

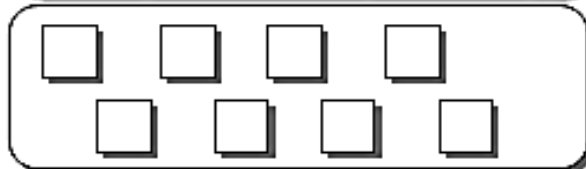
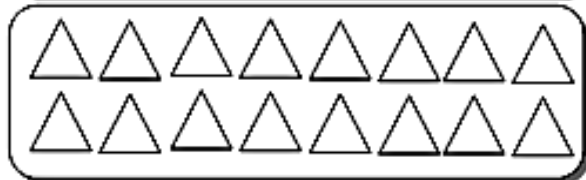
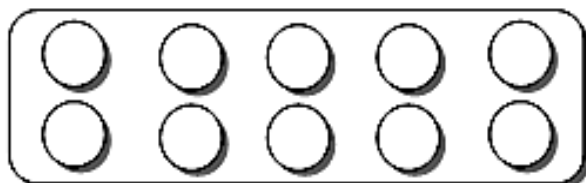


Aluno: _____

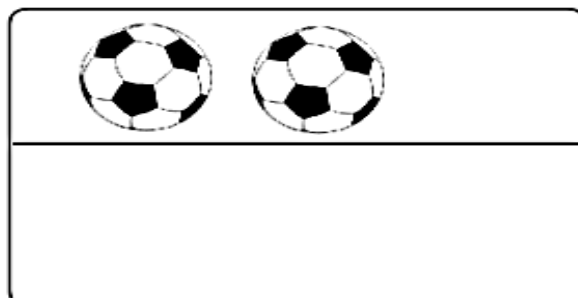
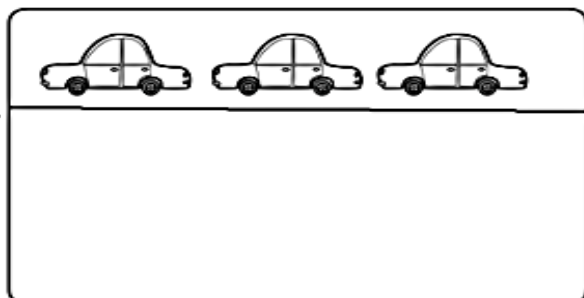
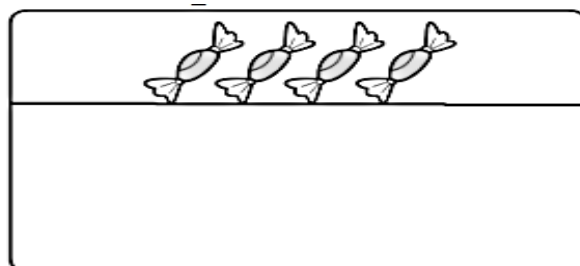
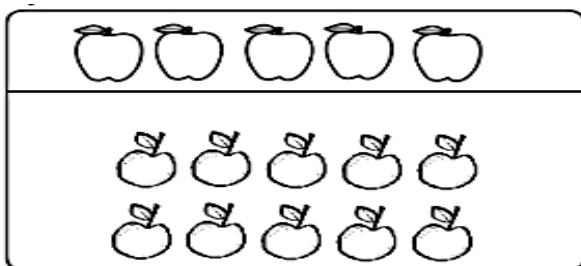
1º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 – Complete o quadro abaixo com a metade de cada quantidade.



2 – Desenhe o dobro de cada figura abaixo, como no primeiro exemplo.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

2º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

CÁGADO, JABUTI E TARTARUGA: VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE ELES?

Na prática, todos são répteis da ordem dos quelônios. Que possui quatro patas, casco e um pescoço comprido. Porém possui diferenças importantes entre si.

As **Tartarugas** passam o tempo todo dentro da água, seja no mar ou em água doce, saindo dela somente para desovar. Por isso mesmo, seu casco é bastante hidrodinâmico, para facilitar a velocidade e a agilidade na água. Para ajudar com seu deslocamento, suas patas têm formato de remo e elas não possuem unhas. Sua alimentação é baseada no consumo de moluscos, algas, peixes e crustáceos.

Os **Cágados** são animais semiaquáticos, transitando entre a terra e a água. No entanto, os cágados vivem somente em água doce. Por conta disso, seu casco também tem características hidrodinâmicas. Já suas patas são mais cilíndricas e possuem membranas que facilitam tanto o nado quanto à estabilidade em terra firme. Trata-se de um animal carnívoro que se alimenta principalmente de peixes e de crustáceos.

O **Jabuti** vive exclusivamente na terra. Ou seja, nada de casco ou de características hidrodinâmicas! Seu casco é bem alto, pesado, e suas patas cilíndricas lembram as de um elefante. Além disso, os jabutis comem pouca proteína animal, levando uma dieta preferencialmente vegetariana, com muitas frutas, legumes e verduras.



1) A finalidade do texto é:

- () explicar sobre os crustáceos. () apresentar água doce e água salgada.
() diferenciar os quelônios. () expor algumas espécies de frutas.

2) Com base no texto preencha a ficha abaixo.

Animal: tartaruga	Habitat natural: _____ Características físicas: _____ Alimentação: _____
Animal: cágado	Habitat natural: _____ Características físicas: _____ Alimentação: _____
Animal: jabuti	Habitat natural: _____ Características físicas: _____ Alimentação: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

3º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha abaixo.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6068

1- Este texto trata sobre:

- () amizade. () desmatamento.
() esperança. () reflorestamento.

2- Que problema está sendo apresentado na tirinha?

3- Quem causou o problema?

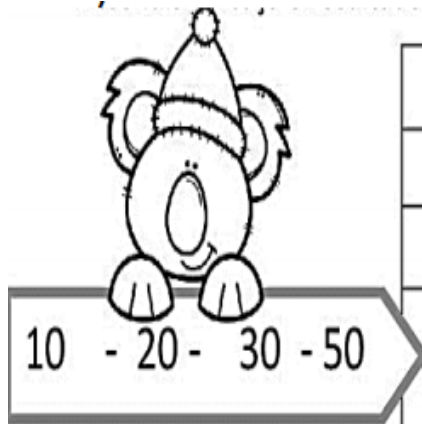
4) Como o Chico Bento resolveu o problema?

5 – separe as sílabas e escreva a quantidade.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	QUANTIDADE
CHICO	CHI - CO	2 SÍLABAS
PLANTANDO		
GOIABA		
ÁRVORE		
ESPERANÇA		
MANGA		

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Calcule o dobro dos números: 10 – 20 – 30 – 50, encontre no caça palavras e complete o quadro.



Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

O dobro de 10 é _____

O dobro de 20 é _____

O dobro de 30 é _____

O dobro de 50 é _____

TRIPLO

Para achar o TRIPLO de um número, basta você multiplicar esse número por 3.



O triplo de 2 é $3 \times 2 = 6$

O triplo de 3 é _____ x _____ = _____

O triplo de 4 é _____ x _____ = _____

O triplo de 5 é _____ x _____ = _____

O triplo de 6 é _____ x _____ = _____

O triplo de 7 é _____ x _____ = _____

O triplo de 8 é _____ x _____ = _____

O triplo de 9 é _____ x _____ = _____

O triplo de 1 é _____ x _____ = _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

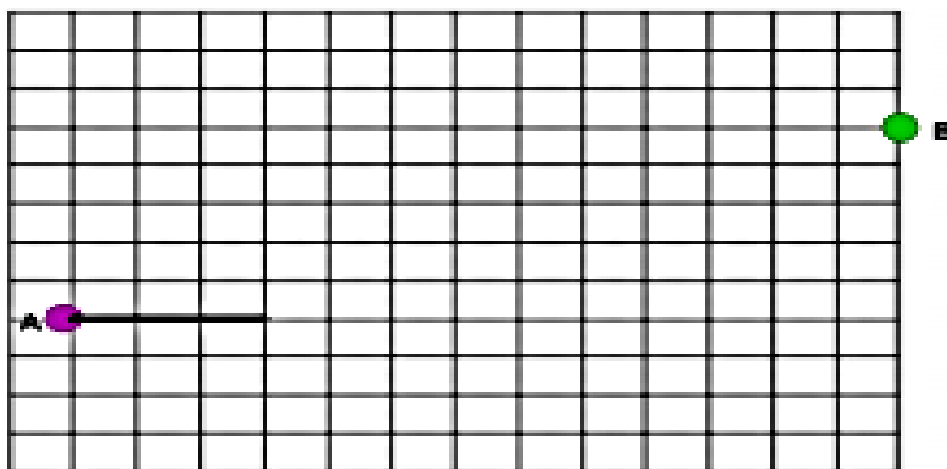
Aluno: _____

4º DIA


ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Partindo do ponto A, siga as instruções da legenda para chegar ao ponto B.

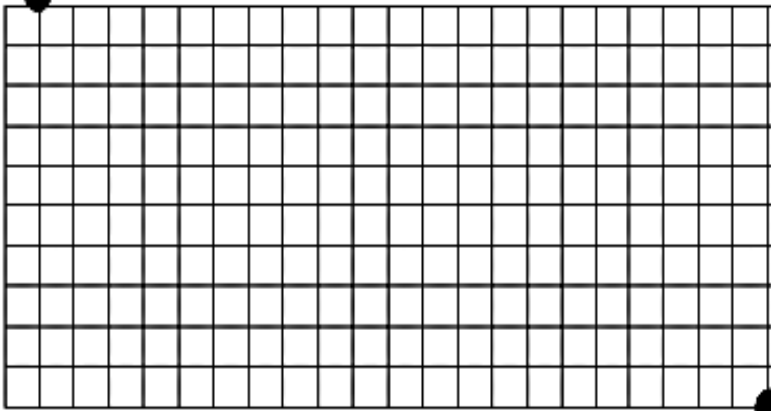
Faça o caminho seguindo a direção das setas.




Joana precisa ir até a padaria, faça o caminho pintando os quadradinhos seguindo a legenda.

 Casa de Laura

Caminho de Ida: 5 → 5 ↓ 5 → 2 ↓ 3 → 3 ↓ 8 →



 Padaria

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Meios de transporte

Os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, mercadorias, etc., sendo de fundamental importância para a economia de um determinado local.

Os meios de transporte podem ser: terrestres, aquaviários e aéreos.

O **transporte terrestre** é realizado em ônibus, carros, bicicletas, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O **transporte aquaviário ou aquático** é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc.

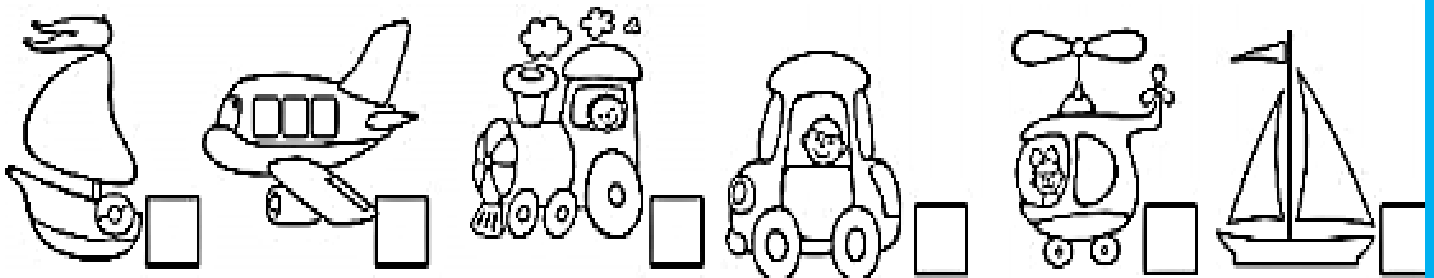
O **transporte aéreo** é realizado em aviões, mas também pode ser feito em helicópteros ou balões.



1 – Os meios de transportes podem ser: _____,
_____ e _____.

2 – Associe o numeral ao meio de transporte correto

TERRESTRE (1)	AQUAVIÁRIO/ AQUÁTICO (2)	AÉREO (3)
------------------	-----------------------------	--------------





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

5º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Releia a tirinha da atividade anterior e enumere na ordem correta os acontecimentos e depois escreva na ordem correta.

- () O Chico Bento está plantando uma árvore.
- () O Zé Lelé chega feliz perguntando de qual tipo é a árvore que o Chico Bento está plantando.
- () O Zé Lelé fica assustado com a resposta do Chico Bento, quando percebe o desmatamento.
- () O Chico Bento responde que é uma árvore de esperança.

2- Escreva o aumentativo e diminutivo das palavras abaixo:

DIMINUTIVO	PALAVRA	AUMENTATIVO
	ÁRVORE	
	GOIABA	
	JACA	

3 – Escreva uma frase usando as palavras do exercício anterior no aumentativo.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

FONTES HISTÓRICAS

As fontes históricas materiais podem estar registradas em uma base física, como um papel, madeira, pedra e argila, ou em um meio digital. São objetos como pinturas, esculturas, filmes, fotografias, ferramentas, roupas, máquinas, móveis, livros e construções, que guardam informações sobre o passado.

As fontes imateriais estão na memória das pessoas, e elas contam sobre as próprias experiências de vida.

São as tradições das comunidades, como as festas, os rituais, os cultos religiosos, as cantigas, as lendas, os mitos, as danças, os ofícios e os costumes. Esses saberes são transmitidos oralmente de uma geração a outra e são aprendidos no dia a dia das comunidades.



Livros da década de 1940

1 - Marque nas imagens o tipo de fonte de acordo com a legenda

(M) Fonte material

(I) Fonte imaterial



Festa do Divino, Município de São Luiz do Paraitinga, estado de São Paulo, 2017.



Detalhe de pintura rupestre no Parque Nacional da Serra da Capivara, Município de São Raimundo Nonato, estado do Piauí, 2015.

2 – Onde as fontes históricas materiais podem estar registradas?

3 – Como são transmitido as fontes imateriais?
