



## Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

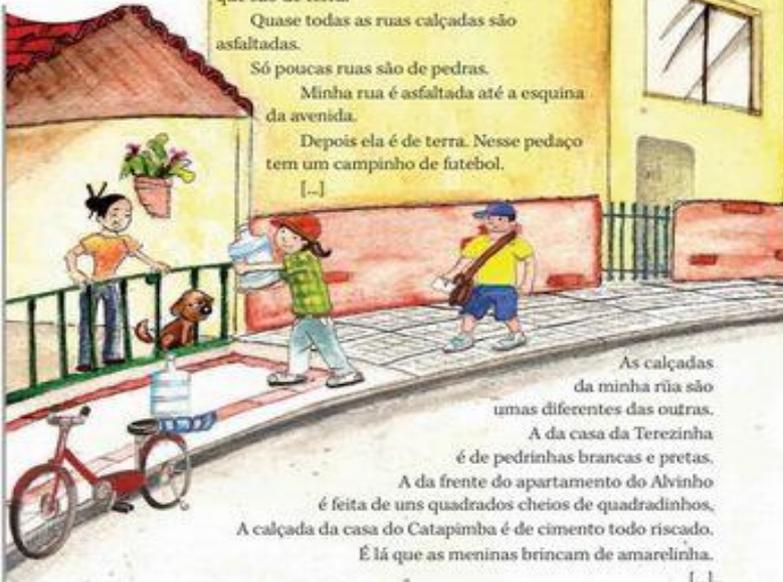
**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda as questões abaixo

**A rua do Marcelo**

[...]  
Tem ruas que são calçadas e tem ruas  
que são de terra.  
Quase todas as ruas calçadas são  
asfaltadas.  
Só poucas ruas são de pedras.  
Minha rua é asfaltada até a esquina  
da avenida.  
Depois ela é de terra. Nesse pedaço  
tem um campinho de futebol.  
[...]



As calçadas  
da minha rua são  
umas diferentes das outras.  
A da casa da Terezinha  
é de pedrinhas brancas e pretas.  
A da frente do apartamento do Alvinho  
é feita de uns quadrados cheios de quadradinhos.  
A calçada da casa do Catapimba é de cimento todo riscado.  
É lá que as meninas brincam de amarelinha.  
[...]

Na minha rua passa o lixeiro, que leva o lixo, o carteiro,  
que traz as cartas, e o fruteiro, que vende frutas.  
Mas o homem que entrega água na casa do alemão não se  
chama aguadeiro, como eu acho que devia.  
Ele é o entregador de água.

Ruth Rocha. A rua do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001. p. 5-13.

1-Que título recebe o texto que vocês acabaram de ler?

\_\_\_\_\_

2- Como Marcelo relata que são as ruas que ele conhece?

\_\_\_\_\_

3-Como é que Marcelo acha que deveria chamar o homem que entrega água?

\_\_\_\_\_

4-Você sabe o nome da sua rua? Qual é?

\_\_\_\_\_

5-O que você mais gosta na rua que você mora?

\_\_\_\_\_

## LOCALIZANDO MINHA RUA

No endereço completo deve conter:

O nome da rua.

O número da construção a que se refere (casa, prédio).

O nome do bairro onde fica localizada a rua.

O nome do município e do estado.

MEU ENDEREÇO	
Rua:	_____
Número:	_____ Apartamento/bloco: _____
Bairro:	_____
Município:	_____
Estado:	_____
CEP:	_____

Faça o desenho de sua rua, com os elementos que existem nela, como as casas, árvores, entre outros.

[Capture a atenção do leitor com uma ótima citação do documento ou use este espaço para enfatizar um ponto-chave. Para colocar essa caixa de texto em qualquer lugar na página, basta arrastá-la.]

LEIA OS NÚMEROS EM VOZ ALTA:

23	47	59	85	100	32	64
----	----	----	----	-----	----	----

AGORA ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É, DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--

DESCUBRA UM SEGREDO EM CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE.

2	4	6	8				
---	---	---	---	--	--	--	--

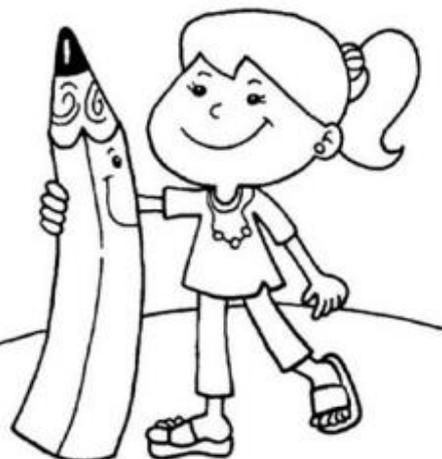
6	9	12					
---	---	----	--	--	--	--	--

22	24	26	28				
----	----	----	----	--	--	--	--

5	10	15	20	25			
---	----	----	----	----	--	--	--

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinqüenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	



## ATIVIDADE

01. Vamos cantar a música da Barata?



### A Barata Diz Que Tem

A Barata diz que tem  
Sete saias de filó  
É mentira da barata  
Ela tem é uma só  
Há, há, há, hó, hó, hó  
Ela tem é uma só!

A Barata diz que tem  
Um sapato de veludo  
É mentira da barata  
O pé dela que é peludo  
Há, há, há, hu, hu, hu  
O pé dela que é peludo!

A Barata diz que tem  
Uma cama de marfim

É mentira da barata  
Ela tem é de capim  
Há, há, há, rim rim rim  
Ela tem é de capim

A Barata diz que tem  
Um anel de formatura  
É mentira da barata  
Ela tem é casca dura  
Há, há, há, hu, hu, hu  
Ela tem é casca dura

A Barata diz que tem  
O cabelo cacheado  
É mentira da barata  
Ela tem coco raspado  
Há, há, há, hó, hó, hó  
Ela tem coco raspado

02. Agora veja na letra da música e pinte de vermelho todas as vezes que aparecer a palavra **BARATA**.

03. Na música tem muitas palavrinhas que combinam umas com as outras como:

veludo- peludo  
marfim- capim

formatura- dura  
cacheado - raspado

Agora pinte no texto, de cores iguais as palavras que combinam.

04. Crie palavras que combinem com:

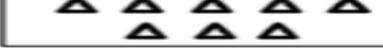
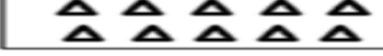
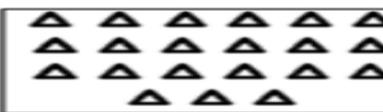
a) Barata: \_\_\_\_\_

b) Filó: \_\_\_\_\_

c) Capim: \_\_\_\_\_

05. Agora, vamos fazer um lindo desenho da historinha contada pela música “A Barata diz que tem”.

REGISTRE A QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS E DEPOIS COMO LEMOS CADA NÚMERO.

	7	SETE
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Escreva os numeros da atividade acima na ordem crescente

---

Escreva os numeros da atividade acima na ordem decrescente

---

Vamos somar!

$$11 + 7 =$$

$$15 + 8 =$$

$$10 + 8 =$$

$$21 + 17 =$$

$$15 + 4 =$$

$$17 + 10 =$$

$$21 + 8 =$$

$$17 + 7 =$$

$$15 + 10 =$$

Leia o texto abaixo e responda as questões abaixo.

### **UMA VIAGEM AO ESPAÇO**

BETO GOSTAVA MUITO DE OLHAR PARA O CÉU.

ELE QUERIA MUITO VOAR NUM FOGUETINHO.

NISTO, APARECEU UM SER MUITO ESTRANHO CHAMADO VERDINHO. ELE CONVIDOU BETO A FAZER UMA VIAGEM AO ESPAÇO. E LÁ SE FORAM ELES. ELES VIRAM MUITAS ESTRELAS E QUASE SE QUEIMARAM QUANDO CHEGARAM PERTO DO SOL.

DEPOIS, ELES VOLTARAM PARA A TERRA.

BETO AGRADECEU E VERDINHO PARTIU NO SEU FOGUETE.

1- Qual o título do texto?

---

2- O que Beto gostava de fazer?

---

3- O que aconteceu quando Beto e Verdinho chegaram perto do sol?

---

4- Beto queria muito:

( ) andar de avião

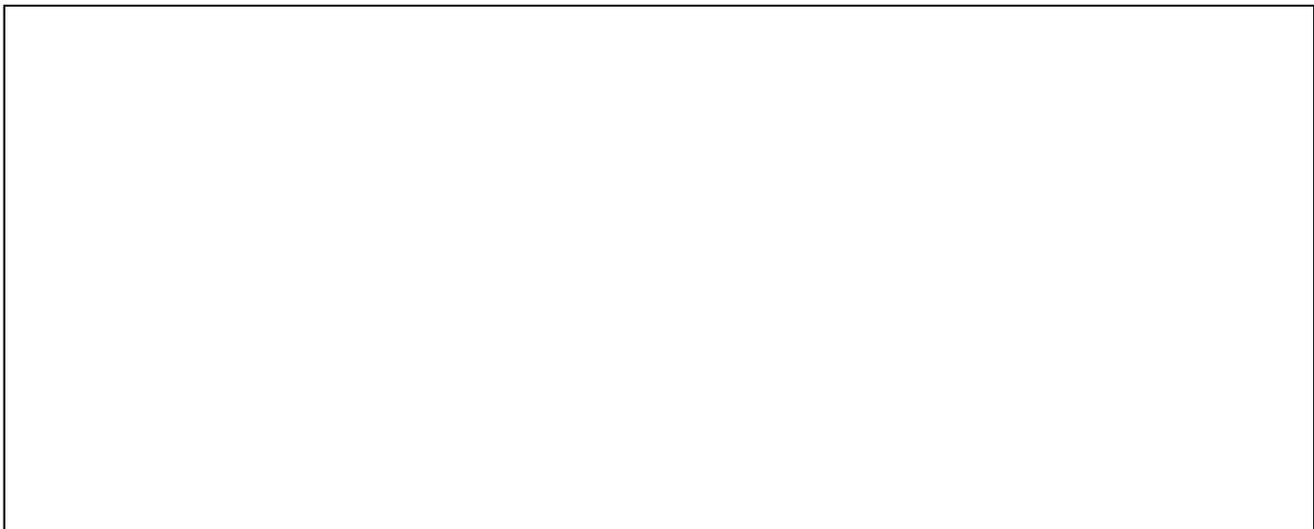
( ) fazer amizade com verdinho

( ) voar em um foguetinho

5- Beto e verdinho fizeram uma viagem:

( ) no planeta Terra    ( ) em Marte    ( ) no espaço

Faça um desenho do texto.



# CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

26	16	32	17
----	----	----	----

25	10	27	21
----	----	----	----

19	39	18	31
----	----	----	----