



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

Aluno: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Pais, é muito importante realizar as atividades junto ao seu filho, estimulando a leitura para responder e compreender as atividades.

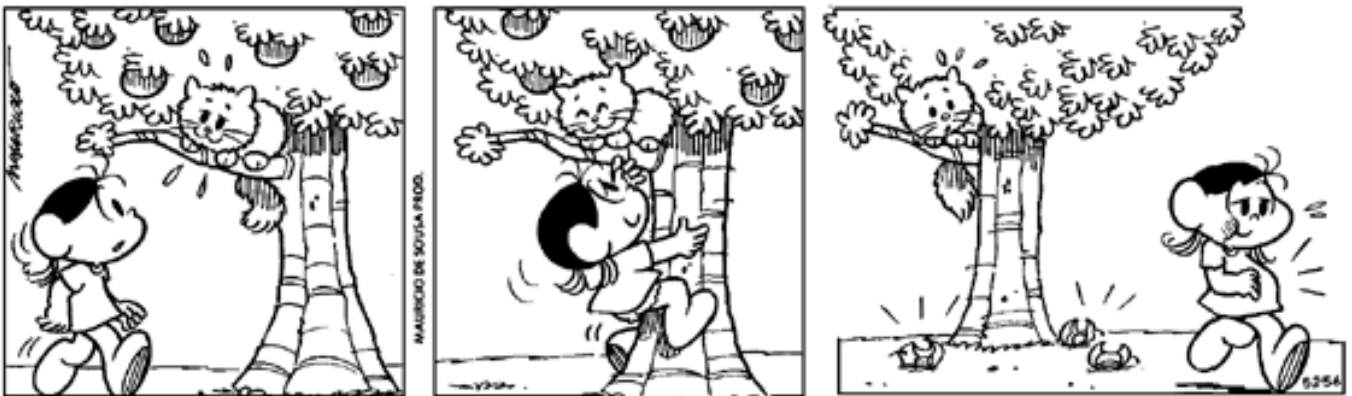
Aprendendo sobre Gênero Textual Tirinha.

A **tirinha** é um **gênero textual**, geralmente com três ou quatro quadinhos, apresenta um texto global, que alia o verbal e o visual no mesmo enunciado e sob a mesma enunciação.

Texto não verbal.

O texto que você vai ler é uma texto não verbal, ou seja a Linguagem apresentada recebe o nome de **não verbal**, porque utiliza signos visuais, como, por exemplo, os gestos, postura, ilustrações. Veja o texto abaixo.

Com muita atenção, observe a tirinha de Mônica e seu gato Mingau.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5256

Responda as questões de acordo com o texto acima.

1- Este texto é (A) um cartaz. (B) um convite. (C) uma tirinha. (D) um panfleto.	2- O tema deste texto é (A) a macieira carregada. (B) a gula da Magali. (C) o medo do gato. (D) o susto da Magali.
3-O problema na história foi causado (A) pelo gato. (B) pela macieira. (C) por Magali. (D) pela maçã.	4- Observe o 3º quadrinho e reponda. A expressão de Mingau no 3º quadrinho é (A) satisfeito. (B) desanimado. (C) emburrado. (D) assustado.

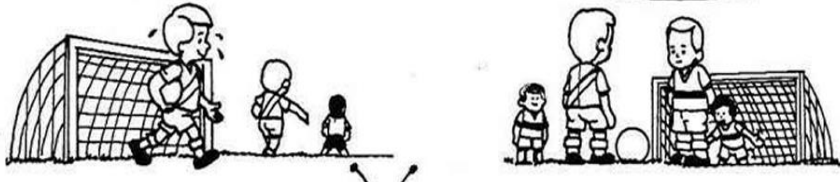
TRABALHANDO VERBO

As palavras que indicam ações dos personagens, são chamadas de VERBO.

O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em **AM**.

Quando a palavra indica futuro, termina em **ÃO**.

Eles pularam ontem.
Eles já comeram esta manhã.

Eles sairão amanhã.
Eles chegarão depois de você.

Leia a explicação atentamente

Quando a palavra termina em **ÃO** indica futuro.
Quando a palavra termina em **am** indica passado.

VEJA O MODELO

Os meninos **judiaram** do gatinho Mingau. **Judiaram** indica **passado**, já aconteceu.
Os meninos **judiarão** do gatinho Mingau. **Judiarão** indica **futuro**, algo que irá acontecer.

Agora é sua vez de mostrar que aprendeu.

As frases estão no passado, conjugue a frase para o futuro usando a terminação **ão** para o futuro.

a) O gato Mingau e Magali, **comeram** todas as maçãs da macieira.

R-

b) As folhas da macieira, **caíram** com a ventania.

R-

c) Magali com sua gulodice, e seus amigos da turma da Mônica **deixaram** o pé de macieira sem nenhuma maçã.

R-

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.

ALUNO(A) _____.

RETOMANDO


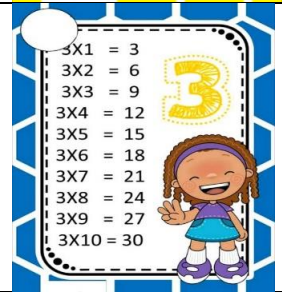
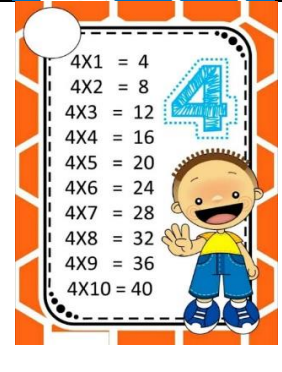
Pai, ajude o seu filho a resolver as operações, seu filho vai precisar da tabuada para resolver as operações. (A TABUADA JÁ ESTÁ COM SEU FILHO)

1) Resolva as continhas de divisão. Observe o exemplo.

$$18 \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

00

 <p>2X1 = 2 2X2 = 4 2X3 = 6 2X4 = 8 2X5 = 10 2X6 = 12 2X7 = 14 2X8 = 16 2X9 = 18 2X10 = 20</p>	$10 \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$14 \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$86 \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$
 <p>3X1 = 3 3X2 = 6 3X3 = 9 3X4 = 12 3X5 = 15 3X6 = 18 3X7 = 21 3X8 = 24 3X9 = 27 3X10 = 30</p>	$9 \quad 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$15 \quad 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \quad 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$
 <p>4X1 = 4 4X2 = 8 4X3 = 12 4X4 = 16 4X5 = 20 4X6 = 24 4X7 = 28 4X8 = 32 4X9 = 36 4X10 = 40</p>	$12 \quad 4 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \quad 4 \quad \underline{\hspace{2cm}}$	$32 \quad 4 \quad \underline{\hspace{2cm}}$

2) Relebrando números ordinais.

Os números, quando indicam ordem, são chamados de **números ordinais**.
Repare: ordem – ordinal.

1- Veja a ordem da fila dos meninos que receberam as medalhas no campeonato de futebol:



3) Observe as posições de cada campeão e indique a ordem que ele ocupa.

Faça como o modelo

a) Qual a posição que o campeão de boné azul ocupa?

R: A posição que o campeão de boné azul ocupa é o 10º lugar.

b) Qual a posição que o campeão de camisa rosa ocupa?

R: _____

c) Qual a posição que o campeão que está de chinelo ocupa?

R: _____

NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

90º: nonagésimo

100º: centésimo

4) Escreva o nome dos números ordinais.

8º _____

10º _____

16º _____

20º _____

25º _____

30º _____

35º _____

40º _____

48º _____

49º _____

50º _____

55º _____

60º _____

63º _____

70º _____

72º _____

80º _____

83º _____

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

Aluno: _____

ATIVIDADE DOMICILIAR DE GEOGRAFIA

OS PONTOS CARDEAIS

O Homem, durante muito tempo, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

Para se localizar o homem utilizava o sol para se orientar. Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o sol aparece que chamamos nascente e onde o sol se põe a qual chamamos poente.

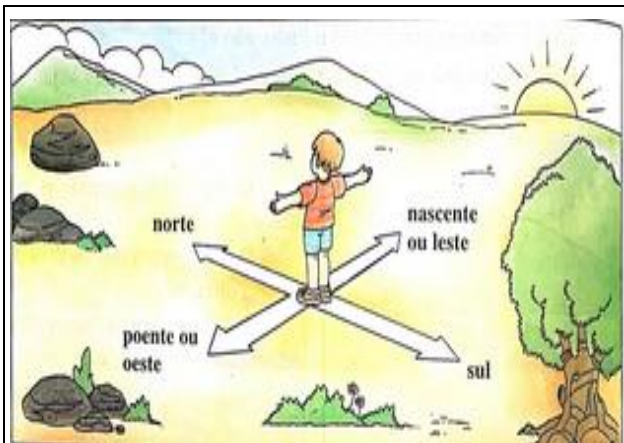
O **sol** nasce do lado **leste** também **chamado** de nascente e a este fenômeno chamamos de aurora. O sol **se põe** no oeste, que é conhecido como poente.

Leia o texto e complete com a palavra correta que está no quadro abaixo.

nascente - sol- orientou-se - poente- bússola

- a) O homem, durante muito tempo, _____ por meio da _____ em suas conquistas.
- b) O lado onde o _____ aparece que chamamos _____ e onde o sol se põe a qual chamamos _____.

VEJA A FOTO A BAIXO, E FAÇA COMO O MENINO DA FIGURA PARA CONHECER OS PONTOS CARDEAIS.



Olhe na figura ao lado e responda

- a) Em frente ao menino temos o ponto cardeal chamado _____.
- b) Atrás do menino temos o ponto cardeal chamado _____.
- c) Ao lado esquerdo do menino temos o ponto cardeal chamado _____.
- d) Ao lado direito do menino temos o ponto cardeal chamado _____.

ALUNO: _____
PROFESSORA: Mariza Fernandes Hidalgo.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 3º ANO.

Conteúdo: A cidade: espaço público e privados.

Os espaços de circulação na cidade.

As ruas das cidades são espaços públicos que servem para circulação de pessoas e de mercadorias, por isso são muito importante para o trabalho e os trabalhadores.



Cirulação de veículos e mercadorias



Circulação de pessoas

- 1- No livro de História, leia com muita atenção (leia pelo menos 3 vezes) a página 121 e responda as atividades 1 e 2 desta página.
- 2- Faça a leitura da página 122, releia novamente e responda as atividades 1, 2 e 3 desta página.

Boa Sorte!!!