



2) Aprendendo **os pronomes**.

Os pronomes pessoais designam as três pessoas gramaticais:

Quem fala, de quem se fala, a pessoa de quem ou do que se fala.

**1ª pessoa** : **eu** ( singular), **nós** ( plural).

**2ª pessoa**: **tu ou você** ( singular), **vós ou vocês** (plural),

**3ª pessoa**: **ele ou ela** ( singular), **eles ou elas** (plural).

a) Escreva os pronomes que você acabou de ler. Guarde bem em sua cabecinha.

1ª pessoa		( singular)		( plural)
2ª pessoa		( singular)		( plural)
3ª pessoa		( singular)		( plural)

3) Mostre que você aprendeu!

a) Ligue os pronomes à indicação correta.

Eu	Pessoa com quem se fala
Você e tu	Pessoa que fala
Ele ou ela	Pessoa de quem se fala

4) Leia a tirinha e responda.



Fernando Gonsales. **Níquel Náusea**. São Paulo: Devir, 2002. p. 8.

<p>a) O texto que você leu é</p> <p>( ) uma obra de arte.</p> <p>( ) um cartaz.</p> <p>( ) um panfleto.</p> <p>( ) uma tirinha.</p>	<p>b) No texto a expressão “ <b>das cobras</b>”, as palavras em negrito estão empregadas</p> <p>( ) no diminutivo.</p> <p>( ) no plural.</p> <p>( ) no singular.</p> <p>( ) no aumentativo.</p>
<p>4) Leia o quadrinho da tirinha e circule o pronome que aparece.</p> 	<p>5) Reescreva a frase abaixo fazendo as alterações de acordo com o pronome indicado / ( <b>singular e plural</b>).</p> <p><b>Eu uso botas o dia inteiro.</b></p> <p>a) <b>Você</b> usa botas o dia inteiro.</p> <p>b) <b>Ele</b> _____</p> <p>c) <b>Nós</b> _____</p> <p>d) <b>Vocês usam</b> botas o dia inteiro.</p> <p>e) <b>Eles</b> _____</p>

6) Coloque as palavras em ordem alfabética. ( **segundo ordem das letras do alfabeto o alfabeto crianças**)

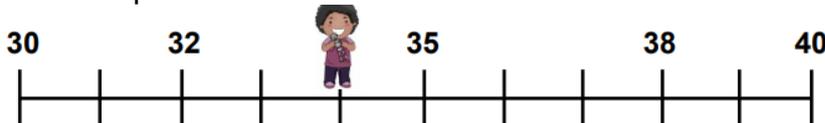
cobras - dia- botas - eu - proteger

Botas - \_\_\_\_\_

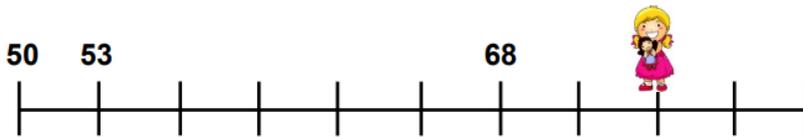
**ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA**  
**PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.**  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_

**Conteúdo: reta numérica, sistema monetário, operações de subtração, triplo.**

- 1) Observe a reta numérica e responda.  
 Cada criança está escondendo um número na reta numérica: você consegue descobrir quais são?



Qual o número que está escondido? \_\_\_\_\_



Qual o número que está escondido? \_\_\_\_\_

- 2) Conte e registre quantos em dinheiro cada criança possui.

**BRUNO**

R\$ \_\_\_\_\_

**CLARA**

R\$ \_\_\_\_\_

**JÉSSICA**

R\$ \_\_\_\_\_

- 3) Complete a tabela e descubra a triplo de cada número.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ADICIONAR O NÚMERO TRÊS VEZES</b>	1+1+1	2+2+2	3+3+3							
<b>TRIPLO</b>	3	6								

- 4) Os monstros estão loucos pois perderam os resultados das operações. Resolva as contas e ajude-os a encontrar cada resultado.

239	140	180	515	223	71
-----	-----	-----	-----	-----	----

587	380	205	664	400	822
- 72	- 141	- 25	- 593	- 260	- 599

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

Aluno: \_\_\_\_\_

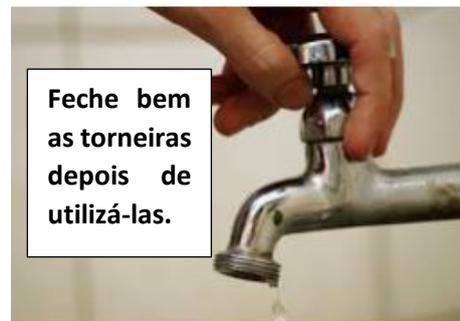
## ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA

### CONTEÚDO - Consumo consciente da água, uso da água, geração de energia.

#### O uso da água

A água doce é utilizada de diversas maneiras pelas pessoas. Uma parte dessa água é empregada em algumas atividades. Veja a seguir.

**Geração de energia:** por meio do movimento das águas, dos rios, pode-se gerar energia elétrica. Para saber mais a respeito de como funciona a geração de energia elétrica em uma usina hidrelétrica, observe a imagem. **A seguir leia o texto.**



Feche bem as torneiras depois de utilizá-las.

Em uma usina hidrelétrica, a água de um rio, é represada em uma barragem e conduzida



por tubos de circulação até as turbinas. A pressão da água faz as pás das turbinas girarem em alta velocidade. Esse movimento aciona o gerador, que produz energia.

Do gerador, a energia elétrica é levada para as torres de transmissão e para as estações de distribuição e transformação de energia. Só depois ela chegará aos consumidores.

#### 1) Leia os textos para responder as questões.

a) Por meio do movimento das águas, dos rios, o que pode-se formar?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) De que forma podemos utilizar a água doce ?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 2) Relacione os números de acordo com a resposta correta.

1 Do gerador hidrelétrica.       2 A pressão da água       3 Em uma usina

( ) faz as pás das turbinas girarem em alta velocidade.

( ) a energia elétrica é levada para as torres de transmissão

( ) a água de um rio, é represada em uma barragem e conduzida por tubos de circulação até as turbinas.

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

**Conteúdo: A cidade e suas atividades : O uso da tecnologia no trabalho**

Leia o texto

### O uso da tecnologia no trabalho

No passado, a maior parte dos povos dividia o trabalho de maneira muito simples: os homens caçavam e pescavam, as mulheres cuidavam da roça e das tarefas domésticas.

Hoje, há muitos tipos de trabalho e profissões, mulheres e homens pode exercer qualquer uma delas. Algumas profissões são muito diferentes das que haviam antigamente.

As profissões e ofícios se modificam ou desaparecem com o passar do tempo, e outros novos são criados. Isso acontece com o surgimento de novas tecnologias. Além disso, as transformações e mudanças nas sociedades criam novos costumes e necessidades. O desenvolvimento de maneiras de gerar e distribuir eletricidade aceleram muito a descoberta de novas profissões. A internet também está provocando outras novas mudanças, fazendo

Surgir tecnologias e empregos ainda mais modernos.

#### 1) Relacione os números de acordo com a resposta correta.

1 No passado                       2 hoje

- ( ) os homens caçavam e pescavam.
- ( ) maior parte dos povos dividia o trabalho de maneira muito simples
- ( ) as mulheres cuidavam da roça e das tarefas domésticas.
- ( ) há muitos tipos de trabalho e profissões.
- ( ) mulheres e homens pode exercer qualquer uma delas

#### 2) De acordo com o texto que você leu, “o uso de tecnologia no trabalho”.

Podemos dizer que o responsável por estar provocando novas mudanças, e fazendo surgir tecnologias e empregos mais modernos é a

- ( ) eletricidade.                      ( ) Internet.                      ( ) profissões.

#### 3) As profissões e ofícios se modificam ou desaparecem com o passar do tempo e outros são criados isso acontece com o surgimento

- ( ) dos costumes antigos. ( ) das tarefas domésticas. ( ) de novas tecnologias.