



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

#### 1) Leia os probleminhas abaixo, resolva e assinale a resposta correta:

José foi até a loja e comprou alguns presentes para dar no Natal. Calcule corretamente o troco que José recebeu por cada compra feita.

**Boneca**  
R\$ 55,00

**Paguei com**  
R\$ 100,00

**Recebi de troco**  
(A) R\$ 95,00  
(B) R\$ 65,00  
(C) R\$ 45,00  
(D) R\$ 35,00

**Carrinho**  
R\$ 42,00

**Paguei com**  
R\$ 75,00

(A) R\$ 58,00  
(B) R\$ 38,00  
(C) R\$ 28,00  
(D) R\$ 18,00

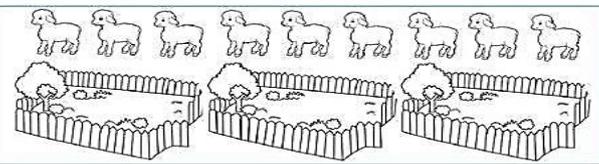
#### 2) Reparta igualmente



QUANTOS MACACOS?  QUANTAS BANANAS?   
QUANTAS BANANAS GANHOU CADA MACACO?   
6 DIVIDIDO POR 2 = \_\_\_\_\_



QUANTOS VASOS?  QUANTAS FLORES?   
QUANTAS FLORES EM CADA VASO?   
12 DIVIDIDO POR 2 = \_\_\_\_\_



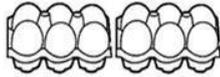
QUANTOS CERCADINHOS?  QUANTAS OVELHAS?   
QUANTAS OVELHAS EM CADA CERCADINHO?   
9 DIVIDIDO POR 3 = \_\_\_\_\_

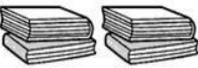
#### 3) Pinte as estrelas conforme a legenda.

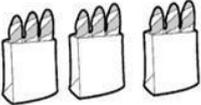


Azul	Número que representa 1 dezena.
Rosa	Antecessor de 41 e sucessor de 39.
Verde	O resultado da soma de 20 e 36.
Vermelho	Representa 1 dúzia.
Amarelo	Sete dezenas e nove unidades.
Roxo	Meia dúzia.
Laranja	Três dezenas.

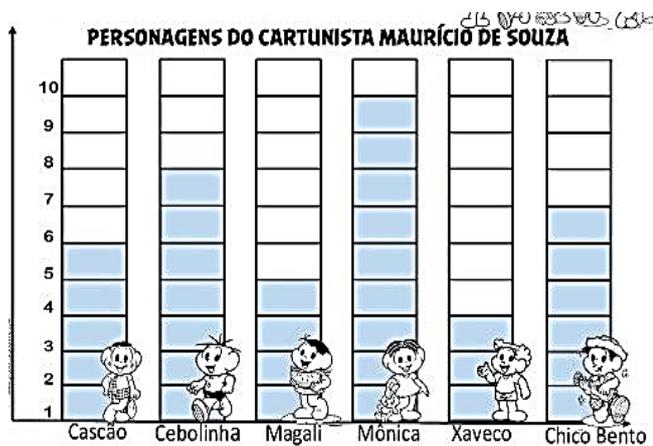
4) Ligue as multiplicações com a figura correspondente.

$3 \times 3$  • • 

$2 \times 2$  • • 

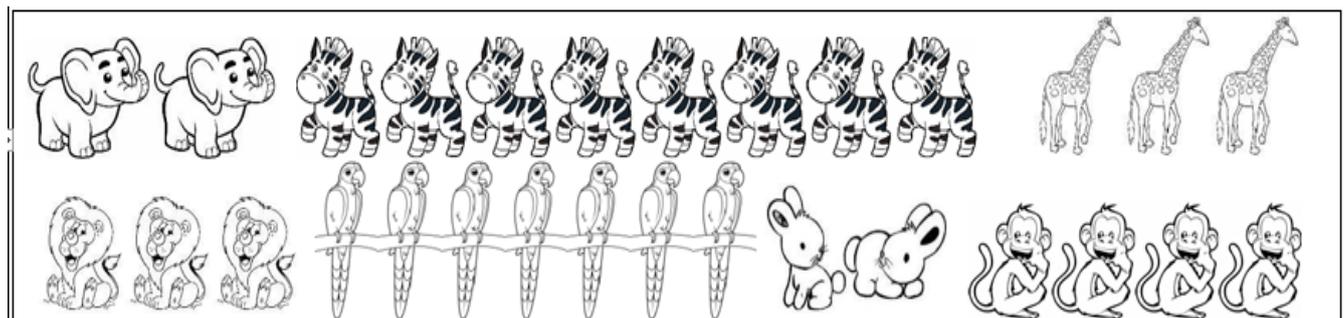
$2 \times 6$  • • 

5) Os alunos do 3º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza. Leia, observe o gráfico e responda as questões.



- Qual foi o personagem mais votado?
- Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?
- Qual o personagem menos votado?
- Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?
- Quem participou desta pesquisa?
- De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

6) Hermínio, trabalha no zoológico e cuida de vários animais. Ajude-o a separar as quantidades de animais de cada espécie.



Animais	Quantidade
Arara	<input type="text"/>
Coelho	<input type="text"/>
Elefante	<input type="text"/>
Girafa	<input type="text"/>
Leão	<input type="text"/>
Macaco	<input type="text"/>
Zebra	<input type="text"/>

- Qual animal aparece mais nessa cena?  
\_\_\_\_\_
- Qual animal aparece menos nessa cena?  
\_\_\_\_\_
- Quantos macacos têm a mais do que leões? \_\_\_\_\_

PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE CIÊNCIAS

Conteúdos: continuação dos conteúdos, Problemas Ambientais, Poluição do ar e Poluição da água.

**Leia o texto para responder as questões e acertar todas.**

### Poluição da água

É causada, entre outras coisas, pelo esgoto das casas, dos estabelecimento comerciais e das fábricas que é jogado nas águas de rios, lagoas e mares, sem tratamento adequado.



### Consequências

- Poluição do ambiente, causando a morte de seres aquáticos ( peixes, plantas, algas, etc.).
- Ocorrência de doenças nos seres humanos e em outros seres vivos.

### Soluções

- Canalizar e tratar os esgostos antes de lançá-los em corregos, rios e mares.
- Utiliza produtos biodegradáveis em casa e nos estabelecimento comerciais.

### Poluição do ar

É causada, entre outras coisas, pela fumaça lançada por fábricas , escapamentos de automóveis, além das queimadas no campo.



### Consequências

- irritação das vias respiratórias.
- Doenças do pulmão e da pele.
- Danos a outros seres vivos, como planta e animais.

### Soluções

- Instalar filtros antipoluentes nas fábricas e nos veículos.
- Investir no transporte coletivo e nos meios de transporte menos poluentes.
- Evitar fazer queimadas no campo.

**Responda de acordo com o texto.**

1) Coloque **V** para as respostas verdadeiras e **F** para Falso.

( ) a morte de peixe, plantas e algas são consequências da poluição das águas.

( ) tratar os esgotos antes de enviar para os rios é uma solução que diminuirá a poluição da água.

( ) doenças nos seres humanos são consequências da água poluída.

( ) Utilizar produtos biodegradáveis é uma consequência da poluição da água.

2) No município onde você mora quais são os tipos de poluição mais comuns

R \_\_\_\_\_

3) Que soluções você daria a esses problemas?

R \_\_\_\_\_

4) Quando as usinas praticam as queimadas de canaviais o tipo de poluição causada é

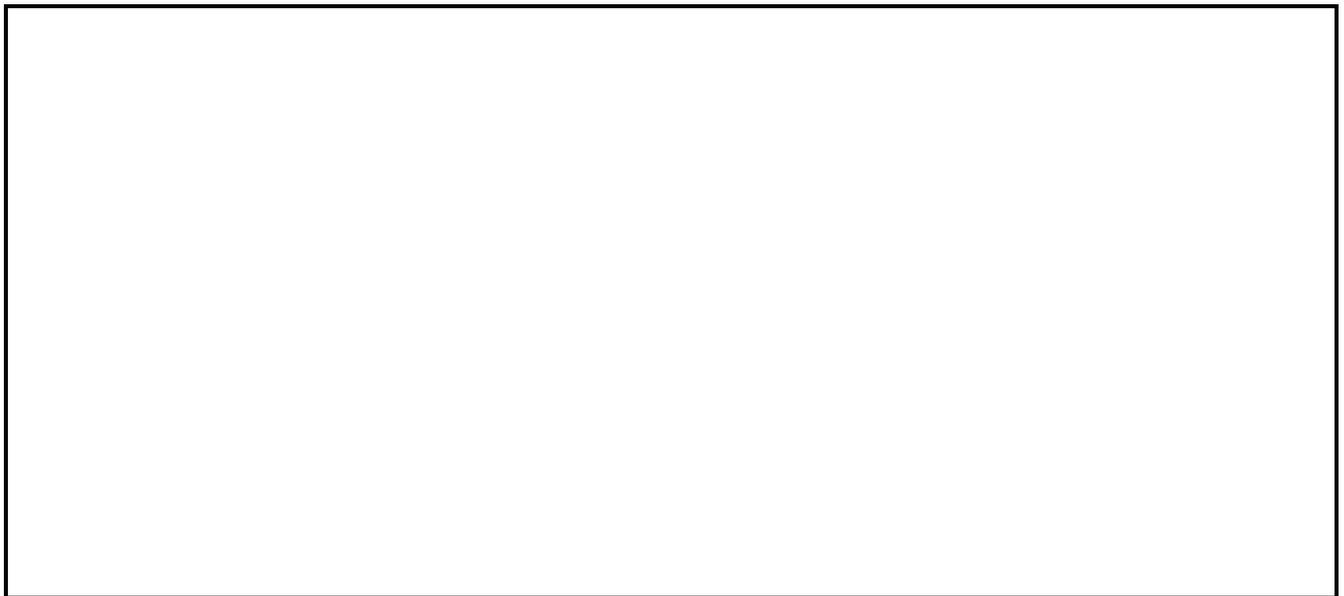
( ) Poluição do ar.

( ) Poluição sonora.

( ) Poluição da água.

( ) Poluição visual.

5) Ilustre um meio ambiente onde nenhum tipo de poluição existe, capriche!!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA

#### CONTEÚDO - Consumo consciente da água, uso da água, geração de energia na agricultura e na pecuária

#### O uso excessivo de água.

Nas atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo mineral, utiliza-se grande quantidade de água. Esse uso intenso pode causar a redução da quantidade de água disponível para o consumo das pessoas.



A irrigação das plantações é uma das práticas humanas que mais fazem uso de água.

Com a diminuição das chuvas, a construção de barragens em locais inadequados e o desperdício são problemas que podem levar a crises de abastecimento de água potável para a população.

Todos precisam se conscientizar a respeito da importância da água para a manutenção do equilíbrio da vida na terra.

#### **Leia o texto acima e responda:**

1) Na agricultura quais atividades que utiliza de grande quantidade de água?

R \_\_\_\_\_

2) O que pode acontecer com o intenso uso da água disponível para o consumo das pessoas?

R \_\_\_\_\_

3) A irrigação das plantações é uma das práticas

- ( ) mecânicas que mais fazem uso de água.
- ( ) indústrias que mais fazem uso de água.
- ( ) humanas que mais fazem uso de água.
- ( ) animais que mais fazem uso de água.

4) Escreva 3 atitudes que podemos fazer para preservar a água potável.

R \_\_\_\_\_

PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

### Conteúdo: Direitos e Deveres da criança. (Continuação)

Como já foi explicado na aula anterior, toda criança tem direitos e deveres. E isto está previsto no **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**.

Hoje vamos continuar estudando alguns desses direitos e deveres que o ECA contempla para nossas crianças e jovens.

#### SÃO DIREITOS DAS CRIANÇAS:

- Direito à **PROTEÇÃO**: ser protegido por uma família amorosa ou por lares oferecidos pelo Estado quando for o caso. Direito de ser protegido contra abusos, agressões físicas ou psicológicas, exploração do trabalho infantil e abandono.



- Direito à **DIGNIDADE**: ter uma vida digna, com direito à um nome, uma nacionalidade, alimentação e moradia.

- Direito à **LIBERDADE**: ser livre para ir e vir, expressar seus sentimentos e ideias e

conviver em sociedade.

- Direito ao **AMOR**: todo jovem tem o direito de ser amado e compreendido pelos pais, familiares e sociedade.

- Direito à **CONVIVÊNCIA**: conviver com os familiares e a comunidade em um ambiente de justiça, amor, amizade e solidariedade entre os povos.



#### SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

- Dever de ser **BONDOSO, AMÁVEL e AMIGO**, respeitando e sabendo ouvir o próximo com compreensão e empatia.



- Dever de **PRESERVAR**, cuidar e manter limpos espaços públicos, coletivos e o meio ambiente em que vive.

- Dever de **PARTICIPAR** ativamente e colaborar com as atividades familiares, escolares e comunitárias.

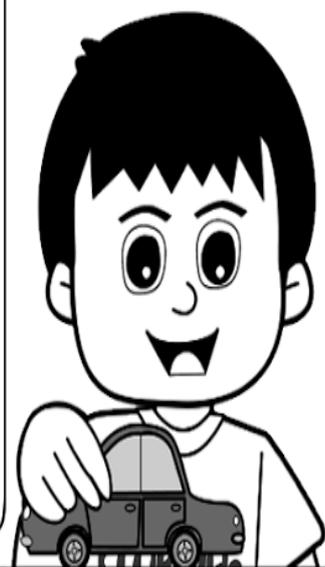


1- Responda com muita atenção:

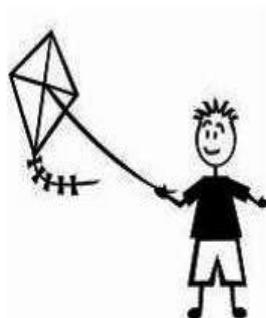
a) Encontre os Direitos das crianças no caça-palavras, circule-as.

PROTEÇÃO  
IGUALDADE  
ALIMENTAÇÃO  
EDUCAÇÃO  
AMOR  
LAZER  
SAÚDE  
NOME  
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S  
A O P R O T E Ç Ã O C A T A  
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú  
E E A L I M E N T A Ç Ã O D  
R N A C I O N A L I D A D E  
Q A M O R O T F T A A G D X



b) Das atividades abaixo, de qual você mais gosta? Pinte-a.



Soltar pipa.

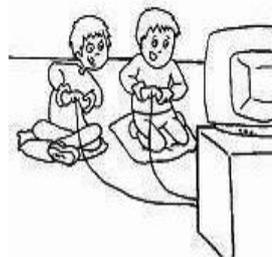
Jogar bola.



Brincar de boneca.



Andar de bicicleta.



Jogar vídeo game.

Bom Estudo!!!

