



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

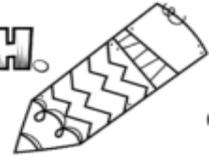
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

LÍNGUA PORTUGUESA

Cole está página no caderno de língua portuguesa.

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

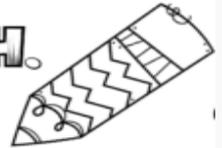
CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: _____
- b) chuvisco: _____
- c) churros: _____
- d) peixe: _____
- e) caixa: _____
- f) México: _____
- g) machucado: _____
- h) mexerica: _____
- i) machado: _____
- j) manchete: _____



DICAS PARA RELEMBRAR – VÍDEO sobre: Classificação das palavras quanto ao número de sílabas!

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzd69j2Ulc>



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

HISTÓRIA

1) Leia o texto com atenção e responda as questões:

DIFERENTES FORMAS DE VIVER





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

a) De acordo com o texto, onde o amigo de Pedro quer leva-lo?

b) Por que Pedro gosta mais do campo?

c) Qual o significado da palavra CAMPO utilizada no texto?

- () Local onde jogamos futebol;
() Terreno de área rural destinado à agricultura;

d) Existem grandes diferenças entre o CAMPO e a CIDADE, grife no texto e copie essas diferenças;

e) E você, mora onde? Na cidade ou no campo?

f) Será que sempre teve essas diferenças de campo e cidade? Ou com o passar dos tempos o campo foi sendo transformados? Converse com um adulto sobre essas mudanças em nossa história, e escreva o que aprendeu;



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

MATEMÁTICA

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

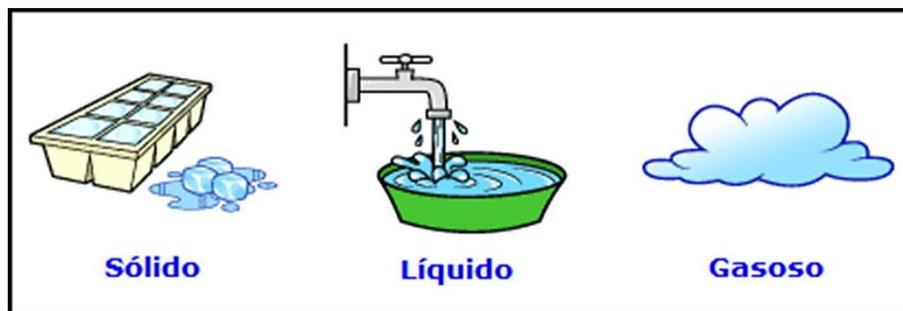
Professora: Fabiana Teixeira

CIÊNCIAS

Cole esta página no caderno de ciências.

ÁGUA: ESTADOS FÍSICOS.

São três os estados físicos da água – sólido, líquido e gasoso.



De toda a água existente no planeta Terra, apenas uma pequena parte pode ser utilizada para o consumo humano.

A maior parte da água é salgada.

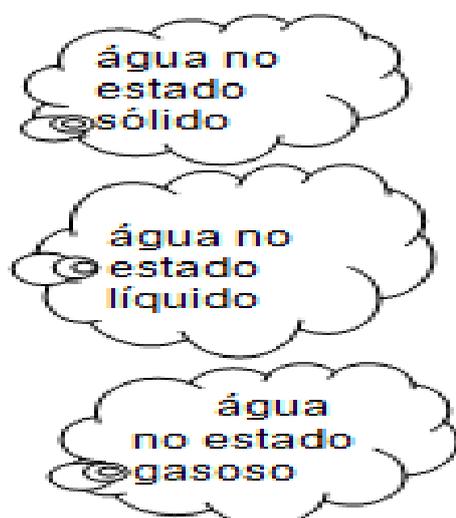
E em relação a água doce a maior parte se encontra nas geleiras, ou seja, no estado sólido.

Dica: **Acesso na internet no Youtube** Aprendendo com Videoaulas: Ciências: ÁGUA: ESTADOS FÍSICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=3CBUXs7eOoc>

ATIVIDADES

1-Ligue:





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

2- COMPLETE AS FRASES:

- A) O GELO É A ÁGUA NO ESTADO _____
- B) A ÁGUA QUE BEBEMOS E TOMAMOS BANHO ESTÁ NO ESTADO _____
- C) A FUMACINHA QUE SAI DA PANELA DE ÁGUA QUE ESTÁ NO FOGO É O VAPOR. E ESSE VAPOR É A ÁGUA NO ESTADO _____

3- MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA SÃO:

() DOIS

() TRÊS

() QUATRO

B) OS ESTADOS DA ÁGUA SÃO:

() LÍQUIDO, GASOSO E SÓLIDO

() SÓLIDO E SALGADO

C) A ÁGUA QUE BEBEMOS ESTÁ NO ESTADO:

() LÍQUIDO

() SÓLIDO

() GASOSO

D) O GELO ESTÁ NO ESTADO:

() LÍQUIDO

() SÓLIDO

() GASOSO



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

GEOGRAFIA

COLE ESSA PÁGINA EM SEU CADERNO DE GEOGRAFIA.

ELEMENTOS DE UM MAPA

Para entender os mapas é preciso, também, conhecer as função e importância das **legendas**. Elas são muito úteis para nos dizer quais os significados dos símbolos que estão nos mapas.

Além das legendas, existe também a **orientação** do mapa, que é responsável por mostrar para qual lado o mapa está apontando. O mapa pode estar na direção Norte, Sul, Leste ou Oeste.

E para nos dizer o tamanho da área que o mapa está indicando, temos a **escala**. Ela estabelece a proporção entre o tamanho real e o tamanho da área no mapa. As escalas podem ser pequenas ou grandes.

Quanto mais alta for a visão do observador que constrói o mapa, menor será a escala e maior será o espaço representado. Em escalas pequenas, os mapas apresentam menos detalhes sobre a superfície.

Mapa do **BRASIL**:





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Fabiana Teixeira

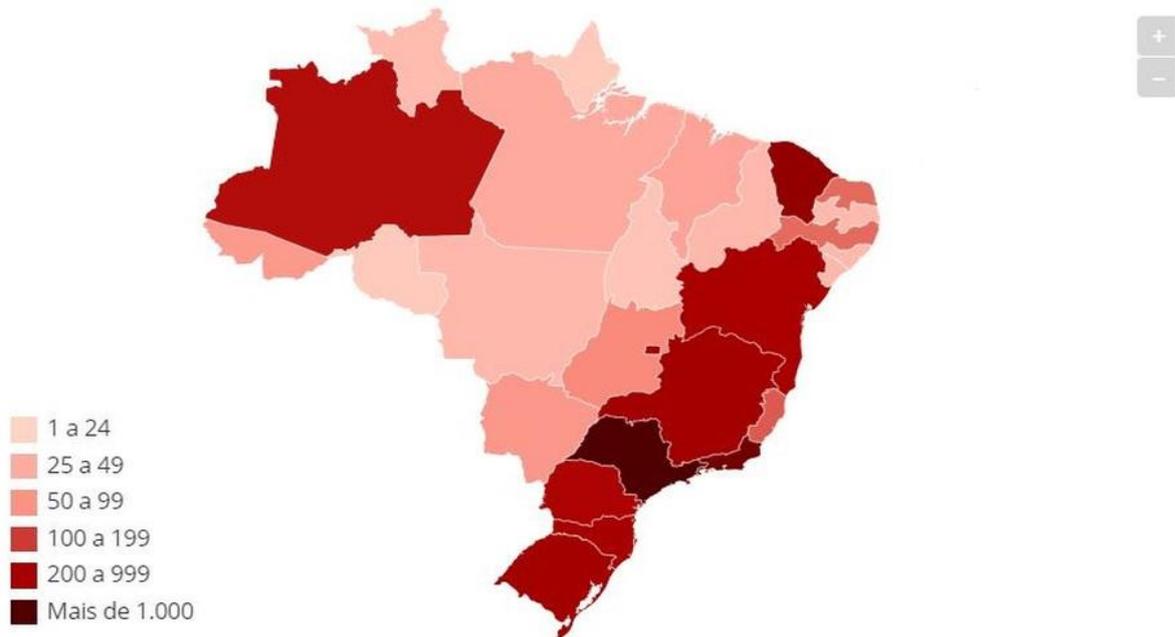
GEOGRAFIA

ALUNO^a: _____

AGORA VAMOS A PRÁTICA:

Casos de coronavírus no Brasil - acumulado por UF

1º caso foi confirmado em 26 de fevereiro, e 1º morto, em 17 de março; os dois eram de SP



Fonte: Secretarias estaduais de Saúde.

Mapa: casos de coronavírus no Brasil - acumulado por UF (terça-feira, 31 de março) — Foto: Reprodução/G1

- 1) ESSE MAPA É DE QUAL PAÍS? _____
- 2) QUAL É O TÍTULO (ASSUNTO ABORDADO) NO MAPA? _____
- 3) DATA DA PUBLICAÇÃO DO MAPA: _____
- 4) DATA DO 1ª CASO CONFIRMADO: _____
- 5) DATA DA 1º MORTE: _____
- 6) CIRCULE NO MAPA O ESTADO QUE OBTVEU MAIS CASOS CONFIRMADOS;