



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

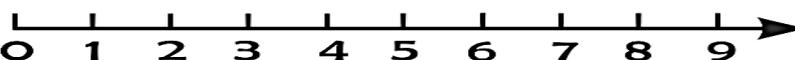
Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

1º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

RETA NUMÉRICA



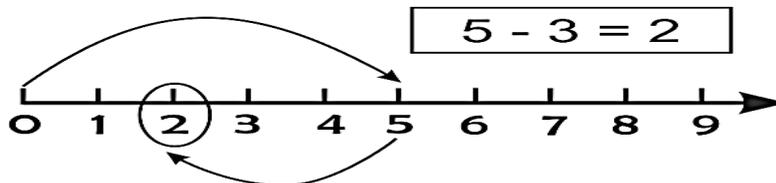
1-OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 9 E RESPONDA.

A) QUAIS NUMERAIS ESTÃO ANTES DO 7?

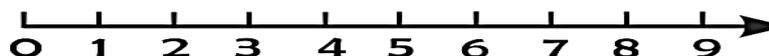
B) QUAIS NUMERAIS ESTÃO DEPOIS DO 2?

C) QUAIS OS NUMERAIS PARES?

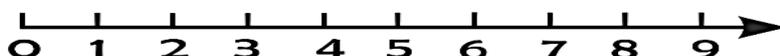
2-RESOLVA AS OPERAÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA.



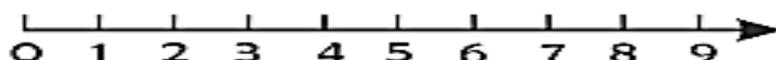
$$7 - 5 = \boxed{}$$



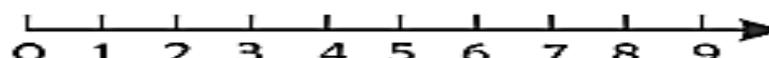
$$5 - 5 = \boxed{}$$



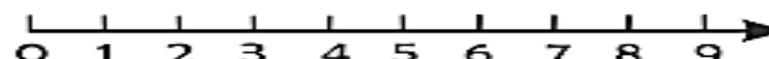
$$4 + 5 = \boxed{}$$



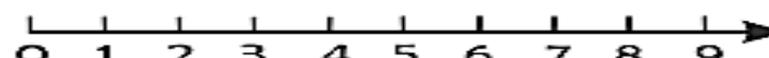
$$7 + 3 = \boxed{}$$



$$6 + 1 = \boxed{}$$



$$4 + 3 = \boxed{}$$





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

2º DIA

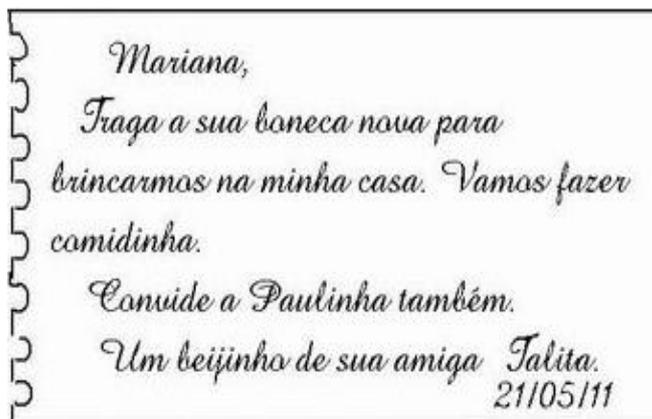
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE!

Os bilhetes são mensagens simples, escritas de forma clara e rápida, em um pequeno papel.

No bilhete tem:

- Nome da pessoa que receberá o bilhete no começo.
- A mensagem deve ser curta e fácil de ser entendida.
- Deve ter despedida, assinatura com o nome da pessoa que escreveu o bilhete e data.



Quem escreveu o bilhete?

Para quem é o bilhete?

Quando foi escrito o bilhete?

Esse é um bilhete sobre:

() família () escola

() trabalho () amizade

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Materiais que compõem os objetos da vida cotidiana!

Hoje falaremos sobre os tipos de materiais que estão presentes no nosso dia a dia, como nas roupas, nas nossas escovas de cabelo, nos pratos, copos e talheres.

Então vamos lá! Começando pelas nossas roupas, elas podem ser de quais materiais? Bom, o algodão pode aparecer como matéria-prima de alguns tecidos, como seda, linho e viscose. Basicamente toda a roupa é feita de algodão. Desde nosso vestido, calça ou casaco, todos eles são feitos de algodão, que é transformado em outro tipo de tecido para combinar melhor com a cor ou com o estilo da roupa.

Outro exemplo muito bom para falarmos são as nossas escovas de cabelo. O cabo geralmente é feito de plástico e o plástico tem como matéria-prima o petróleo, e as cerdas, que são aqueles dentinhos que passamos nos nossos cabelos, podem ser feitas de cerâmica, metal, de coisas naturais como pelos de animais, nylon, plástico e madeira. Nossas escovas de dente também são de materiais muito comuns, as cerdas são normalmente de nylon que é um tecido meio maleável, molinho. E os cabos variam: podem ser de plástico, podem ter partes emborrachadas e parte de acrílico, que é um plástico um pouco mais duro, mais difícil de quebrar.

Bom, agora eu vou falar de outros objetos muito comuns usados no nosso dia a dia: os pratos e os copos. Os pratos e os copos podem ser de vidro, acrílico ou plástico. O vidro é muito duro, e é formado por matérias-primas naturais, como areia, um outro tipo de sal, e um cal. Agora, para finalizar a aula de hoje, vamos falar sobre os talheres. As facas, os garfos e as colheres. Os talheres podem ser tanto de metal quanto de plástico. (Isso a parte que vai na nossa boca). Já o cabo pode ser de metal, plástico ou também madeira. Também é muito comum.



1 - No nosso dia a dia está presente apenas um tipo de material?

2 – De quais materiais podem ser feitas as nossas roupas?

3 – Quais materiais podem ter nas escovas de cabelo?

4 – Os pratos e copos são feitos apenas de vidro?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

3 ° DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Quem escreveu o bilhete?

Para quem foi escrito?

Que pedido tem no bilhete?

Em que dia foi escrito?

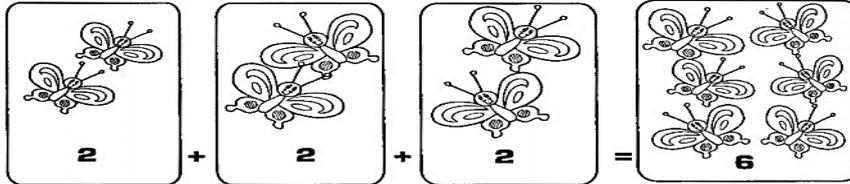
Você já escreveu u recebeu algum bilhete?

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO!

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal (\times).

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

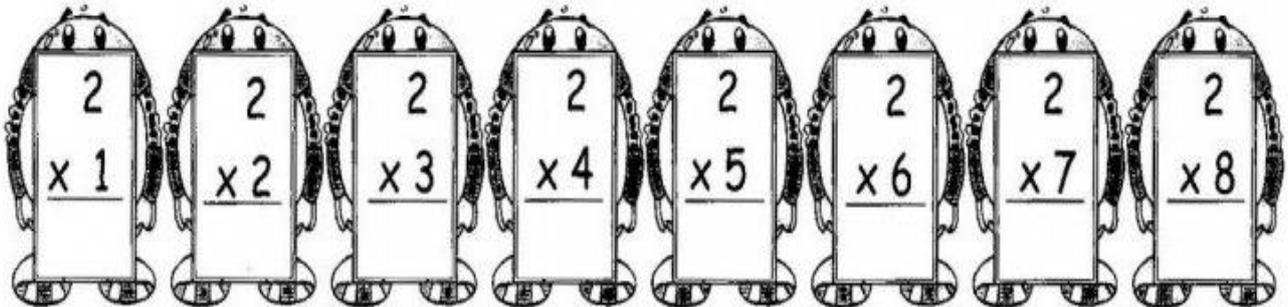
Os termos da multiplicação

2 - multiplicando
$\times 3$ - multiplicador
6 - produto

Sentença matemática:

2	\times	3	$=$	6
multiplicando		multiplicador		produto

Resolva as operações da multiplicações por 2!



Complete a tabela!

$\bullet 2 \times 1 = 2$	$\bullet 1 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 2 = 4$	$\bullet 2 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 3 = \underline{\quad}$	$\bullet 3 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 4 = \underline{\quad}$	$\bullet 4 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 5 = \underline{\quad}$	$\bullet 5 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 6 = \underline{\quad}$	$\bullet 6 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 7 = \underline{\quad}$	$\bullet 7 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 8 = \underline{\quad}$	$\bullet 8 \times 2 = \underline{\quad}$
$\bullet 2 \times 9 = \underline{\quad}$	$\bullet 9 \times 2 = \underline{\quad}$





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

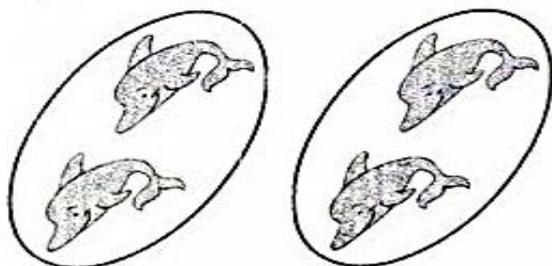
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

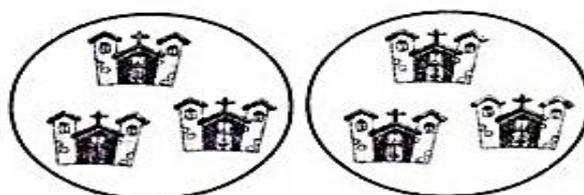
4º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

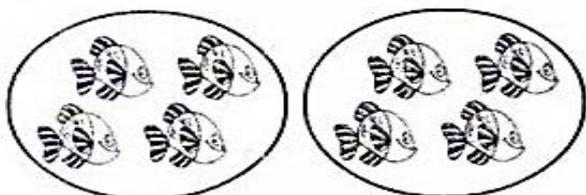
Observe as imagens e resolva as operações!



a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



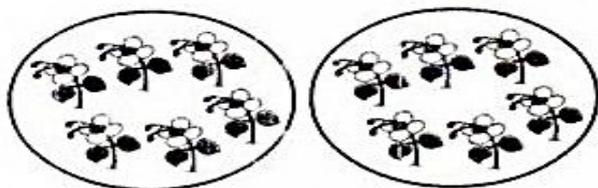
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



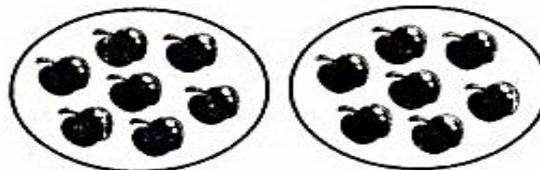
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



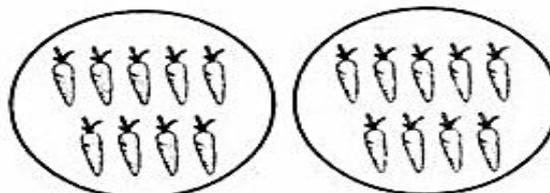
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

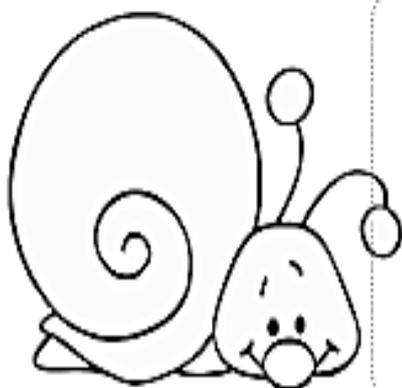
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

5º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Dama Formiga

Gostaria de convidá-la para participar
de uma comemoração em minha casa

segunda às 19:00.

Espera por você

Ciss : Caracol

Para quem é o bilhete?

Quem escreveu o bilhete?

O que vai acontecer na segunda?

Qual a hora da comemoração?

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

CIDADES: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

Saiba que as cidades são formadas por espaços públicos e privados? Ruas e praças são exemplos de espaços públicos; casas e lojas constituem os espaços privados.

Quando pensamos em o que é uma cidade, vários pensamentos, imagens e reflexões aparecem em nossa mente! Sabemos que as cidades são compostas por ruas, bairros, casas, prédios, comércios, indústrias e por pessoas. A população de uma cidade pouco se pergunta, ou quase nunca, sobre os espaços que formam a cidade, os espaços públicos e os espaços privados. O que são eles? Você sabe responder?

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados. Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras, por exemplo, cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins.

Mas quem ajuda a preservar e cuidar dos espaços públicos? A população é a responsável por manter os espaços públicos preservados. Entretanto, muitas pessoas contribuem para a destruição desses espaços, muitos monumentos são pichados e destruídos por essas pessoas.

Sabemos que os atos de destruição e deterioração dos espaços públicos é crime e o infrator pode ser preso. Dessa maneira, como cidadãos, temos o papel de garantir que os espaços públicos sejam preservados, a conscientização dessa preservação deve fazer parte da rotina e da vida da população.

Vimos anteriormente a diferença entre espaços públicos e privados, mas falamos somente em relação a quem pertence esses espaços, agora falaremos sobre a utilização desses espaços pela população; veremos que alguns espaços privados são utilizados como espaços públicos. Mas como? Isso será simples de compreender!

O supermercado no qual fazemos nossas compras é um espaço privado, ou seja, ele é uma propriedade privada, possui um dono. Porém, ele é utilizado como espaço público, pois qualquer cidadão que queira realizar suas compras pode ir ao recinto a fim de adquirir ou não alguma mercadoria.

Mas as pessoas podem ir aos supermercados em qualquer horário?

Não, todos os espaços privados que são estabelecimentos comerciais (supermercados, shopping centers, açougues) e estabelecimentos de serviços (bancos, salão de beleza) possuem horários de funcionamento, portanto as pessoas podem utilizar esses espaços respeitando seus horários. Existem também espaços públicos que possuem horários de funcionamento, como escolas, museus, bibliotecas, parques, instituições públicas de serviços à comunidade (bancos, postos de saúde), os cidadãos somente podem utilizar esses espaços dentro dos horários de funcionamento. Ao contrário das ruas, das praças, que são espaços públicos, mas que não possuem horários de funcionamento.