

Escola Municipal Carlos Chagas – Educ. Infantil e Ens. Fundamental.

Aluno: _____

Professora: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

A fábula é um gênero textual que apresenta animais como personagens principais e transmite um ensinamento.

Lendo e resolvendo as atividades, você perceberá os diversos sentidos do texto.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto.

O GALO E A RAPOSA

Algumas galinhas e um galo, fugindo de uma raposa, subiram em um pinheiro, onde a perseguidora não os alcançava.

A raposa, ao pé da árvore, disse ao galo:

___ Eu sei que, por hábito, vocês fogem de mim temendo por suas vidas, mas hoje, corri apenas para lhes dar boas notícias. Peço-lhes que desçam para nos confraternizarmos, amigos. Foi proclamada, hoje, a paz universal entre todas as feras e aves. Portanto, venham comigo celebrar.

O galo, entendendo a mentira, como quem não quer nada, disse:

___ Estas são mesmo novidades muito boas e alegres. Estaremos indo sim, amiga, ao seu encontro, assim que nossos amigos cães, que vejo daqui do alto se aproximando rapidamente numa grande matilha, cheguem para todos juntos festejarmos.

A Raposa, ouvindo isso, começou a correr dizendo:

___ Vou indo porque temo que eles ainda não saibam das novidades e nos ataquem.

Assim, foi embora, ficando as galinhas seguras com seu galo.

Moral: Muitas vezes quem quer enganar acaba enganado.

ESOPPO

TEXTO DE DOMÍNIO PÚBLICO

1- Este texto é:

- (A) uma notícia.
- (B) um conto.
- (C) uma carta.
- (D) uma fábula.

2- O texto foi escrito com a finalidade de:

- (A) transmitir um ensinamento.
- (B) informar uma notícia.
- (C) fazer uma solicitação.
- (D) apresentar dados científicos.

3- O tema tratado no texto é:

- (A) dedicação.
- (B) enganação.
- (C) proteção.
- (D) compreensão.

4- O galo e as galinhas se protegeram da raposa:

- (A) nos galhos de um abacateiro.
- (B) nos galhos de um pinheiro.
- (C) nos galhos de um cajueiro.
- (D) nos galhos de um coqueiro.

5- O personagem que causou um desequilíbrio (conflito) na história foi:

- (A) o galo.
- (B) a galinha.
- (C) a raposa.
- (D) o cão.

6- Uma frase do texto que expressa uma opinião é:

- (A) “ ___ Estas são mesmo novidades muito boas e alegres.”
- (B) “ Assim, foi embora, ficando as galinhas seguras com seu galo.”
- (C) “A raposa, ao pé da árvore, disse ao galo:”
- (D) “Peço-lhes que desçam para nos confraternizarmos...”

7) Na frase “Portanto, venham comigo **celebrar.” a palavra em destaque tem o mesmo sentido de:**

- (A) brincar.
- (B) conversar.
- (C) festejar.
- (D) refletir.

8- Na frase “ ___ Eu sei que, por hábito, vocês fogem de mim temendo por suas vidas” a palavra sublinhada refere-se:

- (A) ao galo.
- (B) à raposa.
- (C) à galinha.
- (D) ao cão.

9- Qual era a intenção da raposa ao pedir que o galo e as galinhas descessem do pinheiro?

10- Você já foi enganado por alguém? Como resolveu a situação?

11- Leia novamente o texto e responda:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quais são os personagens principais do texto?

c) Qual é a moral da História?

d) Quantos parágrafos há no texto? _____

e) Pinte de vermelho as palavras com dígrafos: nh, lh, rr,ss e ch.

f) No texto, pinte de amarelo a fala da Raposa.

g) No texto, pinte de azul a fala do galo.

Escola Municipal Carlos Chagas – Educ. Infantil e Ens. Fundamental.

Aluno: _____

Professora: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 4º ANO

Números naturais (adição e subtração); Números racionais: Sistema monetário brasileiro.

A mãe de Júlia fez uma relação com alguns itens que gastou para a festa de aniversário da Julia.

Açúcar refinado:	1 kg	R\$ 5,80
Leite condensado:	1 lata	R\$ 4,60
Chocolate em pó:	1 lata	R\$ 4,80
Farinha de trigo:	1kg	R\$ 3,60
Leite:	1 litros	R\$ 4,60

1. Para saber o total gasto nessa relação, que cálculo é preciso fazer? (Adição, subtração, multiplicação ou divisão).

2. Qual o preço de 1 lata de leite condensado e de 1 kg de farinha de trigo?

3. Qual o valor gasto com todos os produtos?

4. O que é mais caro: 1 pacote de açúcar ou 1 lata de chocolate em pó?

5. Qual a diferença entre os valores de 1 lata de chocolate em pó e 1 kg de açúcar?

6. Qual alimento possui o mesmo valor de 1 litro de leite?

7. A mãe de Júlia pagou essa despesa com uma nota de R\$ 50,00.



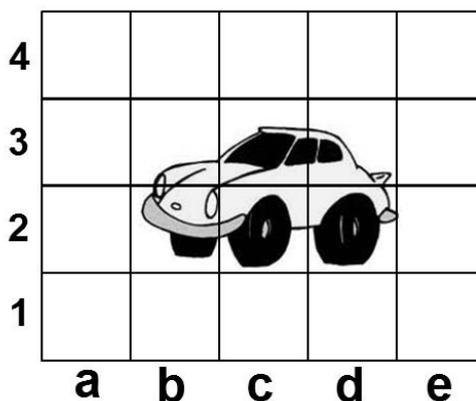
a) Teve troco? _____

b) De quanto? _____

RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO!! Somente uma alternativa está correta.

01. De acordo com o desenho abaixo, em que posição está a roda traseira do carro?

- (A) b2
- (B) c2
- (C) c3
- (D) d2



02. Veja abaixo um mapa com as regiões do Brasil



Que região do Brasil que NÃO é vizinha ao Nordeste?

- (A) Norte.
- (B) Centro Oeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.

03. A escola do Beto tem 1.357 alunos. O algarismo 7 deste número representa a quantidade de:

- (A) 7 unidades.
- (B) 7 dezenas.
- (C) 7 centenas.
- (D) 7 milhares.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS – 4º ANO.

Orientação geográfica e escala.

Como ir de sua cidade até um lugar distante?

E que pontos de referência usar nesse caso?

Qual orientação geográfica?

Há vários equipamentos que facilitam a nossa localização e permitem a orientação e permitem a orientação, como a **bússola** e o **GPS (Sistema de Posicionamento Global)**. Eles estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia, nos celulares, nos carros, entre outros usos.

Também há outros meios de orientação como: **o Sol, a Constelação do Cruzeiro do Sul (no hemisfério sul)**. Entretanto, para utilizar qualquer um deles, é preciso conhecer os pontos cardeais, que são a base desses meios de orientação.

Os pontos cardeais são quatro: **Norte, Sul, Leste e Oeste**.

Orientação pelo Sol e pela Lua.

Há muito tempo as pessoas utilizam os astros para se orientar, sendo o Sol o mais empregado.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra, nosso planeta. É a energia do Sol que ilumina e aquece a Terra. Sem o Sol, seria impossível a vida em nosso planeta.

Para você se orientar pelo Sol, precisa saber onde ele aparece ou desaparece todos os dias.

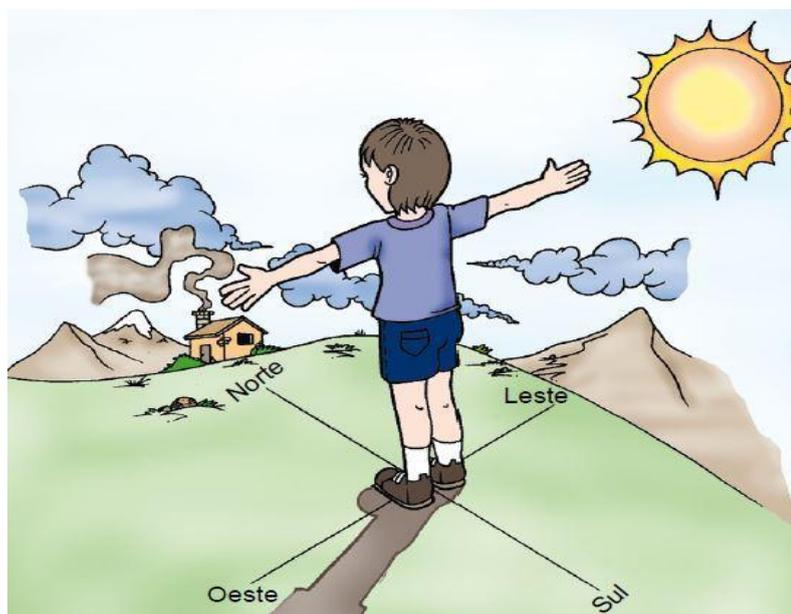
A direção em que o Sol aparece todos os dias chama-se **Leste (este)** ou **nascente (oriente)**.

A direção em que o Sol desaparece todos os dias chama-se **Oeste ou poente (ocidente)**.

Sabendo onde estão o leste e o oeste, você pode olhar as direções que faltam: **Sul e Norte**.

É importante destacar que o Sol não nasce exatamente no mesmo ponto todos os dias do ano. Existe uma pequena variação, de acordo com as estações do ano (como no inverno e no verão).

Observe a figura:



- Estenda ou estique o braço direito na direção **Leste**.
- Estenda ou estique o braço esquerdo na direção **Oeste**.
- Às suas costas estará o **Sul**.
- À sua frente estará o **Norte**.

Para nos orientarmos **pela Lua**, procedemos da mesma maneira, pois a Lua também **nasce a Leste e se põe a Oeste**.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 4º ANO

As migrações na História

Nomadismo: é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa. Essas pessoas são chamadas de **nômades**. Elas se deslocavam de uma região a outra em busca de alimentos para si ou para seus animais. Algumas pessoas, no entanto, ainda têm estilo de **vida nômade**, isto é, não ficam morando num mesmo lugar por muito tempo.

Sedentarismo: ao estilo de vida que se caracteriza pela permanência em um lugar mais ou menos definido como espaço para ocupar. Com a fixação de pessoas em uma determinada região pode se cultivar alimentos e criar animais para o sustento das pessoas.

- Atividades no livro de História ÁPIS, 4º ano , editora Ática; leitura na página 21 e 22 e leitura do mapa-mundi sobre os deslocamentos no mundo;
- Na página 22, leitura e compreensão através das atividades 01 e 02;