



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____



1 CUBINHO = 1 UNIDADE

1 BARRA = 10 UNIDADES = 1 DEZENA

PLACA = 100 UNIDADES = 10 DEZENAS = 1 CENTENA

Há muitos anos atrás, as pessoas contavam seus objetos de uma maneira muito simples porque elas possuíam poucas coisas: algumas ovelhas ou bois, poucas moedas, poucos objetos. Conforme foram evoluindo essas quantidades foram aumentando. Então os homens passaram a necessitar escrever de alguma forma o que tinham contado. Surgiram as primeiras formas de contagem e os Sistemas de Numeração. Para ficar mais fácil a contagem, convencionou-se contar de dez em dez. Atualmente nosso Sistema de Numeração se chama "Decimal" porque contamos de 10 em 10. A cada objeto que contamos damos o nome de unidade. E a cada grupo de 10 unidades contadas chamamos 1 dezena

Quantos cubinhos eu preciso para formar uma barra?

Quantas barras eu preciso para formar uma placa?

Quantos cubinhos eu preciso para formar uma placa?

Quantas unidades têm três barras?

1 - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.

1 - Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.

33	
29	
46	
34	
21	
48	
32	

A rã e o touro

Um touro forte e bonito passeava perto de um riacho. Aí a rã ficou com inveja do seu tamanho e da sua força. Dai começou beber água para ver se inchando, ficava tão grande quanto ele.

Ai perguntou a suas amigas se já estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.

A rã tornou a beber e beber e inchou e nem assim alcançou o tamanho do touro.

E bebeu tanto e ai inchou tanto que acabou explodindo por culpa de tanta inveja.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R. _____

2) Quem passeava perto do riacho?

R. _____

3) Quem ficou com inveja do tamanho e da força?

R. _____

4) O que a rã fez para ficar do tamanho do touro?

R. _____

5) O que a rã perguntou para as suas amigas?

R. _____

6) O que as amigas da rã responderam?

R. _____

7) O que aconteceu com a rã?

R. _____

SUBTRAÇÃO

EXEMPLO



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 26 \\ - 14 \\ \hline 12 \end{array}$$

NÃO SE ESQUEÇA
QUE SEMPRE
COMEÇAMOS A
CONTA PELA
UNIDADE.

Responda as questões abaixo

Fernanda tinha 10 panelinhas, brincando ela perdeu 7. Com quantas panelinhas ela ficou?

Lucas tinha 26 balões e deu 12 deles para sua prima. Com quantos balões Lucas ficou?

Luana tinha 34 biscoitos. Ela comeu 11 deles, com quantos biscoitos ela ficou?

Havia 28 camisas a venda em uma loja. Heitor comprou 7 delas. Quantas camisas ainda estão à venda na loja?

Tiago tinha 48 figurinhas do pokemon. Em uma partida do jogo de cartas ele perdeu 23 delas. Com quantas figurinhas ele ficou?

Retrato de pato

O pato ganhou sapato

Foi logo tirar retrato.

O macaco retratista

Era mesmo um grande artista.

Disse ao pato: "Não se mexa

Para depois não ter queixa".

Olhe pra cá direitinho:

Vai sair um passarinho.

O passarinho saiu,

Bicho assim nunca se viu.

Com três penas no topete

E no rabo apenas sete.

E como enfeite ele tinha

Um guizo em cada peninha.

Pousou no bico do pato:

- Eu também quero retrato!

No retrato saio só eu,

Pra mandar a minha vó!

A discussão não parava

E cada qual mais gritava.

Passa na rua um polícia.

"Uma briga? Que delícia!"

Entra como um pé de vento

Prende tudo num momento.

Mário Quintana

Responda:

1. Quem escreveu a poesia?

2. Que nome ele deu à poesia?

3. Quando o pato foi tirar retrato?

4. Quem tirou o retrato do pato?

5. O passarinho saiu realmente. Como era ele?

6. Escreva o que o passarinho disse quando pousou no bico do pato.

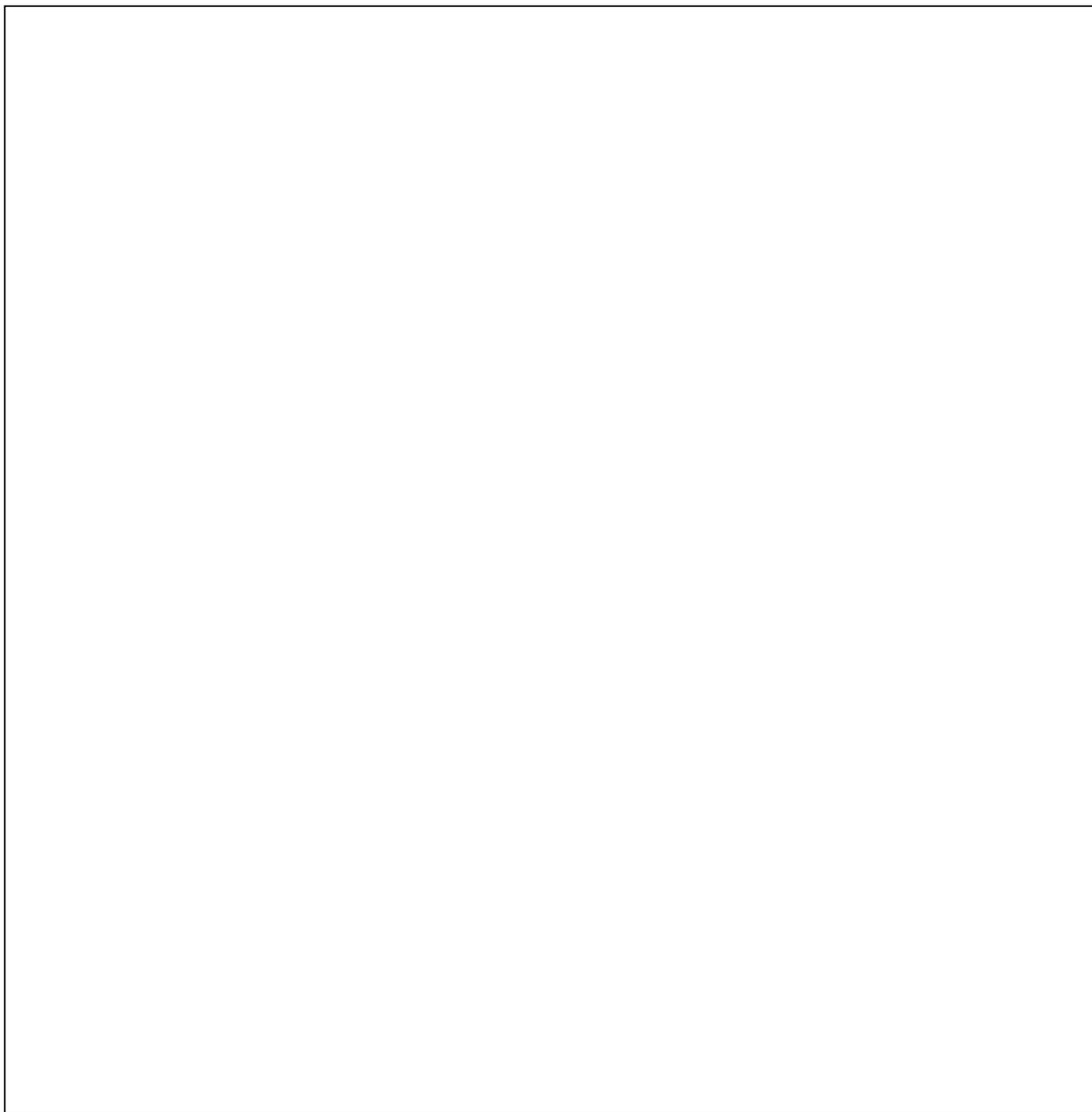
7. " A discussão não parava

E cada qual mais gritava".

a) Quem discutiu?

b) Por que houve essa discussão?

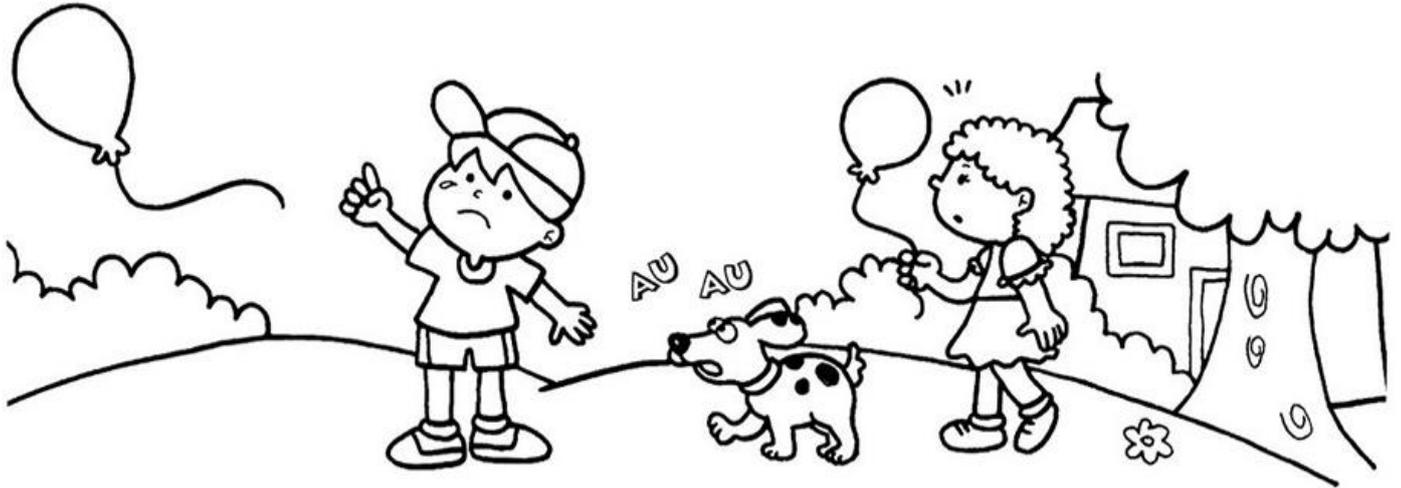
8- Ilustre o texto.





PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

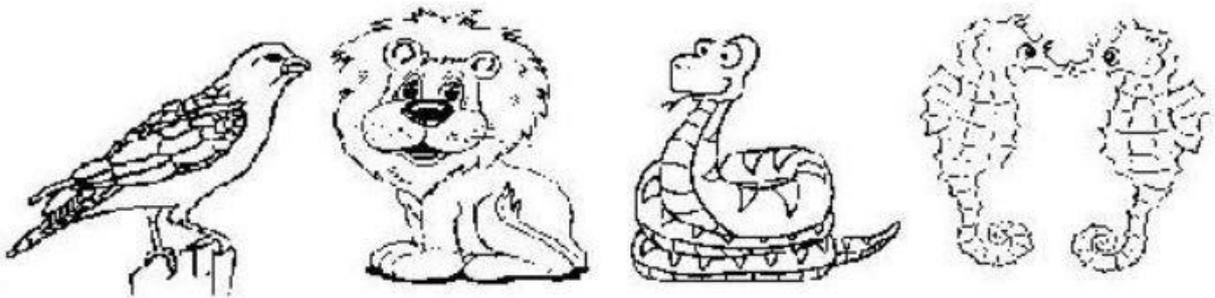
Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

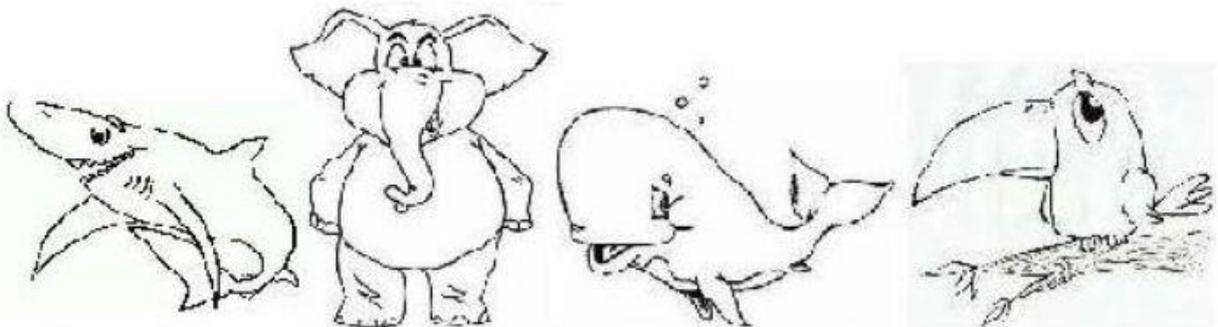
Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

Defina a classificação dos animais:



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____