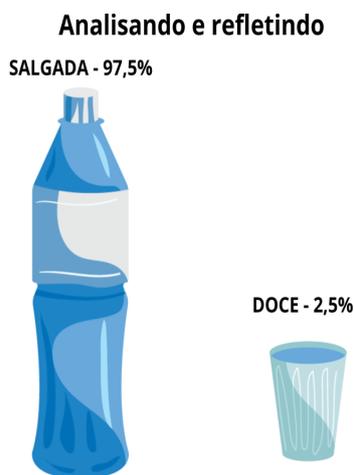
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

CIÊNCIAS

A água no planeta Terra

Quase toda a água do planeta está concentrada nos oceanos. Apenas uma pequena fração (menos de 3%) está em terra e a maior parte desta está sob a forma de gelo e neve ou abaixo da superfície (água subterrânea). Só uma fração muito pequena (cerca de 1%) de toda a água terrestre está diretamente disponível ao homem e aos outros organismos, sob a forma de lagos e rios, ou como umidade presente no solo, na atmosfera e como componente dos mais diversos organismos. (exemplo da quantidade de água na imagem abaixo).



A Terra é o único planeta do sistema solar onde existe água na forma líquida. Praticamente todas as formas de vida conhecidas dependem da água, o que explica o fato de ser encontrado organismos apenas na Terra.

A água é responsável, por praticamente todos os processos decorridos no corpo humano, tal como, a digestão, circulação, absorção dos nutrientes, eliminação de substâncias, etc. Possui também a função reguladora da temperatura constitui metade do nosso sangue, atua como lubrificante nas junções ósseas,

tornando-a, não só, essencial para o organismo humano, mas para todos os tipos de vida.

Dica: Acesso na internet no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE>

- A água é importante? Por quê?

- De onde vem a água?

- A água pode acabar? O que aconteceria?

- É preciso economizar água? De que forma?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DA REPORTAGEM: *Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África*

12. Onde encontramos reportagens?

13. Quando e onde essa reportagem foi publicada?

14. Leia.

"Voltei e resolvi que não dava mais para ficar parada"

Reescreva a frase como se fosse mais de uma pessoa e faça a concordância necessária. (no plural)

15. Sublinhe no texto:

- a) De azul as falas de Carla.
- b) De vermelho a fala de Tainan.
- c) De verde a fala de Maria Rita.

16. Leia.

"De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a **confeccionar** também calções para os meninos."

a) Qual o significado da palavra confeccionar foi utilizado nessa frase?

b) Que palavra poderia substituir a palavra destacada mantendo o sentido da frase:

() conferir () fabricar () comprar () procurar



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora **Fabiana Teixeira**

Turma **4º ano**

Aluno^a

MATEMÁTICA

CÁLCULO MENTAL

(Tente fazer as operações de adição mentalmente)

$10 + 1 = \square$

$11 + 2 = \square$

$12 + 3 = \square$

$13 + 5 = \square$

$14 + 6 = \square$

$15 + 4 = \square$

$16 + 1 = \square$

$17 + 6 = \square$

$18 + 6 = \square$

$19 + 2 = \square$

$20 + 5 = \square$

$11 + 10 = \square$

$12 + 9 = \square$

$13 + 7 = \square$

$14 + 5 = \square$

$15 + 2 = \square$

$16 + 3 = \square$

$21 + 4 = \square$

HISTÓRIA

FAÇA UMA LEITURA NO TEXTO DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 93 “UM PASSADO RURAL” EM SEGUIDA ANALISE O GRÁFICO E RESPONDAS AS QUESTÕES NO LIVRO.

NA QUESTÃO NÚMERO 1 PODE SER PESQUISADA DA INTERNET, CASO NÃO TENHA DICIONÁRIO EM CASA.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora Fabiana Teixeira

Turma 4º ano

Aluno^a

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção à carta que a **bicicleta** do Ulisses decidiu escrever-lhe e complete-a.

Coimbra, ____ de _____ de 20__

Querido _____,

Espero que te estejas a divertir na escola.

Eu estou um pouco triste, por isso resolvi escrever-te. Linto-me abandonada, porque me enfiaste na garagem e nunca mais te lembraste de mim para irmos passear. Agora estou com um pneu vazio, cheia de pó e de teias de aranha.

Tenho saudades dos nossos passeios. Agora só queres jogar à bola!

És o meu melhor amigo. Gostava muito de voltar a correr pelo campo fora, contigo de capacete na cabeça e eu de rodas ao vento.

Um _____ da tua amiga,



Ajude o Ulisses a escrever uma carta de resposta à sua amiga bicicleta.

Não esqueça dos elementos abaixo:

local	data	saudação	assunto	despedida	assinatura
-------	------	----------	---------	-----------	------------



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

Professora	Fabiana Teixeira
Turma	4º ano
Aluno^a	

GEOGRAFIA

DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.



Festa- Bumba meu boi



Feijoada

- Quem são os principais responsáveis pela cultura brasileira: _____

- Investigue com alguém de sua família, algumas culturas de nosso município: _____
