



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: **Mariza Fernandes Hidalgo**

Leia a Notícia para responder as questões.



### Pesquisadores dizem ter descoberto o maior Dinossauro do Brasil

#### **Pesquisadores dizem ter descoberto o maior Dinossauro do Brasil.**

Fóssil tem 25 metros de comprimento e foi encontrado no estado de São Paulo. Ele será exposto no Museu de Ciências

Cientistas de várias instituições do país anunciaram, na última quarta-feira (5), a descoberta do que dizem ser o maior dinossauro já encontrado no Brasil, com 25 metros de comprimento. O fóssil que levou à conclusão foi encontrado em Presidente Prudente, no interior de São Paulo. O animal viveu no país há 70 milhões de anos, segundo os pesquisadores.

A descoberta, anunciada no Museu de Ciências da Terra, na Urca, Zona Sul do Rio, revela novas informações sobre as espécies que habitaram o território brasileiro. O *Austroposeidon magnificus*, como foi chamado, teve vértebras do pescoço e da coluna **vertebral** encontradas

#### **Verbetes de dicionário**

Vamos conhecer o significado da palavra Vertebral?

**Vertebral:** **vertebral** é uma parte da estrutura corporal dos vertebrados, caracteriza os animais desse grupo, que possuem medula espinhal'

#### **ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM UM (x)**

1- O texto que você leu é

- um conto.
- uma notícia.
- uma fábula.
- um poema

3- O anúncio sobre o dinossauro foi feito

- por Presidente Prudente.
- por *Austroposeidon magnificus*.
- pelo Museu de Ciências.
- por Cientistas e pesquisadores.

2- O assunto dessa notícia é

- a descoberta do museu de ciências.
- a descoberta do maior dinossauro do Brasil.
- a descoberta do comprimento do dinossauro.
- a descoberta do menor dinossauro do Brasil.

4- o dia que os pesquisadores anunciaram a descoberta foi

- durante a noite.
- no final da tarde.
- durante um mes.
- em um dia da semana.



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

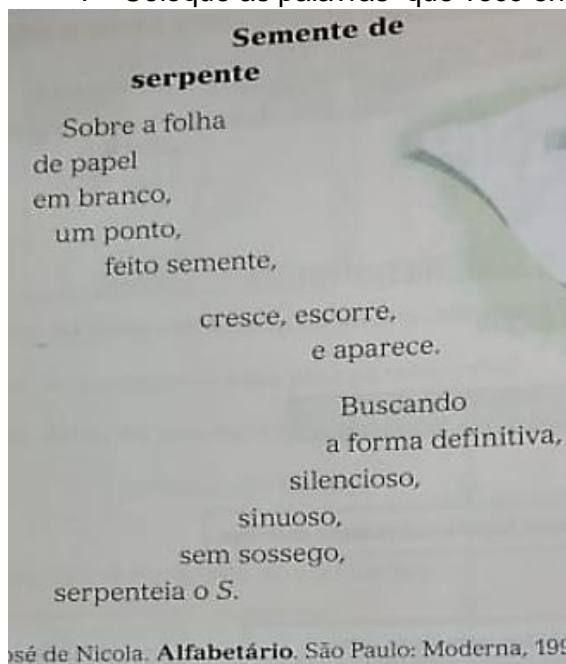
5- De acordo com o trecho abaixo, faça um desenho e colora no capricho!!

**Cientistas** de várias instituições do país anunciaram, na última quarta- feira (5), a descoberta do que dizem ser o maior **dinossauro** já encontrado no Brasil. No desenho terá que aparecer, tempo ( sol ou chuva) cientistas, e o dinossauro.

6- Releia o trecho da notícia em voz alta e **circule as sílabas** em que o som ( **s** ) aparece.

A **descoberta**, anunciada no Museu de Ciências da Terra, na Urca, Zona Sul do Rio, revela novas informações sobre as espécies que habitaram o território brasileiro

7- Coloque as palavras que você encontrou na atividade anterior em ordem alfabética.



8- Leia o poema a seguir:

8-Releia em voz alta as seguintes palavras do poema " Semente de serpente" .

Preste atenção **no som** representado pelas letras destacadas.

**S**emente –**s**erpente – **s**inuoso – **c**res**c**e- **a**pare**c**e -  
**s**em – **s**ossego – **s**erpenteia – **b**uscando.

9-Separe as sílabas das palavras, observe o modelo.

a) **S**emente:**Se** – **men** - **te**

b) **S**erpente:\_\_\_\_\_

c) **S**ossego:\_\_\_\_\_

d) **C**res**c**e:\_\_\_\_\_

e) **B**uscando:\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

10- Faça uma única frase com as palavras, **serpente e cresce.**

---

---

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: **Mariza Fernandes Hidalgo**

### 1 - Medida de Capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros, líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada o litro.

- A metade 1 litro chama-se meio litro.
- Um litro tem 2 meios litros.

2- Veja alguns produtos que podemos comprar por litro.

a) Faça uma pesquisa em sua casa e escreva o nome de 5 produtos que compramos por litro \_\_\_\_\_



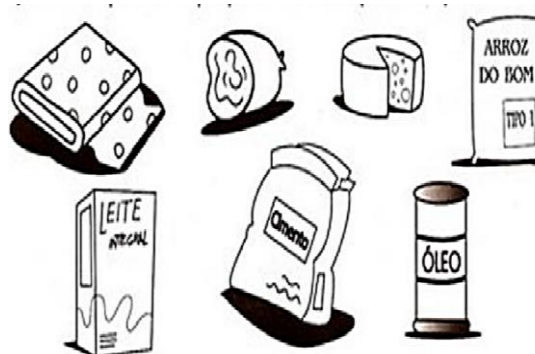
Unidades  
vendida  
por litro

c) escreva o nome de dois produtos que você gosta de tomar que vende por litro. \_\_\_\_\_

3-Pinte somente os produtos que podem ser vendidos por litro.

b)Escreva o nome dos produtos que podem ser comprado por litro que está na imagem ao lado.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

3 -Observe o calendário, leia todas as informações contidas nele e responda corretamente.



a) Quantos dias tem uma semana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Qual é o primeiro dia da semana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) E o último dia da semana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quantos meses tem um ano?

\_\_\_\_\_

f) Em que mês comemoramos o dia da criança?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Complete com os meses que estão faltando.

Janeiro, \_\_\_\_\_, março, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
junho, \_\_\_\_\_, agosto, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, outubro, \_\_\_\_\_  
dezembro.

5-Sistema monetário

Sistema Monetário Brasileiro		
	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS











**Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

6-Vamos calcular o valor que cada criança tem em dinheiro.

Camila 	R\$ 	Felipe 	R\$ 
Joana 	R\$_ 	Marina 	R\$_ 



PROFESSORA : MARIZA FERNANDES HIDALGO

ALUNO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE CIÊNCIAS

**Observação de astros (Sol, demais estrelas, Lua e planetas) visíveis no céu durante o dia e durante a noite.**

Como é o céu de dia?



Como é o céu que vemos à noite?



O que é Universo?



### A TERRA E O UNIVERSO.

Você já ouviu dizer de alguém que vive no mundo da Lua?

O que será que isso significa?

E nós, em que mundo vivemos?

Somos habitantes do planeta Terra.

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço.

Os astros podem ter luz própria ou não.

Quando tem luz própria são chamados de estrelas.

O sol é uma estrela, que ilumina o nosso planeta.

Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os cometas e os asteroides são astros que não tem luz própria.

Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

### **Responda com muita Atenção!**

1- O astro que ilumina nosso planeta é o

2- A Terra é:

- a) ( ) Uma estrela
- b) ( ) Um planeta
- c) ( ) Um cometa
- d) ( ) Um satélite

3- O Sol é um astro, ele tem luz própria?

- a) ( ) Sim
- b) ( ) Não

4- A Lua é o satélite natural da Terra, ela é um astro que:

- a) ( ) possui luz própria
- b) ( ) não possui luz própria.





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

### CONTEÚDO - A CIDADE: ÁREA DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

Os Parques e as praças são locais públicos, por isso, são importantes áreas para convivência da população das cidades.



Esses lugares devem ser conservados, por serem muitas vezes áreas naturais e possuírem diversidades de plantas e animais, que são recursos naturais que contribuem para a manutenção dos modos de vida das culturas tradicionais associados à proteção da natureza.



Esses lugares podem ter espaços para caminhar, brincar, locais para a prática de esporte e área para descanso ou pequiniques.

Também é comum terem muitas árvores e gramados.



E, para garantir que isso aconteça em várias áreas naturais, foram criadas as **Unidades de Conservação**.

As Unidades de Conservação são áreas, com características naturais com objetivos de conservação. Exemplo: Parques nacionais, Reservas nacionais, Florestas nacionais.

1- Na nossa cidade há parques e praças públicas?

\_\_\_\_\_

2- Você costuma frequentar esses lugares?

\_\_\_\_\_

3- Esses lugares são bem conservados? O que podemos fazer para manter esse local conservado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA.

### Conteúdo: Redução, reciclagem e reuso para lixos e resíduos.

Como sabemos o lixo que produzimos deve ser descartado, tem que ter um destino correto, mas alguns que produzimos pode ser reutilizados ou reciclados..

A reciclagem é um processo por meio do qual objetos já utilizados são transformados em matéria-prima para a criação de um novo produto, para isso, devemos separar o lixo.

#### Importância da Reciclagem.

Como vimos, a reciclagem garante que resíduos sejam transformados em matéria-prima para a fabricação de um novo produto. Desse modo, o resíduo não será lançado no ambiente nem será necessário captar nova matéria-prima. Esse processo, portanto, garante a **redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais**, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos.



Ao separar o lixo que pode ser reciclado, estamos ajudando o meio ambiente

#### Tipos de reciclagem

Vários materiais podem ser reciclados, e as técnicas utilizadas para isso dependem do produto que será usado no processo. Os principais tipos de reciclagem são:

- **Reciclagem do papel:** nesse processo são reciclados, por exemplo, jornais, revistas, caixas de papelão e embalagens de papel.
- **Reciclagem do plástico:** nesse processo são reciclados, por exemplo, garrafas PET e embalagens plásticas.



Garrafas PET e embalagens podem ser recicladas



## Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.  
CEP: 87840-000 - Mirador-PR- Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

- **Reciclagem do metal:** nesse processo são reciclados, por exemplo, latas de alumínio e de produtos alimentícios. O material será derretido.
- **Reciclagem do vidro:** nesse processo são reciclados, por exemplo, potes de alimentos, garrafas e cacos de vidro. O vidro será submetido a altas temperaturas.

### Coleta Seletiva: Separação do Lixo.

#### Cores da coleta seletiva.

A maioria das cidades já possui coleta seletiva.



Cor da lixeira indica o material que deve ser depositado

Você já deve ter percebido **lixeiras de cores diferentes** nas ruas ou em determinados locais. Essas cores representam o material que deve ser colocado em cada uma delas, garantindo, desse modo, a [coleta seletiva](#) e separando o que pode ser reciclado daquilo que não pode. As cores da coleta seletiva, de acordo com o Conselho Nacional do Meio Ambiente, são:

**AZUL:** papel/papelão

**VERMELHO:** plástico

**VERDE:** vidro

**AMARELO:** metal

**PRETO:** madeira

**LARANJA:** resíduos perigosos

**BRANCO:** resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde

**ROXO:** resíduos radioativos

**MARRON:** resíduos orgânicos

**CINZA:** resíduo geral não reciclável, misturado ou contaminado não passível de separação.

1- Enumere a Segunda Coluna de acordo com a Primeira coluna.

( 1 ) Vermelho

( 2 ) Amarelo

( 3 ) Preto

( 4 ) Laranja

( 5 ) Azul

( 6 ) Roxo

( 7 ) Branco

( 8 ) Marron

( 9 ) Cinza

(10) Verde

( ) Vidro

( ) madeira

( ) metal

( ) Resíduos Radioativos

( ) Resíduos Orgânicos

( ) Resíduos Perigosos

( ) Papel/papelão

( ) Plástico

( ) Resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde

( ) Resíduo Geral não reciclável

Bom Estudo!!