



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

ATIVIDADE DOMICILIAR DE LINGUA PORTUGUESA

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: _____

Leia a letra da música com atenção!! Antes de responder as questões ouça a música <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>

Leia e cante a Música

Planeta Água

Água que nasce na fonte serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente riacho
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas, ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde lara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Cantor:Guilherme Arantes

<http://letras.mus.br/guilherme-arantes/46315/>

Responda de acordo com o texto ao lado

a) Esse gênero textual é uma?

- () uma música.
- () uma receita.
- () uma parlenda.
- () um panfleto.

b) A finalidade desse texto é?

- () Mostrar a importância da água.
- () Mostrar a importância dos rios.
- () falar que as nuvens viram algodão.
- () falar sobre o riacho e ribeirão.

c) A palavra “**águas**” está no plural.

Classifique as palavras e em (s) singular ou (P) plural.

- () água
- () trovão
- () chuva
- () riachos
- () fontes
- () terra

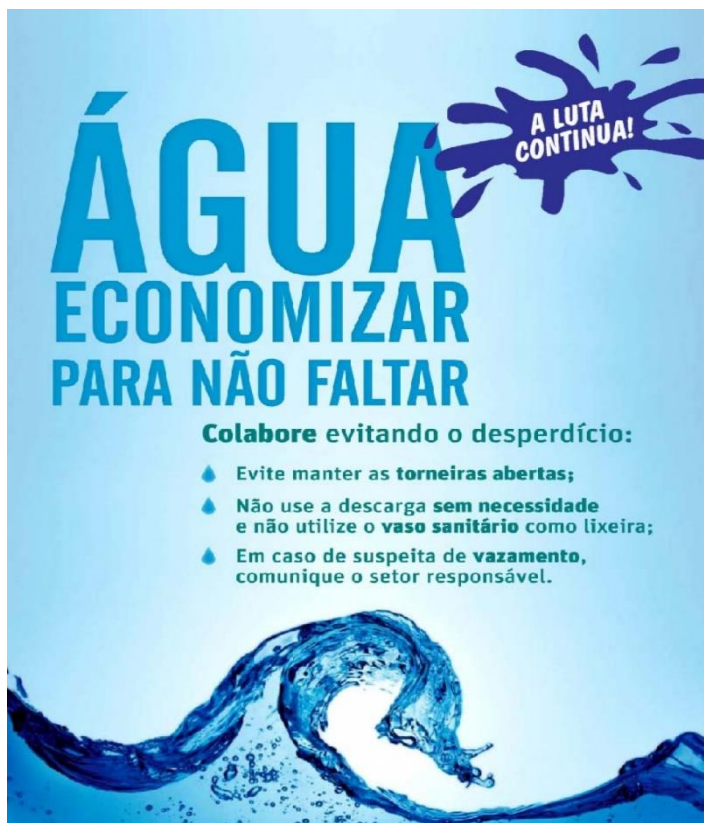
d) Separe as sílabas das palavras

Água _____
Trovão _____
Chuva _____
Cascatas _____
Fontes _____
Terra _____

e) Essa música tem

- () 4 estrofes .
- () 3 estrofes.
- () 5 estrofes.
- () 7 estrofes.

2-Leia com muita atenção o Cartaz.



Fique de olho no Cartaz para responder as questões.

a) Esse texto é ?

- Um panfleto.
- Um cartaz.
- Uma foto.
- Um poema.

b) O texto tem a finalidade de

- alertar que a água nunca vai acabar.
- conscientizar as pessoas contra o desperdício de água.
- informar que haverá uma luta nas ondas do mar.
- relatar sobre um vazamento de água .

c) Leia o cartaz e retire palavras que tenham os seguintes dígrafos

GU _____
SS _____
QU _____

3)Faça frases com as palavras

Água _____

Terra _____

4)Leia o poema

Água para beber
Água para lavar
Água para regar
Água para nadar

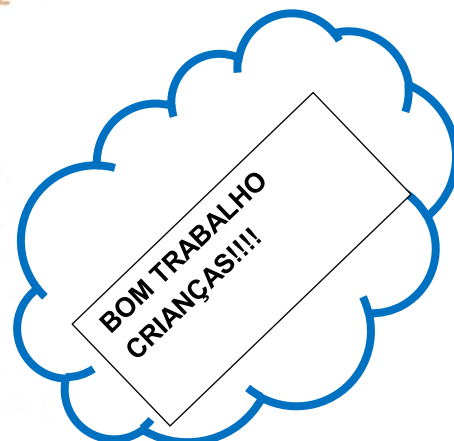
Água nos lagos
Água nos rios
Água nos chuvas
Água nos mares

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Â	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

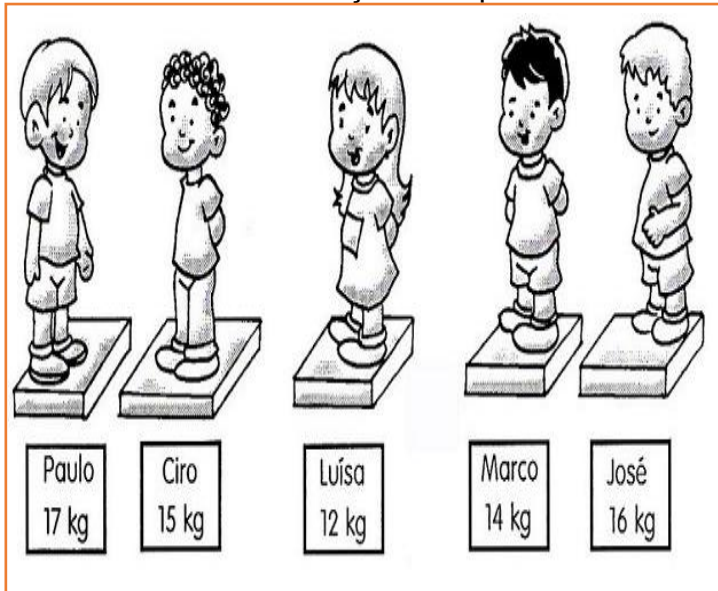


ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

Aluno: _____

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

1- Observe as crianças e responda:



Paulo 17 kg	Ciro 15 kg	Luísa 12 kg	Marco 14 kg	José 16 kg
----------------	---------------	----------------	----------------	---------------

a) Quantos quilos Luísa tem a menos que Paulo?

Cálculo

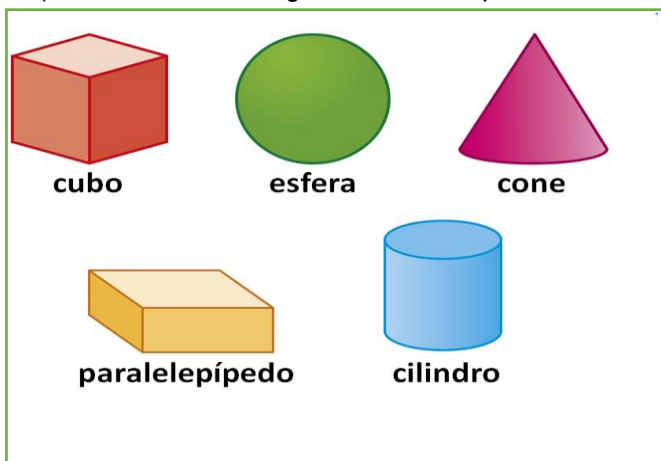
R: _____

b) Quantos quilograma Jóse tem a mais que Marcos

Cálculo

R: _____

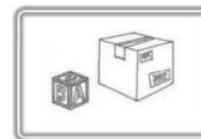
2) Observe os sólidos geométricos e responda



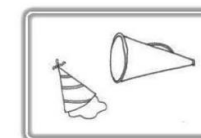
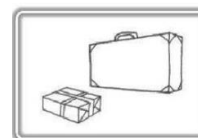
cubo **esfera** **cone**

paralelepípedo **cilindro**

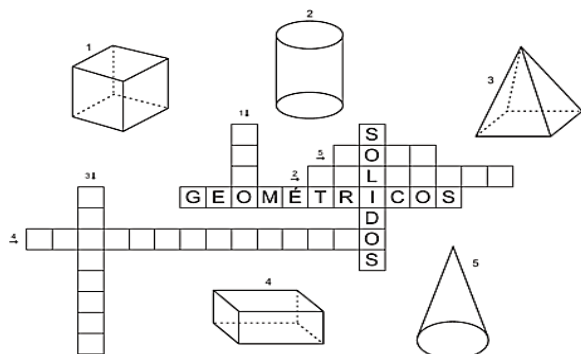
a) Colora somente a figura geométrica que lembra a esfera.



b) Colora as figuras geométricas que lembram o cone.



3) Escreva o nome das figuras geométricas.

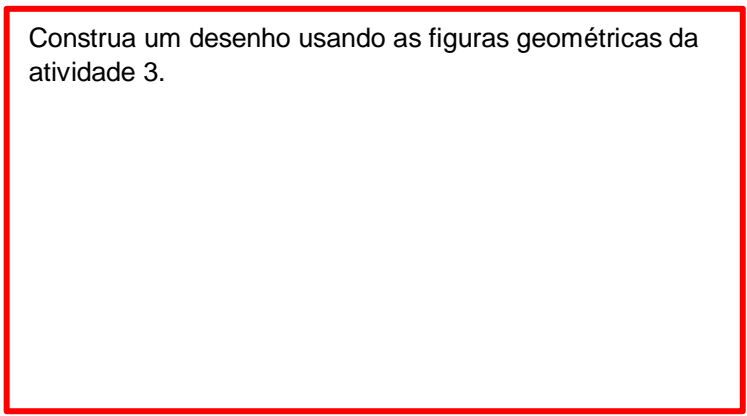


1. 2. 3. 4. 5.



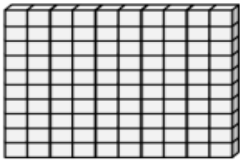
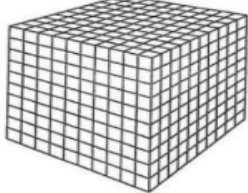
SÓLIDOS

GEOMÉTRICOS

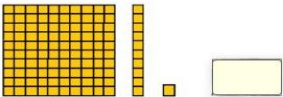
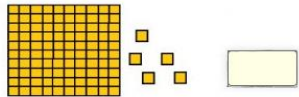
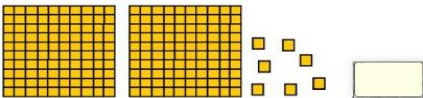
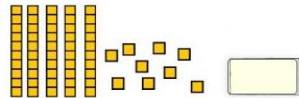
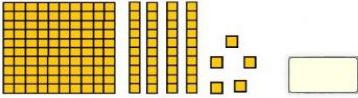

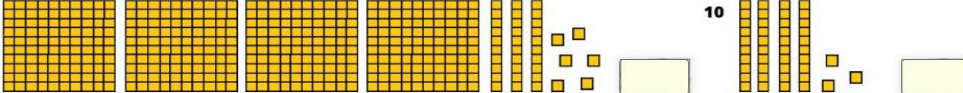
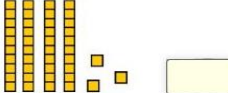
Construa um desenho usando as figuras geométricas da atividade 3.



4) Observe as peças do Material dourado e seus valores.

			
CUBINHO 1 unidade	BARRA 10 cubinhos = 10 unidades ou 1 dezena	PLACA 10 barras = 100 cubinhos ou 1 centena	CUBO 10 placas = 100 barras ou 1000 cubinhos ou 1 milhar

5) Represente com algarismos as quantidades do material dourado representado.

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	

Resolva as operações

a) $\begin{array}{r} c d u \\ 183 \\ +62 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} c d u \\ 193 \\ +74 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} c d u \\ 402 \\ +36 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} c d u \\ 147 \\ +102 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} c d u \\ 168 \\ -158 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} c d u \\ 374 \\ -150 \end{array}$
---	---	---	--	--	--

6) Ajude José, a organizar os números em ordem crescente .



402	110	94	120	250	310	301	96	420
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----



--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) Agora é a vez de ajudar Maria, a organizar os números na sequência de 10 em 10.



510	520							
610	620							
710	720							

ATIVIDADE DOMICILIAR DE CIÊNCIAS

Professora: Mariza Fernandes

Aluno(a) _____

1 - O Solo

O solo, também chamada terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É o solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

A terra como já adiantamos, é formada por variados tipos de solo, o que influencia diretamente na condição econômica de uma região. Vamos então a alguns comentários sobre eles:

- Solo Arenoso – impróprio para o plantio,
- Solo Calcário – um tipo de solo rico em cálcio e outros minerais,
- Solo Humoso – esse é o tipo de solo mais apropriado para o plantio de espécies vegetais diversas,
- Solo Argiloso – esse tipo de solo até pode ser aproveitado para trabalho agrícola, desde que mantenha uma umidade aceitável

2- Complete as frases de maneira que fiquem corretas use as palavras abaixo.

peças - animais – solo – crescem

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

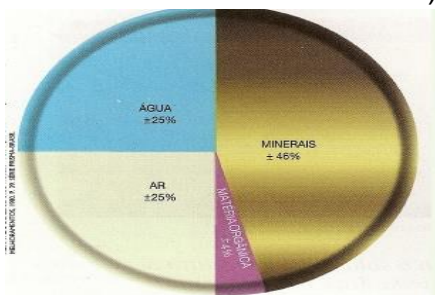
3- Enumere as lacunas com a resposta correta .

- | | |
|-------------------|---|
| (1) Solo Argiloso | () Impróprio para o plantio. |
| (2) Solo Arenoso | () Solo rico em cálcio e minerais |
| (3) Solo Humoso | () Solo apropriado para o plantio de espécies vegetais. |
| (4) Solo Calcário | () Solo que pode ser aproveitado para o trabalho agrícola. |

3- Veja a imagem do gráfico abaixo. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de cada componente do solo

a) A quantidade azul é representada por qual componente do solo?

b) A quantidade marrom é representada por qual componente do solo?



Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE HISTÓRIA

CONTEÚDO - A CIDADE: ESPAÇOS DOMÉSTICOS E ESPAÇOS PÚBLICO.

Leia o texto para responder as questões abaixo.

Os espaços domésticos, pode ser compreendido como as nossas casa ou lar, ou seja, um ambiente particular de um grupo restrito, geralmente familiar, podendo também ser de outro tipo (amigos, colegas de quarto, etc).

Os espaço públicos, são considerados como aqueles de uso comum , onde todos podem entrar e sair. **No espaço público** são desenvolvidos atividades coletivas. São exemplos de espaço público, as ruas praças, parques etc.,

Responda

1) O que é um espaço domésticos?

R _____

2) O que é um espaço público?

R _____

Nos espaços Públicos podemos desenvolver que tipo de atividades?

R _____

4) Use sua criatividade, faça um desenho do espaço doméstico que você vive (casa, seu quintal, Sua família, não esqueça as marcas de tempo (sol, nuvem, personagem, espaço como casa etc



2) Enumere a **2º coluna** de acordo com a **1º coluna** (colocando o número **1** para espaço Público e **2** para Espaço Doméstico .

1

Espaço Público

Sua casa.

2

Espaço Doméstico

Parques e ruas.

Posto de saúde.

Escola

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA

CONTEÚDO - PRODUÇÃO DE LIXO

Leia o texto Informativo.

É chamado de lixo todo material que já não possui mais utilidade e, por isso, é descartado. Os lixos são produzidos por nós seres humanos que depois de descartado tem que ter um destino correto. Os lixos tem suas classificações:

Lixo doméstico - Também chamado de lixo domiciliar, refere-se ao material gerado em residências e inclui resíduos orgânicos e embalagens, entre outros

Lixo verde - Resultado da poda de árvores ou do recolhimento de folhas nas ruas. Por ser orgânico, pode ser utilizado para compostagem.

Lixo comercial - É o lixo descartado em estabelecimentos comerciais, como lojas, restaurantes e bancos. É formado principalmente por embalagens, plásticos, restos de alimentos e caixas de papelão.

1- Veja os lixos produzidos pelo ser humano.



2- Responda.

a) Os lixos que você produz em sua casa é classificado como?

() Lixo Comercial. () Lixo verde. () Lixo Doméstico. () Lixo Hospitalar.

b) Quem são os responsáveis por produzir os lixos no mundo?

R _____

b) No lixo **doméstico**, que tipo de resíduos produzimos?

() Resíduos orgânicos como restos de alimentos, produtos deteriorados e papel higiênico.

() Resíduos Hospitalar como seringas, agulhas e medicamentos vencidos.

() Resíduos comercial, como embalagens, caixas de papelão e plásticos decorativos.

() Somente resíduo verde, como folhas, poda de grama.