



**Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.** \_

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

Aluno: \_\_\_\_\_ 3º ano B.

1) Leia o poema o texto.

**NOME DA GENTE**

...Eu não gosto do meu nome  
Não fui eu quem escolheu  
Eu não sei porque se metem  
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer  
Vai chamar como o padrinho  
Vai chamar como o vovô  
Mas ninguém vai perguntar  
O que pensa o coitadinho

Foi meu pai quem decidiu  
Que o meu nome fosse aquele,  
Isso só seria justo  
Se eu escolhesse o nome dele

Quando eu tiver um filho  
Não vou por nome nenhum  
Quando ele for bem grande,  
Ele que escolha um!



- a) O texto que você leu é  
 ( ) uma fábula.  
 ( ) um convite.  
 ( ) um poema.  
 ( ) um conto.

- b) O texto que você leu tem  
 ( ) 2 estrofes.  
 ( ) 3 estrofes.  
 ( ) 5 estrofes.  
 ( ) 4 estrofes.

- c) A primeira estrofe tem  
 ( ) 3 versos.  
 ( ) 2 versos.  
 ( ) 4 versos.  
 ( ) 1 verso.

2) **Vamos conhecer um pouquinho do seu nome crianças?** Converse com seus pais ou com quem é responsável por você para responder as questões.

a) Quem escolheu o seu nome?

R \_\_\_\_\_

b) O seu nome é parecido com ao de alguém da sua família? De quem?

R \_\_\_\_\_

c) Escreva o seu nome completo lembre-se que as iniciais dos nomes são escritas em letras maiúscula.

\_\_\_\_\_

3) Vamos lembrar? Leia os pronomes pessoais abaixo.

**Pronomes pessoais** - Eu – Tu - ele - ela – você - nós – vós- eles- elas.

**Leia as frases e circule os pronomes** pessoais.

- a) Eu adoro comer legumes e eles precisam aprender a importância de consumi-los.  
b) Quando eu voltar a escola irei dar um abraço carinhoso nas minhas professoras.  
c) Você está com saudades da escola?  
d) Eu e elas somos amigos de classe a três anos.  
e) Tu sabe o que vai receber de presente de natal.

#### 4- Gênero textual lista.

Leia a lista de nomes dos alunos do 3º ano – B, encontre seu nome e cora.

Ariadhila Dias Santana  
Carlos Juan Souza da Silva  
Cristihellen Sanches Vilela da Silva  
Gabriel Garcia Pereira  
Heitor Fernandes da Costa  
Jãoo Pedro Souza Soares  
José Otavio da Silva Teixeira  
Juan Pablo de Souza Carvalho  
Mikaely Bilthauer Fedrigo  
Stefany Mathias Kurth  
Pedro Gustavo Dias de Lima Santos  
Samara de Lima Silva Maia  
Kauã Wilian Alves dos Santos

Responda as questões.

a) Esse Gênero textual é

lista de brinquedos.

lista de compras.

lista de nomes.

lista de animais.

b) Esse texto serve para

informar o nome dos alunos em ordem alfabética.

relatar sobre o comportamento dos alunos do 3º ano

B.

apresentar o nome da professora do 3º ano B.

informar o número de faltas dos alunos do 3º ano B.

Leia as três listas abaixo e reponda sobre o que se tratam.



Essa lista é uma lista de \_\_\_\_\_ Essa lista é uma lista de \_\_\_\_\_

avestruz      jacaré      girafa  
tartaruga      hipopótamo      chimpanzé  
guepardo      zebra      leão  
cisne      lobo      onça  
tucano      rinoceronte      urso  
cegonha      elefante      gorila



Essa lista é uma lista \_\_\_\_\_

5) Agora mostre que aprendeu

a) Faça uma lista de materiais escolares que você vai usar na escola no próximo ano.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA**  
**CONTEÚDO - Consumo consciente da água na Agricultura.**



A água é um dos recursos fundamentais para a existência do homem na Terra, já que sem ela não haveria qualquer tipo de vida. A

A água também serve de base para a execução de diferentes serviços e para a criação de produtos que são necessários à população rural e urbana.

A [agricultura](#) é uma atividade que demanda o uso de água para a cultura dos alimentos e a manutenção das lavouras em diferentes regiões do mundo.

O Consumo de água na agricultura representa aproximadamente 70% da água doce.

A irrigação tem-se tornado uma prática cada vez mais importante no cultivo de vegetais, visto que a distribuição das chuvas está se tornando cada vez mais irregular, porém há desperdício de água na irrigação por aspersão (jatos de águas no ar que caem em forma de chuva artificial) podendo ser mais consciente a utilização de irrigação por gotejamento (água goteja na raiz da planta) diminuindo o desperdício, outro meio de economizar



é fazer a criação de barragens subterrâneas, que é a escavação de um buraco até o subsolo, forrando-o com lona plástica. Ao chover, o espaço é preenchido por água, que escorre pela terra e a mantém úmida,

Cuidar das nascente dos rios, preservando as matas em torno dos rios e nascentes.



**1- Assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.**

- ( ) A água é um dos recursos fundamentais para a existência do homem na Terra.
- ( ) A agricultura não utiliza água para o cultivo de alimentos.
- ( ) A irrigação tem-se tornado uma prática cada vez mais importante no cultivo de vegetais.
- ( ) A irrigação por gotejamento (água goteja na raiz da planta) diminui o desperdício de água.

**2- Quais outros meios podem ser utilizados para economizar água na agricultura?**

---

---

---

**Bons Estudos!!**

PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

#### Conteúdo: Direitos e Deveres da criança.

Toda criança tem direitos e deveres! E, desde 1990, com a implementação do ECA, que significa: **Estatuto da Criança e do Adolescente**, esses direitos e deveres se tornaram lei!

O ECA é um instrumento legal que garante a todos os jovens do Brasil, independente de classe social, credo ou etnia, o direito a uma vida digna, saudável e feliz, sendo dever do Estado, da família e da sociedade, a garantia desses direitos.

Hoje vamos estudar alguns desses direitos e deveres que o ECA contempla para nossas crianças e jovens.

#### SÃO DIREITOS DAS CRIANÇAS:

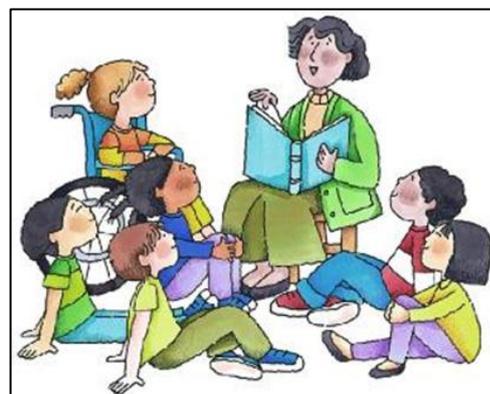


- Direito à SAÚDE: receber assistência médica de qualidade e gratuita nos hospitais públicos sempre que necessário.
- Direito à EDUCAÇÃO e CULTURA: estar matriculado em uma escola de boa qualidade, recebendo uma boa formação e ter acesso à cultura, conhecimentos e informações para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

- Direito ao LAZER: poder brincar, passear e se divertir.
- Direito ao RESPEITO: ser respeitado em sua condição, independente de sua etnia, classe social ou credo.

#### SÃO DEVERES DAS CRIANÇAS:

- Dever de RESPEITAR: respeitar os pais, familiares, professores, amigos, enfim, respeitar o próximo, independente do sexo, classe social, religião, opções e escolhas. Não discriminar e tratar todos com igualdade e respeitando as diferenças.
- Dever de ESTUDAR e se preparar para a vida em sociedade. Fazer todas as suas tarefas com dedicação e responsabilidade.



- Dever de RESPEITAR REGRAS de convivência para a vida harmônica em família e sociedade. (como por exemplo: dormir cedo, guardar seus brinquedos, arrumar seu quarto, ser organizado com suas coisas, respeitar horários, respeitar limite etário para assistir filmes e acessar redes sociais, etc)

- Dever de ter uma BOA HIGIENE e tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, vestir-se com roupas limpas, etc, a fim de cuidar de sua saúde.



**1- Responda com muita atenção:**

a) Toda criança tem direito a um nome, escreva seu nome completo no quadro abaixo

b) O que significa a palavra ECA.

(    ) Estatuto da Criança e do Adolescente.

(    ) Constituição Nacional.

c) Pinte todas as imagens que aparecem os direitos das crianças.



Bom Estudo!!!