



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

OU ISTO OU AQUILO Cecília Meireles

*Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!*

*Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!*

*Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.*

*É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!*

*Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.*

*Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo . . .
e vivo escolhendo o dia inteiro!*

*Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranqüilo.*

*Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.*



1- Qual o nome do poema?

2- Quem é o autor?

3- Se não guardar dinheiro, o que não poderá comprar?

4- Se pôr o anel, o que não poderá calçar?

5- O que a autora prefere: Isto ou Aquilo?

Você já percebeu que cada elemento à nossa volta recebe um nome?

Vamos observar os exemplos:

casa – menino – bola - árvore - gato - cão

Esses elementos são chamados de **substantivos**, pois eles nomeiam os seres, como animais, objetos, pessoas, lugares.

Os substantivos se classificam em: **comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados.**

Hoje vamos aprender dois deles:

Substantivos comuns – Indicam seres de uma mesma espécie:

Ex: livro – mesa – carro – fogão – árvore - menina

Próprios – São aqueles que nomeiam seres de um modo particular, como nome de pessoas, ruas, avenidas, cidades, estados, países, entre outros:

Ex: Rio de Janeiro – Pedro – Praça dos Três Poderes – Palácio das Esmeraldas –
Fernanda - Brasil

01 - complete as frases com substantivos próprios ou comuns.

Aquela _____ é muito bonita

Minha mãe se chama _____.

Esse _____ é engraçado!

Você conhece o _____? Ele é um garoto engraçado.

A cidade onde moro se chama _____.

A _____ está em cima do telhado.

Os _____ acabaram de chegar.

Meu _____ está no guarda-roupa.

O nome da minha professora é _____.

Que _____ feio!

Este é o _____, meu cachorrinho!

As _____ estão contentes.

Os _____ estão voando.

Essa _____ dança bem.

2 – Escreva os substantivos que escreveu na atividade anterior em ordem alfabética.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva as operações abaixo.

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



1 grupo de 10 unidades forma 1 dezena!

Os palitos da caixa de fósforo foram contados. Observe a tabela e complete

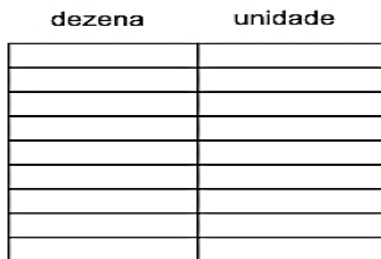
Palitos	Dezenas	Unidades	Palitos
	0	9	nove

Represente cada desenho com dezenas e unidades e depois escreva o nome.

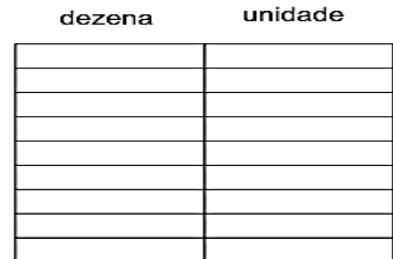


15

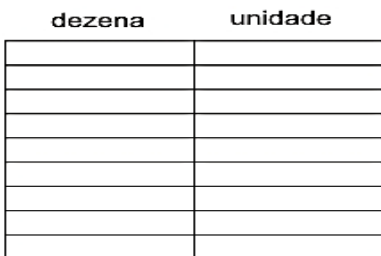
quinze



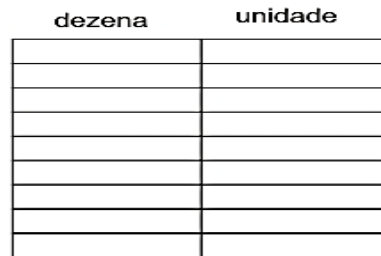
17



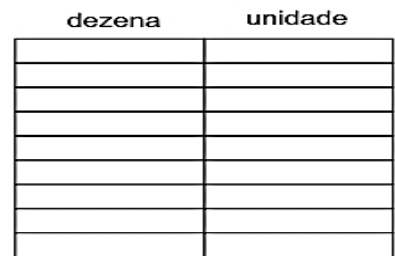
13



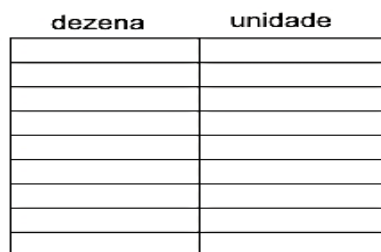
24



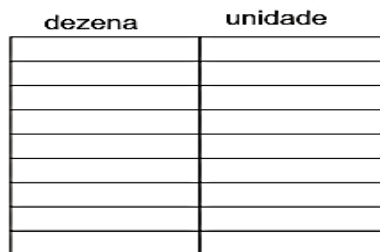
36



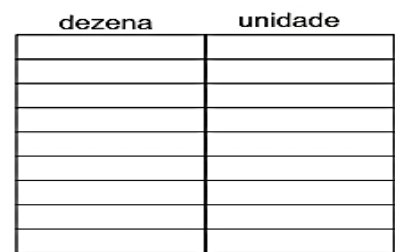
58



42



71



83

Situações problemas!

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

Resposta: _____

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

Resposta: _____

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

Resposta: _____

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15.
QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA
COLHERAM JUNTOS?

Resposta: _____

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM
19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E
ALBERTO JUNTOS?

Resposta: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

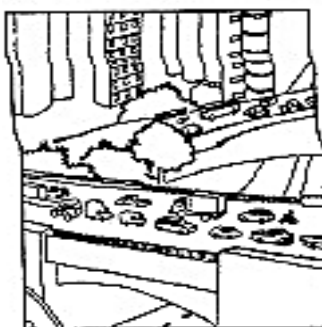
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como rios, mares, serras, montanhas, ilhas, florestas, animais...

O homem, para seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

Constrói viadutos.



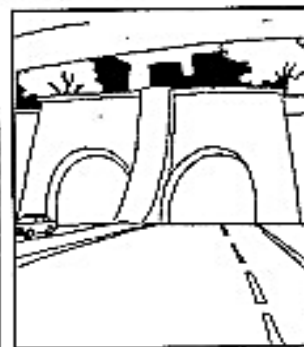
Constrói cidades.



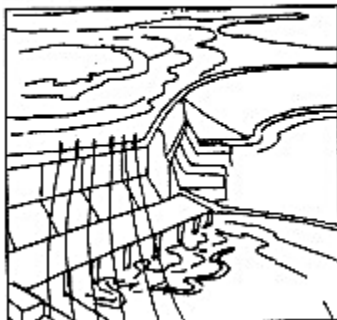
Constrói pontes.



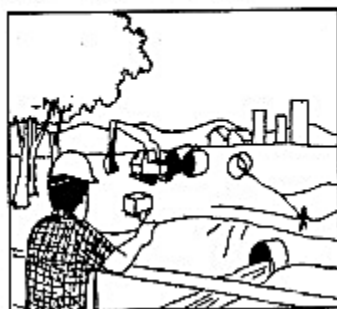
Abre túneis.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.



Faz aterros.



Abre estradas.



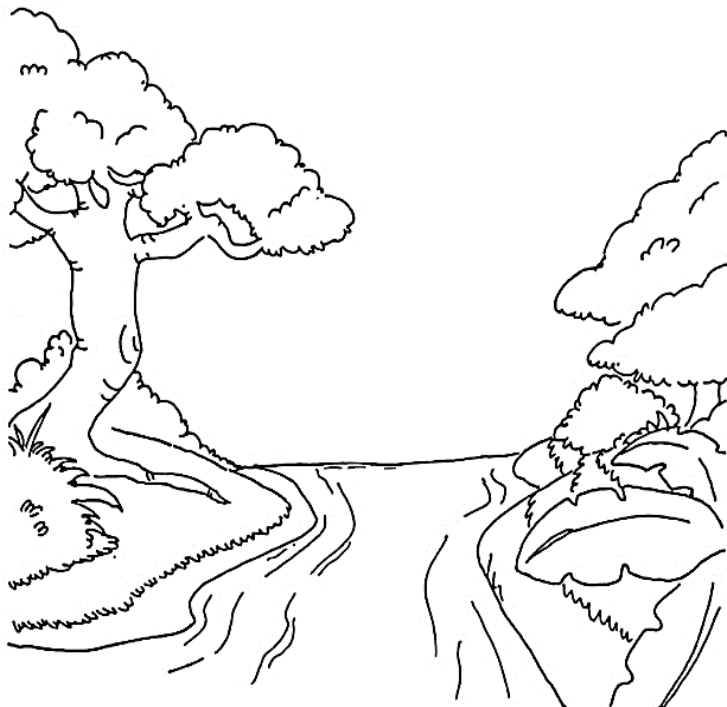
Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, as estradas, pontes...

A paisagem

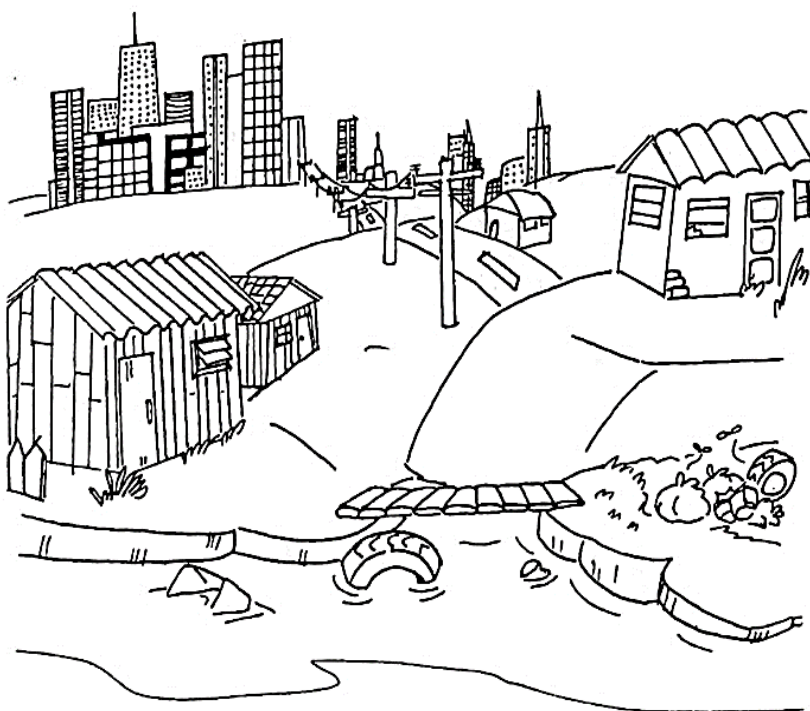
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.

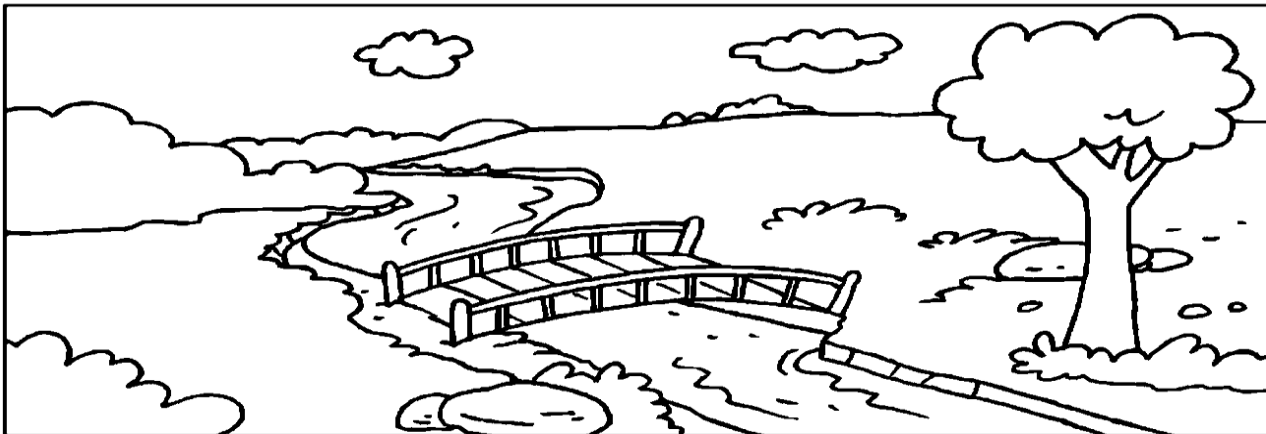


Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



Escreva abaixo o que, olhando da sua casa, você consegue definir como paisagem natural e paisagem modificada.

PAISAGEM NATURAL:

PAISAGEM MODIFICADA:
