



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO. UM DIA, SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO POIS, PELO CAMINHO DA FLORESTA, HAVIA UM LOBO MUITO MAU. CHAPEUZINHO DESOBEDECEU! FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO. O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA A VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA ELA. CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE. SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ E COMEÇOU A PERGUNTAR:

- ___ VOVÓ POR QUE A SENHORA TEM ESTES OLHOS TÃO GRANDES?
- ___ É PARA TE ENXERGAR MELHOR.
- ___ E ESSE NARIZ TÃO GRANDE ?
- ___ É PARA TE CHEIRAR MELHOR.
- ___ E ESTAS ORELHAS GRANDES ?
- ___ É PARA TE OUVIR MELHOR.
- ___ VOVÓ POR QUE ESTA BOCA ENORME?
- ___ É PARA TE DEVORARRRRRRR MELHOR!

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO. PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA. AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.

VIDEO CHAPEUZINHO VERMELHO.



<https://www.youtube.com/watch?v=y5BhYyaXpcE>

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO. JUNTO COM SUA FAMÍLIA RESPONDA AS QUESTÕES.

QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

O QUE SUA MÃE PEDIU PARA ELA FAZER?

A MÃE PEDIU TAMBÉM PARA QUE CHAPEUZINHO NÃO FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO. POR QUÊ?

CHAPEUZINHO OBEDECEU A MAMÃE?

ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA. DEPOIS, CONTE QUANTAS LETRAS TEM.

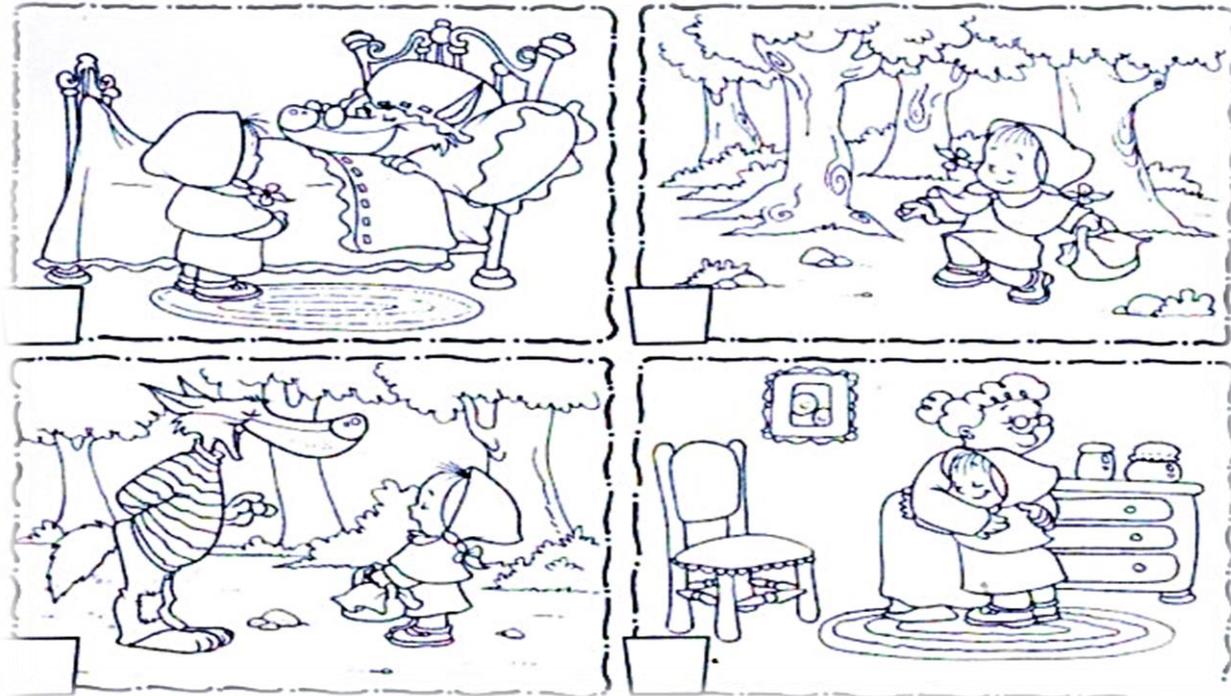
QUANTAS
LETRAS?

A HISTÓRIA FALA DE UMA MENINA QUE ERA MUITO:

() NERVOSA () ESPERTA () GRACIOSA () FALANTE

CHAPEUZINHO ACHOU A VOVÓ DIFERENTE, SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA ELA E COMEÇOU A FAZER PERGUNTAS. CADA PERGUNTA SE REFERIA A UM ÓRGÃO DOS SENTIDOS, QUAIS SÃO ESSES ÓRGÃOS?

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO:



AGORA, COM A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, ESCREVA O QUE ACONTECEU EM CADA CENA.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

VOCÊ JÁ BRINCOU DE TRAVA-LÍNGUA?



TRAVA-LÍNGUA

É UM JOGO VERBAL ONDE VOCÊ DEVERÁ DIZER COM CLAREZA E RAPIDEZ VERSOS OU FRASES COM SÍLABAS FORMADAS COM O MESMO SOM.

VAMOS LER OS TRAVA-LÍNGUAS!

O DESAFIO É LER CADA UM, TRÊS VEZES, COM VELOCIDADE E SEM ERRAR.

ALÔ, O TATU TAÍ?
NÃO, O TATU NÃO TÁ.
MAS A MULHER DO TATU
TANDO É MESMO QUE O
TATU TÁ.



O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE.
QUAL ERA O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE.
QUE O DOCE MAIS DOCE ERA O DOCE
DE BATATA DOCE.



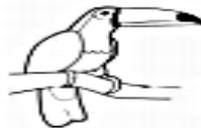
QUAL É O SOM MAIS REPETIDO NO TRAVA-LÍNGUA DO TATU?

FAÇA O SOM DA LETRA T.

QUAL É O SOM MAIS REPETIDO NO TRAVA-LÍNGUA DO DOCE?

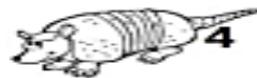
FAÇA O SOM DA LETRA D.

O NOME DESSAS FIGURAS COMEÇAM COM T OU D?



AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ACIMA

OBSERVE A NUMERAÇÃO E ENCAIXE AS PALAVRAS NOS QUADROS.



PALAVRAS COM T	PALAVRAS COM D
1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

ESCOLHA DOIS DESENHOS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ELABORE UMA FRASE.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, DITAR 4 PALAVRAS POR DIA PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE A TABELA.

SEGUNDA-FEIRA PALAVRAS COM T _____ _____ _____ _____	TERÇA-FEIRA PALAVRAS COM D _____ _____ _____ _____
QUARTA-FEIRA DUAS FRASES QUE TENHAM PALAVRAS COM T _____ _____	
QUINTA-FEIRA DUAS FRASES QUE TENHAM PALAVRAS COM D _____ _____	
SEXTA-FEIRA PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS QUE JÁ ESTUDAMOS: T, D, F, V, P e B. _____ _____ _____	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

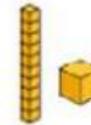
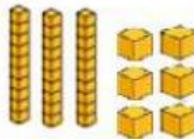
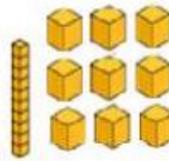
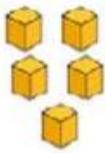
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS ABAIXO.



OBSERVE AS FICHAS NUMÉRICAS E ESCREVA O NÚMERO FORMADO.













ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

- AGORA, ESCREVA POR EXTENSO:

- O MAIOR NÚMERO FORMADO COM AS FICHAS NUMÉRICAS.

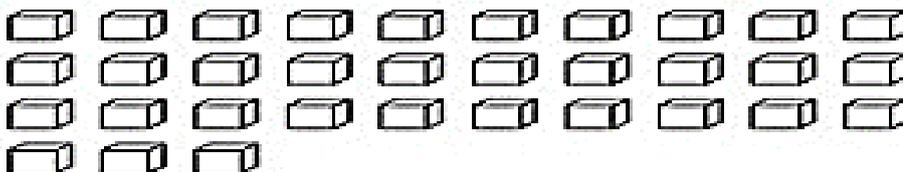
- MENOR NÚMERO FORMADO.

AGRUPAMENTOS

1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:



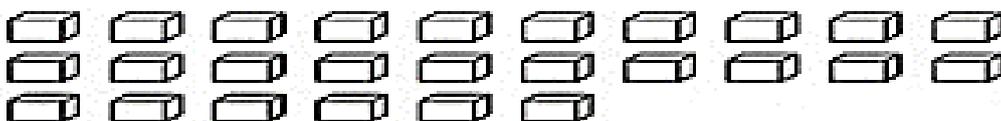
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



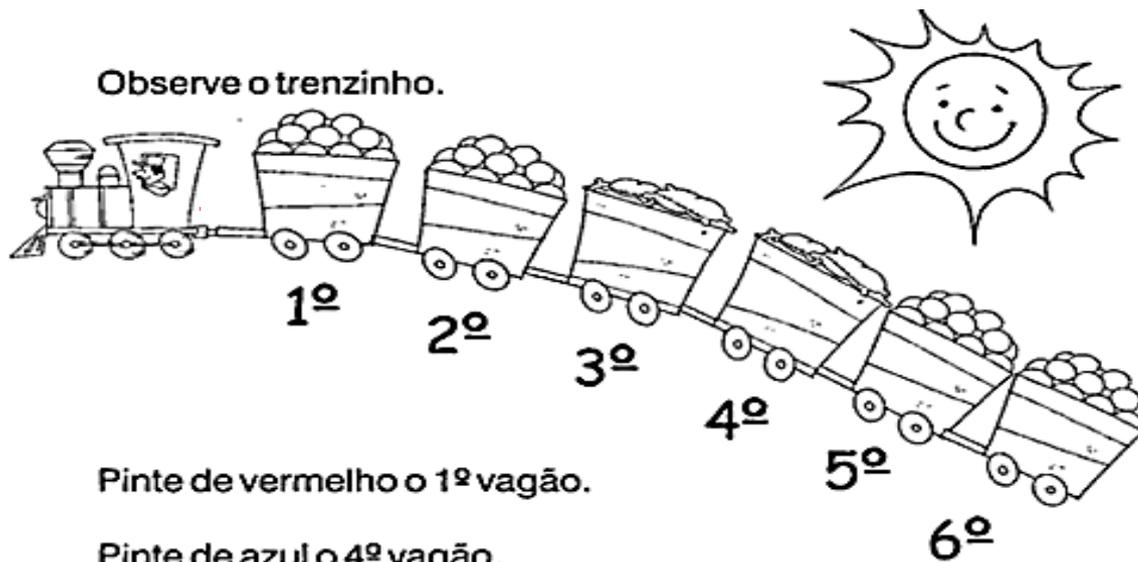
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

Os **números ordinais** são tipos de numerais utilizados para indicar uma ordem ou hierarquia numa dada sequência. Ou seja, eles indicam a posição ou lugar que algo ou alguém ocupa numa série ou conjunto.

Observe o trenzinho.



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? _____

Junto com a professora complete com o número ordinal. Observando o quadro.

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

- O 4º é o sorvete
- O _____ é o sol
- O _____ é o sapato
- O _____ é a bola

- O _____ é o pião
- O _____ é o balão
- O _____ é o carro

Escreva por extenso os numerais da atividade anterior.

1º : **PRIMEIRO**

- 2º _____
- 3º _____
- 4º _____
- 5º _____
- 6º _____
- 7º _____
- 8º _____
- 9º _____
- 10º _____

CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezesseite = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

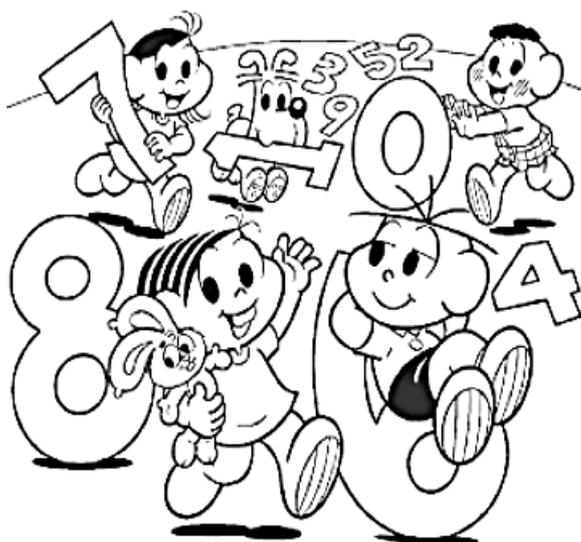
Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26	

	16	

	32	

	17	

	25	

	10	

	27	

	21	

	19	

	39	

	18	

	31	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Independente da característica de seus membros é a família que mostra o que é certo, indica os melhores caminhos a seguir e nos proporciona um amor verdadeiro, isto deve ser a função de uma família. Neste ambiente familiar é que conhecemos nossos primeiros valores, recebemos as primeiras regras sociais. Nesse espaço também cada um tem um papel fundamental dentro de casa, onde existem direitos e deveres, e todos devem cumprir com suas obrigações, respeitando os mais velhos, as tarefas domésticas e os deveres diários.

Família

(Titãs)

Família, família
Papai, mamãe, titia,
Família, família
Almoça junto todo dia,
Nunca perde essa mania
Mas quando a filha quer fugir de casa
Precisa descolar um ganha-pão
Filha de família se não casa
Papai, mamãe, não dão nenhum tostão
Família êh!
Família áh!

Família
Família, família
Vovô, vovó, sobrinha
Família, família
Janta junto todo dia,

Nunca perde essa mania
Mas quando o nenê fica doente
Procura uma farmácia de plantão
O choro do nenê é estridente
Assim não dá pra ver televisão
Família êh!
Família áh!

Família
Família, família,
Cachorro, gato, galinha
Família, família,
Vive junto todo dia,
Nunca perde essa mania
A mãe morre de medo de barata
O pai vive com medo de ladrão
Jogaram inseticida pela casa
Botaram um cadeado no portão
Família ê
Família á
Família

Como é sua família?

O que SUA família realiza juntos?

Em qual momento do dia você e a sua família conseguem ficar juntos?

Quais os lugares sua família tem o hábito de frequentar?

E você sabe como começou a sua história da sua família? Conte.

CONSTRUA A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA

