



Escola Municipal Carlos Chagas Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Localização: Rua Munhoz de Melo, nº78 - Centro.

CEP: 87840-000 - Mirador-PR - Fone (44) 3434- 1163.

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br - e-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.
ALUNO(A) _____.

ATIVIDADE DOMICILIAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL NA ÉPOCA, NÃO ÉRAMOS PÁTRIA OU NAÇÃO, MAS SIM, UMA EXTENSÃO DO TERRITÓRIO DE PORTUGAL.

MUITO TEMPO DEPOIS DO DESCOBRIMENTO, A FAMÍLIA REAL VEIO PARA O BRASIL. PRIMEIRO, FOMOS GOVERNADOS POR D. JOÃO VI, FILHO DA RAINHA DONA MARIA.

QUANDO A RAINHA MORREU, D. JOÃO FOI COROADO REI DE PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO PEDRO PARA CUIDAR DOS INTERESSES DE PORTUGAL NO BRASIL.



DEPOIS DE ALGUNS ANOS E COM MUITA DIFICULDADE PARA GOVERNAR A COLÔNIA, RESOLVEU PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E TORNOU-SE PEDRO I.

FOI NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUE D. PEDRO I, DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE!”.

DEPOIS DO GRITO, NÓS NOS TORNAMOS LIVRES DE PORTUGAL E FORMAMOS UMA NOVA PÁTRIA.

FONTE: PLANO DE AULA: 40 SEMANAS: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS/KELLY CLAUDIA GONÇALVES. – SÃO PAULO: RIDEEL, 2018 (PAGINAS 61 E 66)

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUANTOS PARAGRAFOS POSSUEM O TEXTO? _____

C) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PONTUAÇÕES E DEPOIS ESCREVA O NOME DAS PONTUAÇÕES ABAIXO:

| | | | |
|---|--|---|--|
| . | | , | |
| ? | | - | |
| ! | | : | |

D) QUAL O NOME DO PAÍS QUE ERA COLONIA DE PORTUGAL? _____

E) QUAL O NOME DO RIO QUE D. PEDRO I DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA?

F) RETIRE DO TEXTO **UMA PALAVRA** COM OS DIGRAFOS: **RR, NH, LH** E FORME UMA FRASE PARA CADA PALAVRA:
ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU. _____

FORME FRASES COM CADA UMA DAS PALAVRAS

A) _____

B) _____

C) _____

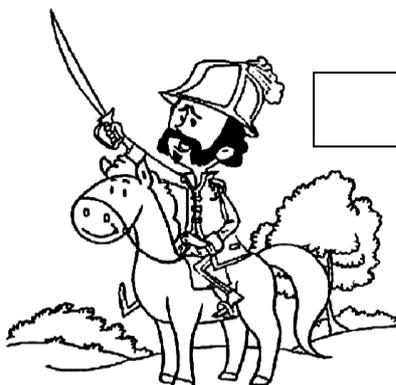
PINTE DE VERDE A FRASE QUE D. PEDRO I, **BRADOU** AS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA:

VERBETE DE DICIONÁRIO:

Significado de Brandou

Brandou vem do verbo brandar. O mesmo que: , gritou, esbravejou.

“INDEPENDÊNCIA OU VIDA.”



“PÁTRIA OU MORTE.”

“INDEPENDÊNCIA OU MORTE.”

2) FAÇA UM ACROSTICO COM A PALAVRA BRASIL. ESCREVA UMA PALAVRA QUE REPRESENTA O BRASIL COM CADA LETRA.















FONTE: PLANO DE AULA: 40 SEMANAS: 2º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS/KELLY CLAUDIA GONÇALVES. – SÃO PAULO: RIDEEL, 2018 (PAGINAS 65 E 66)

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MATEMÁTICA

PROFESSORA – MARIZA FERNANDES HIDALGO.

ALUNO(A) _____.

RETOMANDO DIVISÃO

1) Leia o exemplo.

Divisão exata.

Ricardo tem 10 fichas e distribuiu igualmente com seus dois amiguinhos Luiz e Miguel ele foi colocando as fichas de uma em uma na caixinha. Faça o que Ricardo fez.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  |
| HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | HOMEM ARANHA  | |
| HOMEM ARANHA  | | | | |

Quem fez 10 fichas? _____

Quem recebeu as fichas? _____

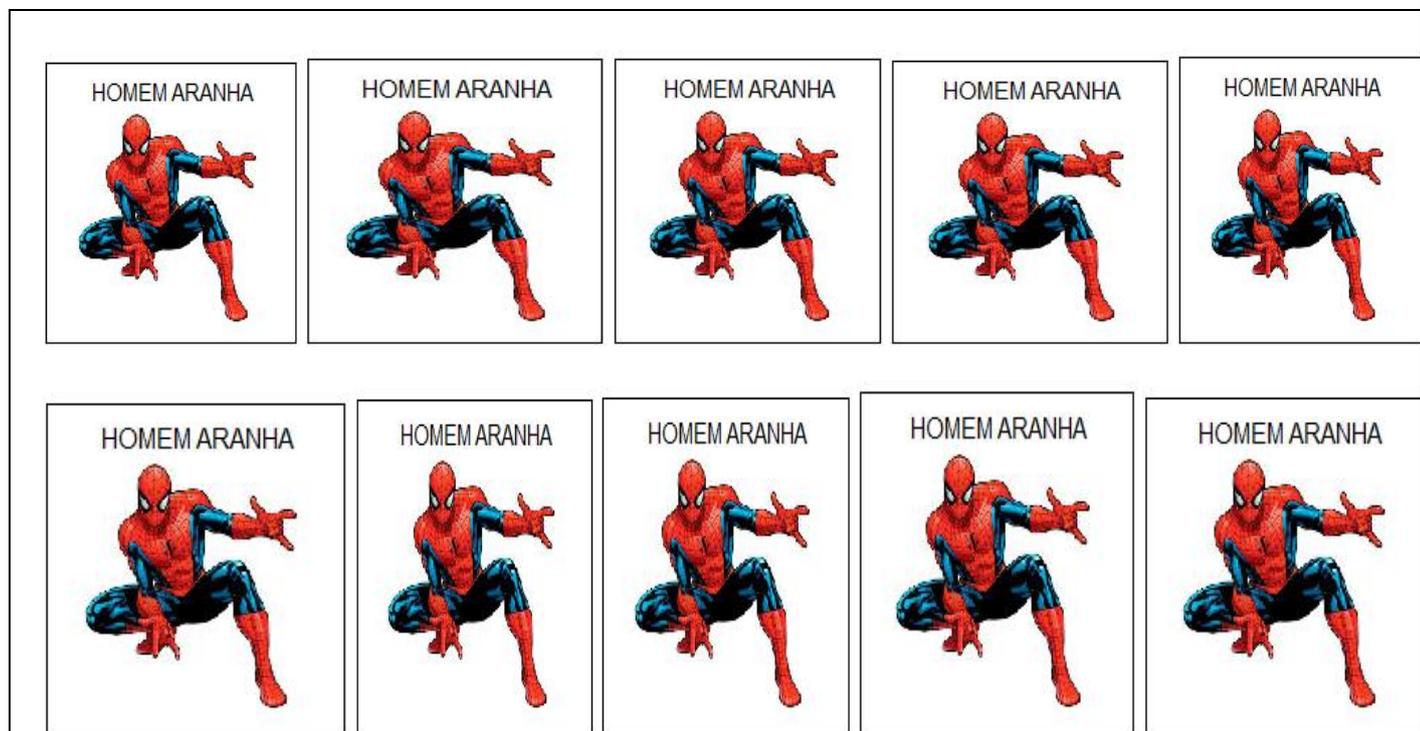
Quantas fichas cada um recebeu? _____

Onde foi colocado as fichas? _____

Qual o personagem que está na ficha? _____

PAIS, LEIA E FAÇA ESSA ATIVIDADE COM SEUS FILHOS

- 2) Ricardo tem 10 fichas e distribuiu igualmente com seus dois amiguinhos Luiz e Miguel ele foi colocando as fichas de uma em uma na caixinha. Faça o que Ricardo fez. **USE A TESOURA PARA RECORTAR AS FIGURAS E FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.**



COLE A QUANTIDADE QUE CADA AMIGO RECEBEU.

Quantidade de fichas que Luiz recebeu.

Quantidade de fichas que Miguel recebeu.

a) Camila quer dividir 18 flores em 2 vasos . Quantas flores Camila colocou em cada vaso?

Ajude Camila desenhar as flores em cada vaso.

Desenhe 18 flores.

Coloque a quantidade de flores que Camila dividiu em cada vaso.



b) Olha como Miguelito fez é a conta de divisão.

DIVISÃO

Essa divisão é exata porque o resto é zero.

$$\begin{array}{r|l} 48 & 4 \\ -4 & 12 \\ \hline 08 & \\ -8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



3) Leia as situações problemas e resolva. Lembre-se de fazer a continha como Miguelito fez, dê resposta completa, usando letra maiúscula no início e o ponto final.

a) **Mariza ganhou 16 docinhos e repartiu com 2 professoras Marta e Janethe. Quantos docinho cada professora ficou??**

Cálculo

R _____.

HORA DA TABUADA

vídeo da tabuada do 2 <https://youtu.be/Dg1jqMawWZ0>

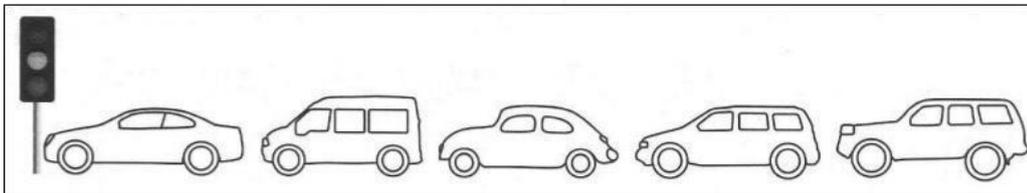
Assista o vídeo da tabuada do 3: <https://youtu.be/T8utKoqmo8I>

Assista o vídeo da tabuada do 4: <https://www.youtube.com/watch?v=zqgW4pe89e8>

4) Marque o X na resposta correta.

- A – 2×5 () 3
B – 2×2 () 16
C – 3×6 () 10
D – 3×1 () 4
E – 3×4 () 0
F – 4×0 () 12
G – 4×4 () 18

5) Observe o desenho abaixo e faça o que se pede.



Pinte:

- O 1º automóvel de azul.
- O 4º automóvel de laranja.
- O 2º automóvel de vermelho.
- O 3º automóvel de verde.
- O 5º automóvel de amarelo.

NUMERAÇÃO ORDINAL

| | | | | | |
|-----|---------------|------|------------------|-------|----------------------------------|
| 1º | Primeiro | 20º | Vigésimo | 300º | Trecentésimo |
| 2º | Segundo | 30º | Trigésimo | 400º | Quadringentésimo |
| 3º | Terceiro | 40º | Quadragésimo | 500º | Quingentésimo |
| 4º | Quarto | 50º | Quinquagésimo | 600º | Sexcentésimo |
| 5º | Quinto | 60º | Sexagésimo | 700º | Setingentésimo |
| 6º | Sexto | 70º | Septuagésimo | 800º | Octingentésimo |
| 7º | Sétimo | 80º | Octogésimo | 821º | Octingentésimo vigésimo primeiro |
| 8º | Oitavo | 90º | Nonagésimo | | |
| 9º | Nono | 96º | Nonagésimo sexto | 900º | Nongentésimo ou noningentésimo |
| 10º | Décimo | 100º | Centésimo | | |
| 14º | Décimo quarto | 200º | Ducentésimo | 1000º | milésimo |

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo

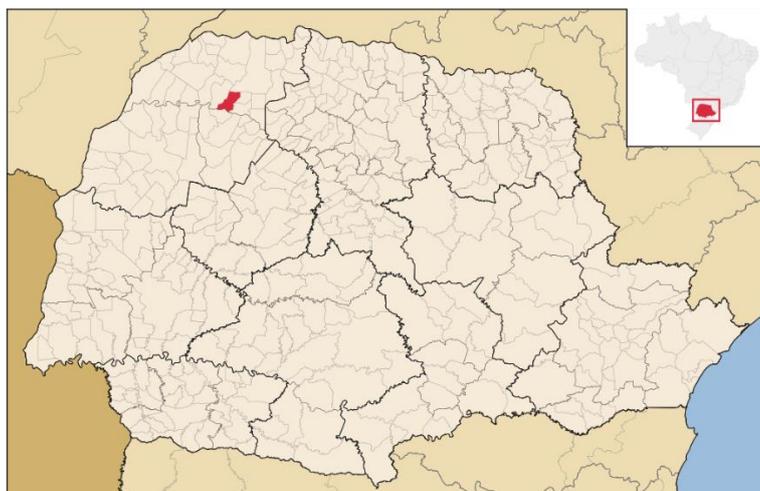
Aluno: _____

GEOGRAFIA

Conteúdo: Forma de representação cartográfica: imagens bidimensionais e tridimensionais do município.

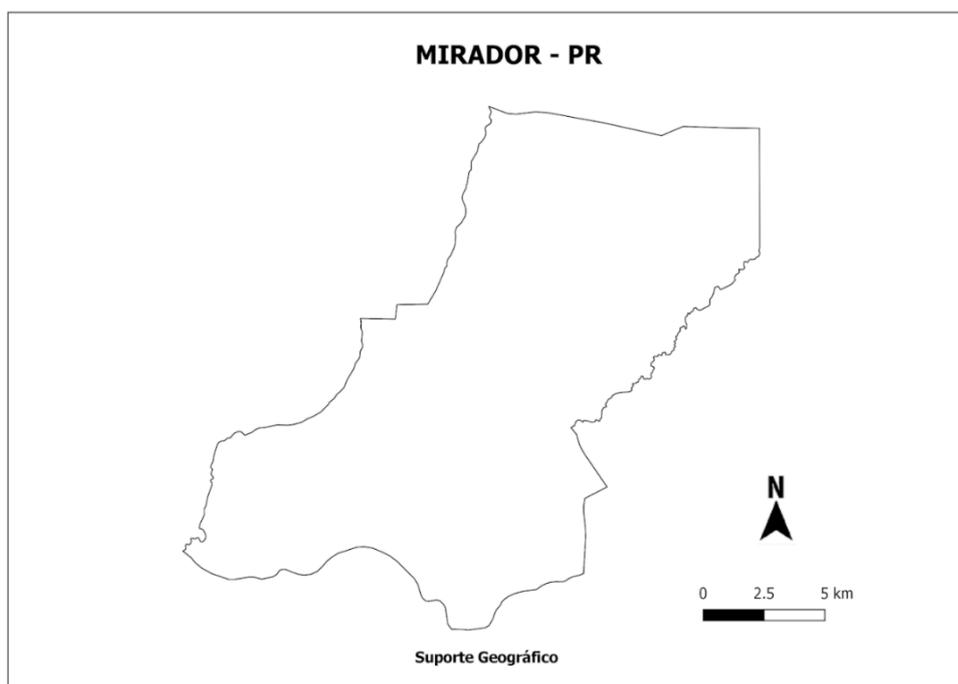
Podemos representar nosso estado que se localiza no Noroeste do Paraná usando fotografias, imagens de satélite e maquetes.

Observe a seguir o mapa do nosso estado onde moramos. Nele encontramos onde fica localizado o município de Mirador:



Observando o mapa, está destacado o município de Mirador na cor preta, pequena cidade situada no Noroeste (entre o Norte e o Oeste) do Estado do Paraná.

A seguir, pinte de Vermelho o Mapa do Município de Mirador – Pr.



ALUNO: _____
PROFESSORA: Mariza Fernandes Hidalgo.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 3º ANO.

Conteúdo: Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.

Os diferentes modo de vida.

As pessoas tem origens, costumes e vivencias diferentes. Esses aspectos são importantes para reconhecermos a identidade de um grupo social ou de um povo.

Pessoas muito diferentes podem viver em uma mesma cidade e conservar seus costumes antigos, mas também adquirir costumes novos. Essas pessoas, embora diferentes entre si, devem procurar ter uma boa convivencia.

Moradores do campo trabalham, em sua maioria, no setor primário, ou seja, na agricultura, na pecuaria e no extrativismo dos produtos da natureza. Os moradores das cidades, geralmente, trabalham éo setor secundário ou no terciário, ou seja, na indústria, no comercio e na prestação de serviços.

As pessoas do campo e da cidade, possuem hábitos, costumes e tradições diferentes. Antigamente essa diferença era maior. Hoje, com os modernos meios de comunicação e transporte, o contato entre o campo e a cidade aumentou, diminuindo as diferenças entre os modos de vida dessas pessoas.



1
Quadrilha de Festa Junina em praça no centro da cidade.



2
Casa em area rural com antena parabólica.

1- Qual foto apresenta costume que era do campo e agora também pertence à cidade? O que ela mostra?

2- O que você vê na foto 2 que comprova um costume da cidade que chegou ao campo?

Boa Sorte!!

Professora: Mariza Fernandes Hidalgo.

Aluno: _____

CIÊNCIAS

Conteúdo: Diversidade de ambientes e de seres vivos da região em que vive.

Nosso país é cheio de belezas naturais, rico em água e biodiversidade. Entretanto, em meio a tantas belezas e recursos naturais, existem vários **problemas ambientais que colocam em risco os ecossistemas e a saúde dos homens e de outros seres vivos.**

Poluição das águas pelas atividades humanas

O ser humano polui as águas - sejam elas de mares, rios, lagos ou lagoas - através das atividades que realiza no cotidiano. Essas atividades prejudiciais ao meio ambiente podem ocorrer em casa, nas áreas de agricultura e também através das indústrias.

Observe as fotos:



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola

O que vocês observaram nas fotos acima?

Nas áreas de agricultura, a atividade agrícola é potencialmente poluidora porque o uso de pesticidas e fertilizantes químicos pode infiltrar no solo e atingir o lençol freático contaminando a água.

A atividade das indústrias gera diversos tipos de resíduos poluentes que podem ser lançados nos rios e no mar.

A atividade doméstica tem destaque pelo uso de detergentes, os quais potencializam o crescimento do fitoplâncton e algas que, quando morrem, esgotam a oferta de oxigênio da água mantando os peixes e outros animais marinhos.

A contaminação da água também ocorre pelos resíduos de aterros sanitários mau instalados, lixões a céu aberto e lançamento de esgoto doméstico nas águas dos rios e mares.

Consequências da Poluição – Contaminação da água.



Lixo as margens de um rio.



Esgoto despejado em um córrego.

A água potável é adequada para o consumo pois não contém microrganismos nocivos, não é prejudicial à saúde e exibe três características básicas: incolor, insípida e inodora.

Quando as condições químicas da água são alteradas ela não é adequada para o consumo e pode resultar em doenças para as pessoas.

As principais doenças associadas ao consumo de água contaminada são as infecções gastrointestinais, disenteria, leptospirose, cólera e hepatite.

Outra consequência é que o excesso de matéria orgânica proveniente dos esgotos ocasiona o processo de eutrofização, que é o processo de poluição que ocorre nos rios e lagos, que torna a água com uma coloração turva ficando com pouco oxigênio levando a morte de diversas espécies animais e vegetais aquáticos.

Responda:

- 1- No local onde você mora que tipo de poluição pode ser encontrada? Escreva cada uma delas.

- 2- Na nossa região há muitos rios. Quais devem ser as nossas atitudes para preservar essas riquezas naturais?

Bom Estudo!!