



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.

ALUNO(A) _____

1) Leia os probleminhas abaixo, resolva e assinale a resposta correta:

José foi até a loja e comprou alguns presentes para dar no Natal. Calcule corretamente o troco que José recebeu por cada compra feita.

Boneca
R\$ 55,00

Paguei com
R\$ 100,00

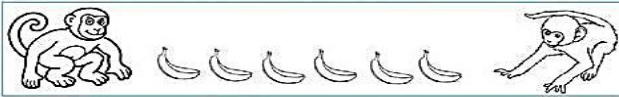
Recebi de troco
(A) R\$ 95,00
(B) R\$ 65,00
(C) R\$ 45,00
(D) R\$ 35,00

Carrinho
R\$ 42,00

Paguei com
R\$ 75,00

(A) R\$ 58,00
(B) R\$ 38,00
(C) R\$ 28,00
(D) R\$ 18,00

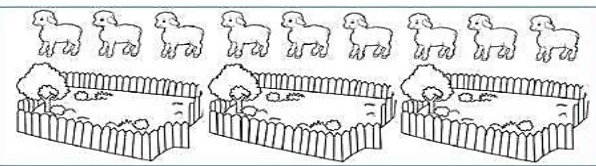
2) Reparta igualmente



QUANTOS MACACOS? QUANTAS BANANAS?
QUANTAS BANANAS GANHOU CADA MACACO?
6 DIVIDIDO POR 2 = _____



QUANTOS VASOS? QUANTAS FLORES?
QUANTAS FLORES EM CADA VASO?
12 DIVIDIDO POR 2 = _____




QUANTOS CERCADINHOS? QUANTAS OVELHAS?
QUANTAS OVELHAS EM CADA CERCADINHO?
9 DIVIDIDO POR 3 = _____


3) Pinte as estrelas conforme a legenda.

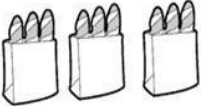


Azul	Número que representa 1 dezena.
Rosa	Antecessor de 41 e sucessor de 39.
Verde	O resultado da soma de 20 e 36.
Vermelho	Representa 1 dúzia.
Amarelo	Sete dezenas e nove unidades.
Roxo	Meia dúzia.
Laranja	Três dezenas.

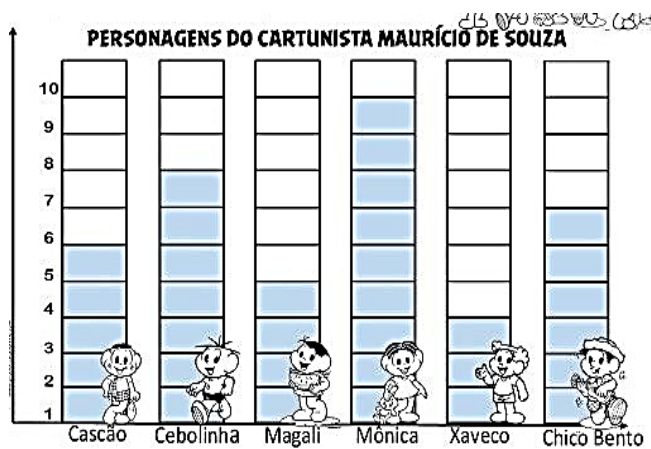
4) Ligue as multiplicações com a figura correspondente.

3×3 • • 

2×2 • • 

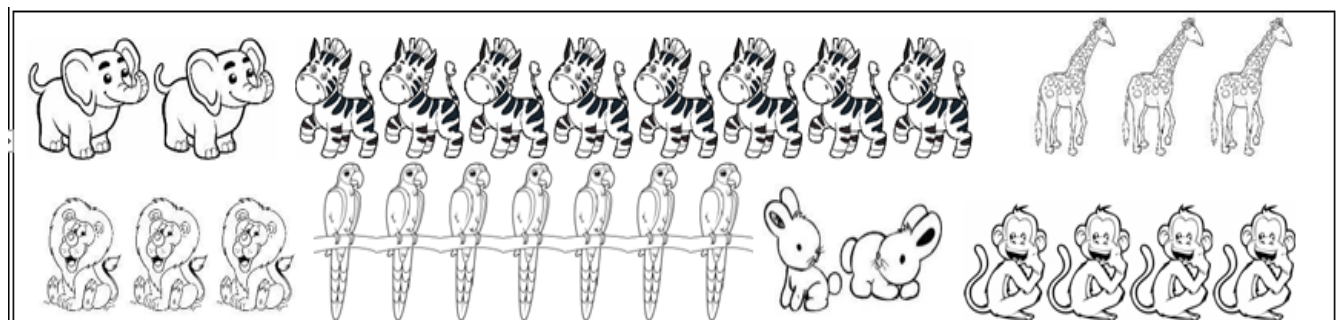
2×6 • • 

5) Os alunos do 3º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza. Leia, observe o gráfico e responda as questões.



- Qual foi o personagem mais votado?
- Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?
- Qual o personagem menos votado?
- Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?
- Quem participou desta pesquisa?
- De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

6) Hermínio, trabalha no zoológico e cuida de vários animais. Ajude-o a separar as quantidades de animais de cada espécie.



Animais	Quantidade
Arara	
Coelho	
Elefante	
Girafa	
Leão	
Macaco	
Zebra	

- Qual animal aparece mais nessa cena?

- Qual animal aparece menos nessa cena?

- Quantos macacos têm a mais do que leões? _____

PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE CIÊNCIAS

Conteúdos: continuação dos conteúdos, Problemas Ambientais, Poluição do ar e Poluição da água.

Leia o texto para responder as questões e acertar todas.

Poluição da água

É causada, entre outras coisas, pelo esgoto das casas, dos estabelecimento comerciais e das fábricas que é jogado nas águas de rios, lagoas e mares, sem tratamento adequado.



Consequências

- Poluição do ambiente, causando a morte de seres aquáticos (peixes, plantas, algas, etc.).
- Ocorrência de doenças nos seres humanos e em outros seres vivos.

Soluções

- Canalizar e tratar os esgostos antes de lançá-los em corregos, rios e mares.
- Utiliza produtos biodegradáveis em casa e nos estabelecimento comerciais.

Poluição do ar

É causada, entre outras coisas, pela fumaça lançada por fábricas , escapamentos de automóveis, além das queimadas no campo.



Consequências

- irritação das vias respiratórias.
- Doenças do pulmão e da pele.
- Danos a outros seres vivos, como planta e animais.

Soluções

- Instalar filtros antipoluentes nas fábricas e nos veículos.
- Investir no transporte coletivo e nos meios de transporte menos poluentes.
- Evitar fazer queimadas no campo.

Responda de acordo com o texto.

1) Coloque **V** para as respostas verdadeiras e **F** para Falso.

() a morte de peixe, plantas e algas são consequências da poluição das águas.

() tratar os esgotos antes de enviar para os rios é uma solução que diminuirá a poluição da água.

() doenças nos seres humanos são consequências da água poluída.

() Utilizar produtos biodegradáveis é uma consequência da poluição da água.

2) No município onde você mora quais são os tipos de poluição mais comuns

R _____

3) Que soluções você daria a esses problemas?

R _____

4) Quando as usinas praticam as queimadas de canaviais o tipo de poluição causada é

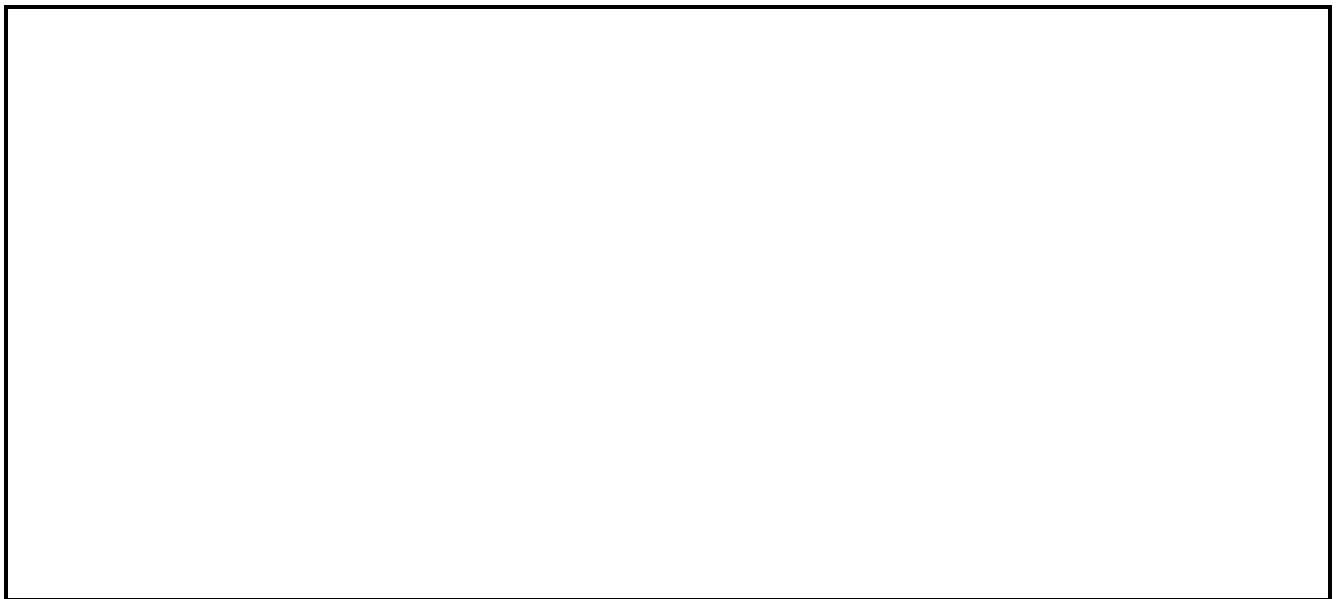
() Poluição do ar.

() Poluição sonora.

() Poluição da água.

() Poluição visual.

5) Ilustre um meio ambiente onde nenhum tipo de poluição existe, capriche!!



Aluno (a): _____
Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA

CONTEÚDO - Consumo consciente da água, uso da água, geração de energia na agricultura e na pecuária

O uso excessivo de água.

Nas atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo mineral, utiliza-se grande quantidade de água. Esse uso intenso pode causar a redução da quantidade de água disponível para o consumo das pessoas.



A irrigação das plantações é uma das práticas humanas que mais fazem uso de água.

Com a diminuição das chuvas, a construção de barragens em locais inadequados e o desperdício são problemas que podem levar a crises de abastecimento de água potável para a população.

Todos precisam se conscientizar a respeito da importância da água para a manutenção do equilíbrio da vida na terra.

Leia o texto acima e responda:

1) Na agricultura quais atividades que utiliza de grande quantidade de água?

R _____

2) O que pode acontecer com o intenso uso da água disponível para o consumo das pessoas?

R _____

3) A irrigação das plantações é uma das práticas

- () mecânicas que mais fazem uso de água.
- () indústrias que mais fazem uso de água.
- () humanas que mais fazem uso de água.
- () animais que mais fazem uso de água.

4) Escreva 3 atitudes que podemos fazer para preservar a água potável.

R _____

PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

Conteúdo: Direitos e Deveres da criança. (Continuação)

Como já foi explicado na aula anterior, toda criança tem direitos e deveres. E isto está previsto no **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**.

Hoje vamos continuar estudando alguns desses direitos e deveres que o ECA contempla para nossas crianças e jovens.

SÃO DIREITOS DAS CRIANÇAS:

- Direito à **PROTEÇÃO**: ser protegido por uma família amorosa ou por lares oferecidos pelo Estado quando for o caso. Direito de ser protegido contra abusos, agressões físicas ou psicológicas, exploração do trabalho infantil e abandono.



- Direito à **DIGNIDADE**: ter uma vida digna, com direito à um nome, uma nacionalidade, alimentação e moradia.

- Direito à **LIBERDADE**: ser livre para ir e vir, expressar seus sentimentos e ideias e

conviver em sociedade.

- Direito ao **AMOR**: todo jovem tem o direito de ser amado e compreendido pelos pais, familiares e sociedade.

- Direito à **CONVIVÊNCIA**: conviver com os familiares e a comunidade em um ambiente de justiça, amor, amizade e solidariedade entre os povos.



SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

- Dever de ser **BONDOSO, AMÁVEL e AMIGO**, respeitando e sabendo ouvir o próximo com compreensão e empatia.



- Dever de **PRESERVAR**, cuidar e manter limpos espaços públicos, coletivos e o meio ambiente em que vive.

- Dever de **PARTICIPAR** ativamente e colaborar com as atividades familiares, escolares e comunitárias.

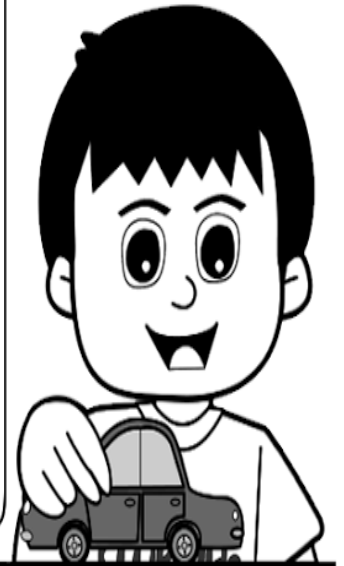


1- Responda com muita atenção:

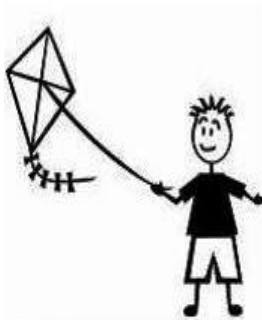
a) Encontre os Direitos das crianças no caça-palavras, circule-as.

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



b) Das atividades abaixo, de qual você mais gosta? Pinte-a.



Soltar pipa.

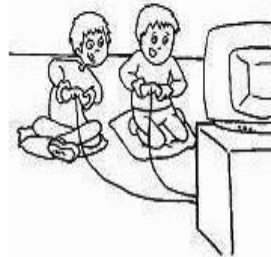
Jogar bola.



Brincar de boneca.



Andar de bicicleta.



Jogar vídeo game.

Bom Estudo!!!

