



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ATIVIDADE DOMICILIAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno: _____

Professora: **Mariza Fernandes Hidalgo**

Leia a Notícia para responder as questões.



Pesquisadores dizem ter descoberto o maior Dinossauro do Brasil

Pesquisadores dizem ter descoberto o maior Dinossauro do Brasil.

Fóssil tem 25 metros de comprimento e foi encontrado no estado de São Paulo. Ele será exposto no Museu de Ciências

Cientistas de várias instituições do país anunciaram, na última quarta-feira (5), a descoberta do que dizem ser o maior dinossauro já encontrado no Brasil, com 25 metros de comprimento. O fóssil que levou à conclusão foi encontrado em Presidente Prudente, no interior de São Paulo. O animal viveu no país há 70 milhões de anos, segundo os pesquisadores.

A descoberta, anunciada no Museu de Ciências da Terra, na Urca, Zona Sul do Rio, revela novas informações sobre as espécies que habitaram o território brasileiro. O *Austroposeidon magnificus*, como foi chamado, teve vértebras do pescoço e da coluna **vertebral** encontradas

Verbetes de dicionário

Vamos conhecer o significado da palavra Vertebral?

Vertebral: **vertebral** é uma parte da estrutura corporal dos vertebrados, caracteriza os animais desse grupo, que possuem medula espinhal'

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM UM (x)

1- O texto que você leu é

- um conto.
- uma notícia.
- uma fábula.
- um poema

3- O anúncio sobre o dinossauro foi feito

- por Presidente Prudente.
- por *Austroposeidon magnificus*.
- pelo Museu de Ciências.
- por Cientistas e pesquisadores.

2- O assunto dessa notícia é

- a descoberta do museu de ciências.
- a descoberta do maior dinossauro do Brasil.
- a descoberta do comprimento do dinossauro.
- a descoberta do menor dinossauro do Brasil.

4- o dia que os pesquisadores anunciaram a descoberta foi

- durante a noite.
- no final da tarde.
- durante um mes.
- em um dia da semana.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

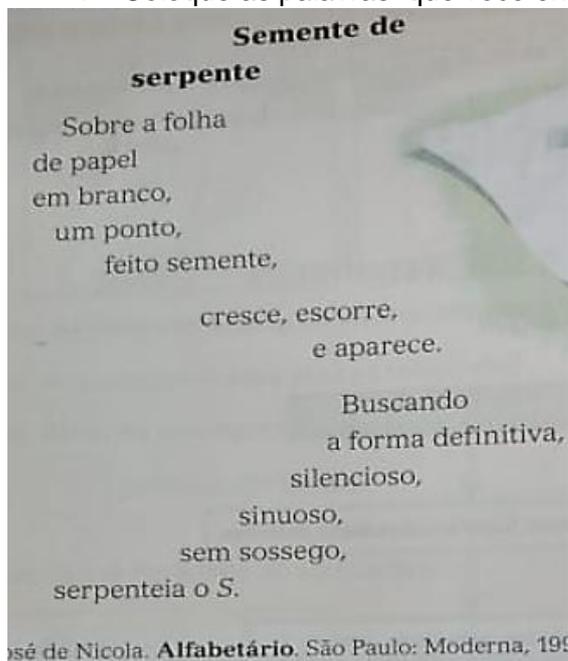
5- De acordo com o trecho abaixo, faça um desenho e colora no capricho!!

Cientistas de várias instituições do país anunciaram, na última quarta- feira (5), a descoberta do que dizem ser o maior **dinossauro** já encontrado no Brasil. No desenho terá que aparecer, tempo (sol ou chuva) cientistas, e o dinossauro.

6- Releia o trecho da notícia em voz alta e **circule as sílabas** em que o som (**s**) aparece.

A **descoberta**, anunciada no Museu de Ciências da Terra, na Urca, Zona Sul do Rio, revela novas informações sobre as espécies que habitaram o território brasileiro

7- Coloque as palavras que você encontrou na atividade anterior em ordem alfabética.



8- Leia o poema a seguir:

8-Releia em voz alta as seguintes palavras do poema " Semente de serpente" .

Preste atenção **no som** representado pelas letras destacadas.

Semente –**s**erpente – **s**inuoso – **c**res**c**e- **a**pare**c**e -
sem – **s**ossego – **s**erpenteia – **b**uscando.

9-Separe as sílabas das palavras, observe o modelo.

a) **S**emente:**Se** – **men** - **te**

b) **S**erpente:_____

c) **S**ossego:_____

d) **C**res**c**e:_____

e) **B**uscando:_____



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

10- Faça uma única frase com as palavras, **serpente e cresce.**



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

Aluno: _____

Professora: **Mariza Fernandes Hidalgo**

1 - Medida de Capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros, líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada o litro.

- A metade 1 litro chama-se meio litro.
- Um litro tem 2 meios litros.

2- Veja alguns produtos que podemos comprar por litro.

a) Faça uma pesquisa em sua casa e escreva o nome de 5 produtos que compramos por litro _____

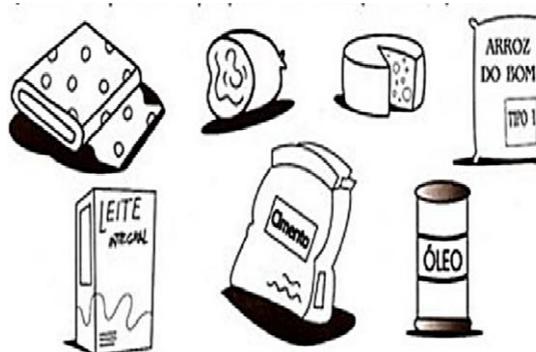


Unidades
vendida
por litro

c) escreva o nome de dois produtos que você gosta de tomar que vende por litro. _____

3-Pinte somente os produtos que podem ser vendidos por litro.

b)Escreva o nome dos produtos que podem ser comprado por litro que está na imagem ao lado.



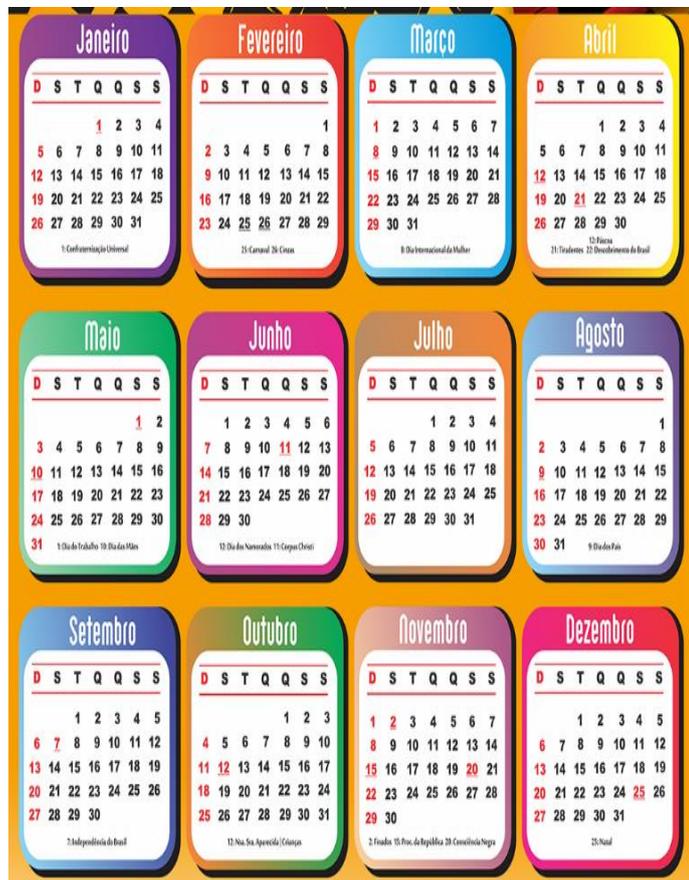


Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

3 -Observe o calendário, leia todas as informações contidas nele e responda corretamente.



a) Quantos dias tem uma semana?

b) Qual é o primeiro dia da semana?

d) E o último dia da semana?

c) Quantos meses tem um ano?

f) Em que mês comemoramos o dia da criança?

4- Complete com os meses que estão faltando.

Janeiro, _____, março, _____, _____,

junho, _____, agosto, _____, _____, outubro, _____

dezembro.

5-Sistema monetário

Sistema Monetário Brasileiro		
	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

6-Vamos calcular o valor que cada criança tem em dinheiro.

Camila 	R\$ 	Felipe 	R\$ 
Joana 	R\$_ 	Marina 	R\$_ 



PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE CIÊNCIAS

Observação de astros (Sol, demais estrelas, Lua e planetas) visíveis no céu durante o dia e durante a noite.

Como é o céu de dia?



Como é o céu que vemos à noite?



O que é Universo?



A TERRA E O UNIVERSO.

Você já ouviu dizer de alguém que vive no mundo da Lua?

O que será que isso significa?

E nós, em que mundo vivemos?

Somos habitantes do planeta Terra.

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço.

Os astros podem ter luz própria ou não.

Quando tem luz própria são chamados de estrelas.

O sol é uma estrela, que ilumina o nosso planeta.

Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os cometas e os asteroides são astros que não tem luz própria.

Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

Responda com muita Atenção!

1- O astro que ilumina nosso planeta é o

2- A Terra é:

- a) () Uma estrela
- b) () Um planeta
- c) () Um cometa
- d) () Um satélite

3- O Sol é um astro, ele tem luz própria?

- a) () Sim
- b) () Não

4- A Lua é o satélite natural da Terra, ela é um astro que:

- a) () possui luz própria
- b) () não possui luz própria.





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

CONTEÚDO - A CIDADE: ÁREA DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

Os Parques e as praças são locais públicos, por isso, são importantes áreas para convivência da população das cidades.



Esses lugares devem ser conservados, por serem muitas vezes áreas naturais e possuírem diversidades de plantas e animais, que são recursos naturais que contribuem para a manutenção dos modos de vida das culturas tradicionais associados à proteção da natureza.



Esses lugares podem ter espaços para caminhar, brincar, locais para a prática de esporte e área para descanso ou pequiniques.

Também é comum terem muitas árvores e gramados.



E, para garantir que isso aconteça em várias áreas naturais, foram criadas as **Unidades de Conservação**.

As Unidades de Conservação são áreas, com características naturais com objetivos de conservação. Exemplo: Parques nacionais, Reservas nacionais, Florestas nacionais.

1- Na nossa cidade há parques e praças públicas?

2- Você costuma frequentar esses lugares?

3- Esses lugares são bem conservados? O que podemos fazer para manter esse local conservado?



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

Aluno: _____

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA.

Conteúdo: Redução, reciclagem e reuso para lixos e resíduos.

Como sabemos o lixo que produzimos deve ser descartado, tem que ter um destino correto, mas alguns que produzimos pode ser reutilizados ou reciclados..

A reciclagem é um processo por meio do qual objetos já utilizados são transformados em matéria-prima para a criação de um novo produto, para isso, devemos separar o lixo.

Importância da Reciclagem.

Como vimos, a reciclagem garante que resíduos sejam transformados em matéria-prima para a fabricação de um novo produto. Desse modo, o resíduo não será lançado no ambiente nem será necessário captar nova matéria-prima. Esse processo, portanto, garante a **redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais**, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos.



Ao separar o lixo que pode ser reciclado, estamos ajudando o meio ambiente

Tipos de reciclagem

Vários materiais podem ser reciclados, e as técnicas utilizadas para isso dependem do produto que será usado no processo. Os principais tipos de reciclagem são:

- **Reciclagem do papel:** nesse processo são reciclados, por exemplo, jornais, revistas, caixas de papelão e embalagens de papel.
- **Reciclagem do plástico:** nesse processo são reciclados, por exemplo, garrafas PET e embalagens plásticas.



Garrafas PET e embalagens podem ser recicladas



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – escolacarloschagasmira@gmail.com

- **Reciclagem do metal:** nesse processo são reciclados, por exemplo, latas de alumínio e de produtos alimentícios. O material será derretido.
- **Reciclagem do vidro:** nesse processo são reciclados, por exemplo, potes de alimentos, garrafas e cacos de vidro. O vidro será submetido a altas temperaturas.

Coleta Seletiva: Separação do Lixo.

Cores da coleta seletiva.

A maioria das cidades já possui coleta seletiva.



Cor da lixeira indica o material que deve ser depositado

Você já deve ter percebido **lixeiras de cores diferentes** nas ruas ou em determinados locais. Essas cores representam o material que deve ser colocado em cada uma delas, garantindo, desse modo, a [coleta seletiva](#) e separando o que pode ser reciclado daquilo que não pode. As cores da coleta seletiva, de acordo com o Conselho Nacional do Meio Ambiente, são:

AZUL: papel/papelão

VERMELHO: plástico

VERDE: vidro

AMARELO: metal

PRETO: madeira

LARANJA: resíduos perigosos

BRANCO: resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde

ROXO: resíduos radioativos

MARRON: resíduos orgânicos

CINZA: resíduo geral não reciclável, misturado ou contaminado não passível de separação.

1- Enumere a Segunda Coluna de acordo com a Primeira coluna.

(1) Vermelho

(2) Amarelo

(3) Preto

(4) Laranja

(5) Azul

(6) Roxo

(7) Branco

(8) Marron

(9) Cinza

(10) Verde

() Vidro

() madeira

() metal

() Resíduos Radioativos

() Resíduos Orgânicos

() Resíduos Perigosos

() Papel/papelão

() Plástico

() Resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde

() Resíduo Geral não reciclável

Bom Estudo!!